

## **Analisi delle opinioni degli studenti del Corso di Studi Magistrale in Ingegneria Meccanica A.A. 2018-2018 (data ultimo aggiornamento 11 Settembre 2019)**

Il numero degli insegnamenti che hanno riportato un numero di questionari compilati dagli studenti maggiore dei 5 richiesti per una valutazione adeguata è in numero minoritario e perciò si riporta la media del Corso di Studio comparandola con l'anno accademico precedente, anno di introduzione del questionario on-line. Il livello di soddisfazione comprende la somma delle risposte "Decisamente si" e "Più si che no".

Numero questionari A.A. 2018-2019: 78 (23 numero di questionari degli studenti non frequentanti)

Numero questionari A.A. 2017-2018: 85 (23 numero di questionari degli studenti non frequentanti)

Numero questionari A.A. 2016-2017: 124 (61 numero di questionari degli studenti non frequentanti)

**Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?**

Valore medio 2018-2019: 79.49%

Valore medio 2017-2018: 94.12 %

Valore medio 2016-2017: 83.01%

**I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell'insegnamento?**

Valore medio 2018-2019: 66.67%

Valore medio 2017-2018: 70.59 %

Valore medio 2016-2017: 58.06 %

**Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per lo svolgimento dell'insegnamento?**

Valore medio 2018-2019: 78.21 %

Valore medio 2017-2018: 89.14%

Valore medio 2016-2017: 81.45 %

**Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?**

Valore medio 2018-2019: 80.77 %

Valore medio 2017-2018: 92.94 %

Valore medio 2016-2017: 86.29%

**Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?**

Valore medio 2018-2019: 79.49%

Valore medio 2017-2018: 81.18%

Valore medio 2016-2017: 73.39%

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

Valore medio 2018-2019: 84.61%

Valore medio 2017-2018: 92.29%

Valore medio 2016-2017: 85.48 %

**Il materiale didattico è facilmente reperibile?**

Valore medio 2018-2019: 89.33%

Valore medio 2017-2018: 94.12%

Valore medio 2016-2017: 90.33%

**L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?**

Valore medio 2018-2019: 88.46%

Valore medio 2017-2018: 90.59 %

Valore medio 2016-2017: 77.42%

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Valore medio 2018-2019: 92.31%

Valore medio 2017-2018: 95.29%

Valore medio 2016-2017: 92.74%

Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?

Valore medio 2018-2019: 47.43%

Valore medio 2017-2018: 15.29 %

Valore medio 2016-2017: 33.06%

Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?

Valore medio 2018-2019: 5.13%

Valore medio 2017-2018: 7.06 %

Valore medio 2016-2017: 13.71%

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?

Valore medio 2018-2019: 89.75%

Valore medio 2017-2018: 94.12 %

Valore medio 2016-2017: 94.35%

Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Valore medio 2018-2019: 87.18%

Valore medio 2017-2018: 94.12%

Valore medio 2016-2017: 83.87%

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Valore medio 2018-2019: 88.46%

Valore medio 2017-2018: 94.12%

Valore medio 2016-2017: 82.26%

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Valore medio 2018-2019: 85.53%

Valore medio 2017-2018: 95.29%

Valore medio 2016-2017: 86.29%

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

Valore medio 2018-2019: 87.18%

Valore medio 2017-2018: 95.29 %

Valore medio 2016-2017: 89.52 %

Il docente è puntuale alle lezioni?

Valore medio 2018-2019: 88.47%

Valore medio 2017-2018: 90.59 %

Valore medio 2016-2017: 94.39%

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Valore medio 2018-2019: 92.31%

Valore medio 2017-2018: 91.76 %

Valore medio 2016-2017: 87.90%

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?

Valore medio 2018-2019: 87.18%

Valore medio 2017-2018: 96.47%

Valore medio 2016-2017: 82.26 %

E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?

Valore medio 2018-2019: 83.33%

Valore medio 2017-2018: 95.29%

Valore medio 2016-2017: 86.29%