



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 5

Seduta del 12 giugno 2019

Il giorno dodici del mese di giugno dell'anno duemila diciannove alle ore 12.00 si è riunito, presso l'aula Amatucci (V piano) della Scuola di Ingegneria e a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 1085/II/14/SI/SD, del 07.06.2019, il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
- 4) Attività di orientamento
- 5) Tirocini e Pratiche Studenti
- 6) Processi di Assicurazione della Qualità
- 7) Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Vito TELESCA (Coordinatore)	PRESENTE
prof.ssa. Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
prof. Donatello CARDONE	ASSENTE
prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
prof. Benedetto MANGANELLI	ASSENTE
prof. Salvatore MASI	PRESENTE
prof. Beniamino MURGANTE	ASSENTE
prof. Giuseppe OLIVETO	PRESENTE
prof. Umberto PETRUCCELLI	PRESENTE
prof. Felice C. PONZO	PRESENTE
prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
dott. Francesco MARINO	PRESENTE
dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
dott. Saverio OLITA	PRESENTE
dott. Antonio TELESCA	PRESENTE



sig.na Cristina GUGLIELMI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Cristina LEOCE - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE
sig. Stefano SAVALLI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Vito Telesca in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che il Nucleo di Valutazione, nell'ambito del sistema AVA, per lo svolgimento delle sue attività di valutazione delle politiche di Assicurazione della Qualità, in data 18 aprile 2019 ha individuato quale struttura primaria in cui valutare la progettazione adeguata e l'effettiva implementazione, la Scuola di Ingegneria e in particolare, i Corsi di Studio di specifico approfondimento risultano essere quelli di Ingegneri Civile Ambientale (L7) e Ingegneria Civile (LM23).

Le modalità di adempimento delle suddette funzioni saranno svolte dal Nucleo attraverso visita in loco e colloquio (audizione) con i soggetti coinvolti a vario titolo nel sistema di AQ. L'audit è stato fissato per il 26 giugno 2019, alle ore 10.00.

Dalla discussione emergeranno sia i punti di forza e le buone pratiche messe in atto per condurre al miglioramento graduale dei processi di Assicurazione della qualità ma anche le criticità più rilevanti. Inoltre, Il Coordinatore ricorda che sempre il 26 giugno, alle ore 15,30 presso la sala del Consiglio della Scuola (III piano), ci sarà l'audizione del PQA. È ormai noto che Sistema di Assicurazione della Qualità "promuove l'efficienza e l'efficacia dell'attuazione degli indirizzi politico-strategici, senza sovrapporsi alle attività di progettazione e realizzazione dei servizi e delle attività dell'Ateneo, favorendone il miglioramento continuo" ed il Presidio della Qualità di Ateneo" ha la funzione di garantire l'implementazione e il monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità in materia di Didattica e di Ricerca. In ragione di quanto evidenziato, sollecita di assicurare la presenza dei compilatori SUA-CdS e dei responsabili dei Gruppi di Riesame e AQ dei corsi di studio.

Il Coordinatore comunica ai componenti del Consiglio che l'ANVUR si è pronunciato favorevolmente in merito all'accreditamento del Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio.

Infine il Coordinatore comunica di aver partecipato alle riunioni indette dalla COPI (Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria) sul tema dell'analisi delle problematiche relative all'offerta formativa e sulla rivisitazione delle declaratorie dei settori scientifico disciplinari, tenutesi a Roma il 21 marzo, il 16 aprile e il 13 maggio scorso. In particolare, poiché il Consiglio Universitario Nazionale, dopo aver definito le nuove classi di laurea, procederà nei prossimi mesi alla manutenzione delle classi di laurea esistenti e facendo seguito all'incontro organizzato dai rappresentanti al CUN e alle sollecitazioni ricevute da diversi colleghi, la Giunta della Conferenza per l'Ingegneria ha deciso di promuovere un incontro con i Coordinatori dei Corsi di Studio di area civile e ambientale per avviare la discussione e raccogliere suggerimenti, con l'obiettivo di predisporre un contributo per i successivi confronti con il CUN.



2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva i verbali n. 1, 2, 3, 4 delle sedute del 13/02/2019, 20/02/2019, 27/02/2019, 19/03/2019.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore, con riferimento ai provvedimenti e alle indicazioni relativi ai percorsi di studio intrapresi per il prossimo anno accademico, auspica per il prossimo anno accademico la definizione di un'ulteriore riorganizzazione globale dei corsi di studio in relazione soprattutto al livello di Inglese B2 e alla speranza di poter istituire un triennio passante.

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dal Prorettore alla Didattica, Prof.ssa Falabella, una comunicazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite nel 2006 dal Parlamento europeo e il Consiglio dell'Unione europea. La raccomandazione mira a sviluppare "l'offerta di competenze chiave per tutti nell'ambito delle loro strategie di apprendimento permanente, tra cui le strategie per l'alfabetizzazione universale".

La presente raccomandazione dovrebbe coprire un ampio spettro di contesti educativi, formativi e di apprendimento, formali, non formali e informali, in una prospettiva di apprendimento permanente. Essa dovrebbe cercare di stabilire una concezione condivisa delle competenze che possa prestare sostegno alle transizioni e alla cooperazione tra i diversi contesti di apprendimento.

Il Coordinatore, al fine di costruire un percorso condiviso delle competenze trasversali/chiaive, chiede ai componenti del Consiglio di proporre insegnamenti, cicli seminariali, esercitazioni, laboratori, il cui contenuto possa rientrare nelle suddette competenze.

Inoltre, il Coordinatore, al fine di ottimizzare l'intero percorso formativo del Corso di Laurea triennale e Magistrale in Ingegneria Civile, propone di riflettere su una modifica sostanziale dell'articolazione dei curricula. Il Consiglio condivide e prende atto dei suggerimenti e delle proposte del Coordinatore.

4. Attività di orientamento

Il Coordinatore, in merito alle attività di orientamento, promozione e promulgazione del Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio manifesta al Consiglio delle forti perplessità riguardo le iscrizioni per l'anno accademico 2019/2020. Pertanto, suggerisce di contattare gli organi di ateneo al fine di darne massima diffusione anche attraverso i social, e sollecitando i componenti del consiglio a migliorare e potenziare le politiche di orientamento per il prossimo anno accademico.

Il Coordinatore, inoltre, nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato, chiede alla dott.ssa Filomena Canora che ha presenziato alla Giornata di Studio: "Strumenti digitali e orientamento agli studi universitari", tenutasi il giorno 17 aprile 2019 presso la sede di Ingegneria dell'Università della Sapienza (Roma), di presentare le attività svolte. La dott.ssa Canora comunica che durante la giornata sono state esposte e discusse le attività svolte in relazione sia ai test d'ingresso per l'accesso universitario, che ai progetti per l'orientamento e il tutorato anche nell'ambito dei PLS e POT. La giornata è stata incentrata sulla presentazione di contributi riguardanti il tema degli strumenti innovativi digitali che il sistema universitario deve realizzare al fine di migliorare e potenziare le politiche di orientamento e tutorato. I relatori hanno presentato i contenuti e le modalità di utilizzo

del MOOC (Massive Open Online Courses) quale strumento digitale del CISIA per l'orientamento agli studi universitari e hanno trattato di proposte progettuali relative al servizio fornito dal Consorzio per i POT e i PLS per l'orientamento, il tutorato e l'autovalutazione. Tra i principali obiettivi c'è quello dell'erogazione delle prove di accesso e di verifica delle conoscenze in ingresso ai corsi di laurea, ma anche quello di fornire agli studenti un supporto per colmare le lacune, rilevate nei test, nelle conoscenze iniziali richieste per l'accesso al sistema universitario. Il Consorzio ha identificato recentemente i Massive Open Online Courses (MOOC) quali strumenti digitali particolarmente efficaci e promettenti che possono ottemperare allo scopo.

5. Tirocini e Pratiche Studenti

5.1 Richieste di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

5.1.1 La studentessa **Barbara Castellaneta** (matr. 51797), iscritta al corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo. Trattasi di: Progetto: n. TR3912;

la Struttura ospitante è la Fondazione di partecipazione di Ricerca Osservatorio Ambientale Regionale presso la sede di Marsico Nuovo (PZ) - FARBAS;

il Tutor Universitario è il prof. Beniamino Murgante;

Tutor Aziendale è il dott. Pasquale De Luise.

Il tirocinio formativo ha come obiettivo principale quello di consentire alla studentessa di acquisire le modalità per relazionare pianificazione urbanistica, programmazione e spesa dei fondi strutturali europei, crescita urbana, riduzione della produttività agricola e frammentazione degli habitat. La studentessa si occuperà della raccolta dati relativi alla crescita urbana della Regione Basilicata; individuazione di modalità innovative di programmazione e realizzazione di database riguardante i fondi strutturali europei utilizzati dai Comuni della Regione Basilicata per accedere ai finanziamenti (FESR) riguardanti diversi settori; analisi della frammentazione degli habitat attraverso metriche del paesaggio e tool innovativi (LecoS) implementati come plug-in nel software open source QGis.

Il CCS-ICA unanime approva la richiesta di tirocinio.

5.1.2 La studentessa **Lucia Patimisco** (matr. 51707), iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo. Trattasi di: Progetto: n. TR39163;

la Struttura ospitante è la società Lucana Sistemi s.r.l., il Tutor Universitario è il prof. Beniamino Murgante; Tutor Aziendale è l'ing. Di Trani Francesco.

Il tirocinio formativo ha come obiettivo principale quello di fornire alla studentessa gli elementi di base per svolgere la funzione di analista GIS junior su tematiche ambientali e di pianificazione territoriale e affrontare tematiche avanzate in ambiente GIS e WEB-GIS al fine di acquisire le competenze fondamentali richieste dalle aziende nel settore dell'ICT (Information Communication Technologies). La studentessa si occuperà della gestione e creazione di cartografia raster e vettoriale, la georeferenziazione della cartografia su base catastale e la digitalizzazione in formato vettoriale. In particolare, interagirà con il team per il caricamento e la corretta visualizzazione dei dati in ambiente web-gis e per i servizi Web Map Service (WMS) e Web Feature Service (WFS) dell'Open Geospatial Consortium (OGC).

Il CCS-ICA unanime approva la richiesta di tirocinio.

5.1.3 La studentessa **Antonella Onorato** (matr. 51027), iscritta al corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo. Trattasi di: Progetto: n. TR39163;

la Struttura ospitante è il Laboratorio di Geotecnica dell'Università della Basilicata.

il Tutor Universitario è la prof.ssa Caterina Di Maio;

Tutor Aziendale è il prof. Roberto Vassallo.

Il tirocinio formativo ha come obiettivo principale quello di consentire alla studentessa di rafforzare le proprie competenze riguardanti varie indagini geotecniche in sito e in laboratorio, conoscere le modalità di esecuzione delle prove ed elaborarne i risultati, approfondire la conoscenza dei principali fattori che influenzano il comportamento dei terreni argillosi.

Il CCS-ICA unanime approva la richiesta di tirocinio.

5.1.4 Lo studente **Antonio Romano** (matr. 52010), iscritto al corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo. Trattasi di: Progetto: n. TR3901; la Struttura ospitante è il Dipartimento Ambiente e Territorio, Infrastrutture, Opere pubbliche e Trasporti della Regione Basilicata.

il Tutor Universitario è il prof. Antonio Bixio;

Tutor Aziendale è il dott. Vincenzo Loisi.

Il principale obiettivo del tirocinio formativo è quello di fornire allo studente padronanza nelle attività di modellazione digitale e del disegno infografico, di favorire la comprensione dei legami tra la teoria e la pratica ingegneristica, di motivare l'apprendimento di procedure e metodologie dell'ingegnere all'interno dell'ente in cui si svolgerà il tirocinio formativo.

Il CCS-ICA unanime approva la richiesta di tirocinio.

5.2 Pratiche Erasmus

5.2.1 Il Consiglio dei Corsi di Studio **ratifica** la richiesta di prolungamento permanenza all'estero in qualità di *visiting student* della studentessa Luciana Nolè, matr. 45373, esaminata ed approvata per motivi di urgenza dal Coordinatore, prof. Vito Telesca, in data 17/04/2019 Prot. n. 625/V/4/SI/SD.

La studentessa **Luciana Nolè**, matr. 45373, vincitrice di una borsa Erasmus per l'A.A. 2018-19 (da **Settembre 2018 a Febbraio 2019**) presso l'**Instituto Politécnico de Tomar** (Portogallo) chiede di poter continuare il periodo all'estero in qualità di *visiting student* da Aprile 2019 a Luglio 2019 per sostenere gli esami di seguito elencati e il lavoro di Ricerca tesi:

Insegnamenti Instituto Politécnico de Tomar	ECTS	Insegnamenti UNIBAS	CFU
<i>Transmisao de Calor</i>	5	Fisica Tecnica	9
<i>Fenomenos de Transferencia</i>	5		
<i>Topografia e Cartografia</i>	4	Topografia e Tecniche di Telerilevamento per le infrastrutture viarie	6
<i>Hidraulica Aplicada I</i>	5	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	4,5

Visto il programma di studi all'estero e considerate opportune le equivalenze tra gli insegnamenti, il **CCS-ICA unanime ratifica l'approvazione.**

5.2.2 Lo studente Francesco Cammarota, matr. 54829, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a svolgere un periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Instituto Politecnico de Tomar (Portogallo) e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti, proposti nel Learning Agreement:



Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS
Scienza delle costruzioni	12	Mecanica aplicada II Strength of Material II	5 5
Tecnica delle Costruzioni	9	General construction processes I Reinforced concrete structures	5 5
Materia a scelta	9	Empreendedorismo Sustentabilidade das constucoes Portuguese	4 4 3

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva il Learning Agreement.

5.2.3 Lo studente Gianmarco Corona, matr. 52143, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a svolgere un periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti, proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS
Scienza delle costruzioni	12	Mecanica aplicada II Strength of Material II	5 5
Tecnica delle Costruzioni	9	General construction I Reinforced concrete structures	5 5
Meccanica dei Fluidi	9	General hydraulics	6
Materia a scelta	3	Portuguese	3

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva il Learning Agreement.

5.2.4 La studentessa Giorgia Dotoli, matr. 51771, iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitrice di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a svolgere un periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti, proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS
Scienza delle costruzioni	12	Mecanica aplicada II Strength of Material II	5 5
Tecnica delle Costruzioni	9	General construction I Reinforced concrete structures	5 5
Fisica II	6	Electromagnetism	6
Crediti fuori piano	3	Portuguese	3

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva il Learning Agreement.

5.2.5 Lo studente Leonardo Grieco, matr. 50627, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a svolgere un periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti, proposti nel Learning Agreement:



Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS
Scienza delle costruzioni	12	Mecanica aplicada II Strength of Material II	5 5
Tecnica delle Costruzioni	9	General construction I Reinforced concrete structures	5 5
Fisica II	6	Electromagnetism	6
Crediti fuori piano	3	Portuguese	3

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva il Learning Agreement.

5.2.6 Lo studente Amedeo Ieluzzi, matr. 49845, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a svolgere un periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti, proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS
Scienza delle costruzioni	12	Mecanica aplicada II Strength of Material II	5 5
Tecnica delle Costruzioni	9	General construction I Reinforced concrete structures	5 5
Fisica II	6	Electromagnetism	6
Crediti fuori piano	3	Portuguese	3

Il Consiglio, dopo ampia discussione, approva il Learning Agreement.

5.2.6 Lo studente Vito Alberto Pizzulli, matr. 53834, iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitore di una borsa Erasmus per l'A.A. 2019-20 da Settembre 2019 a Febbraio 2019 presso l'Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania, chiede l'inserimento degli insegnamenti di seguito elencati e il lavoro di Ricerca tesi, proposti nel *Learning Agreement*:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania	CFU
Ingegneria Sismica	9	Advanced Structural Dynamics + Reinforced Concrete Structures	5 5
Impianti di Trattamento Sanitario-Ambientale	9	Reabilitarea si modernizarea statiilor de tratare + Amenajarea ecologica a apelor de suprafata	5 5
Prova Finale	15	Master Thesis Elaboration	15
Totale	33	Totale	35

Viste le opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CCS-ICA unanime approva.**

5.2.7 Lo studente Antonio Sutura Sardo, matr. 53260, iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitore di una borsa Erasmus per l'A.A. 2019-20 da Settembre 2019 a Febbraio 2019 presso l'Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania, chiede l'inserimento degli insegnamenti di seguito elencati e il lavoro di Ricerca tesi, proposti nel *Learning Agreement*:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania	CFU
Ingegneria Sismica	9	Advanced Structural Dynamics + Reinforced Concrete Structures	5 5



Impianti di Trattamento Sanitario-Ambientale	9	Reabilitarea si modernizarea statiilor de tratare + Amenajarea ecologica a apelor de suprafata	5 5
Prova Finale	15	Master Thesis Elaboration	15
Totale	33	Totale	35

Viste le opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CCS-ICA unanime approva.**

5.3 Riconoscimento tirocinio formativo extracurricolare

5.3.1 Lo studente Forastiero Vincenzo, iscritto per l'anno 2018/19 al primo anno del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum TACI - Tutela Ambientale e Controllo dell'Inquinamento, chiede la valutazione del tirocinio formativo extracurricolare svolto per un totale di 258 ore, presso la società FALBIT s.r.l. di Ferrandina (MT), tutor universitario prof. Salvatore Masi, al fine di inserirlo e riconoscerlo come materia a scelta nel piano di studi.

Il Consiglio, dopo aver preso visione della documentazione allegata e della comunicazione del Prof. Salvatore Masi relativa all'esito positivo della prova di verifica dell'attività di tirocinio, **unanime riconosce il tirocinio formativo pari a 9 CFU, con valutazione di 30/30, come materia a scelta**, da inserire nel piano di studi dello studente.

6. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore in relazione al miglioramento dei processi di qualità suggerisce di stabilire una scaletta delle priorità per il raggiungimento degli obiettivi coinvolgendo nel Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale, tutti i docenti ed in particolare i docenti di riferimento dei Corsi di Laurea.

Il Consiglio unanime approva.

7. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 13.15.

Il Segretario Verbalizzante
(*dott.ssa Filomena Canora*)

Il Coordinatore
(*prof. Vito Telesca*)