



---

## CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

**Verbale n. 7**

**Seduta del 07 novembre 2018**

Il giorno sette del mese di novembre dell'anno duemila diciotto alle ore 15.00 si è riunito, presso la Sala Riunioni (G2, II piano) della Scuola di Ingegneria e a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 2111/II/14/SI/SD, del 31.10.2018, il Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione Verbali riunioni precedenti
- 3) Rapporti con le Commissioni Didattica e Paritetica
- 4) Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
- 5) Tirocini e Pratiche Studenti
- 6) Provvedimenti relativi a studenti stranieri
- 7) Nomina componenti del gruppo di Riesame e AQ
- 8) Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Vito TELESCA (Coordinatore)	PRESENTE
prof.ssa. Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
prof. Donatello CARDONE	PRESENTE
prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
prof. Benedetto MANGANELLI	PRESENTE
prof. Salvatore MASI	PRESENTE
prof. Beniamino MURGANTE	PRESENTE
prof. Giuseppe OLIVETO	ASSENTE
prof. Umberto PETRUCCELLI	PRESENTE
prof. Felice C. PONZO	PRESENTE
prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
dott.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
dott. Francesco MARINO	PRESENTE
dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
dott. Saverio OLITA	PRESENTE
dott. Antonio TELESCA	PRESENTE



---

sig.na Cristina GUGLIELMI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Cristina LEOCE - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Stefano SAVALLI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Vito Telesca in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.  
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.  
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

## **1. Comunicazioni**

- a) Il Coordinatore comunica ai presenti che il Consiglio della Scuola di Ingegneria, nella seduta del 24/10/2018, ha approvato la tabella di affinità tra i settori scientifico-disciplinari ai soli fini della composizione delle commissioni di esame e i criteri per la nomina dei cultori della materia ai fini del loro inserimento nelle Commissioni di esame per l'a.a. 2018/2019. La nomina dei cultori della materia deve essere proposta dai docenti titolari degli insegnamenti per soggetti, in possesso di una laurea magistrale (o di altro titolo ad essa assimilabile come lauree specialistiche o lauree del vecchio ordinamento), secondo specifici requisiti, riferite al settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento o a settori didatticamente affini. Tutte le richieste saranno esaminate dai Consigli dei Corsi di Studio. Ciascun docente potrà indicare non più di tre cultori per disciplina. Il Settore Gestione della Didattica trasmetterà ai Coordinatori del Consigli dei Corsi di Studio, entro il 12 novembre 2018, l'elenco delle richieste pervenute. I Consigli dei Corsi di Studio dovranno poi, entro il 19 novembre 2018, far pervenire al Settore Gestione della Didattica, l'elenco dei cultori della materia proposti per ciascun insegnamento al fine di sottoporlo all'approvazione del Consiglio della Scuola di Ingegneria. Dopo l'approvazione del Consiglio della Scuola di Ingegneria, i cultori della materia saranno inseriti nelle Commissioni di esame 2018/2019.
- b) Il Coordinatore, in riferimento al punto di cui sopra, chiede al consiglio di fissare per il 13 novembre un nuovo consiglio per l'approvazione delle richieste dei cultori della materia pervenute.
- c) Il Coordinatore comunica che, in relazione alle scadenze della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico dei diversi corsi di studi afferenti al CCS-ICA, i componenti del gruppo di riesame si sono riuniti in data 7 novembre 2018 alle ore 14.00, dando mandato per successive riunioni telematiche avvalendosi anche di un supporto Cloud. Il Coordinatore riferisce che nella riunione sono state indicate le date del 10 dicembre 2018 per la consegna della bozza dei documenti di riesame e il 20 dicembre 2018 per la consegna della loro versione finale. In particolare, si ricorda che la Scheda di Monitoraggio Annuale dovrà essere compilata all'interno della SUA-CdS entro il 31 dicembre 2018, mentre i Rapporti di Riesame Ciclici dopo l'approvazione in Consiglio dovranno essere inviati al PQA per le valutazioni, le annotazioni e i suggerimenti, eventualmente modificati di conseguenza ed inviati entro il 28 dicembre 2018 nella loro versione definitiva al Settore Assicurazione della Qualità e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione, al PQA e alla CPDS di riferimento.



- d) Il Coordinatore riferisce che il 31 ottobre 2018 si è riunita la Commissione Ordinatrice nominata per lo svolgimento delle attività e delle procedure necessarie per l'attivazione del Corso di Laurea Professionalizzante, composta dal prof. Vito Telesca, dalla dott.ssa Donatella Caniani, dal prof. Benedetto Manganelli, dal prof. Angelo Masi, dal Prof. Antonio Lanzo, dal prof. Vincenzo Caputo, dal prof. Salvatore Masi, dal prof. Antonio Bixio, nominata in seno al Consiglio della Scuola di Ingegneria del 24 ottobre 2018, e il Dott. Ermanno Trasatti in qualità di referente dell'Ateneo.

Nel corso dell'incontro è stata sottolineata l'importanza della creazione di percorsi di formazione universitaria destinati ai futuri geometri, intrapresa con l'attuazione del D.M. 935/2017 secondo cui sono partiti i primi Corsi di Laurea Professionalizzante per Geometri afferenti a diverse classi di laurea. Il Gruppo di lavoro in prima analisi ha suggerito l'identificazione degli ambiti di attuazione e realizzazione, e della classe di afferenza.

Al fine di assicurare una maggiore coerenza tra gli obiettivi formativi e una più larga applicabilità della laurea professionalizzante, si è ritenuto opportuno l'attivazione di un corso di laurea professionalizzante riconducibile alla "Classe L23 - Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio", anche se, si ravvisa che l'istituzione dei corsi di laurea professionalizzanti direttamente abilitanti comporta necessariamente, per essi, l'esigenza della creazione di specifiche classi di laurea (LP) al fine di fugare ogni tipo di ambiguità con gli altri corsi di studio triennali attivi.

Inoltre, il Coordinatore riferisce che il 6 novembre 2018 si è tenuta in streaming la seduta del CUN in cui si è discusso dell'istituzione di tali corsi di laurea professionalizzanti sulla base della proposta di legge presentata il 23 marzo 2018 al Senato per la riforma del percorso di accesso alla professione di geometra: "Disciplina della professione di geometra e norme per l'adeguamento delle disposizioni concernenti le relative competenze professionali" presentata il 9 settembre 2016 alla Camera dei Deputati.

Il CUN nella definizione dell'Offerta Formativa delle lauree professionalizzanti auspica un percorso didattico chiaro e certo, con una laurea che è anche abilitante e, pertanto, molto vicina al lavoro che poi i laureati saranno chiamati a svolgere, sconsigliando fortemente la mutuazione degli insegnamenti.

In relazione a quanto suggerito dai componenti del CCS-ICA nel Consiglio del 10 ottobre 2018 di consultazione delle parti interessate per l'istituzione del corso di laurea ad orientamento professionale per geometri, il Coordinatore comunica che il giorno 7 novembre 2018 alle ore 11.00 presso la Scuola di Ingegneria si è tenuta una riunione, tra l'Università e i Collegi dei Geometri e dei Geometri laureati, per un aggiornamento sull'iter istitutivo del corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale denominato "Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio" (classe L-23).

Il Direttore, ha illustrato la situazione normativa relativa alle Lauree Professionalizzanti (DM 987/2016 e ss.mm.ii.; DM 270/2014), la nota CUN del 06/09/2017, gli orientamenti in materia del Consiglio Nazionale dei Geometri e Geometri Laureati e del Consiglio Nazionale degli Ingegneri, le proposte avanzate dal CUN con nota 24.10.2018, evidenziando che la proposta della Scuola di Ingegneria mira alla formazione di una laureato con un profilo fortemente diverso da quelli in uscita dalle attuali lauree in Ingegneria (ambiti civile, ambientale e edile), coerente con



le indicazioni dal MIUR e del CUN e in materia di laurea professionalizzante, fortemente orientato all'ingresso immediato nel mondo del lavoro, piuttosto che al proseguimento degli studi nel percorso magistrale. Nella riunione il Coordinatore della Commissione Ordinatrice e il Manager Didattico, hanno riassunto sinteticamente le esperienze in tal senso già avviate nell'a.a. 2018/2019 dai Politecnici di Bari e delle Marche e dalle Università di Padova e Udine. Sono stati illustrati quindi gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali, l'articolazione del piano formativo, evidenziando in particolare il contributo che ci si attende dai Collegi, con riferimento alla definizione di dettaglio di alcuni contenuti formativi e dello svolgimento dei tirocini curriculari che, con la prova finale, impegneranno interamente la terza annualità del nuovo corso di laurea.

I Presidenti dei Collegi, richiamati anche i contenuti del disegno di legge "Disciplina della professione di geometra e norme per l'adeguamento delle disposizioni concernenti le relative competenze professionali", presentato all'esame del Senato, manifestano il proprio apprezzamento per la proposta formulata, in particolare, per l'ampiezza riservata ai tirocini e sottolineano l'auspicio che il quadro normativo muti velocemente anche recependo la proposta da più parti avanzata che le nuove classi di laurea professionale siano anche immediatamente abilitanti. I presidenti hanno illustrato il trend delle iscrizioni negli ultimi anni, che sarà un punto di riferimento per l'individuazione della domanda formativa potenziale. Il Direttore, ha proposto, così come richiesto dalla normativa, la stipula di una convenzione quadro tra l'Ateneo e i Collegi che valorizzi i rispettivi contributi al piano formativo e individui i Collegi come principali referenti dei tirocinio degli studenti, anche per quanto riguarda l'individuazione e la collocazione degli studenti, presso gli studi o gli enti più idonei. I contenuti sinteticamente illustrati, saranno sottoposti all'attenzione dei Collegi nel prossimo incontro, programmato per il 15 novembre 2018.

In sintesi, l'obiettivo è quello di formare un tecnico laureato di livello intermedio in possesso di competenze articolate e multidisciplinari, assicurate da una formazione tecnica nei settori delle costruzioni, dell'estimo e dell'economia, della topografia, nonché del diritto, che favorisca l'immediato inserimento nel mondo del lavoro e della professione. Condividendo l'attuazione e l'istituzione del corso di laurea professionalizzante le parti interessate sono certe della partecipazione di un buon numero di studenti provenienti dalla regione Basilicata ma ci si aspetta un numero consistente di iscrizioni provenienti dalle regioni limitrofe, quali Puglia e Campania.

## **2. Approvazione Verbali riunioni precedenti**

Il Consiglio unanime approva il verbale n. 6 della seduta del 10 ottobre 2018.

## **3. Rapporti con le Commissioni Didattica e Paritetica**

Non ci sono argomenti da discutere.

## **4. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio**



Il Coordinatore, con riferimento alle decisioni da prendere relativi all'offerta formativa e ai provvedimenti da approvare per eventuali modifiche da attuare ai percorsi di studio, propone una serie di azioni finalizzate all'ottimizzazione dell'intero percorso formativo.

In particolare, per l'anno accademico 2019/2020, suggerisce una modifica dell'Offerta dei Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio con l'inserimento dell'insegnamento di Inglese B2 da 3 CFU.

Inoltre, il Coordinatore, a partire dall'anno accademico 2020/2021, suggerisce di portare da 6 a 3 CFU la prova finale del percorso triennale in Ingegneria Civile e Ambientale per rendere tale prova coerente con il nuovo regolamento della prova finale che sarà a breve operativo (data stimata giugno 2019); i restanti 3 CFU si potrebbero utilizzare per l'insegnamento di Inglese integrandolo da 3 a 6 CFU ed erogando al posto del Livello B1 il Livello B2. Si precisa che, per l'insegnamento dell'Inglese B2 il conseguimento comporterà esclusivamente l'idoneità senza l'attribuzione del voto.

Il Consiglio approva unanime sia la proposta relativa all'insegnamento dell'Inglese B2 che quella di ridurre i crediti attribuiti alla prova finale del corso di laurea triennale.

Inoltre, in relazione al punto 3 del verbale n. 6 del 10 ottobre 2018, il Coordinatore, ribadisce la necessità e l'attuazione immediata del Monitoraggio delle Richieste delle tesi di laurea e il Monitoraggio della Durata delle stesse, nonché l'attuazione del Regolamento Tesi di Laurea dal mese di giugno 2019.

Il Consiglio, dopo animata e costruttiva discussione, all'unanimità approva tutte le proposte del Coordinatore e suggerisce al Coordinatore di comunicare alla Commissione Didattica quale naturale organismo deputato all'accoglimento e alla determinazione di quanto approvato.

I componenti del Consiglio prof. Salvatore Masi e dott. Saverio Olita escono alle ore 15.45.

## **5. Tirocini e Pratiche Studenti**

### **5.1 Richieste di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento**

**5.1.1** Richiesta dello studente **Bruno Francesco** (matr. 47493) iscritto al corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) per tirocinio formativo. Trattasi di: - Progetto: n. TR3506; - Struttura ospitante: Studio di Ingegneria - Ing. Roberto Petrola Studio Professionale; - Tutor Universitario: Prof.ssa Donatella Caniani; - Tutor Aziendale: Roberto Petrola.

Obiettivi formativi: Lo studente dovrà acquisire le seguenti conoscenze e competenze: - aspetti normativi e burocratici nel settore degli impianti per la produzione di energia da fonti rinnovabili, in particolare degli impianti fotovoltaici e conoscenza della situazione nazionale ed europea attuale relativa al settore delle energie rinnovabili. - problematiche e soluzioni relative alla organizzazione ed allo svolgimento del lavoro in strutture operative semplificate, quale è uno studio di progettazione. - aspetti tecnici ed impiantistici riguardanti la progettazione degli impianti fotovoltaici. Le competenze acquisite potranno essere utilmente impiegate, oltre che nell'ambito di aziende similari, nei settori affini riguardanti l'ingegneria ambientale, nonché in contesti amministrativi in strutture pubbliche e private preposte alla progettazione, realizzazione e gestione di impianti per la produzione di energia da fonti rinnovabili.

Attività previste: Il tirocinante sarà impegnato durante il periodo formativo in attività teoriche e pratiche in affiancamento al tutor aziendale. Il programma del tirocinio, articolato per fasi, comprende



attività puramente teoriche ed informative e valutazioni tecnico-operative. In dettaglio si avrà: 1° fase. Analisi degli aspetti normativi e burocratici nel settore degli impianti per la produzione di energia da fonti rinnovabili, in particolare degli impianti fotovoltaici e conoscenza della situazione nazionale ed europea attuale relativa al settore delle energie rinnovabili. 2° Fase. Organizzazione del lavoro in azienda; Applicazione delle misure di sicurezza per la tutela dei lavoratori; Controllo di qualità ed attuazione della normativa di tutela ambientale per il tipo di azienda in oggetto. 3° Fase. Attività sul campo relative allo studio ed alla realizzazione pratica delle fasi utili allo sviluppo di un progetto di impianto fotovoltaico. 4° Fase. Redazione di un report finale relativo allo studio degli aspetti normativi ed alla realizzazione di un progetto di impianto fotovoltaico per un edificio esistente. Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): L'andamento del percorso di tirocinio sarà monitorato attraverso tre griglie di valutazione intermedie, da compilare ad intervalli regolari a cura del tutor aziendale. La verifica dell'esito finale sarà svolta attraverso l'esame di tirocinio che prevede un colloquio orale durante il quale avverrà la discussione del report conclusivo.

**Il CCS-ICA unanime approva la richiesta di tirocinio.**

## 5.2 Passaggio di Corso di Laurea

**5.2.1** Il Consiglio dei Corsi di Studio **ratifica** la richiesta presentata dallo studente **Gaetano Messuti** (matr. 56555) relativa al passaggio del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile al CdL Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2018-19 ed **iscrizione dello studente al primo anno di corso di Laurea Magistrale** in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35) curriculum TACI, OFF 2018-2019, riconoscendo gli esami sostenuti secondo quanto specificato nella seguente tabella esaminata ed approvata per motivi di urgenza dal Coordinatore, prof. Vito Telesca, in data 11.10.2018 Prot. n. 1933/V/4/SI/SD; all. 4.

Lo studente **Gaetano Messuti** (matr. 56555) iscritto per l'anno accademico 2017/2018 al I Anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23) dell'Università degli Studi della Basilicata, chiede, per l'anno accademico 2018/2019 il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35) dell'Università degli Studi della Basilicata, con convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera come di seguito riportato:

S.S.D.	A.F.	ESAMI CONVALIDATI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU
GEO/05	B	Geologia Applicata II	6	Geologia Ambientale	6

Per quanto riguarda l'esame di Sismologia Applicata, esso potrà essere inserito successivamente, dopo apposita richiesta dello studente nelle materie a scelta.

**Il CCS-ICA unanime ratifica l'approvazione della richiesta.**

## 5.3 Trasferimento da altro ateneo

**5.3.1** Lo studente **Pasquale Calabria**, chiede di essere immatricolato al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2018-19.



Chiede inoltre la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera presso il CdL in Ingegneria Civile dell'Università degli Studi La Sapienza Roma.

**Il Consiglio**, valutata la carriera progressa, **iscrive lo studente al primo anno di corso**, OFF 2018-2019, attribuendo gli OFA previsti dalla fascia C e riconoscendo gli esami sostenuti e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella.

**I anno A.A. 2018/2019**

S.S.D.	A.F.	ESAMI CONVALIDATI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12			
MAT/03	A	Geometria	9			
FIS/01	A	Fisica I	12			
CHIM/07	C	Fondamenti di Chimica	6	Chimica	6	
ING-INF/05	F	Informatica	6			
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	9			
ICAR/17	B	Disegno	6	Disegno	6	
	E	Lingua Inglese*	3			

**Il CCS-ICA unanime approva.**

#### 5.4 Immatricolazione studente rinunciataro

**5.4.1** La studentessa Mennonna Alessandra chiede di essere immatricolata al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2018-19 con convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e in qualità di studente rinunciataro del CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata.

**Il Consiglio**, valutata la carriera progressa, **propone di iscrivere la studentessa al terzo anno** del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, percorso formativo Ambiente e Territorio, OFF 2016-2017, attribuendo gli OFA previsti dalla fascia A, riconoscendo gli esami sostenuti, le materie a scelta richieste e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella.

**I anno A.A. 2016/2017**

S.S.D.	A.F.	ESAMI CONVALIDATI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12	Analisi Matematica I	12	
MAT/03	A	Geometria	9	Geometria	10	1 CFU in eccesso
FIS/01	A	Fisica I	12	Fisica I	12	
CHIM/07	C	Chimica	9	Chimica	9	
ING-INF/05	F	Informatica	6	Informatica	10	4 CFU in eccesso materia a scelta
ICAR/17	B	Disegno	6	Disegno	6	
	E	Lingua Inglese	B1	Lingua Inglese	A1	Non convalidato



## II anno

S.S.D.	A.F.	ESAMI CONVALIDATI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE
MAT/05	A	Analisi Matematica II	6	Analisi Matematica II	6	
FIS/01	A	Fisica II	6	Fisica II	6	
MAT/07	C	Fisica Matematica	6	Fisica Matematica	6	
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	6	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	6	
ING-IND/11	B	Fisica Tecnica	9	Fisica Tecnica	9	
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9	Frequenza		
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	12	Frequenza		
GEO/05	B	Geologia Applicata	6	Geologia Applicata	6	

## III anno

S.S.D.	A.F.	ESAMI CONVALIDATI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE
ICAR/02	B	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	9	Frequenza		
ICAR/04	B	Ingegneria Sanitaria-Ambientale	9	Ingegneria Sanitaria	9	
ICAR/05	B	Pianificazione Territoriale	9	Pianificazione Territoriale	9	
ICAR/07	B	Geotecnica	9	Geotecnica	9	
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	9	Frequenza		
ICAR/19		Scienze per la conservazione e il restauro del patrimonio architettonico	3	Scienze per la conservazione e il restauro del patrimonio architettonico	3	Approvato come Materia a scelta
ICAR/20		Tecniche di valutazione e programmazione territoriale	6	Tecniche di valutazione e programmazione territoriale	6	Approvato come Materia a scelta
	D	Materia a Scelta	12		12	
	E	Prova finale	6			

**Il CCS-ICA unanime approva.**

### **6. Provvedimenti relativi a studenti stranieri**

Non ci sono provvedimenti relativi a studenti stranieri.

### **7. Nomina componenti del gruppo di Riesame e AQ**

Il Coordinatore, sulla base della richiesta del Prof. Umberto Petruccelli di indisponibilità alla partecipazione al gruppo di Riesame nonché alla partecipazione al Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), ravvisa la necessità di proporre



per i Gruppi di Riesame e di Assicurazione della Qualità e per la compilazione della SUA-CdS, una rimodulazione dei componenti. Dopo ampia discussione, il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale, per le rappresentanze di sua competenza nei Gruppi di Riesame, nei Gruppi di Assicurazione della Qualità e quali referenti per la compilazione della SUA-CdS, nomina ed approva i seguenti componenti:

### **Gruppi di Riesame**

Responsabile: Prof. Roberto Vassallo

Gruppo di Riesame – CdL in Ingegneria Civile-Ambientale (L7)

- prof. Elisabetta Barletta
- dott. Beniamino Murgante
- sig. Stefano Savalli (Rappresentante degli Studenti)

Gruppo di Riesame – CdL Magistrale in Ingegneria Civile (LM23)

- Prof. Donatello Cardone
- dott. Antonio Telesca
- sig.na Cristina Leoce (Rappresentante degli Studenti)

Gruppo di Riesame – CdL Magistrale in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio (LM35)

- prof. Roberto Vassallo
- prof. Benedetto Manganelli
- sig.na Cristina Guglielmi (Rappresentante degli Studenti)

### **Gruppi di Assicurazione della Qualità**

Referente: prof. Felice Ponzo

Gruppo Assicurazione della Qualità CdL in Ingegneria Civile–Ambientale (L7)

- prof. Giuseppe Oliveto
- prof. Vito Telesca

Gruppo Assicurazione della Qualità CdLM in Ingegneria Civile (LM23)

- prof. Maurizio Diomedi
- dott. Saverio Olita

Gruppo Assicurazione della Qualità CdLM in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio (LM35)

- dott.ssa Filomena Canora
- dott.ssa Domenica Mirauda

### **Referenti Compilazione Scheda SUA-CdS 2019**

CdL in Ingegneria Civile–Ambientale (L7)



- prof. Giuseppe Oliveto
- dott.ssa Donatella Caniani

#### CdLM in Ingegneria Civile (LM23)

- dott. Saverio Olita
- dott. Francesco Marino

#### CdL in Ingegneria Ambiente e Territorio (LM35)

- dott.ssa Filomena Canora
- dott.ssa Domenica Mirauda.

Il Coordinatore ringrazia i colleghi che hanno dato la propria disponibilità a partecipare, nonostante i numerosi impegni accademici ed istituzionali a loro assegnati.

#### **8. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 16.00.

Il Segretario Verbalizzante  
(*dott.ssa Filomena Canora*)

Il Coordinatore  
(*prof. Vito Telesca*)