

Questionari studenti 2014-2015

Incontro organizzato dal
Gruppo di Assicurazione della Qualità
del Consiglio del Corso di Studio
in Ingegneria Meccanica
LM33

08/06/16

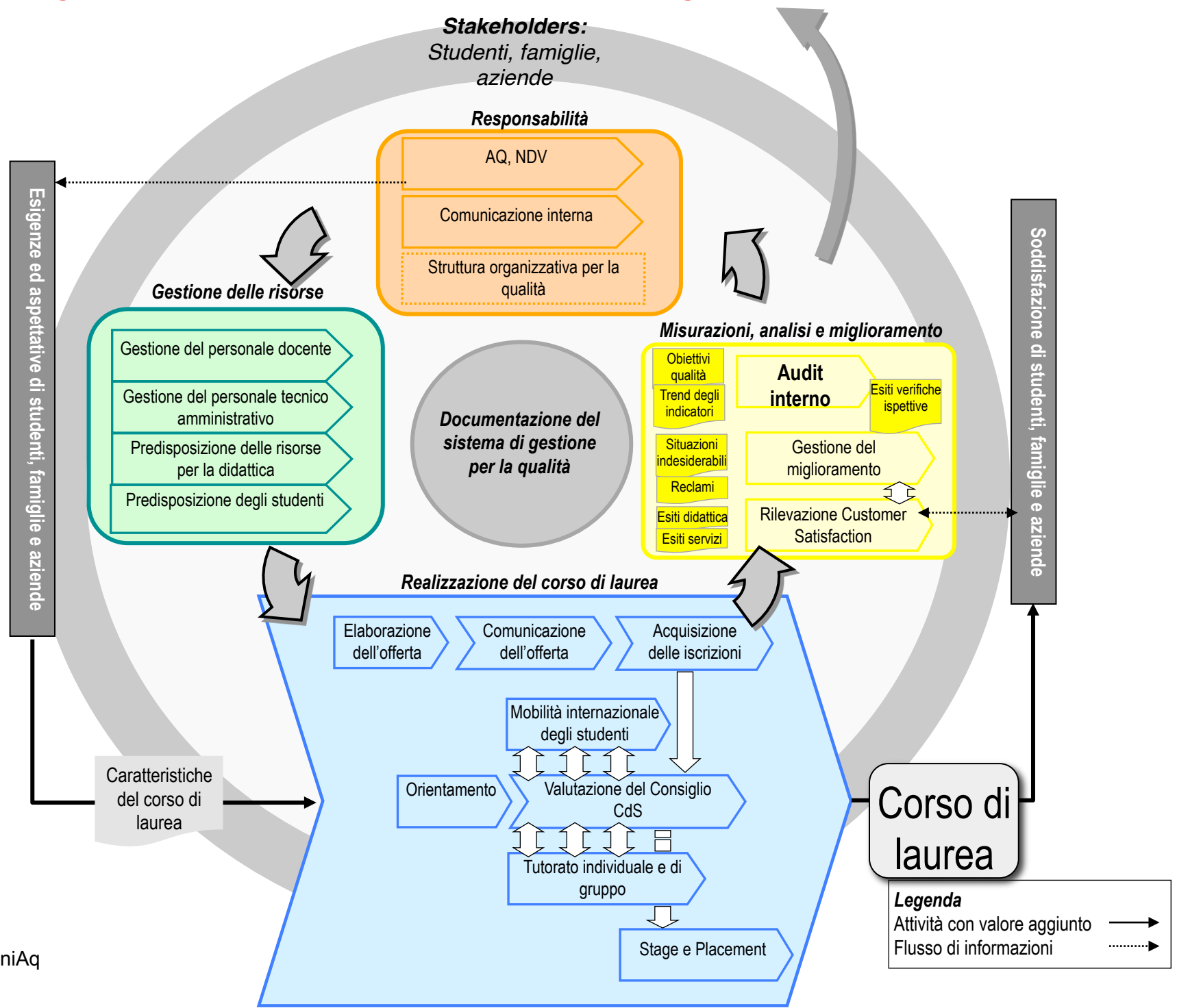
Aldo Bonfiglioli; Fabio Fruggiero; Katia Genovese; Milena Marroccoli; Elena Pierro



I “perchè” di questo incontro

- Fornire informazioni sull'attività della struttura (il “Consiglio dei CDS”) incaricata di gestire e coordinare le attività didattiche del Corso di Studi (CDS)
- Illustrare i risultati dei questionari somministrati agli studenti di questo CDS negli ultimi tre a.a.
- Più in generale: **migliorare il flusso di informazioni tra docenti e studenti (e vice-versa)**

Miglioramento continuo del sistema di gestione per la qualità



Rappresentanza degli studenti

2 Studenti nel Consiglio dei Corsi di Studio di Ingegneria Meccanica (pagina del CdS)

Partecipano alla Commissione Didattica Paritetica della Scuola di Ingegneria

Se non eletti: i due studenti sono designati dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio della Scuola di Ingegneria

Elezione tra gli iscritti per la prima volta e non oltre il primo anno fuori corso

In carica 4 anni, decadono in caso di conseguimento della laurea

Segnalare problemi relativi alla didattica

Formulare proposte

Organizzare riunioni di discussione

Contribuire al miglioramento

Commenti, anche anonimi, alla voce Blog segnalazione studenti sulla pagina web corso

<http://tecnologiameccanicarenna.blogspot.it/>

Informazioni di riferimento

SEI IN: HOME > OFFERTA FORMATIVA > CORSI DI LAUREA MAGISTRALE



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica

Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica

[< menu Offerta didattica](#)

Il Corso di studio in breve

I laureati potranno essere occupati in diversi tipi di industrie: meccaniche ed elettromeccaniche, per l'automazione e la robotica, manifatturiere. Inoltre, potranno svolgere la propria attività anche in aziende ed enti per la produzione e la conversione dell'energia. L'obiettivo formativo prioritario del Corso è quello di assicurare ai propri laureati magistrali un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici avanzati, che consenta loro di perfezionare proficuamente la propria preparazione professionale, già acquisita in percorsi formativi universitari precedenti. Di conseguenza il corso si propone di sviluppare conoscenze e competenze di metodi e strumenti per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria meccanica, anche richiedenti un approccio interdisciplinare. Si prefigge, inoltre, di fornire conoscenze e competenze adeguate per poter agevolmente affrontare eventuali successivi percorsi formativi, quali i Master o il Dottorato di Ricerca, attivi anche presso la stessa sede universitaria. Il percorso formativo comprende un primo anno in cui si forniscono le competenze di statistiche per l'affidabilità ed il controllo statistico di qualità e metodologie numeriche per affrontare problemi ingegneristici. Il percorso formativo si completa durante il primo e secondo anno fornendo le competenze relative alla progettazione strutturale e fluidodinamica delle macchine, la progettazione e gestione dei sistemi produttivi, l'energetica e le misure e regolazioni termofluidodinamiche.

Il possesso del diploma di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica costituisce requisito di ammissione per l'esame di stato, al cui superamento è subordinata l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Ingegneri.

Dettagli del Corso di studio

- [Presentazione](#)
- [Modalità di accesso e requisiti curriculari](#)
- [Composizione Consiglio](#)
- [Verbali del Consiglio](#)
- [Regolamento didattico](#)
- [Insegnamenti attivi](#)
- [Materie a scelta](#)
- [Semestralizzazione](#)
- [Presentazioni del Consiglio dei CDS agli studenti](#)
- [Elaborazione questionari opinioni studenti](#)
- [Pratiche studenti](#)
- [Orario delle lezioni](#)
- [Orientamento](#)
- [Appelli d'esame](#)
- [Commissioni esaminatrici](#)
- [Sedute di Laurea](#)
- [Archivio](#)
- [Blog-segnalazione degli studenti](#)

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/offerta-formativa/corsi-di-laurea-magistrale/articolo732.html>



MOBILITA' INTERNAZIONALE

Questionari rivolti agli studenti

- Vengono somministrati a 2/3 dello svolgimento di un corso.
- In forma anonima.
- Quest'anno alla compilazione di un questionario cartaceo segue elettronico; simile è stata proposta anche al docente del corso.



Dalle vostre risposte emerge che...

Nome Insegnamento.....Prof.....



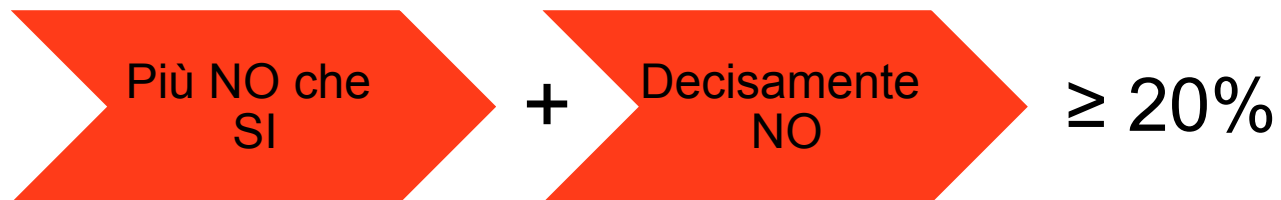
Università degli Studi della Basilicata
Questionario studenti per la valutazione della didattica

1. PROFILO DELLO STUDENTE (N.B. non compilare le sezioni 1 e 2 se lo si è già fatto in una precedente rilevazione nel corrente anno accademico)

1. Sede		Potenza <input type="checkbox"/>	Matera <input type="checkbox"/>			
2. Facoltà di iscrizione						
Agraria <input type="checkbox"/>	Economia <input type="checkbox"/>	Farmacia <input type="checkbox"/>	Ingegneria <input type="checkbox"/>	Lettere <input type="checkbox"/>	Scienze <input type="checkbox"/>	Sc. Formaz. <input type="checkbox"/>
3. Corso di laurea di iscrizione						
Triennale <input type="checkbox"/>	Magistrale <input type="checkbox"/>		Specialistica C. U. <input type="checkbox"/>	Vecchio Ordinamento <input type="checkbox"/>		
4. Sesso		M <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	5. Et�		
		Fino a 20 <input type="checkbox"/>	21-23 <input type="checkbox"/>	24-26 <input type="checkbox"/>	27 e oltre <input type="checkbox"/>	
6. Tipo di diploma						
Classico <input type="checkbox"/>	Scientifico <input type="checkbox"/>	Linguistico <input type="checkbox"/>	Artistico <input type="checkbox"/>	Tec. Comm.le <input type="checkbox"/>		
Tec. Ind. <input type="checkbox"/>	Magistrale <input type="checkbox"/>	Geometra <input type="checkbox"/>	Agrario <input type="checkbox"/>	Altro <input type="checkbox"/>		
7. Voto di diploma di maturit�		36-41 <input type="checkbox"/>	42-48 <input type="checkbox"/>	49-54 <input type="checkbox"/>	55-60 <input type="checkbox"/>	
		60-69 <input type="checkbox"/>	70-79 <input type="checkbox"/>	80-89 <input type="checkbox"/>	90-100 <input type="checkbox"/>	
8. Anno di corso						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	I F.C. <input type="checkbox"/>	
		II F.C. <input type="checkbox"/>	III F.C. e oltre <input type="checkbox"/>			
9. Media degli esami di profitto						
Nessun esame sostenuto <input type="checkbox"/>		18-21 <input type="checkbox"/>	22-24 <input type="checkbox"/>	25-27 <input type="checkbox"/>	28-30 <input type="checkbox"/>	
10. Attivit� lavorativa						
Nessuna <input type="checkbox"/>		Prevale lo studio <input type="checkbox"/>		Prevale il lavoro <input type="checkbox"/>		
11. La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarit� di frequenza?						
Decisamente NO <input type="checkbox"/>		Pi� NO che si <input type="checkbox"/>	Pi� SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>		

2. ORGANIZZAZIONE GENERALE DEI CORSI, INFRASTRUTTURE E SERVIZI

		Decisamente NO	Pi� No che Si	Pi� SI che No	Decisamente SI
2A1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (trimestre, quadrimestre, semestre, ecc.) � accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2A2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (trimestre, semestre, ecc.) � accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2B INFRASTRUTTURE					
2B1	Le aule dove si svolgono le lezioni degli insegnamenti sono adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2B2	I locali e le attrezzature per le attivit� didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2C SERVIZI DI SEGRETERIA					
2C1	Il personale si � dimostrato cortese e disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2C2	Il servizio � ben organizzato? (orari, ricettivit�...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

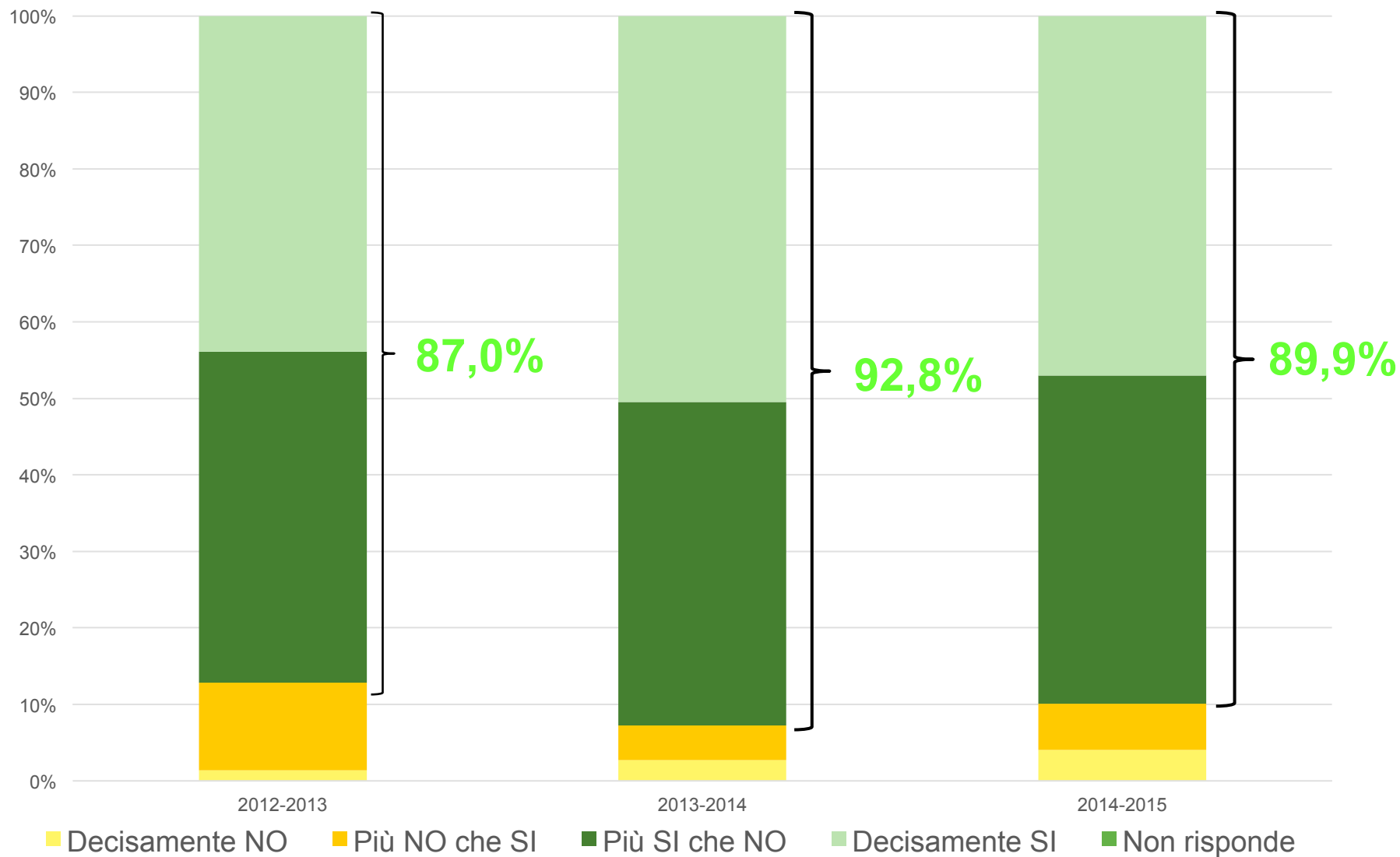


SODDISFAZIONE E INTERESSE PER GLI INSEGNAMENTI







- 😊 *I contenuti degli insegnamenti corrispondono a quanto previsto nel programma (97,3%)*
- 😊 *Lo studente è interessato ai contenuti degli insegnamenti (93,3%)*
- 😊 *I contenuti degli insegnamenti corrispondono alle aspettative (91,9%)*
- 😊 *Lo studente è complessivamente soddisfatto di come sono svolti gli insegnamenti (89,9%)*

E' complessivamente soddisfatto di come sono stati svolti gli insegnamenti?



ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Frequenza delle lezioni > 75% (86.8%)

-  *Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati? (98.0%)*
-  *Il materiale didattico (indicato o fornito) è per i suoi bisogni adeguato per lo studio della materia? (89.3%)*
-  *Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile? (95.3%)*
-  *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (93.3%)*

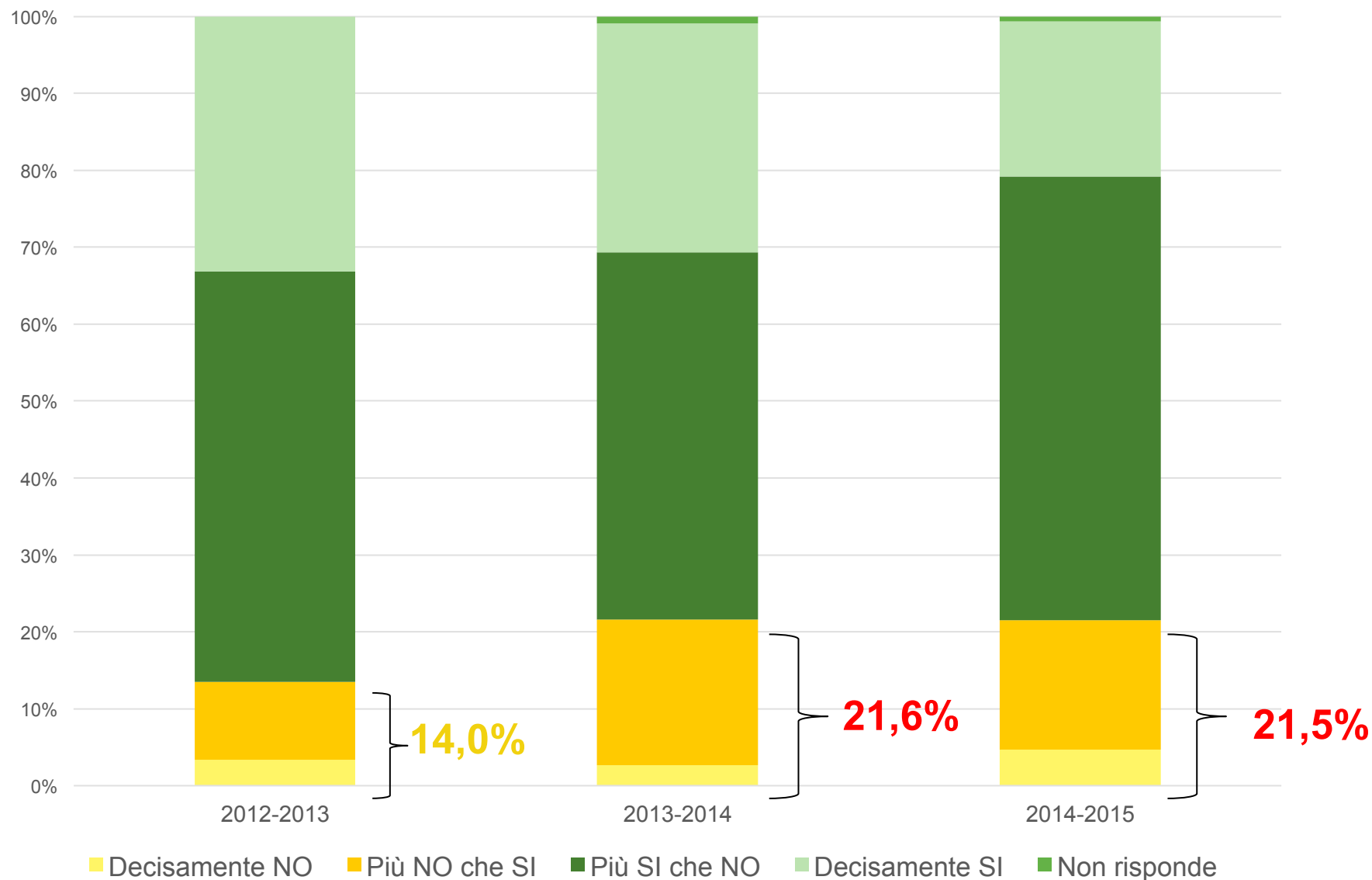
L'insegnamento propone materiale integrativo reperibile on-line? (NO: 25.7%)

Schede di traspar. NO 33%

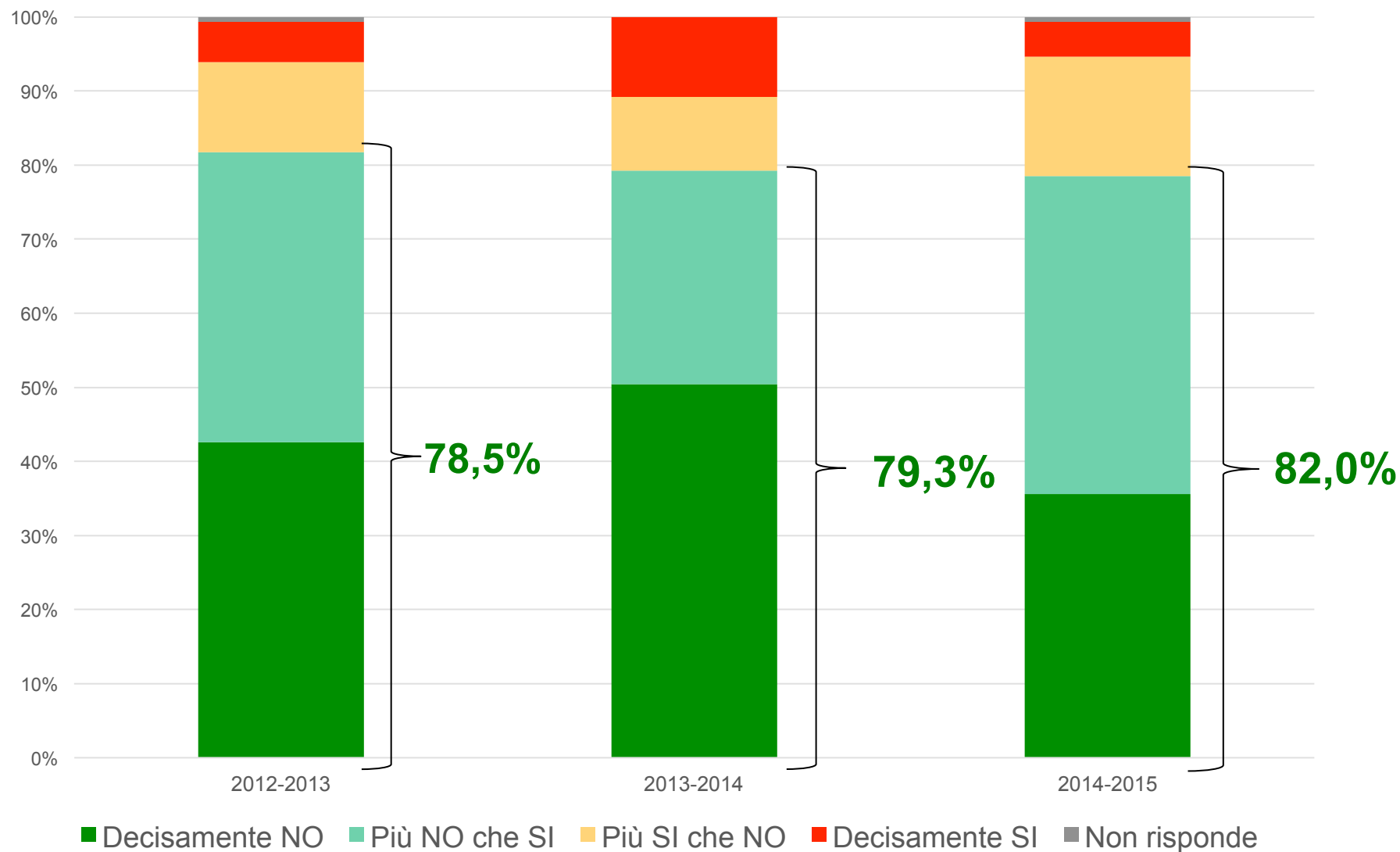
Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni? (NO: 83.9%)

Fonte docente: seminari di esterni nel 20% (2+2) dei corsi

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?



Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti?



IL DOCENTE

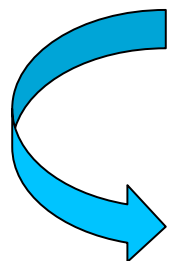


😊 *Il docente è puntuale alle lezioni ?* (96.6%)

😊 *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?* (86.6%)

😊 *Le risposte del docente aiutano per il chiarimento?* (91.3%)

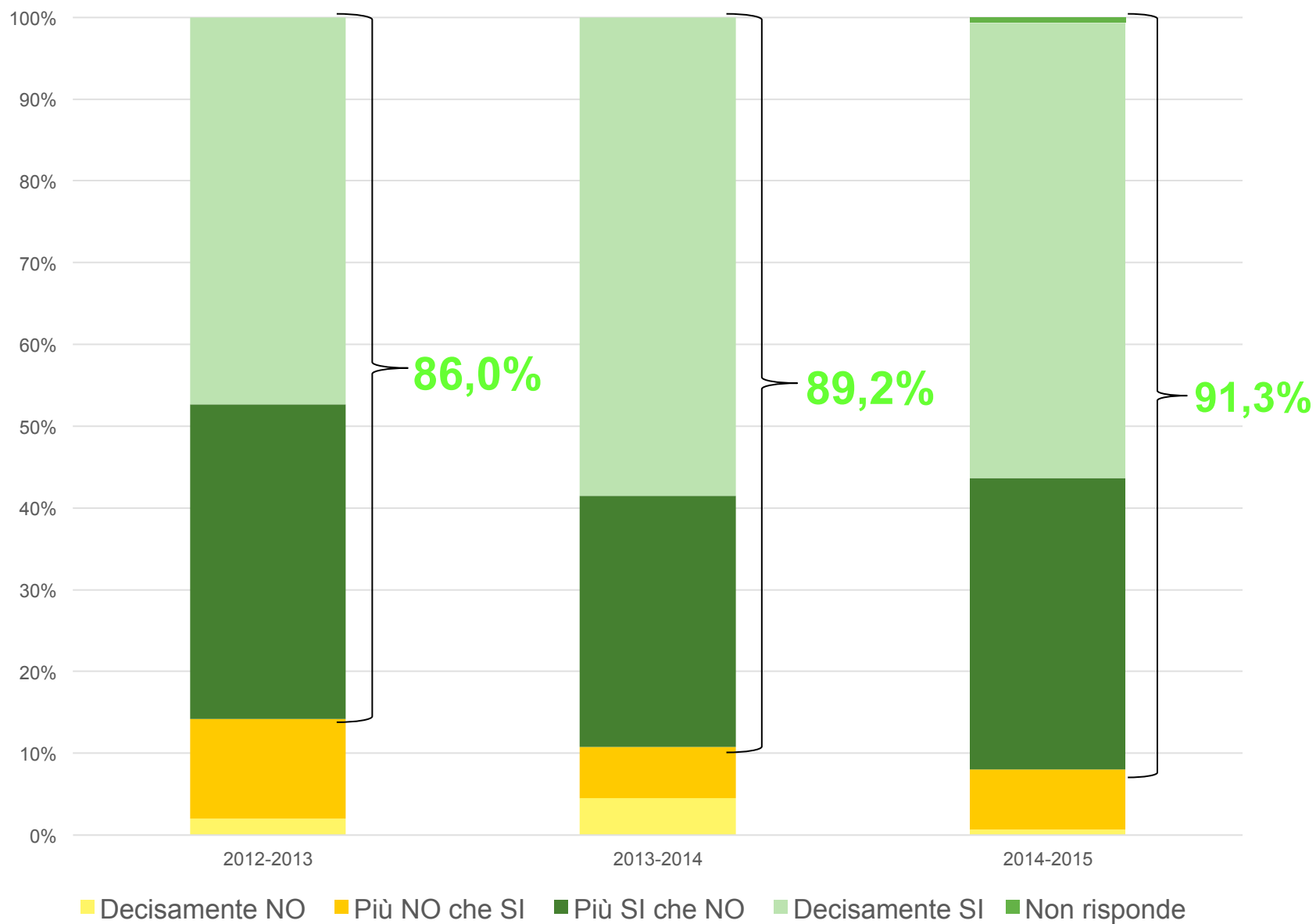
*Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc.)
ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento:*



No e più no che sì: 5.4%
Non risponde: 10.7%

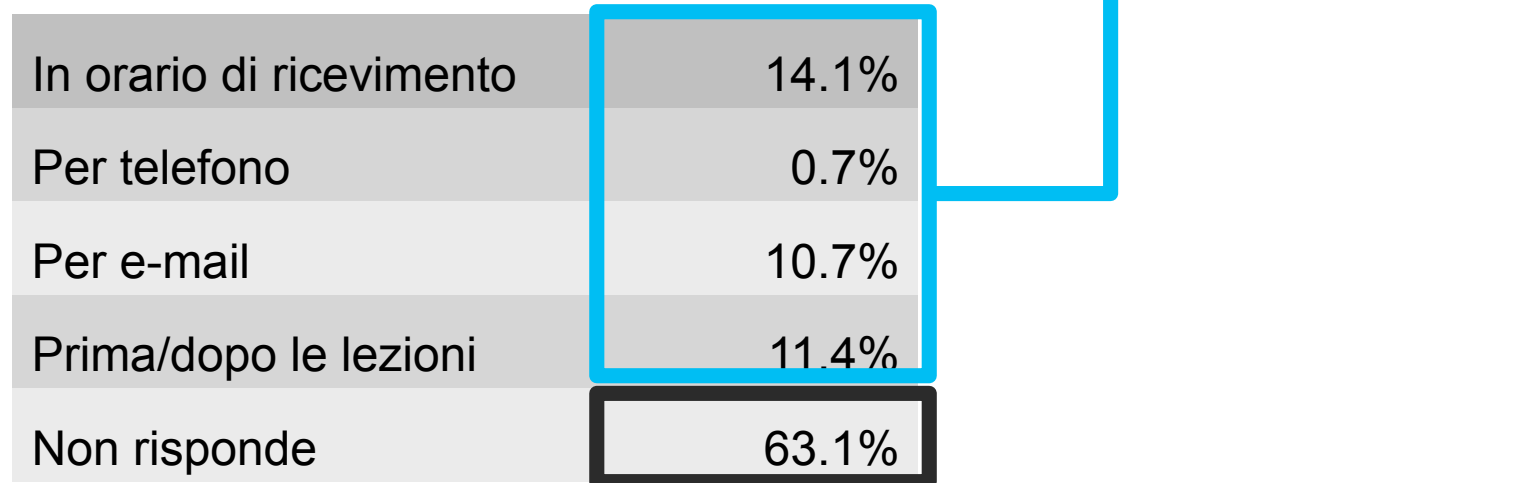


😊 *Il docente stimola l'interesse verso gli argomenti?*



*Ricevimento
Studenti*

○ *Ha cercato il docente?*

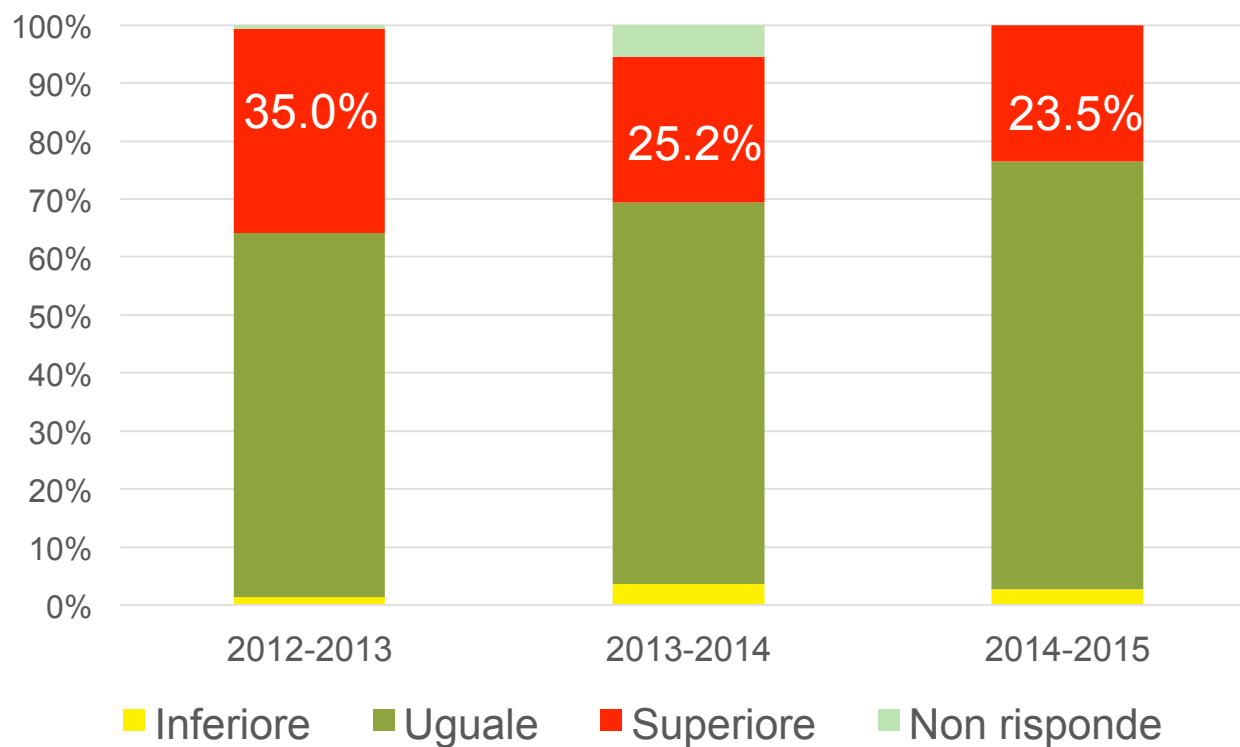


- *Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:*



Inferiore	2.7%
Uguale	73.8%
Superiore	23.5%
Non risponde	0.0%

76.5%

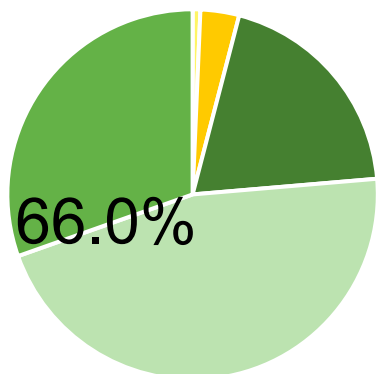


Valutazione dei docenti

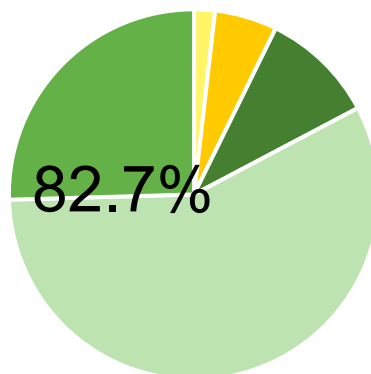


Voto	%
<18	3,4%
18-21	2,0%
22-25	9,4%
26-29	56,4%
30	28,9%

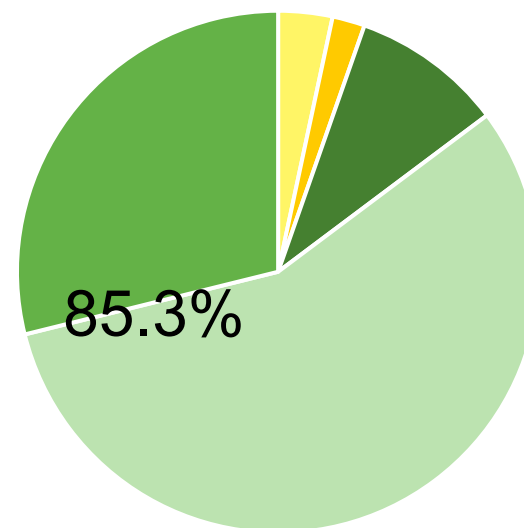
2012-2013



2013-2014



2014-2015



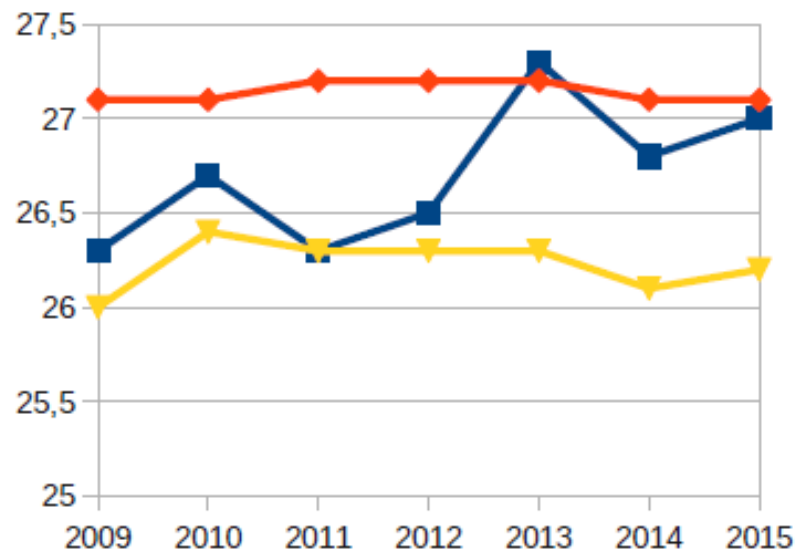
■ <18 ■ 18-21 ■ 22-25 ■ 26-29 ■ 30

Valutazione degli studenti

Valutazione degli studenti UniBAS da parte dei docenti (CDS-IM Magistrale); dati Almalaurea

Esami di profitto

Il livello IM LM-33, 36/S

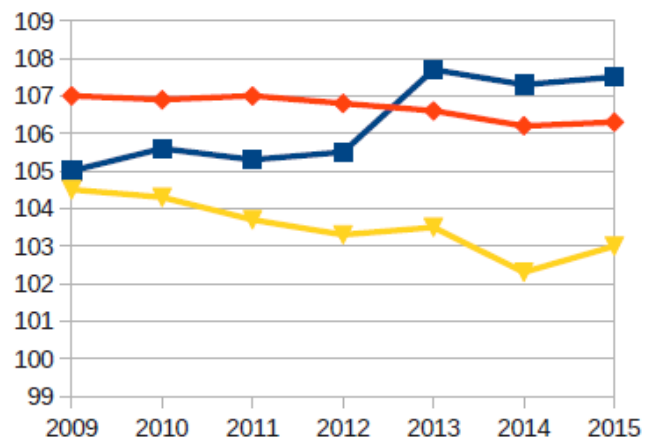


- Punteggio degli esami (media) USB
- ◆ Punteggio degli esami (media) IT
- ▼ Punteggio degli esami (media) PoliTO



Voto di laurea

Il livello IM LM-33, 36/S



- Voto di laurea (media) USB
- ◆ Voto di laurea (media) IT
- ▼ Voto di laurea (media) PoliTO

Che ne pensate di noi ? [0235]

1/2

- A1:** I contenuti di questo insegnamento corrispondono a quanto previsto nel Programma?
- A2:** E' interessato agli argomenti di questo Insegnamento?
- A3:** I contenuti di questo insegnamento corrispondono alle Sue Aspettative
- A4:** E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo Insegnamento?

- B1:** Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate adeguate per la comprensione degli argomenti Trattati?
- B2:** Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati Rispettati?
- B3:** Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri Insegnamenti?
- B4:** Il materiale didattico è per i suoi bisogni adeguato per lo studio della Materia?
- B5:** Il materiale didattico è facilmente reperibile?
- B6:** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- B9:** Con quale Frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?

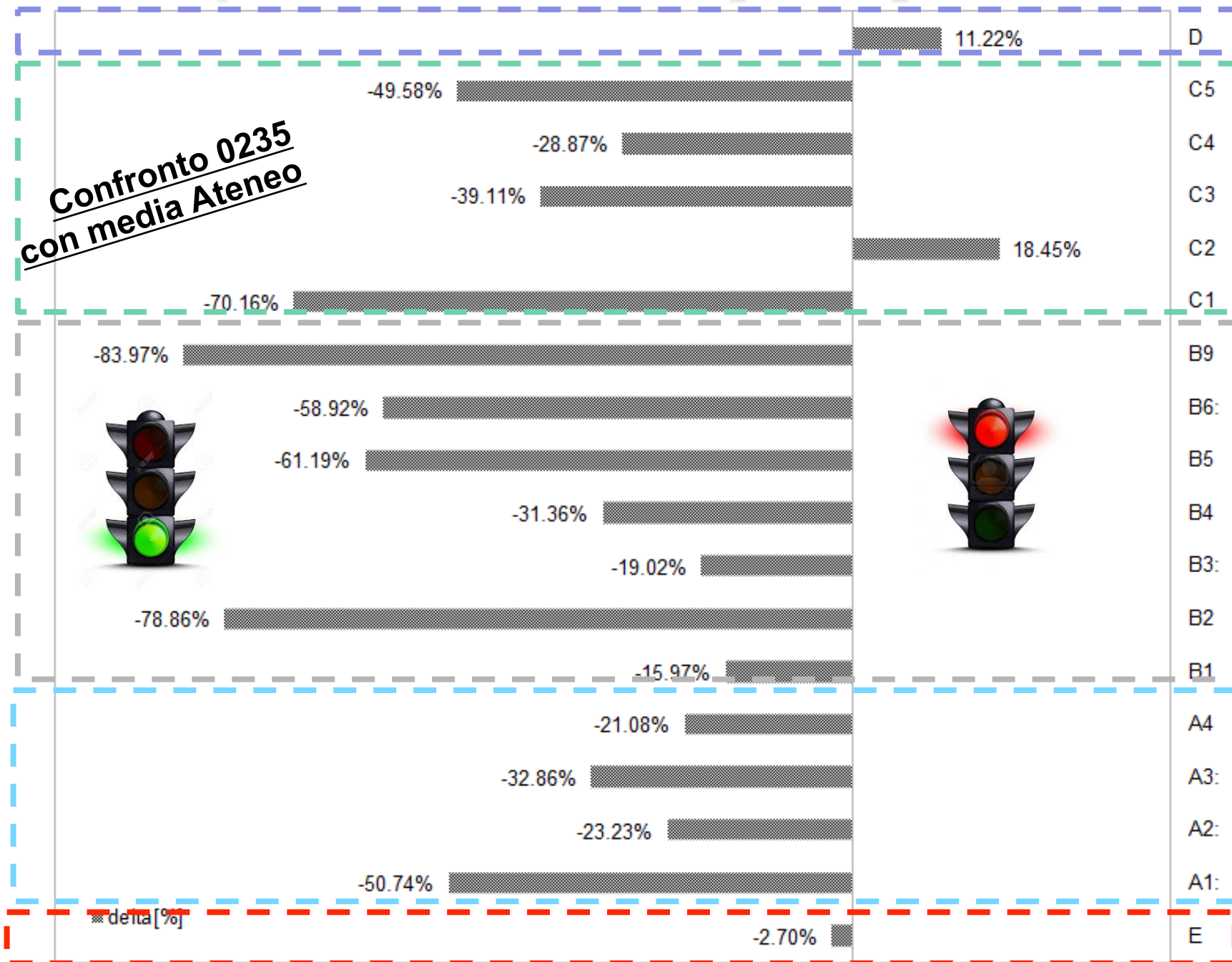
- C1:** Il docente è puntuale alle Lezioni?
- C2:** Il docente espone gli argomenti in modo per Lei Chiaro?
- C3:** Il docente stimola/motiva l'interesse degli studenti verso L'argomento?
- C4:** Le risposte del docente aiutano per il Chiarimento?
- C5:** Le attività didattiche integrative, ove previste, sono utili ai fini Dell'apprendimento ?

D: Rispetto ai crediti formativi Assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere?

E: VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Che ne pensate di noi ? [0235]

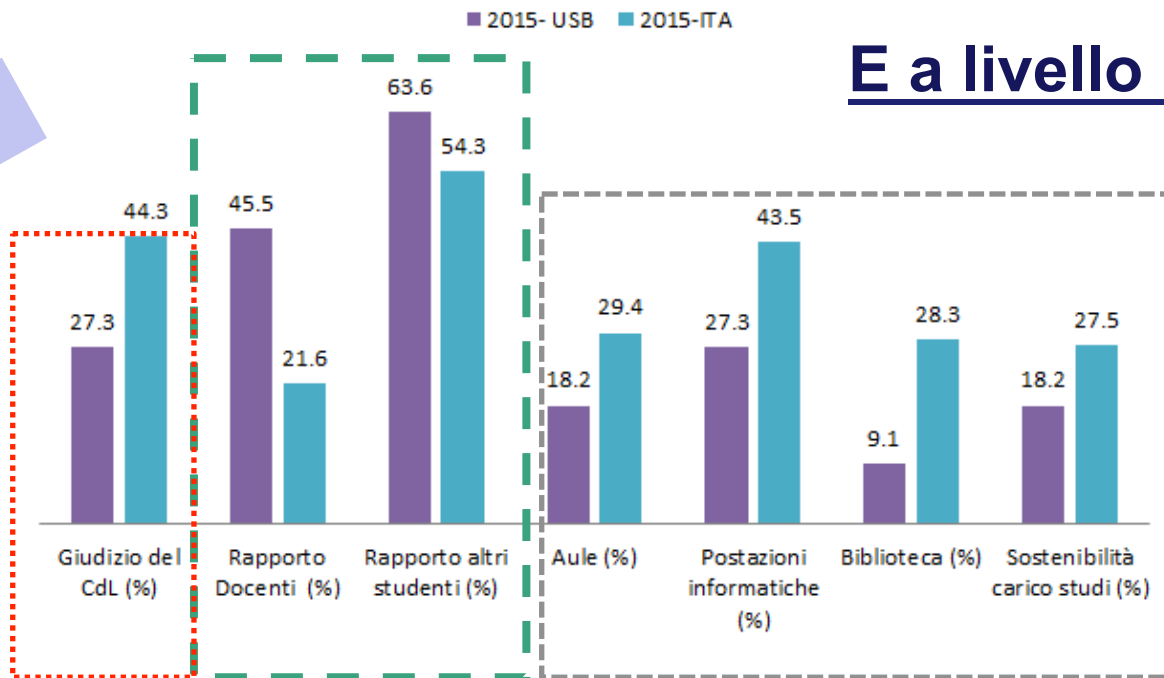
2/2



Decisamente SI

DECISAMENTE SODDISFATTI UNIBAS [%] vs. Media Nazionale _0235

INTRA UNI

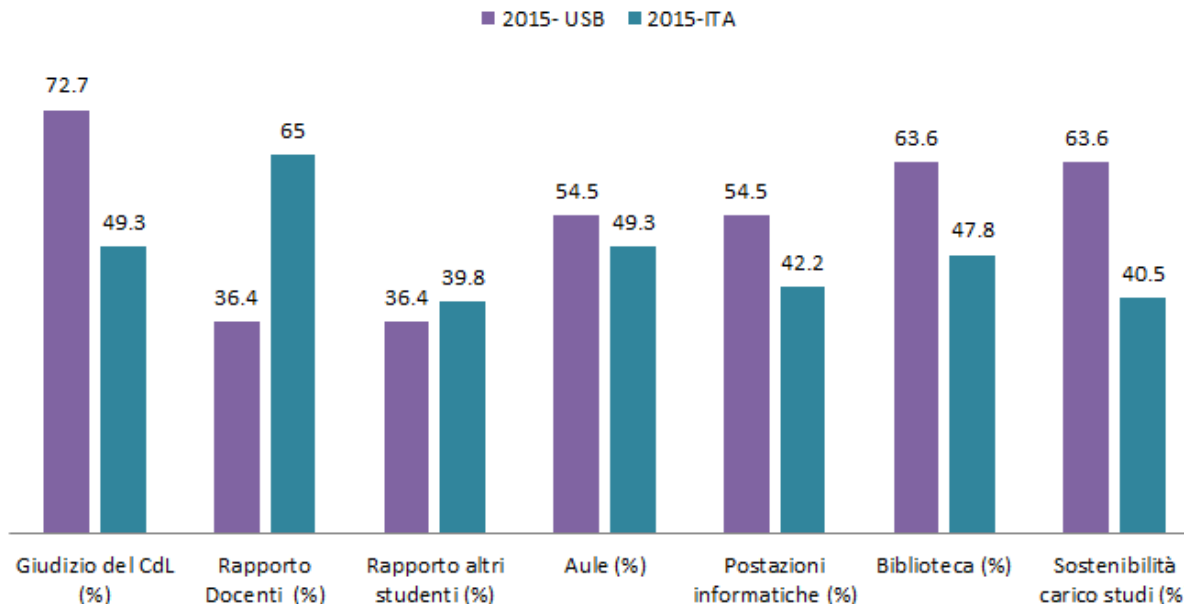


E a livello nazionale ????

+ SI che NO

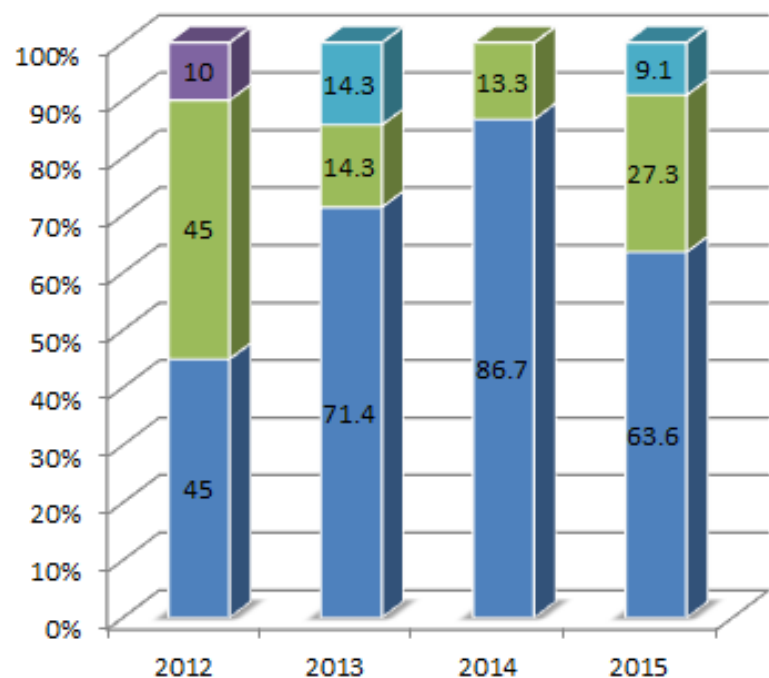
PIU' SI CHE NO UNIBAS [%] vs. Media Nazionale _0235

Confronto UNIBAS con MEDIA NAZIONALE

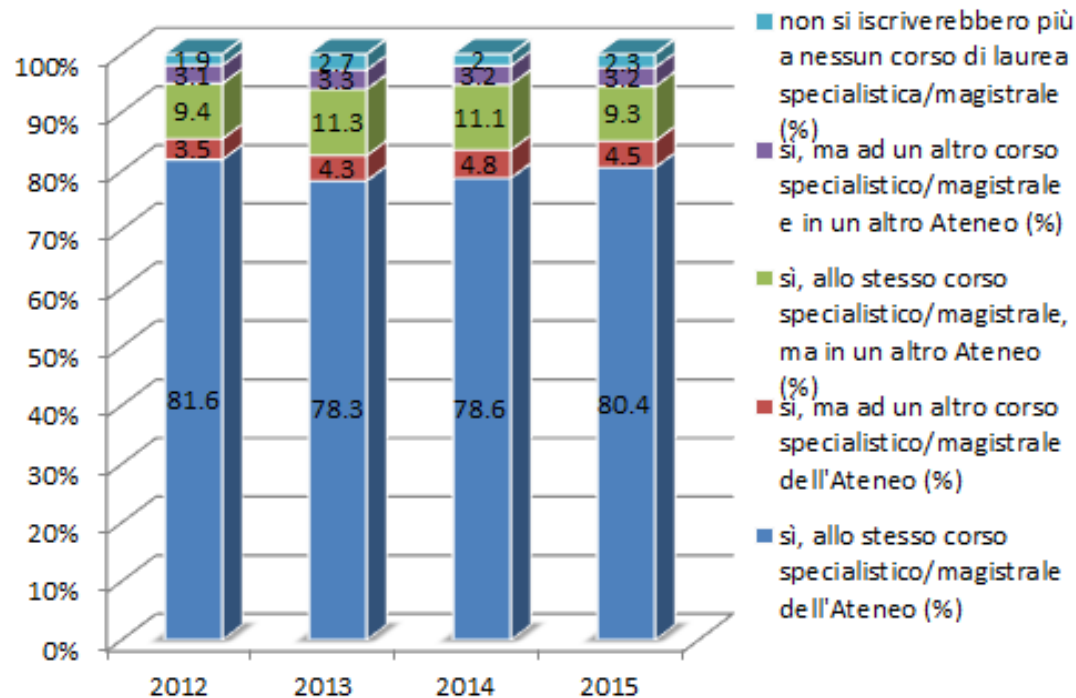


E alla fine del percorso di studi ???

**Si iscriverebbero di nuovo all'università
 - USB ? (%)**



**Si iscriverebbero di nuovo all'università
 - ITA ? (%)**



Nota bene: Il numero limitato di intervistati potrebbe condizionare la stabilità del dato locale

Il profilo del laureato magistrale in Ingegneria Meccanica UNIBAS (media dati 2013-2014, ad un anno dalla laurea)

- **Maschio** 97.8%, **età media** 27.8 anni



89.75%

26.55 anni

- **Voto di laurea** 106.6



106.7

- **Durata degli studi** 4 anni



3 anni

- **Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-lauream** 64.3%



56.1%

- **Lavora ad un anno dalla laurea** 50.6%



74.15%

- **Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro** 3.75 mesi

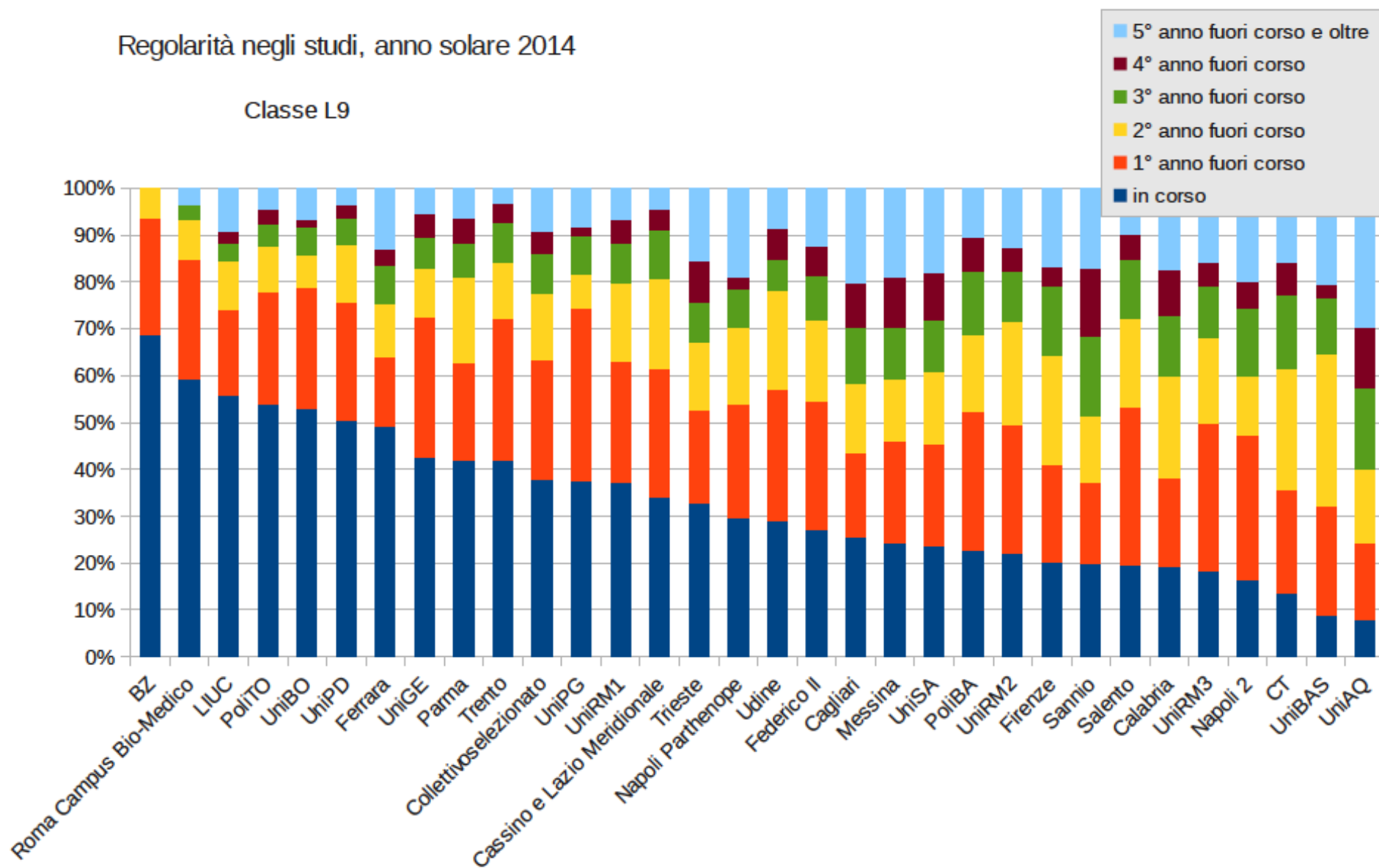


3.2 mesi



Regolarità negli studi, anno solare 2014

Classe L9



Settore di impiego

(media dati 2013-2014, ad un anno dalla laurea)

- Settore di attività



AGRICOLTURA 0%



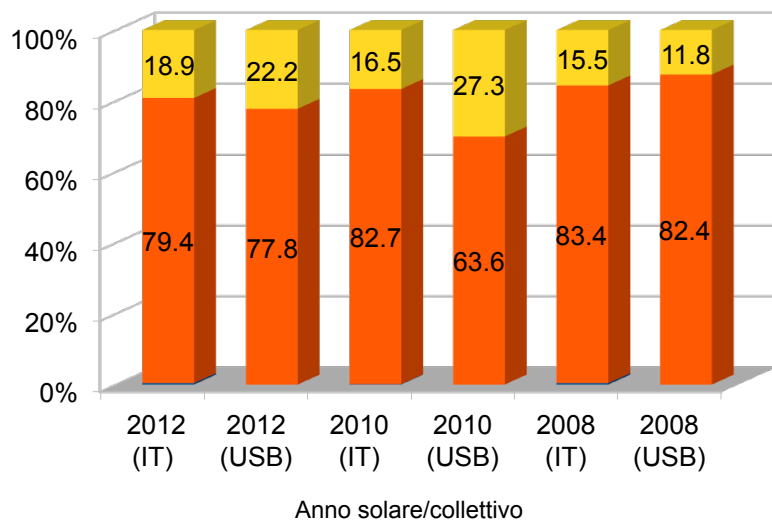
INDUSTRIA 88.9%



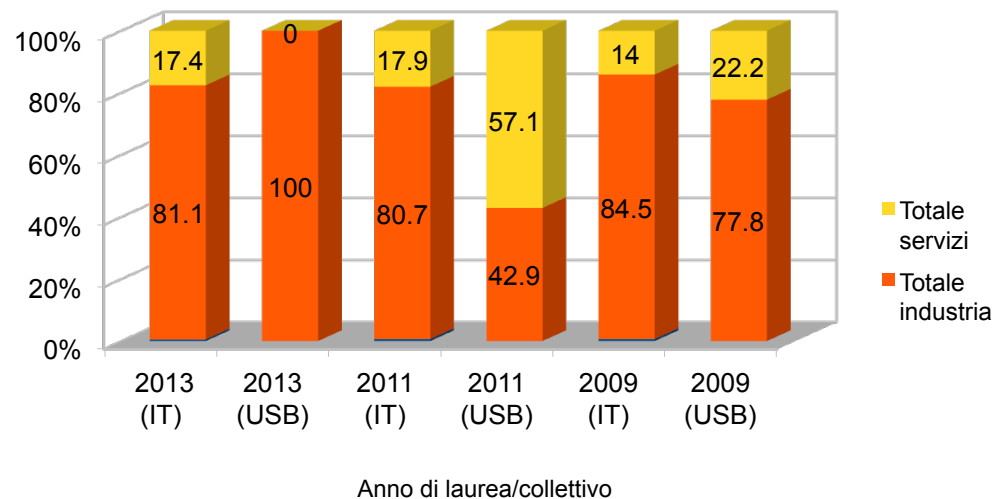
SERVIZI 11.1%

...più in dettaglio

Ramo di attività economica
Anno indagine: 2013



Ramo di attività economica
Anno di indagine: 2014



Per chi ha trovato impiego... (ad un anno dalla laurea)

- **Settore di attività**

PUBBLICO 5.5%

PRIVATO 94.45%



- **Guadagno mensile**

1080 Euro



Il 78.1% delle persone lavora a 3 anni dalla laurea con un guadagno medio di 1243 euro netti al mese

...importanza degli studi

- **Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea**

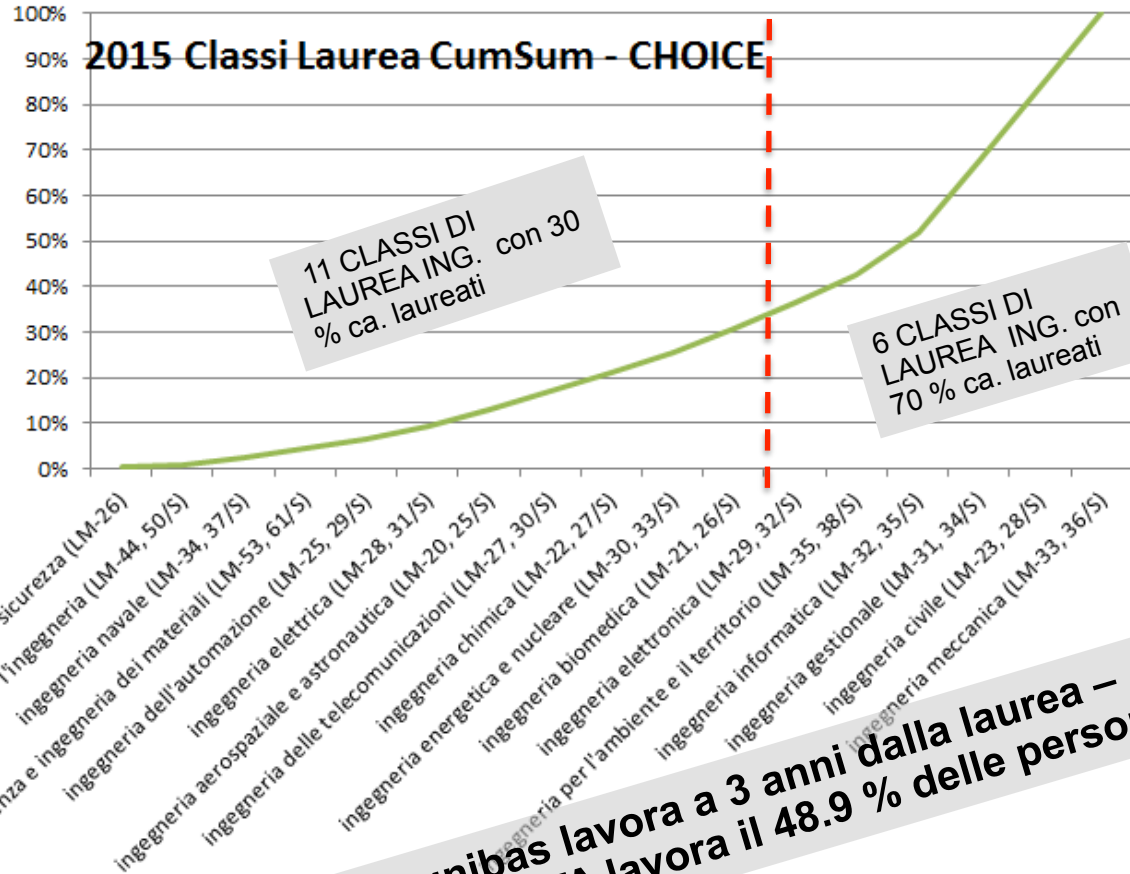
- in misura elevata 53.2%
- in misura ridotta 46.8%
- per niente 0%



Non tutti gli argomenti possono essere coperti all'interno di un CdS ad indirizzo generale

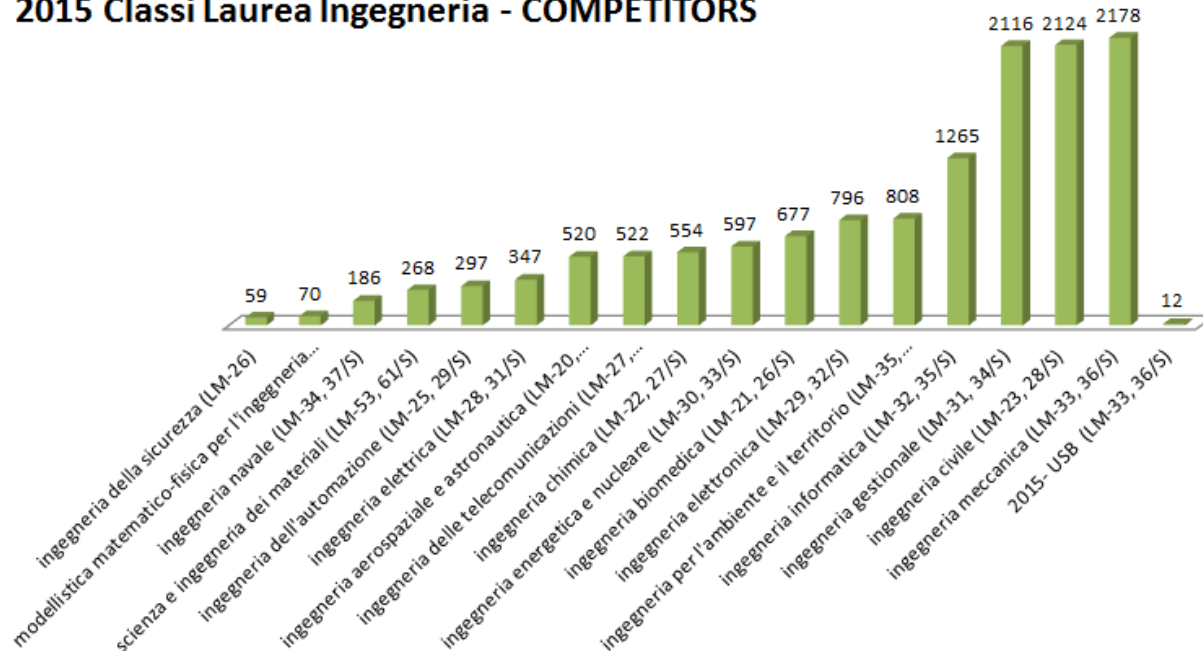


UNIBAS= 0,5 % di TOT Ing. Mecc.



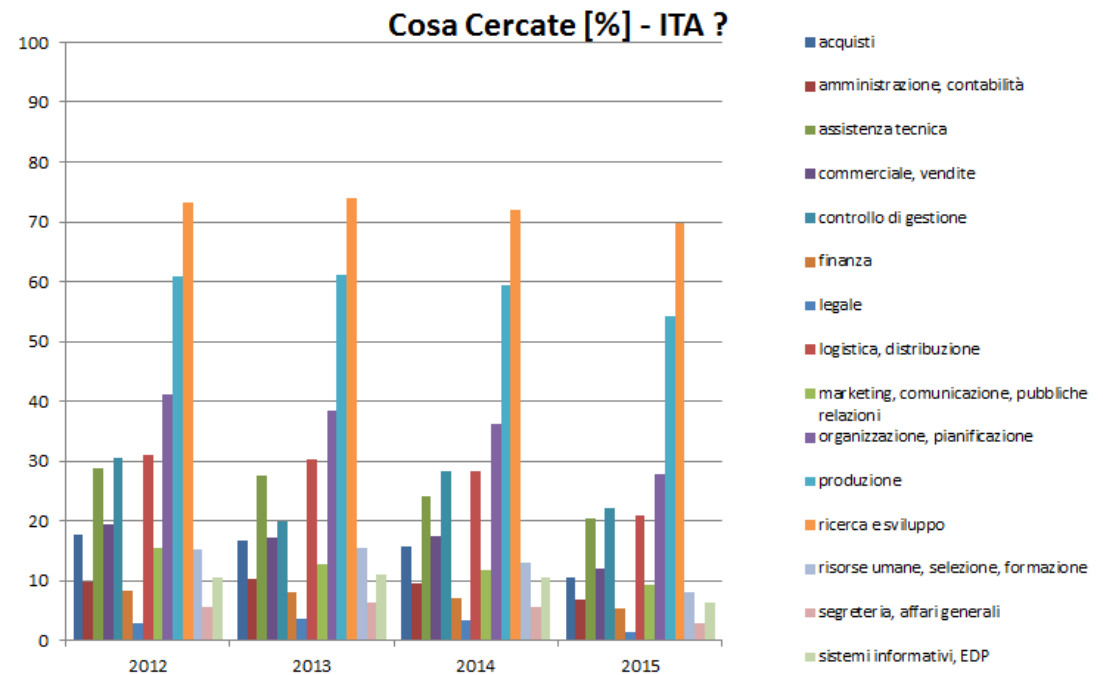
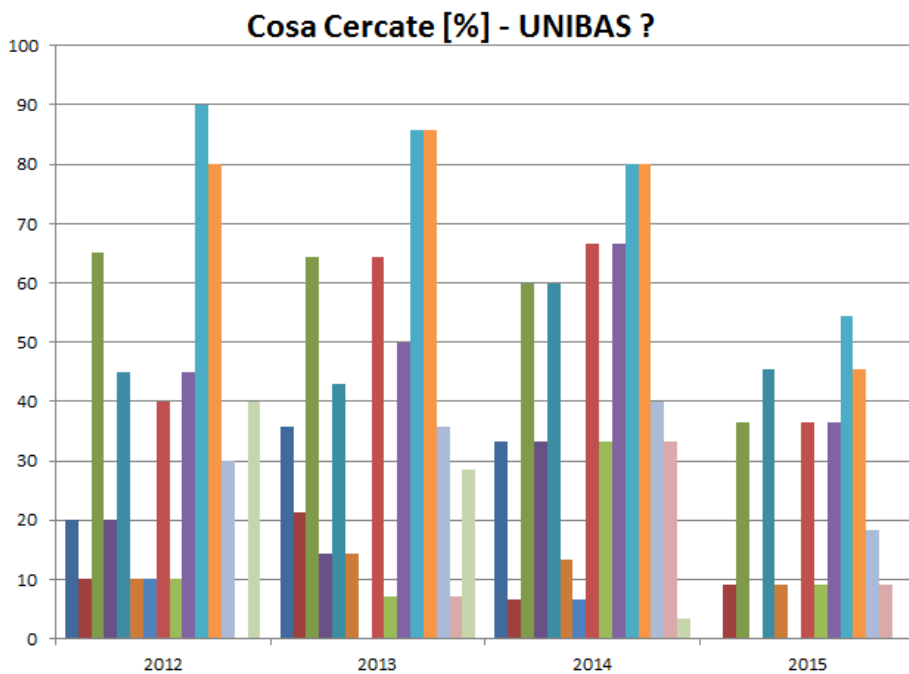
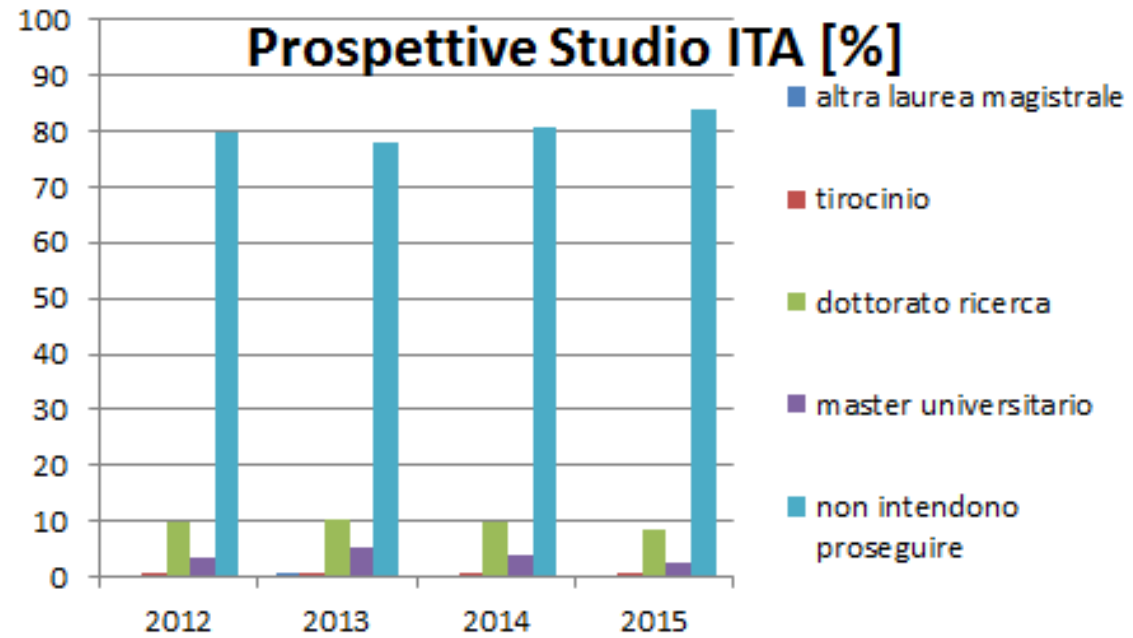
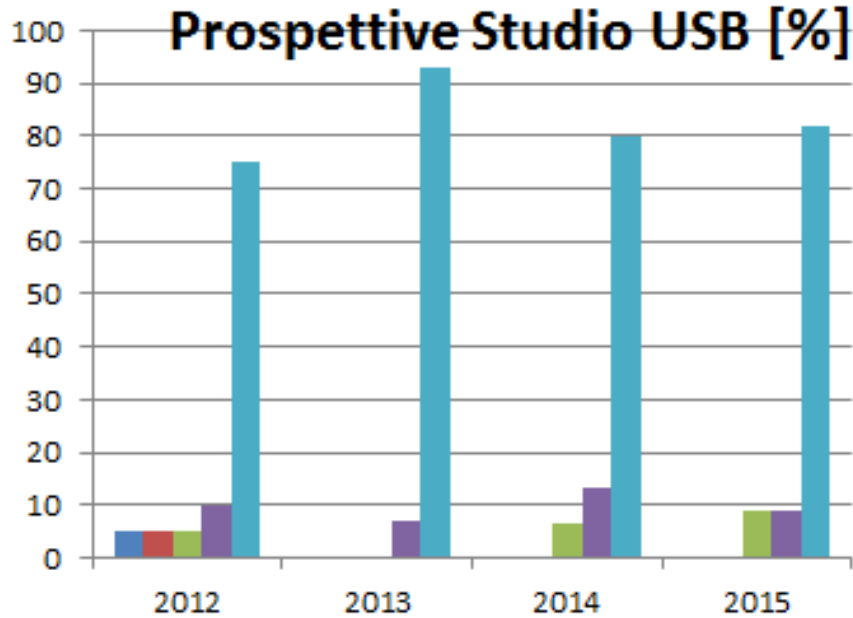
Il 71.1% dei neo-laureati unibas lavora a 3 anni dalla laurea – mentre nella regione BASILICATA lavora il 48.9 % delle persone

2015 Classi Laurea Ingegneria - COMPETITORS



l'Ing. MECC rimane la scelta principale tra le classi di ingegneria – siete ca. il 5 per mille del dato nazionale

Cosa decidete di fare dopo



Domande?

