

Opinioni studenti per il CdS di II livello in Ingegneria Meccanica (235)

Prof. Aldo Bonfiglioli (coordinatore del Consiglio dei CdS in Ingegneria Meccanica)

Versione del 6 novembre 2015

1 Premessa

In ottemperanza a quanto previsto dall'allegato [MIU08a] alla Nota del MIUR 11 giugno 2008 [MIU08b]: "Attuazione art. 2 (Requisiti di trasparenza) del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544", questo documento riporta i dati relativi alle opinioni degli studenti, ottenute analizzando le risposte ai questionari somministrati durante quattro successivi anni accademici: 2011/12, 2012/13, 2013/14 e 2014/15.

I questionari sono organizzati in cinque quadri: A) soddisfazione e interesse, B) informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento, C) attività didattiche e interazione con il docente, D) carico di lavoro (CFU), E) valutazione del corso.

I dati di seguito riportati sono mediati su tutti gli insegnamenti del CDS Magistrale.

2 Sezione A: soddisfazione e interesse

I quesiti della Sezione A sono di seguito riportati:

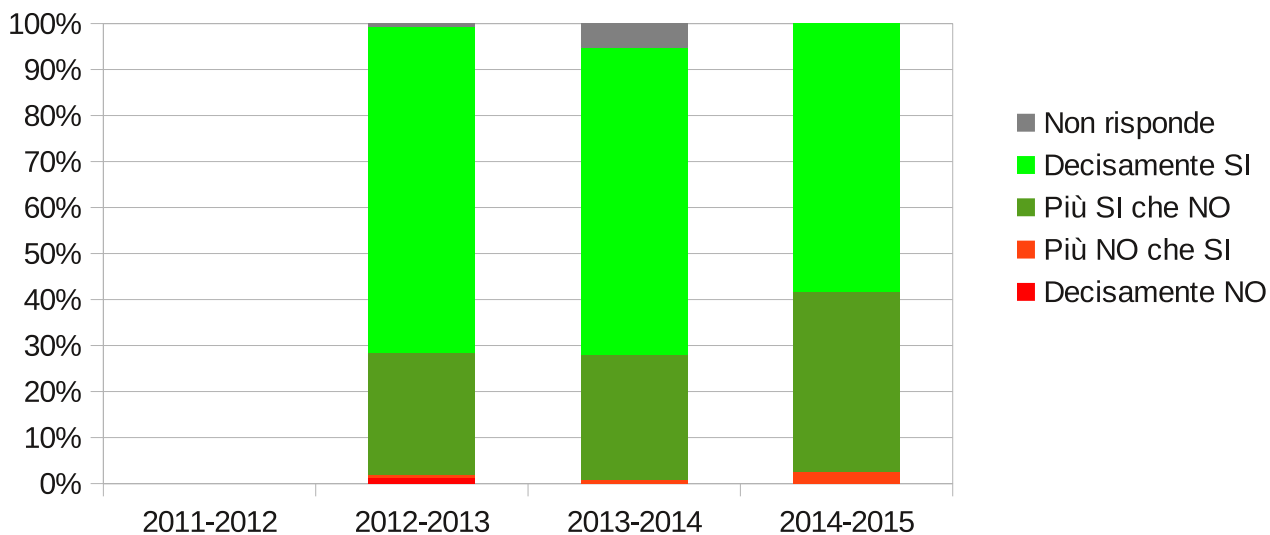
A1 I contenuti di questo insegnamento corrispondono a quanto previsto nel programma?

A2 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?

A3 I contenuti di questo insegnamento corrispondono alle sue aspettative?

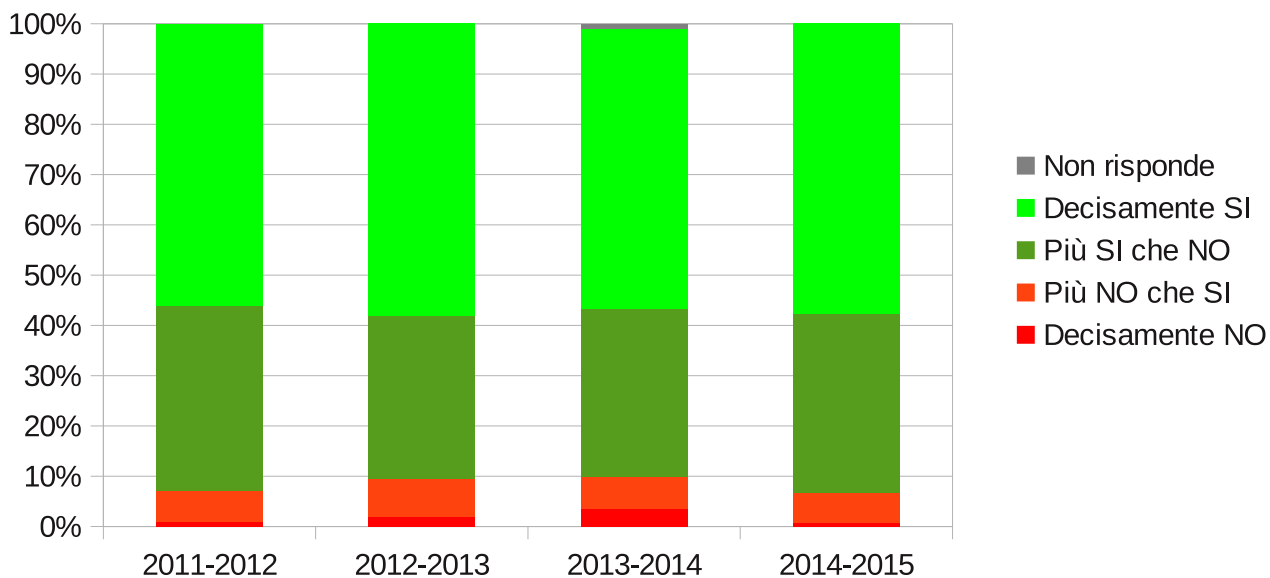
A4 E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

A1. I contenuti di questo insegnamento corrispondono a quanto previsto nel programma?



(a) A1: I contenuti di questo insegnamento corrispondono a quanto previsto nel programma?

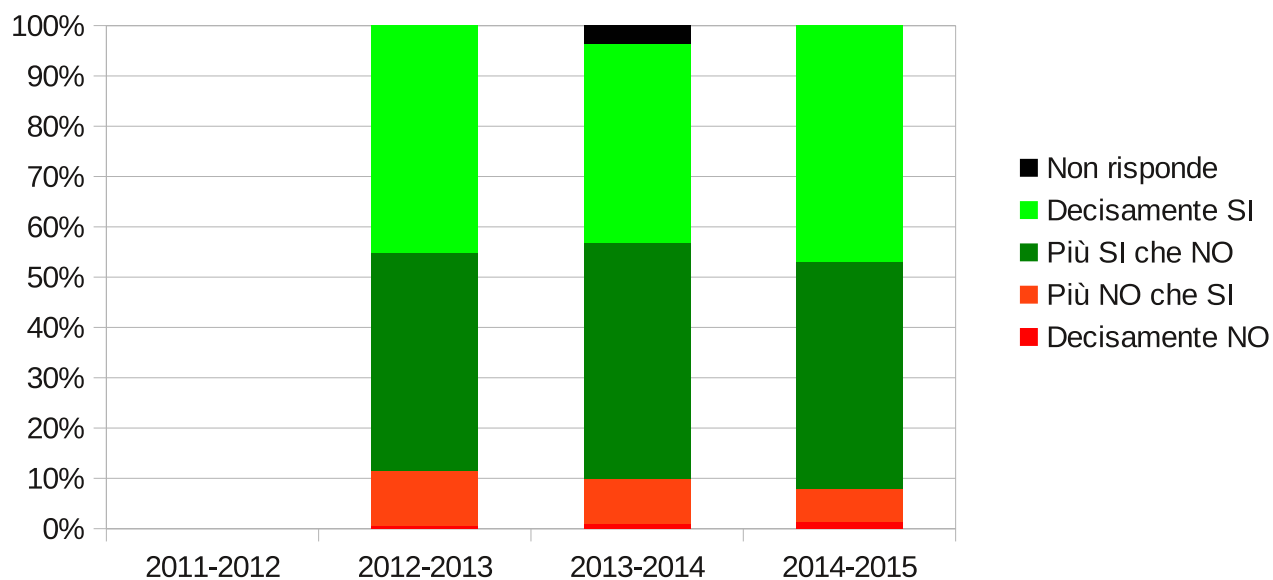
A2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?



(b) A2: È interessato agli argomenti di questo insegnamento?

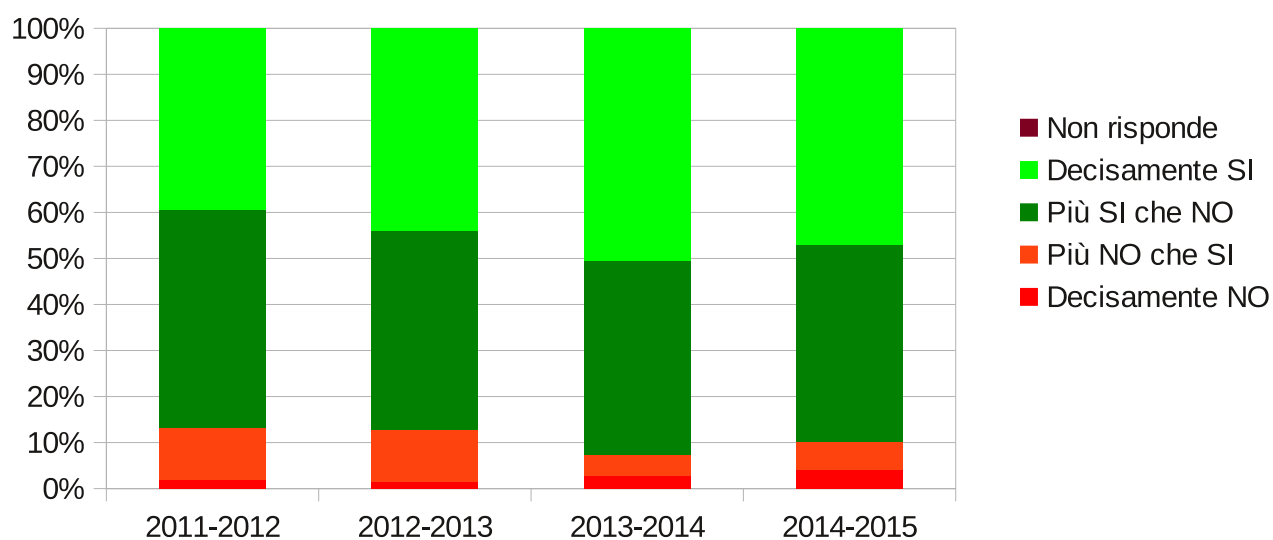
Figura 1: Quesiti relativi alla sezione A.

A3. I contenuti di questo insegnamento corrispondono alle sue aspettative?



(a) A3: I contenuti di questo insegnamento corrispondono alle sue aspettative?

A4. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



(b) A4: È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Figura 2: Quesiti relativi alla sezione A.

3 Sezione B: informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

Le domande poste agli intervistati nella sezione B sono le seguenti:

B1 Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?

B2 Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

B3 Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti?

B4 Il materiale didattico (indicato o fornito) è per i suoi bisogni adeguato per lo studio della materia?

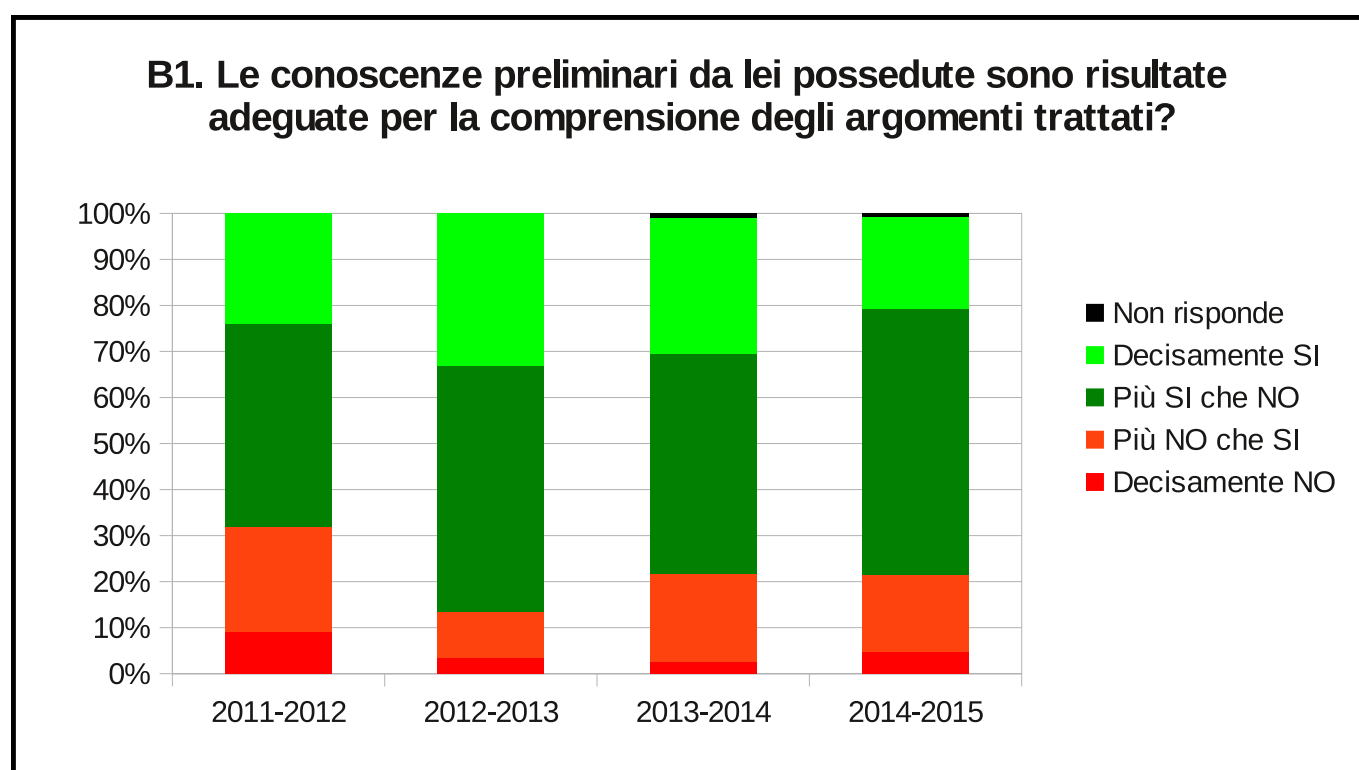
B5 Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

B6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

B7 L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

B8 Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

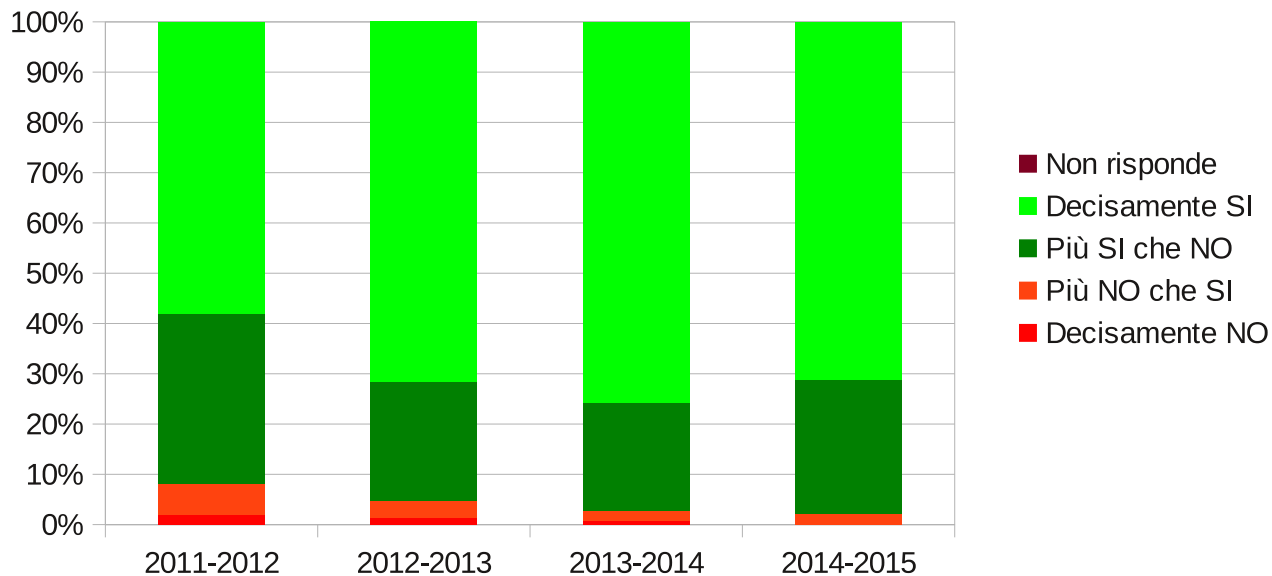
B9 Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?



(a) B1: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?

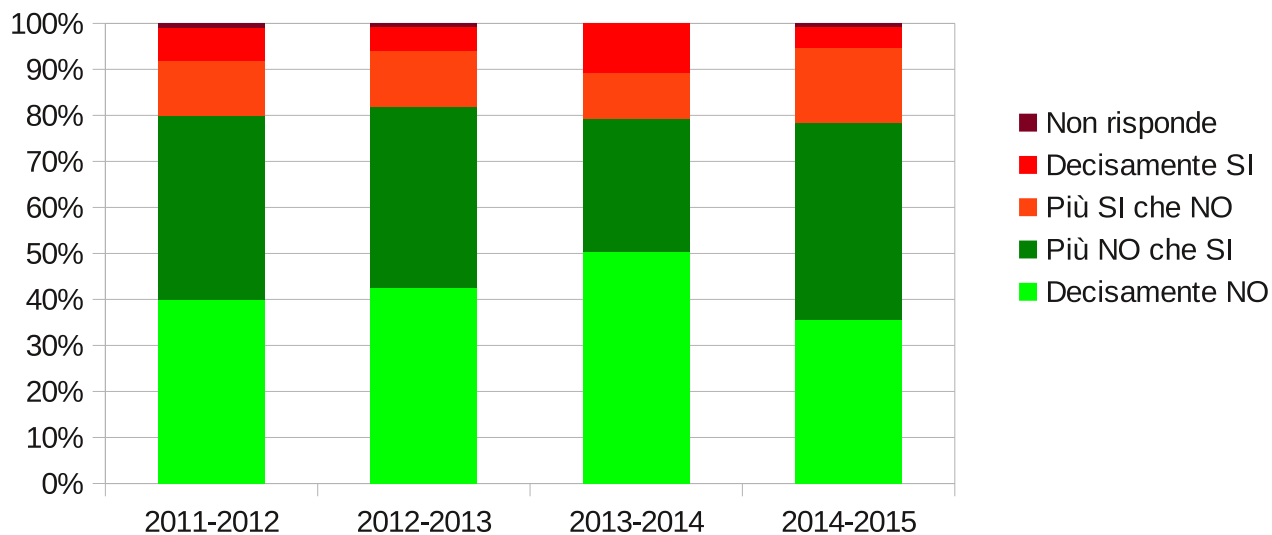
Figura 3: Quesiti relativi alla sezione B1.

B2. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



(a) B2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

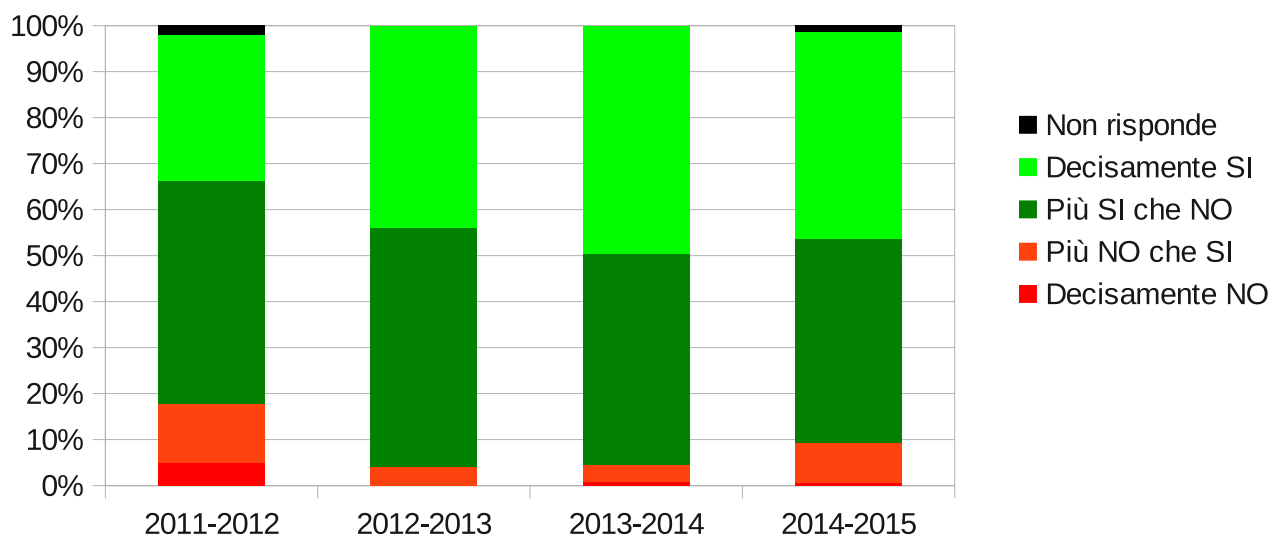
B3. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti?



(b) B3: Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti?

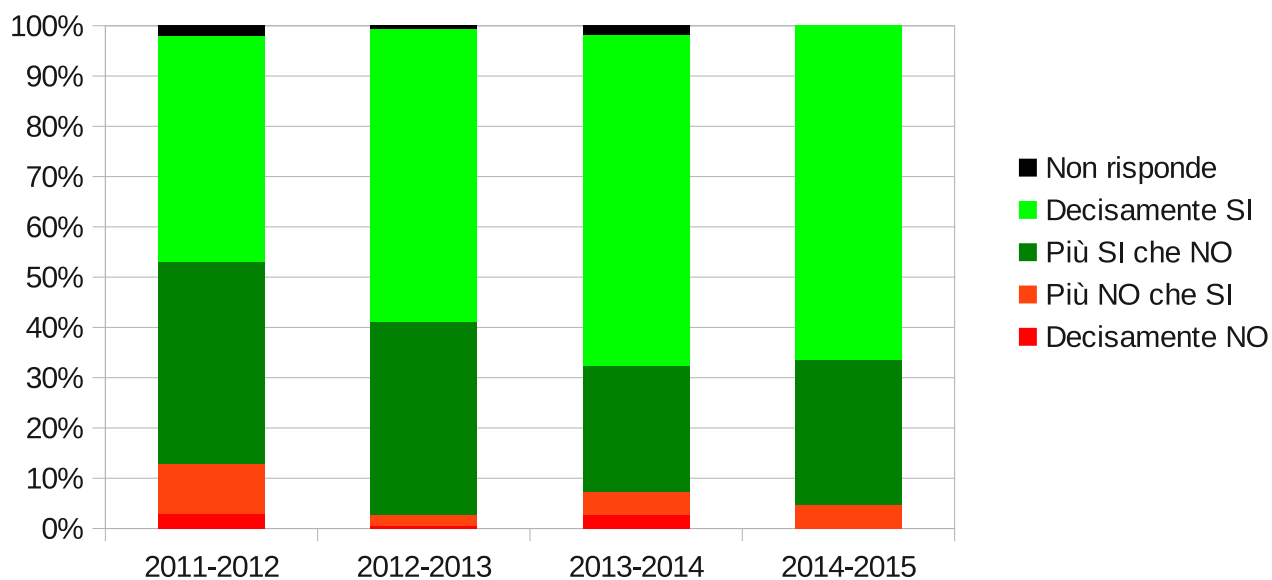
Figura 4: Quesiti relativi alla sezione B; da B2 a B3.

B4. Il materiale didattico (indicato o fornito) è, per i suoi bisogni, adeguato per lo studio della materia?



(a) B4: Il materiale didattico (indicato o fornito) è per i suoi bisogni adeguato per lo studio della materia?

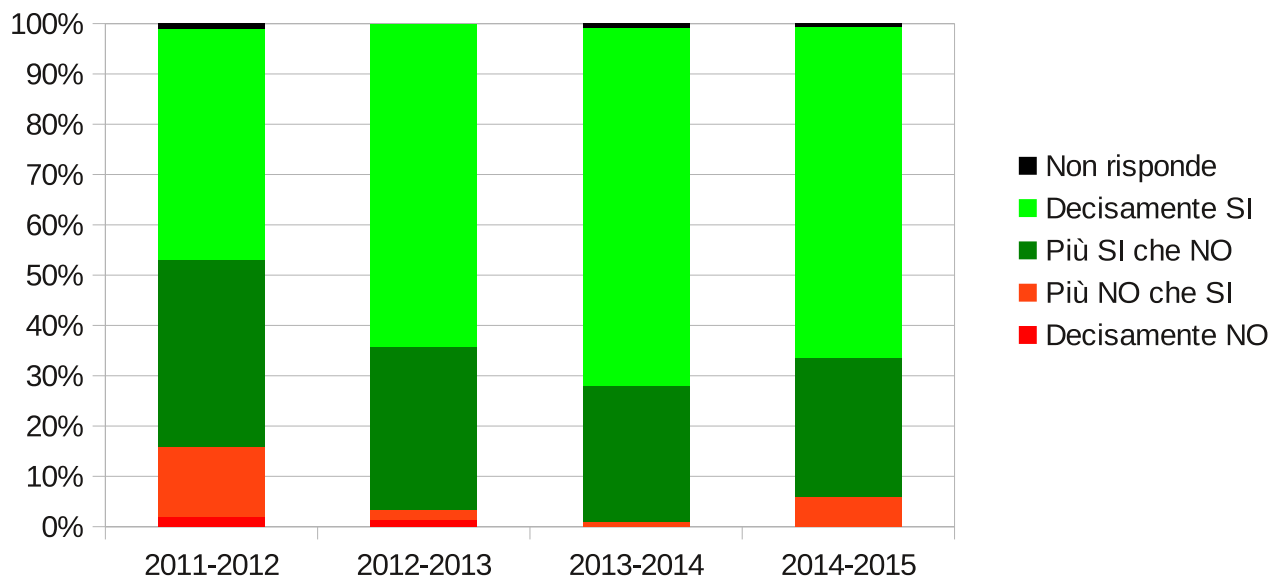
B5. Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?



(b) B5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?

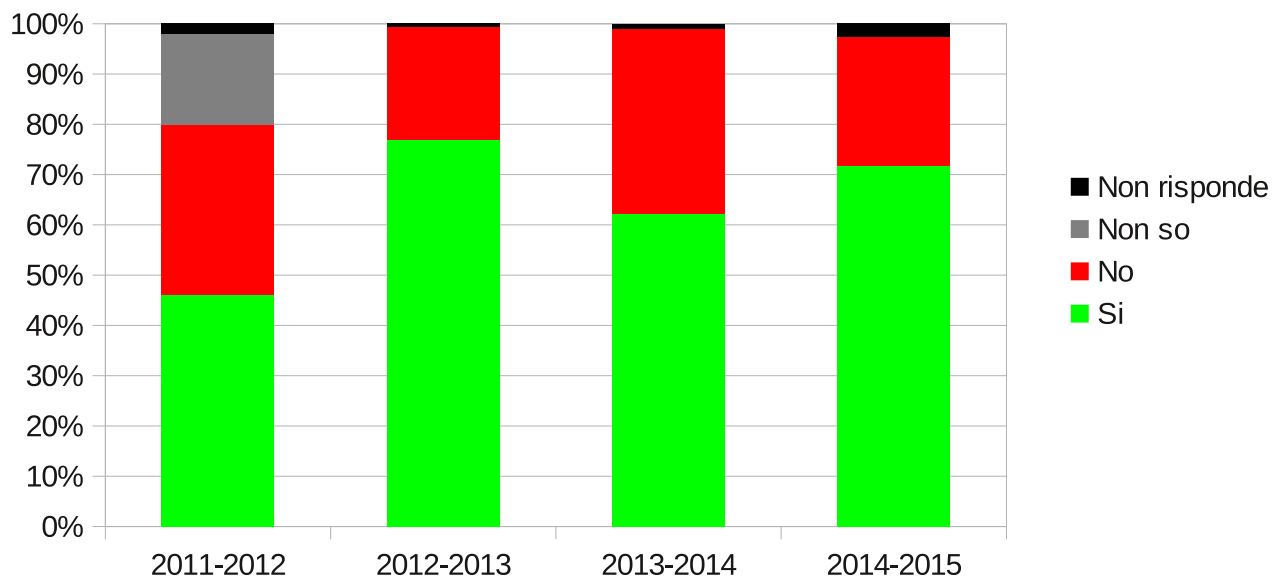
Figura 5: Quesiti relativi alla sezione B; da B4 a B5.

B6. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



(a) B6: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

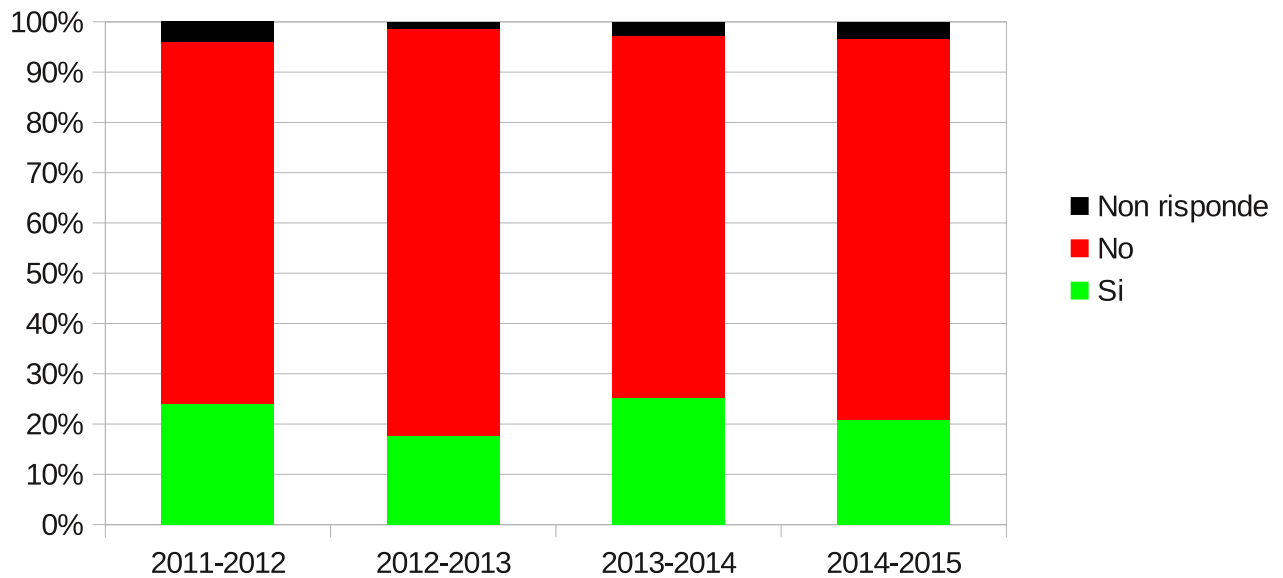
B7. L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?



(b) B7: L'insegnamento propone materiale integrativo disponibile on-line?

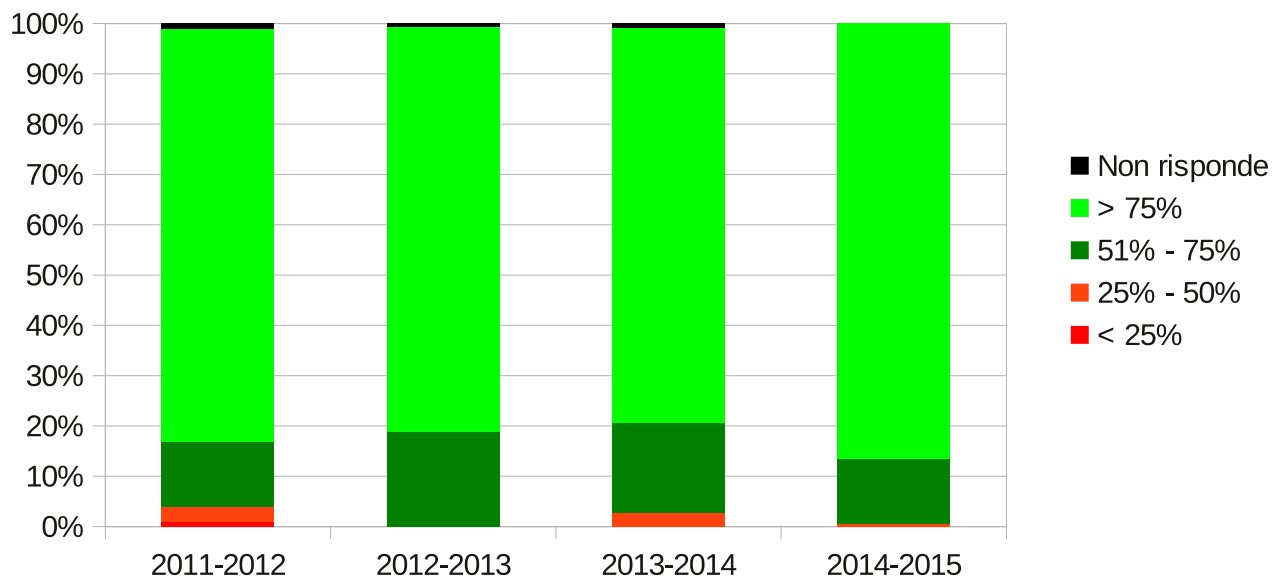
Figura 6: Quesiti relativi alla sezione B; da B6 a B7.

B8. Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?



(a) B8: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

B9. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?



(b) B9: Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

Figura 7: Quesiti relativi alla sezione B; da B8 a B9.

4 Sezione C: informazioni generali e organizzazione di questo insegnamento

I quesiti cui sono chiamati a rispondere i laureati nella sezione C del questionario sono:

C1 Il docente è puntuale alle lezioni?

C2 Il docente espone gli argomenti in modo per lei chiaro?

C3 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

C4 Le risposte del docente aiutano per il chiarimento?

C5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

C6 Ha cercato il docente?

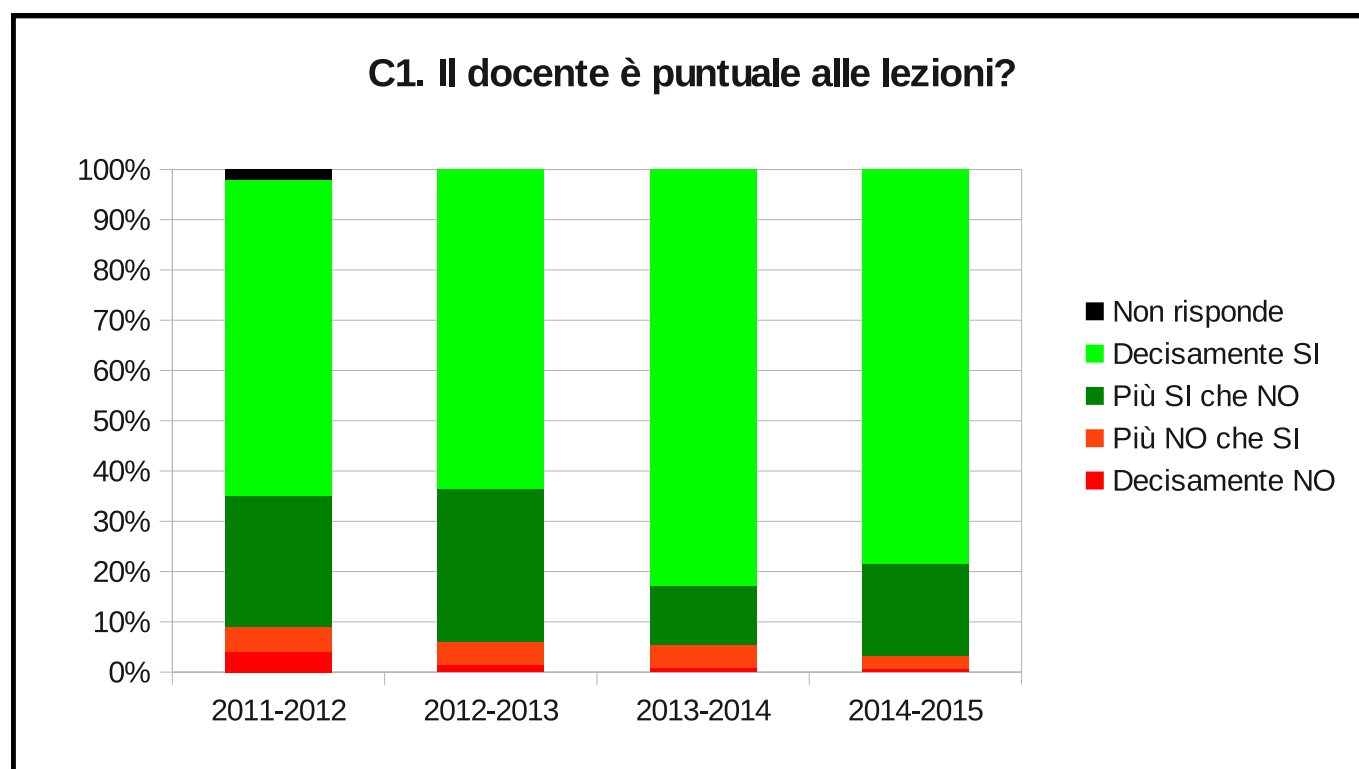
In caso affermativo, il docente è stato reperibile:

C6a In orario di ricevimento

C6b Per telefono

C6c Per e-mail

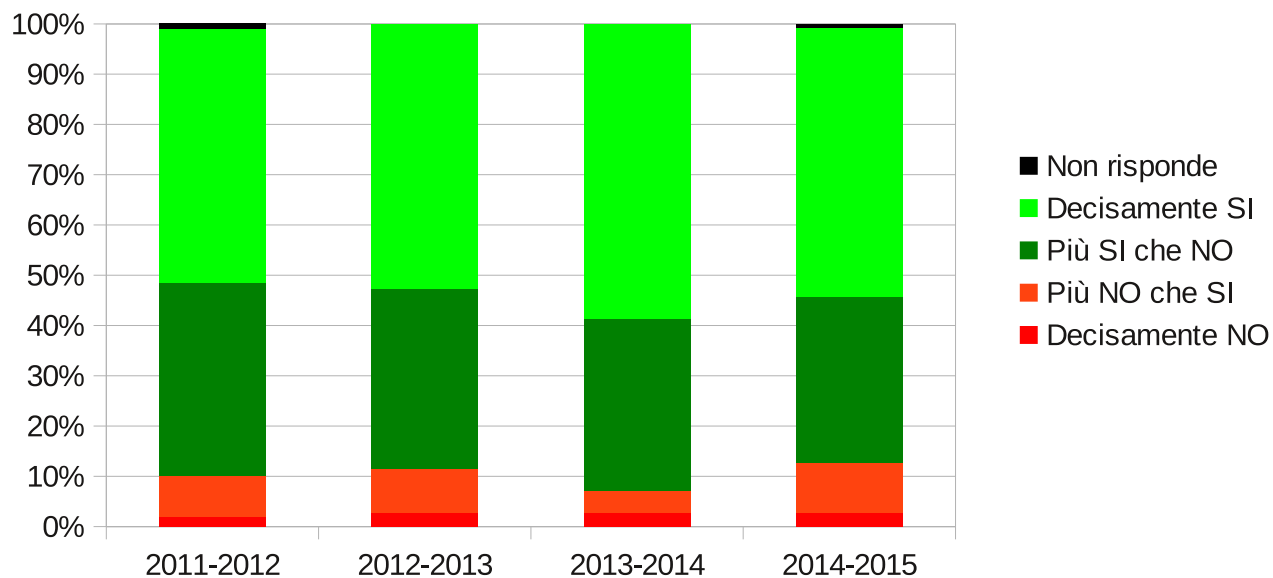
C6d Prima/dopo le lezioni



(a) C1: Il docente è puntuale alle lezioni?

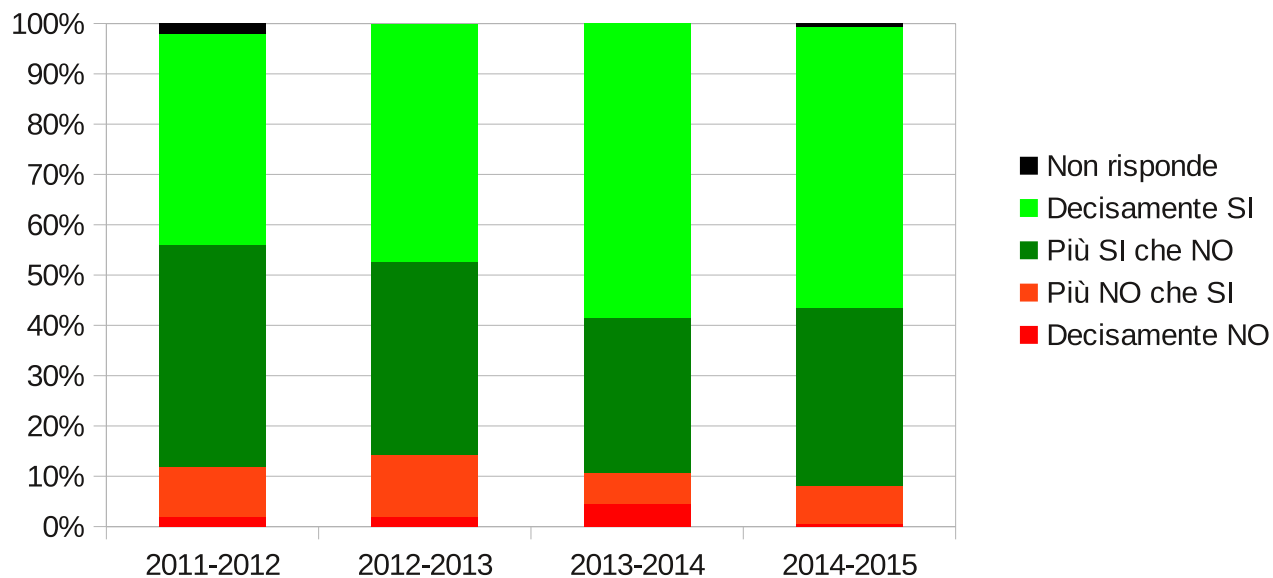
Figura 8: Quesiti relativi alle sezione C1.

C2. Il docente espone gli argomenti in modo per lei chiaro?



(a) C2: Il docente espone gli argomenti in modo per lei chiaro?

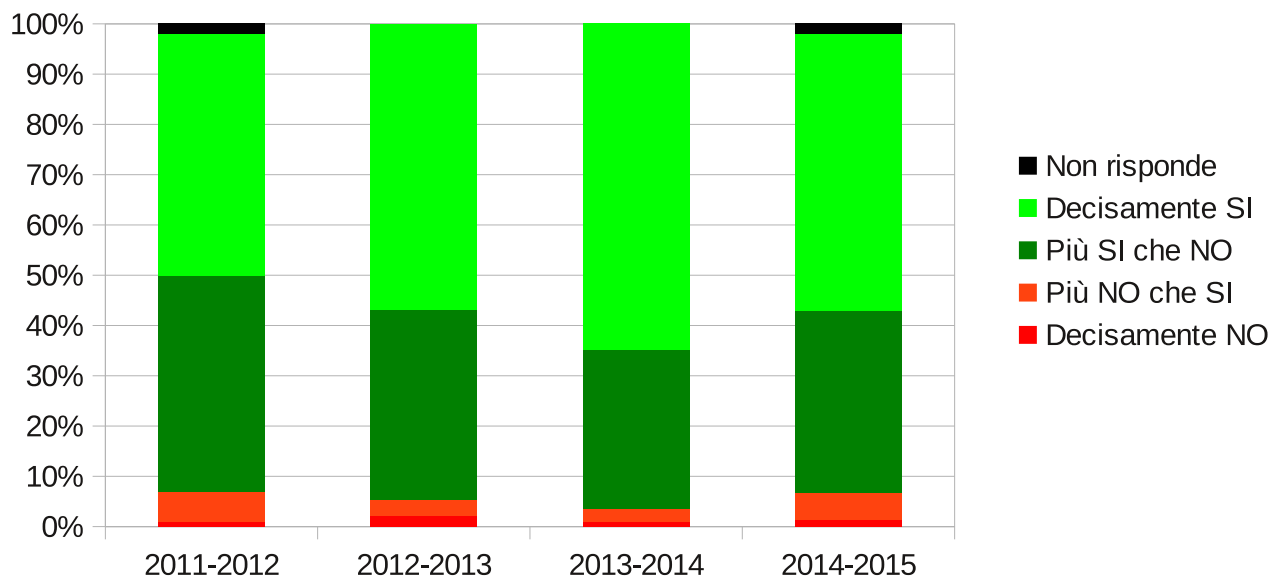
C3. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



(b) C3: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

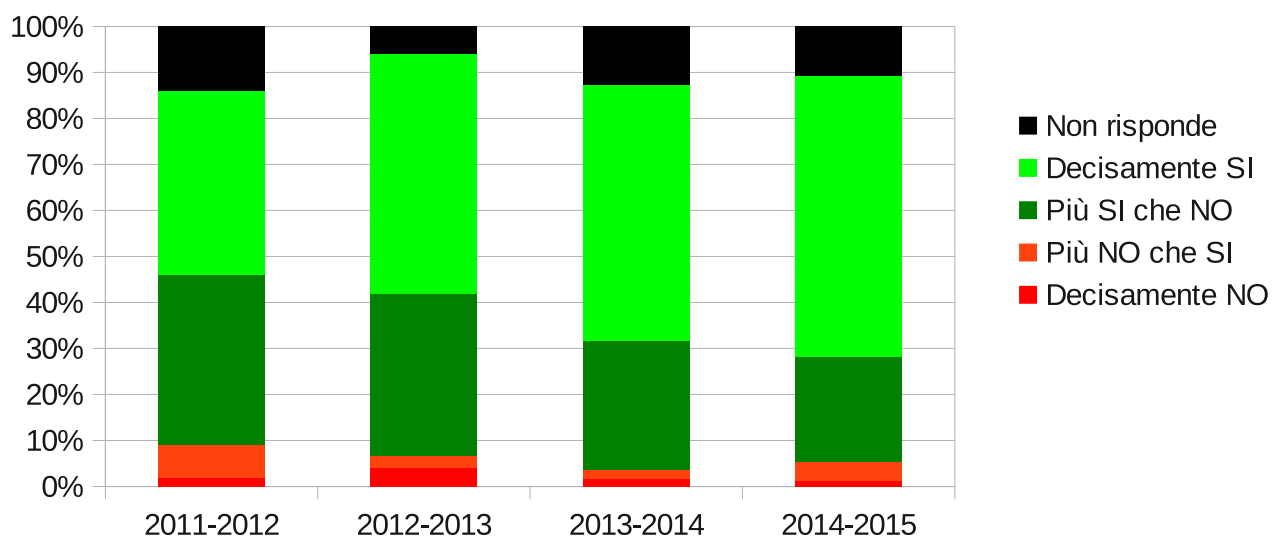
Figura 9: Quesiti relativi alle sezione C.

C4. Le risposte del docente aiutano per il chiarimento?



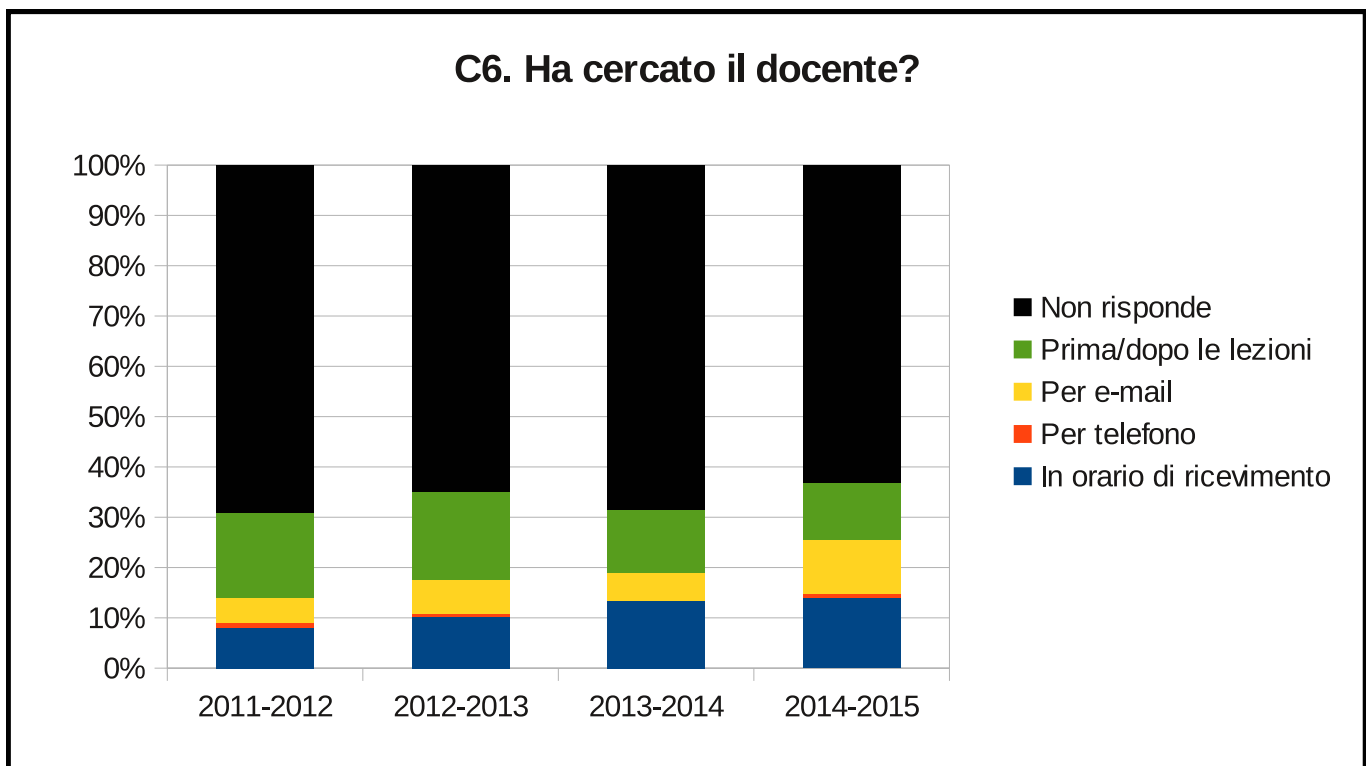
(a) C4: Le risposte del docente aiutano per il chiarimento?

C5. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?



(b) C5: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?

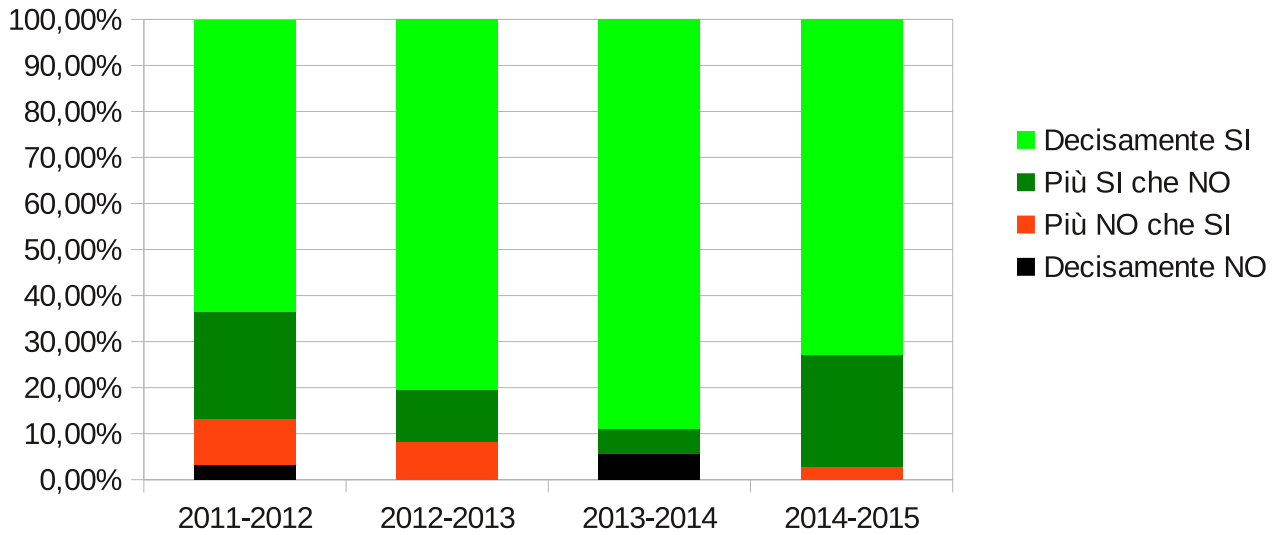
Figura 10: Quesiti relativi alle sezione C.



(a) C6: Ha cercato il docente?

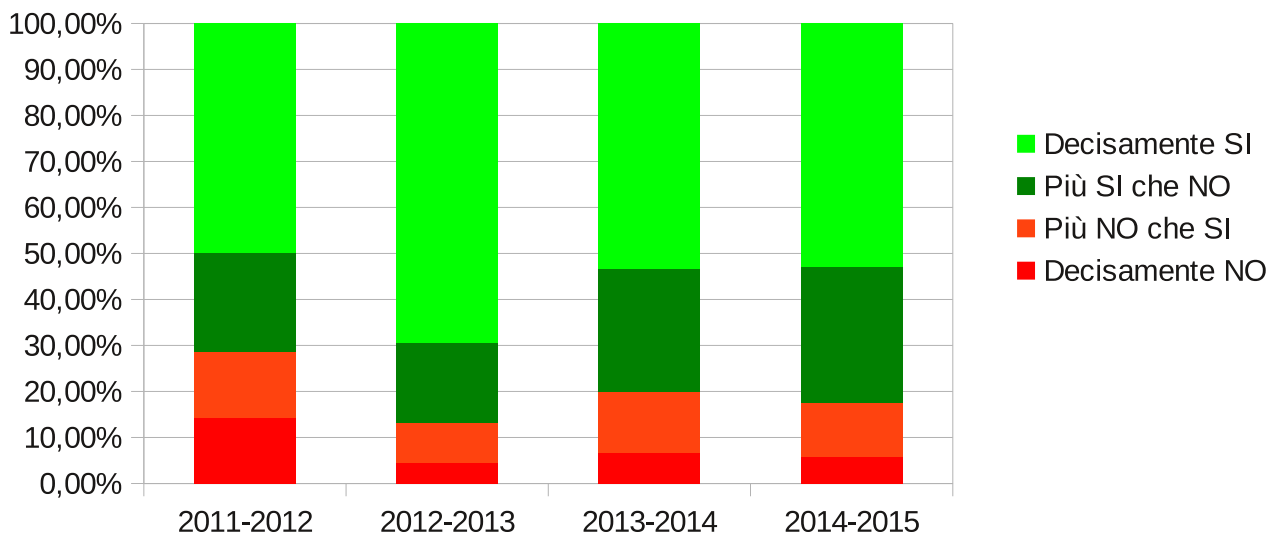
Figura 11: Quesiti relativi alla sezione C6.

**C6a. In caso affermativo, il docente è stato reperibile:
in orario di ricevimento**



(a) C6a: In orario di ricevimento

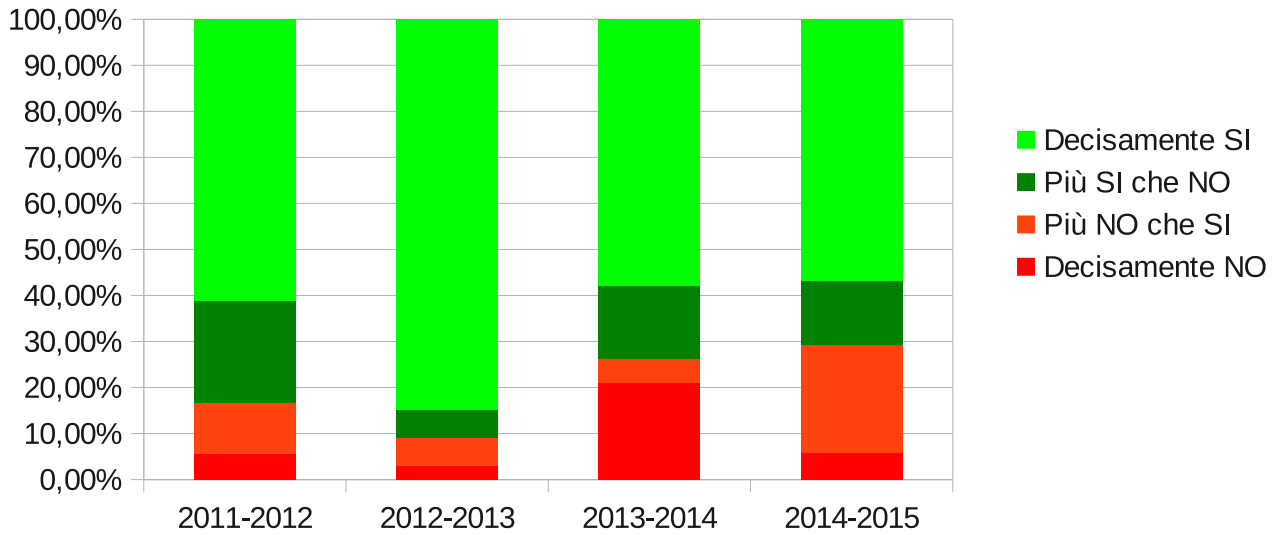
**C6b. In caso affermativo, il docente è stato reperibile:
per telefono**



(b) C6b: Per telefono

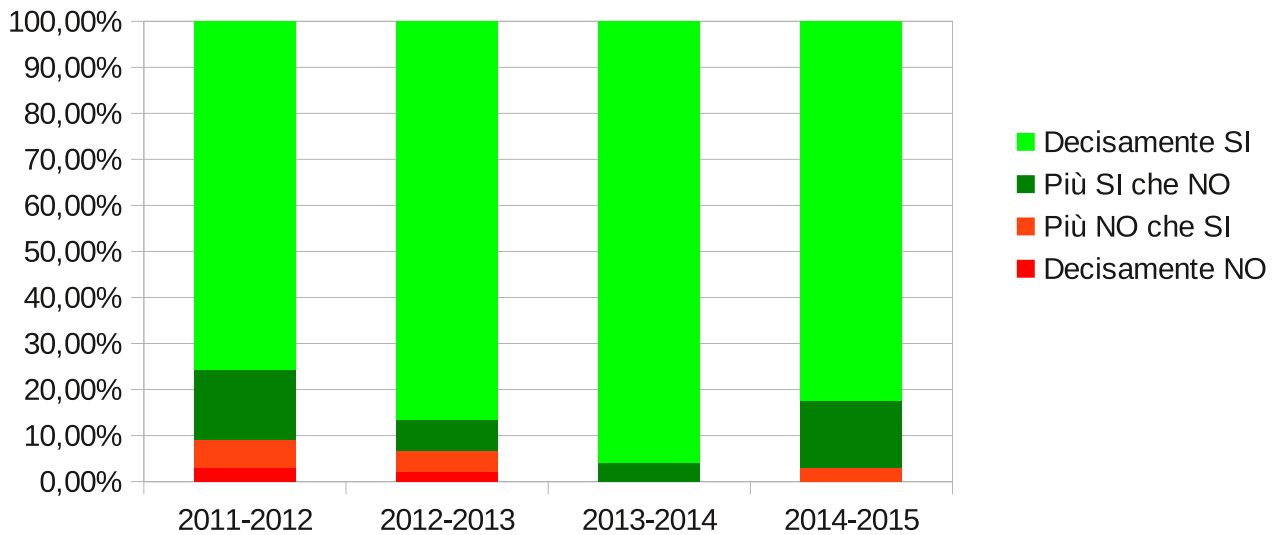
Figura 12: Quesiti relativi alla sezione C6.

**C6c. In caso affermativo, il docente è stato reperibile:
per e-mail**



(a) C6c: Per e-mail

**C6d. In caso affermativo, il docente è stato reperibile:
prima/dopo le lezioni**



(b) C6d: Prima/dopo le lezioni

Figura 13: Quesiti relativi alla sezione C6.

5 Sezione D: carico di lavoro

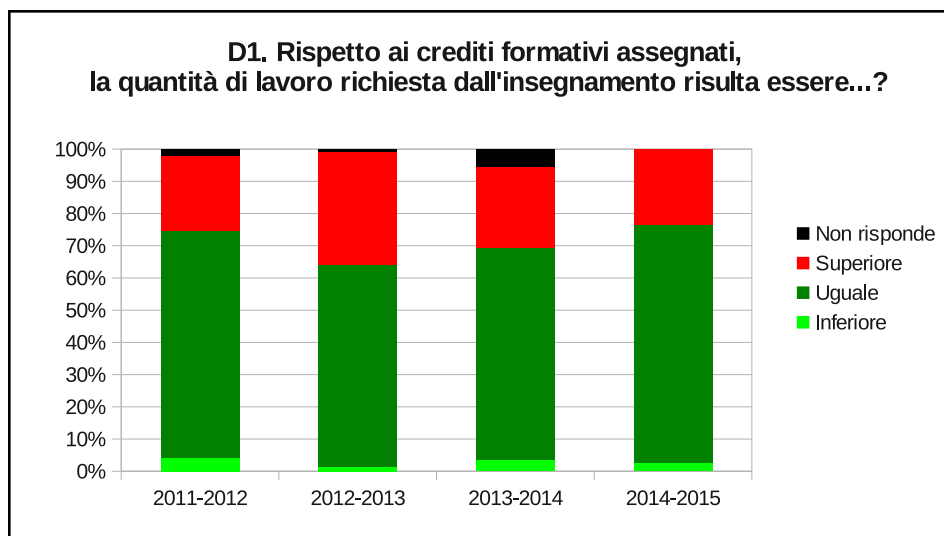


Figura 14: Rispetto ai crediti formativi assegnati, la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere: non risponde, superiore, uguale, inferiore.

6 Sezione E: valutazione complessiva

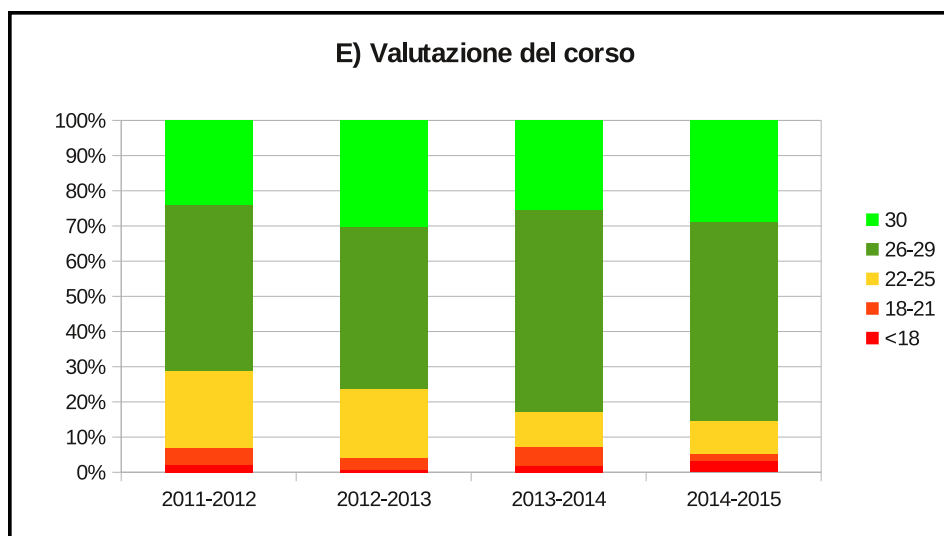


Figura 15: Valutazione complessiva del corso

Riferimenti bibliografici

[MIU08a] MIUR. Allegato alla nota MIUR 11 giugno 2008, protocollo n.187, 2008. <http://attiministeriali.miur.it/UserFiles/2848.pdf>.

[MIU08b] MIUR. Attuazione art. 2 (requisiti di trasparenza) del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544. On-line, 2008. <http://attiministeriali.miur.it/anno-2008/giugno/nota-11062008-%281%29.aspx>.