



---

## CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 2

Seduta del 7 marzo 2017

Il giorno sette del mese di marzo dell'anno duemiladiciassette alle ore 16.00 si è riunito, presso la Sala Riunioni (G2, II piano) della Scuola di Ingegneria e a seguito di regolare convocazione con nota prot. n. 258/II/14/SI/SD del 28 febbraio 2017, il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CdCS-CA) per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbali riunioni precedenti
3. Anagrafe insegnamenti a.a. 2017-18
4. Regolamenti Didattici a.a. 2017-18
5. Provvedimenti relativi ai percorsi di studio
6. Tirocini e Pratiche Studenti
7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Felice C. PONZO – Coordinatore	PRESENTE
prof. Michele AGOSTINACCHIO	ASSENTE
prof.ssa. Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
prof. Donatello CARDONE	ASSENTE
prof. Maurizio DIOMEDI	ASSENTE
prof. Benedetto MANGANELLI	ASSENTE
prof. Salvatore MASI	ASSENTE
prof. Beniamino MURGANTE	ASSENTE
prof. Giuseppe OLIVETO	PRESENTE
prof. Umberto PETRUCCELLI	PRESENTE
prof. Vito TELESCA	PRESENTE
prof. Ettore TRULLI	ASSENTE
prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
dott. Saverio OLITA	PRESENTE
dott. Antonio TELESCA	PRESENTE
sig. Pietro DEPALMA - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE



---

sig. Rocco DE DONATO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Gianfranco SASSO - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE

Presiede la seduta il prof. F.C. Ponso in qualità di Coordinatore del CdCS-CA.  
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il Dott. A. Telesca.  
Constatata la presenza del numero legale, il prof. F.C. Ponso dichiara aperta la seduta.

### **1. Comunicazioni**

Non ci sono comunicazioni.

### **2. Approvazione Verbali riunioni precedenti**

L'approvazione dei verbali della precedente seduta viene rimandata al prossimo CdCS-CA

### **3. Anagrafe insegnamenti a.a. 2017-18**

Sentiti i Professori Ordinari, i Professori Associati ed i Ricercatori che nello scorso anno hanno svolto attività didattica nei corsi di Laurea e Laurea Magistrale dell'Ingegneria Civile e Ambientale, e in base alle disponibilità di docenza della Scuola di Ingegneria e alla didattica da erogare per l'A.A. 2017-18, il CdCS-CA propone il quadro di copertura delle docenze allegato al presente verbale.

### **4. Regolamenti Didattici a.a. 2017-18**

Il Coordinatore illustra il lavoro di redazione dei Regolamenti Didattici – Coorte Immatricolati 2017-2018 – effettuato con il contributo del Settore Gestione della Didattica.

Al fine di uniformare le modalità di accesso ed i requisiti di ammissione ai corsi delle Lauree Magistrali di Ingegneria Civile e di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, il Coordinatore e il CdCS-CA ritengono opportuno apportare una modifica al comma 7 dell'articolo 11 relativo alle modalità di accesso alla Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.

Il CdCS-CA, pertanto, approva la riformulazione del comma 7 dell'art. 11 come appresso:

“Sono ammessi al CdLM-IAT gli studenti in possesso dei requisiti curriculari specificati ai precedenti commi 5 e 6 e che abbiano conseguito la laurea di primo livello almeno pari a 85/100. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari specificati ai precedenti commi 5 e 6, hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 85/110, dovranno sostenere un colloquio di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IAT. La prova è valutata in centesimi e si intende superata con il punteggio minimo di sessanta (60). Il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la maturità del candidato nelle discipline curriculari dei SSD dell'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello che genera la classe di laurea di secondo livello alla quale ci si intende immatricolare; gli aspetti motivazionali, le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Il colloquio verterà comunque sui contenuti delle discipline, tra quelle appena citate, nelle quali il candidato ha manifestato minore preparazione nel corso della sua pregressa carriera universitaria. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal Consiglio di Scuola e rese note tempestivamente sul sito web”.

Il Coordinatore, in virtù della riduzione dei CFU del Corso di Chimica [da 9 CFU (90 ore) a 6 CFU (60 ore)] per l'Anno Accademico 2017-2018, propone di modificarne la denominazione in Fondamenti di Chimica. Il CCdS-CA approva all'unanimità la proposta del Coordinatore.



Il Coordinatore, quindi, procede con la sottoposizione ai componenti del CdCS-CA dei seguenti Regolamenti, previa illustrazione degli stessi:

- Regolamento Didattico L-7 – Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale – Coorte immatricolati 2017/2018. **Dopo ampia discussione, il CdCS-CA unanime approva;**
- Regolamento Didattico LM-23 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile – Coorte immatricolati 2017/2018. **Dopo ampia discussione, il CdCS-CA unanime approva;**
- Regolamento Didattico LM-35 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio – Coorte immatricolati 2017/2018. **Dopo ampia discussione, il CdCS-CA unanime approva.**

Tali Regolamenti vengono allegati al presente verbale quale parte integrante dello stesso e sono disponibili per la consultazione presso il Settore Didattica della Scuola di Ingegneria.

## **5. Provvedimenti relativi ai percorsi di studio**

Il Coordinatore apre la discussione in merito alla opportunità di una revisione dell’offerta formativa, necessaria anche alla luce delle criticità evidenziate dai rapporti di riesame, e rappresenta la opportunità di promuovere due momenti di confronto con gli studenti (uno riservato agli studenti del corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e l’altro agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale), per comprendere al meglio le principali criticità da essi percepite. Nella discussione viene altresì ribadita la necessità di adottare strategie volte al miglioramento della distribuzione dei crediti e dell’offerta formativa. Il Coordinatore comunica, infine, che a tal fine sarebbe auspicabile ampliare il numero delle attività didattiche integrative e curare le pagine web dei docenti. La Prof.ssa Barletta rappresenta l’opportunità di potenziare i precorsi offerti nonché le attività di tutoraggio, anche con il supporto del CAOS, nelle discipline di base (Matematica e Fisica) e rivolte agli studenti in difficoltà. Viene inoltre ribadita la necessità di promuovere iniziative prodromiche al potenziamento delle conoscenze di base anche mediante l’utilizzo di piattaforme digitali (e.g. MOODLE - Modular Object-Oriented Dynamic Learning) e di effettuare azioni di monitoraggio sulle attività di tirocinio e stages svolte dagli studenti.

## **6. Tirocini e Pratiche Studenti**

### **6.1 Richieste di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento**

**6.1.1** Richiesta dello studente **Rizzi Fabio**, matricola 51636, iscritto al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio.

Trattasi di:

- Progetto: n. TR2466;
- Struttura ospitante: Parco Archeologico Storico Naturale delle Chiese Rupestri del Materano (ente pubblico);
- Tutor Universitario: Prof. Ettore Trulli;
- Tutor Aziendale: Ing. Luigi Esposito.

**Obiettivi formativi del tirocinio:** I principali obiettivi formativi riguardano l’apprendimento nelle tecniche e delle metodologie per:

la valutazione della qualità ambientale dell’ecosistema dei corpi d’acqua naturali in aree urbanizzate, ed in particolare torrentizi, e delle interazioni con le condizioni idrologiche; la gestione

della qualità delle acque fluviali e torrentizie in aree urbanizzate; la riqualificazione di corpi d'acqua degradati.

Le competenze acquisite potranno essere utilmente impiegate nell'ambito di Enti simili per la gestione del territorio e di aree di rilevante importanza naturalistica e sociale.

**Attività previste:** Il tirocinante svolgerà la propria attività in affiancamento ai tecnici dell'Ente Parco nell'ambito delle diverse attività che vengono svolte presso gli uffici di Matera.

Le attività del tirocinio, intendono, in particolare, acquisire dati riguardanti la qualità delle acque dei torrenti Jesce e Gravina di Matera. Tali dati verranno quindi elaborati al fine di ottenere un quadro di conoscenza dello stato ambientale, anche sulla base di dati concernenti le condizioni idrologiche dei due corpi d'acqua.

La raccolta dei dati verrà quindi condotta utilizzando le fonti disponibili presso gli uffici regionali e provinciali. Saranno altresì esaminate documentazioni tecniche e progettuali disponibili presso l'ente ospitante. La raccolta e la elaborazione dei dati consentirà di valutare e verificare interventi tesi alla riqualificazione ambientale dei torrenti e a delineare un protocollo di controllo per analoghi ambienti urbanizzati dell'area murgiana.

Uno specifico approfondimento verrà dedicato all'applicazione dei processi di depurazione delle acque per l'adeguamento impiantistico dei depuratori che scaricano nel bacino del torrente e l'utilizzo delle acque reflue con particolare riferimento a processi naturali e avanzati.

Visto il progetto formativo e stabilita la conformità degli argomenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, **il CdCS-CA unanime approva.**

### 3.2 Pratiche studenti

#### 3.2.1 Pratiche Erasmus

**3.2.1.1** Lo studente **Forastiero Vincenzo**, matr. 47816, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2016-17 (**6 mesi da Settembre 2016 a marzo 2017**) presso L'Universidad de Vigo (Spagna) chiede il riconoscimento dei crediti delle seguenti attività formative svolte in mobilità Erasmus +:

<i>Insegnamenti Universidad de Vigo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Voto</i>	<b>Insegnamenti UNIBAS</b>	<b>CFU</b>	<b>Voto</b>
<i>Planificación Territorial, Ordenación Territorial</i>	6	8.2	Pianificazione Territoriale	9	25
<i>Tecnología ambiental</i>	6	8.5	Ingegneria Sanitaria e Ambientale	9	27
<i>Elasticity e additional topics in mechanic of Materials</i>	12	8.4	Scienza delle Costruzioni	12	26
<i>Curso de español</i>	4	8.7	Lingua spagnola	4	28
<i>Estructuras Metallica</i>	6	5.0	Tecnica delle Costruzioni	9	24
<i>Estructura de hormigón</i>	6	9,9			

Lo studente chiede inoltre la sostituzione dell'esame di "Economia dello Sviluppo" (6 CFU) con il "Corso di spagnolo" (4 CFU) sostenuto durante il progetto Erasmus+ e con "Tecniche Avanzate di Rilievo e Rappresentazione (3 CFU) della Scuola di Ingegneria.

Visto il programma di studi all'estero e considerate opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CdCS-CA unanime approva.**



**3.2.1.2** Lo studente **Di Tolla Pasquale**, matr. 47711, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2016-17, (**6 mesi da Settembre 2016 a marzo 2017**) presso l'*Universidad de Vigo* (Spagna) chiede il riconoscimento dei crediti delle seguenti attività formative svolte in mobilità:

<i>Insegnamenti Universidad de Vigo</i>	ECTS	Voto	Insegnamenti UNIBAS	CFU	Voto
<i>Planificación Territorial, Ordenación Territorial</i>	6	8.2	Pianificazione Territoriale	9	25
<i>Tecnología medioambiental</i>	6	8.5	Ingegneria Sanitaria e Ambientale	9	27
<i>Curso de espanol</i>	4	9.6	Lingua spagnola (materia a scelta)	4	30
<i>Fundamentos de organización de empresas</i>	6	8.5	Economia e gestione delle imprese (materia a scelta)	6	27
<i>Estructuras Metallica</i>	6	7.3	Tecnica delle Costruzioni	9	25
<i>Estructura de hormigón</i>	6	8,3			

Visto il programma di studi all'estero e considerate opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CdCS-CA unanime approva.**

**3.2.1.3** Lo studente **Baldantoni Pasquale**, matr. 48757, iscritto al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitore di una borsa Erasmus + per l'A.A. 2016-17, (**6 mesi da ottobre 2016 a marzo 2017**) presso l'*Universitatea Politehnica di Bucuresti* chiede il riconoscimento dei crediti delle seguenti attività formative svolte all'estero:

<i>Insegnamenti Universitatea Politehnica di Bucuresti</i>	ECTS	Voto	Insegnamenti UNIBAS	CFU	Voto
<i>Procedee speciale de epurare a apelor uzate</i>	5	10	Impianti chimici per il disinquinamento	9	30 L
<i>Sisteme pentru depoulare</i>	6	9			
<i>Surse de radiatii si tehnici de protectie</i>	5	7	Fisica dell'ambiente e dell'atmosfera	9	28
<i>Monitorizarea si controlul factorilor de mediu</i>	5	10			
<i>Thesis research</i>	10	10	Ricerca tesi	12	-

Visto il programma di studi all'estero e considerate opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CdCS-CA unanime approva.**

**3.2.1.4** Lo studente **Matera Domenico**, matr. 47679, iscritto al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitore di una borsa Erasmus + per l'A.A. 2016-17, (**6 mesi dal 26 settembre 2016 al 10 febbraio 2017**) presso la *Lodz University of Technology* in **Polonia** chiede il riconoscimento di 24 CFU delle seguenti attività formative svolte all'estero:

<i>Insegnamenti Lodz University of Technology</i>	ECTS	Voto	Insegnamenti UNIBAS	CFU	Voto
---	------	------	---------------------	-----	------



---

<i>Advanced concrete structures I</i>	5	3	Ingegneria sismica		
<i>Computer methods in civil engineering</i>	3	4		9	24
<i>Structural design</i>	3	3	GIS e modelli ambientali		
<i>Experimental methods in civil engineering</i>	3	5		9	28
<i>Environmental management systems</i>	3	5			
<i>Planning, budgeting &amp; production cost optimization</i>	5	4	Estimo	6	28

Visto il programma di studi all'estero e considerate opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CdCS-CA unanime approva.**

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 17.00.

Il Segretario Verbalizzante  
(dott. Antonio Telesca)

Il Coordinatore  
(*prof. Felice C. Ponzo*)