



---

## CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

**Verbale n. 2**

**Seduta del 20 febbraio 2019**

Il giorno venti del mese di febbraio dell'anno duemila diciannove alle ore 10.00 si è riunito, presso la Sala Riunioni (G2, II piano) della Scuola di Ingegneria e a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 195/II/14/SI/SD; del 14.02.2019, il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
- 4) Attività di orientamento
- 5) Tirocini e Pratiche Studenti
- 6) Processi di Assicurazione della Qualità
- 7) Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Vito TELESCA (Coordinatore)	PRESENTE
prof.ssa. Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
prof. Donatello CARDONE	PRESENTE
prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
prof. Benedetto MANGANELLI	PRESENTE
prof. Salvatore MASI	ASSENTE
prof. Beniamino MURGANTE	PRESENTE
prof. Giuseppe OLIVETO	ASSENTE
prof. Umberto PETRUCCELLI	PRESENTE
prof. Felice C. PONZO	PRESENTE
prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
dott.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
dott. Francesco MARINO	PRESENTE
dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
dott. Saverio OLITA	PRESENTE
dott. Antonio TELESCA	PRESENTE



---

sig.na Cristina GUGLIELMI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Cristina LEOCE - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Stefano SAVALLI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Vito Telesca in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.  
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.  
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

### **1. Comunicazioni**

Il Coordinatore informa il Consiglio che mercoledì 27 febbraio 2019 alle ore 11.00 si terrà il prossimo Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile - Ambientale.

### **2. Approvazione verbali sedute precedenti**

Si rimanda l'approvazione dei verbali delle sedute precedenti alle prossime sedute.

### **3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio**

Il Coordinatore, con riferimento ai provvedimenti e alle indicazioni relativi ai percorsi di studio comunica che alle ore 12.00 si riunirà la Commissione Didattica in cui si discuterà dell'applicazione del Regolamento Tesi di Laurea a partire dal mese di giugno 2019. Al fine di ottimizzare l'intero percorso formativo, il Coordinatore suggerisce al Consiglio di introdurre nell'immediato il monitoraggio delle tesi di Laurea e la durata delle stesse, per il momento in formato cartaceo, nel prossimo futuro si spera anche di poter espletare la procedura in ESSE3. Nello stesso tempo egli pone anche l'attenzione sulla sub-condizione che andrebbe meglio regolamentata. Dopo ampia discussione il Consiglio condivide le proposte del Coordinatore e unanime approva.

Il Coordinatore sottopone all'attenzione e all'approvazione del Consiglio il quadro di copertura delle docenze per il Corso di Laurea Professionalizzante L-23, Lauree in Scienze e Tecniche dell'Edilizia (allegato al presente verbale), di nuova istituzione per l'A.A. 2019-20, presso la Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata. Il Consiglio unanime approva.

Il Coordinatore in relazione al CdLM-IAT ed in particolare alla modifica dei curricula IRINA A e B di cui ampiamente si è discusso nei consigli precedenti, illustra e sottopone ad approvazione il nuovo curriculum, in sostituzione dei suddetti curricula, denominato "Ingegneria per la Sicurezza dei Sistemi Ambientali", il cui percorso formativo è di seguito riportato.

Dopo ampia discussione il Consiglio condivide ed unanime approva.

Il Coordinatore comunica di aver approntato, a seguito di interlocuzioni intercorse con i Professori Ordinari, Associati ed i Ricercatori che nello scorso anno hanno svolto attività didattica nei corsi di Laurea e Laurea Magistrale dell'Ingegneria Civile e Ambientale e sulla base delle disponibilità di docenza della Scuola di Ingegneria e della didattica da erogare per l'A.A. 2019-20, il quadro di copertura delle docenze da proporre alla Commissione Didattica della Scuola di Ingegneria.

Tale quadro viene allegato al presente verbale.

Il Consiglio unanime approva.



INGEGNERIA PER LA SICUREZZA DEI SISTEMI AMBIENTALI ENVIRONMENTAL SYSTEMS SAFETY ENGINEERING						
ANNO	SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU	
I	ICAR/02	6B + 3C	Opere e impianti idraulici	Hydraulic Works Design	9	
	ICAR/02	F	GIS e modelli ambientali	GIS and Environmental Modeling	9	
	ICAR/20	B	Ingegneria del territorio	Urban and Regional System Engineering	9	
	FIS/06	C	Telerilevamento ambientale	Remote Sensing of Environment	9	
		D	Materia a scelta		9	
	Una materia a scelta tra:					
	ICAR/09	B	Ingegneria sismica	Earthquake Engineering	9	
	ICAR/02	B	Idrologia dei sistemi ambientali	Environmental Hydrology	9	
	ICAR/07	B	Stabilità dei pendii	Slope Stability	9	
	Una materia a scelta tra:					
	ICAR/01	B	Idraulica fluviale	Fluvial Hydraulics	6	
	ICAR/03	B	Tecnologie per la protezione e la sicurezza ambientale	Technologies for Environmental Protection and Safety	6	
	II	ICAR/22	C	Estimo	Real Estate Appraisal	6
GEO/05		B	Geologia Ambientale	Environmental Geology	6	
ICAR/03		B	Impianti di trattamento sanitario-ambientale	Sanitary and Environmental Treatment Plant	9	
ICAR/09		B	Rischio sismico	Seismic Risk	9	
ICAR/02		C	Sicurezza idraulica del territorio	Territory Hydraulic Safety	9	
Una materia a scelta tra:						
ICAR/02		C	Ingegneria marittima	Maritime Engineering	6	
GEO/10		C	Sismologia applicata	Applied Seismology	6	
ICAR/02		C	Gestione delle risorse idriche	Water Resources Management	6	
	E	Prova finale		15		

In particolare, il Coordinatore illustra al Consiglio l'offerta didattica programmata e l'offerta didattica erogata e sollecita una discussione anche in relazione alla compilazione dei quadri relativi alla prima scadenza della SUA-CdS (Scheda Unica Annuale - Corso di Studio) del 2019.

Il Consiglio verifica e discute sui referenti e le strutture, i docenti di riferimento, i tutor, etc., degli aspetti relativi agli obiettivi formativi dei corsi di Laurea e dei diversi curricula, che risultino coerenti con la domanda di formazione e il processo formativo costituito dalle conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di ammissione, le modalità di svolgimento della prova finale; le infrastrutture; i servizi di contesto (orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative). Infine, dell'organizzazione e gestione della qualità.

Inoltre, il Coordinatore illustra il lavoro di redazione dei Regolamenti Didattici – Coorte Immatricolati 2019-2020 (allegati al presente verbale), effettuato con il contributo del Settore Gestione della Didattica, e li sottopone ai componenti del CCS-ICA, previa illustrazione degli stessi:



- Regolamento Didattico L-7 – Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale – Coorte immatricolati 2019/2020. Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva;
- Regolamento Didattico LM-23 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile – Coorte immatricolati 2019/2020. Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva;
- Regolamento Didattico LM-35 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio – Coorte immatricolati 2019/2020. Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva.

#### **4. Attività di orientamento**

Il Coordinatore comunica che nei mesi di aprile - maggio 2019 ci sarà un incontro presso l’IIS Gasparrini di Melfi finalizzato ad attività di orientamento.

Per quanto riguarda le giornate dell’Open Day che si svolgeranno nel mese di aprile, il Coordinatore propone di introdurre al termine della presentazione dei Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, una tavola rotonda finalizzata alla discussione riguardante le attività di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere dei Corsi di Laurea in Ingegneria civile e Ambientale che coinvolga studenti e docenti delle Scuole Superiori di II Grado e studenti e Docenti dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrali della Scuola di ingegneria.

#### **5. Tirocini e Pratiche Studenti**

Le pratiche studenti si discuteranno nelle prossime sedute.

#### **6. Processi di Assicurazione della Qualità**

Il Coordinatore dà la parola al prof. Vassallo, responsabile dei Gruppi di riesame, che presenta la sintesi degli obiettivi da perseguire per il miglioramento del processo di formazione dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale, scaturiti dall’analisi delle Schede di Monitoraggio Annuali e dai Rapporti di Riesame.

Il Consiglio analizza e discute delle criticità e degli obiettivi da raggiungere, di seguito si riporta una tabella in cui, sinteticamente, gli stessi vengono esposti.

#	L7	LM23	LM35	Obiettivo	Azioni	Scadenze	Modalità di verifica
1	X	X	X	Aggiornamento della definizione dei profili culturali e professionali che il CdS intende formare	<b>Analisi degli studi di settore</b> indicati nelle linee guida del Presidio di Qualità <b>Predisporre un documento di sintesi</b> e, a seconda dei contenuti raccolti, aggiornarlo con cadenza annuale/biennale. <b>Sensibilizzare alla questione tutti i docenti</b> del CdS, sollecitandoli a contribuire personalmente, anche raccogliendo opinioni da studenti laureati e soggetti operanti in enti e imprese coinvolti in progetti, convenzioni e consulenze	Il CCdS potrà predisporre il primo documento di sintesi entro un anno ed aggiornarlo, se ritenuto necessario, con cadenza annuale/biennale	Valutando, alla stesura di ogni nuovo Rapporto Ciclico di Riesame, la corrispondenza tra le competenze e gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e le esigenze degli <i>stakeholder</i> .
2		X	X	Arricchimento e aggiornamento della consultazione delle parti	Organizzare con maggior regolarità <b>incontri con le parti</b> Organizzazione di una <b>tavola rotonda</b> con il	Si intende portare a termine suddette azioni nei prossimi due anni	Il numero di incontri e di parti interessate coinvolte sarà indicativo dell’efficacia dell’azione proposta



					coinvolgimento di tutti gli <i>stakeholder</i> istituzionali e privati in qualche misura interessati Istituire una <b>commissione permanente del CCdS</b> per la consultazione delle parti interessate		
3	X	X	X	Adeguare i profili culturali/professionali in uscita	Analisi degli studi di settore prendendo in considerazione le linee guida del Presidio di Qualità. L'azione sarà accompagnata con la consultazione degli ordini professionali e della sezione dell'ANCE di Basilicata. Questa attività sarà sviluppata con la redazione di <b>un rapporto biennale</b> . È importante, inoltre, coinvolgere tutti i docenti CdS nella ridefinizione dei profili culturali, richiedendo le loro opinioni. Potrà essere utile coinvolgere anche ulteriori soggetti interessati al processo.	Il rapporto di sintesi sarà realizzato alla fine dei due anni di attività con aggiornamenti biennali.	In concomitanza con la redazione dei Rapporti Ciclici di Riesame si potrà verificare l'allineamento tra quanto dichiarato del CCS in termini di obiettivi formativi e le necessità degli stakeholder. In concomitanza con la redazione dei Rapporti Ciclici di Riesame si potrà verificare l'allineamento tra quanto dichiarato del CCdS in termini di obiettivi formativi e le necessità degli stakeholder.
4		X		Incremento e promozione dell'offerta di tirocini formativi mirati.	<b>Promozione e qualificazione dei tirocini formativi</b> , attraverso la stipula di nuovi accordi ed un migliore monitoraggio delle attività che il tirocinante andrà a svolgere (verifica ex-ante) e di quelle che ha poi realmente svolto (verifica ex-post).	Cadenza annuale/biennale.	Il numero di tirocini formativi svolti fuori dalla struttura universitaria e della soddisfazione dei soggetti coinvolti saranno indicativi dell'efficacia dell'azione proposta.
5	X			Diminuzione del livello di sovrapposizione di alcuni insegnamenti del CdS	<b>Valutazione dettagliata dei questionari delle opinioni degli studenti</b> con particolare riferimento alla domanda "Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti?". A valle di tali analisi verranno organizzati degli incontri di sensibilizzazione con i docenti interessati.	Cadenza biennale a seguito dell'analisi delle opinioni studenti redatta dal gruppo di riesame del CdS.	Variazione dell'indicatore riguardante la ripetitività dei contenuti.
6			X	Armonizzazione di alcuni insegnamenti del CdS	<b>Analisi dei risultati dei questionari</b> di raccolta delle opinioni studenti, con particolare riferimento ai quesiti sulla sovrapposizione di contenuti e alle segnalazioni riguardanti la percezione di un carico didattico eccessivo. A seguito di tale analisi <b>saranno promossi incontri con/tra i docenti di singole aree di riferimento</b>	Cadenza biennale a seguito dell'analisi delle opinioni studenti redatta dal gruppo di riesame del CdS e sulla base delle relazioni annuali della Commissione Paritetica	Valutazione della percentuale di studenti che segnalano parziale sovrapposizione di contenuti o un eccessivo carico didattico percepito
7		X	X	Incrementare il numero di CFU conseguiti dagli studenti nel corso del primo anno	<b>Proporre revisione</b> dei regolamenti di Ateneo, modificando i termini dell'iscrizione sub-condizione relativamente a: n. mesi concesso prima del conseguimento laurea e/o n. CFU ancora da conseguire e/o iscrizione a singoli esami, eventualmente con costi ridotti. <b>Documento di sintesi</b> , da trasmettere innanzitutto alla Commissione Didattica,	Monitoraggio del numero di CFU conseguiti dagli studenti al primo anno	Un anno per la preparazione del documento, poi monitoraggio annuale dei CFU al primo anno



					sugli effetti negativi della sub-conditione.		
8	X	X	X	Incrementare il livello di soddisfazione degli studenti su aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica	Approfondire il livello di soddisfazione degli studenti utilizzando <b>dati disaggregati per Corso di Studio</b> . Incrociare i risultati con quelli dei <b>questionari on-line rivolti ai docenti</b> dei corsi. <b>Acquisire ulteriori opinioni interpellando direttamente i docenti del CdS.</b> <b>Redazione di un rapporto da sfruttare per chiedere alla Scuola di Ingegneria di migliorare la dotazione</b> di lavagne, proiettori e schermi, prese elettriche per i computer portatili degli studenti da utilizzare per le esercitazioni	Cadenza annuale/biennale	Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti e dei docenti su aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica
9		X		Ampliamento delle attività di laboratorio per attività pratico-applicative per ottimizzare i cicli delle lezioni e delle esercitazioni di carattere pratico-applicativo.	" <b>Sensibilizzazione</b> " da parte del CdS nei confronti della SI e di altri organi preposti dell'Ateneo per l'acquisto di strumenti ed attrezzature per la didattica nei laboratori.	Cadenza annuale.	Monitoraggio dell'incremento di infrastrutture didattiche disponibili ed opinioni generali degli studenti circa la qualità delle attività di laboratorio.
10	X	X	X	Incrementare il livello di soddisfazione degli studenti sui servizi di segreteria	<b>Azioni di sensibilizzazione</b> nei confronti della Scuola di Ingegneria e della Segreteria Didattica di Ateneo per un miglioramento dell'interazione con gli studenti	Cadenza annuale/biennale	Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti sui servizi di segreteria
11	X	X	X	Dare maggior evidenza alle azioni intraprese dal CCdS in seguito alle segnalazioni degli studenti	<b>Introdurre nel sito web del CdS uno spazio</b> in cui si possa dar notizia delle risultanze degli incontri docenti-studenti e delle principali iniziative intraprese in seguito alle segnalazioni degli studenti	Si intende portare a termine suddetta azione entro un anno	Numero di segnalazioni discusse dal CCdS e di iniziative intraprese
12	X			Migliorare l'omogeneità del percorso degli studi	Sebbene alcune azioni sono state avviate a partire dall' A.A. 2017/18, come la rimodulazione in termini di crediti degli insegnamenti di Chimica e di Materiali e Tecnologie per l'Ambiente e lo spostamento di quest'ultimo insegnamento al 2o semestre del primo anno. <b>Altri sforzi vanno effettuati nella direzione di ottimizzare l'organizzazione degli ultimi due anni della L7.</b>	Si effettueranno delle modifiche al piano di studi nei prossimi due anni accademici.	Miglioramento degli indicatori iC02 e iC17.
13		X	X	Potenziamento dell'internazionalizzazione	Prevedere, nell'ambito degli abituali incontri docenti-studenti, <b>momenti di riflessione e testimonianza sulle esperienze all'estero. Migliorare la pubblicizzazione del contenuto dei corsi erogabili in lingua inglese</b> attraverso il sito web del CdS.	A partire dal prossimo anno. Gli incontri docenti-studenti andranno programmati con frequenza annuale/biennale	A breve termine: regolarità degli incontri docenti-studenti, miglioramento delle risorse in lingua inglese del sito web. A lungo termine: numeri della mobilità in ingresso e in uscita
14	X	X	X	Ridurre i tempi di conseguimento della laurea magistrale + Incrementare l'internazionalizzazione del CdS	Consentire l'entrata in vigore del <b>nuovo regolamento</b>	Un anno (RAA)	Data dell'entrata in vigore



## **7. Varie ed eventuali**

Il prof. Felice C. Ponzo comunica che il 7 marzo 2019 nell'aula Galileo si terrà un seminario relativo al Ponte Musmeci, organizzata dall'Associazione Culturale Studentesca ESN Sui-Generis Basilicata e dal Collettivo Studentesco Archival dal titolo "La ricerca della forma. Il genio di Sergio Musmeci". I proff. Felice Carlo Ponzo, Lucio Della Sala, Riccardo De Marino presenteranno delle relazioni. Tale iniziativa rappresenta un importante momento di arricchimento storico, tecnico e culturale per la comunità accademica tutta, dati anche i grandi consensi ottenuti dal documentario in tutta Italia. A guidare il racconto sarà proprio la voce originale dell'ingegnere, recuperata in un'intervista del 1978. L'importante Archivio Musmeci custodito al MAXXI di Roma e il materiale biografico inedito arricchiscono il racconto di questa mente straordinaria che, in qualche modo, ha anticipato il futuro.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 11.30.

Il Segretario Verbalizzante  
(*dott.ssa Filomena Canora*)

Il Coordinatore  
(*prof. Vito Telesca*)