



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 8

Seduta del 23 ottobre 2019

Il giorno ventitré del mese di ottobre dell'anno duemila diciannove alle ore 15.00 si è riunito, presso la Sala Riunioni (G2, II piano) della Scuola di Ingegneria e a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 2094/II/14/SI/SD, del 16.10.2019, il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
- 4) Attività di orientamento
- 5) Tirocini e Pratiche Studenti
- 6) Processi di Assicurazione della Qualità
- 7) Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Vito TELESCA (Coordinatore)	PRESENTE
prof.ssa. Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
prof. Donatello CARDONE	PRESENTE
prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
prof. Benedetto MANGANELLI	PRESENTE
prof. Salvatore MASI	PRESENTE
prof. Beniamino MURGANTE	PRESENTE
prof. Giuseppe OLIVETO	ASSENTE
prof. Umberto PETRUCCELLI	PRESENTE
prof. Felice C. PONZO	ASSENTE
prof. Roberto VASSALLO	ASSENTE
dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
dott. Francesco MARINO	PRESENTE
dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
dott. Saverio OLITA	PRESENTE
dott. Antonio TELESCA	ASSENTE



sig.na Cristina GUGLIELMI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Cristina LEOCE - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Stefano SAVALLI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Vito Telesca in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica ai componenti del Consiglio che il giorno 8 ottobre 2019, presso l'Aula Magna del Campus di Macchia Romana a Potenza, si è tenuto il Matricola Day organizzato dal CAOS con la collaborazione delle Strutture Primarie e di Ateneo. Nella giornata dedicata all'accoglienza delle matricole sono state presentate le attività relative al funzionamento dei corsi di laurea e al supporto fornito dalle diverse strutture per un efficace svolgimento dei percorsi di studio, nonché i servizi erogati agli studenti dei vari corsi di laurea triennali e magistrali, dal Settore Didattica, dai Consigli di Corso di Studi, ecc.

Il Coordinatore rende noto che è pervenuta al Consiglio richiesta dall'"Associazione Diplomatici", a nome del dott. Domenico Gabriele Nuzzolese, di poter presentare all'interno delle aule dell'ateneo il progetto "Change the World Model United Nations NYC". L'Associazione Diplomatici è una ONG con status consultivo speciale presso il Consiglio Economico e Sociale (ECOSOC) delle Nazioni Unite. Nata nel 2000, è impegnata nella formazione internazionale dei giovani di tutto il mondo, attraverso l'organizzazione di percorsi formativi altamente specializzati e di eventi nazionale e internazionali. Con il supporto del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, e di altre autorevoli istituzioni internazionali, ha dato vita al "Change the World Program", accreditato come il più importante forum itinerante internazionale al mondo, per studenti delle scuole e delle università.

Il Coordinatore comunica, altresì, che l'Eni Award Scientific Secretariat, Fondazione Eni Enrico Mattei ha inviato la Call for Proposals dell'edizione 2020 del Premio Eni Award – Giovane Ricercatore dell'Anno. Questa sezione del Premio prevede l'assegnazione di due riconoscimenti del valore di 25.000 Euro ciascuno, attribuiti a due giovani ricercatori nati nel 1987 e anni seguenti, che abbiano conseguito il titolo di dottore di ricerca in Università italiane nel corso del 2018 o 2019. Le tematiche di riferimento riguardano il settore energetico e ambientale.

Il processo di invio delle candidature è rapido e completamente effettuabile online all'indirizzo https://www.eni.com/enipedia/it_IT/modello-di-business/premi-e-riconoscimenti/bando-eni-award-2020.page. Il candidato dovrà semplicemente fare domanda di partecipazione entro l'8 novembre 2019 e inviare la documentazione richiesta entro le due settimane successive (scadenza il 22 novembre 2019).

Infine, il Coordinatore rende noto che il giorno 10 ottobre 2019, alle ore 12.30, si è tenuto un incontro presso il settore gestione della didattica della SI per discutere del processo di ottimizzazione della gestione delle pratiche studenti.



2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva i verbali n. 6 e n. 7, delle sedute del 11/09/2019 e del 25 settembre 2019.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore comunica che il 9 ottobre 2019 alle ore 17.30 si è tenuta una riunione della Commissione di cui al verbale n. 7 del 25.09.2019, composta dal Coordinatore del Corso di studio Prof. V. Telesca, dai Proff. A. Lanzo, F.C. Ponzio, R. Vassallo e dagli studenti S. Savalli e C. Leoce, per discutere degli argomenti emersi nell'ambito del CdCS ICA del 25.09.2019, nati dall'esigenza di provare a trovare una soluzione alla problematica posta dai docenti dell'area ICAR-08 e relativa alla parziale sovrapposizione dello svolgimento dei corsi di Fisica Matematica (FM), - 6 cfu - I sem, e Scienze delle Costruzioni (SdC) - 12 cfu - Annuale, entrambi del II anno del Corso di Laurea in ICA (L7). Tale parziale sovrapposizione produce, in modo più marcato nella fase di avvio dell'a.a., un deficit di conoscenze e nozioni che vengono impartite nel corso di FM per gli studenti che seguono parallelamente il corso di SdC, ciò ha come effetto un parziale abbandono delle lezioni di SdC.

Il Coordinatore espone le proposte emerse durante l'incontro.

Il Prof. A. Lanzo ha proposto che: il corso di Scienza delle Costruzioni passi da 12 a 9 crediti e si collochi al secondo semestre del 2 anno della laurea ICA; i due corsi di Strade (I semestre 3 anno, 9 crediti) e Trasporti (2 semestre 3 anno, 9 crediti) passino ad un corso integrato annuale di 15 crediti ripartito in due moduli, uno di Strade (I semestre 3 anno, 6 crediti) e uno di Trasporti (2 semestre 3 anno, 9 crediti). Al 3 anno I semestre del curriculum Civile del corso di laurea venga aggiunto un corso di Meccanica delle Strutture da 6 crediti e al 3 anno I semestre del curriculum Ambiente della laurea triennale venga aggiunto in soprannumero un corso di Meccanica delle Strutture da 3 crediti. In base alla proposta del Prof. Lanzo, la soluzione comporterebbe anche delle ulteriori modifiche al piano di studio della LM 23 Civile. In particolare, nel curriculum IGS il corso integrato di Meccanica e Dinamica delle Strutture da 12 crediti perderebbe il modulo di Meccanica delle Strutture e rimanendo solo come corso di Dinamica delle Strutture (6 crediti, I semestre I anno); nel curriculum ISE scomparirebbe il corso di Meccanica delle Strutture da 6 crediti. In entrambi i curricula IGS e ISE il corso di Costruzioni di Strade passerebbe da 9 crediti a 12 crediti, uniformandosi all'analogo corso per l'indirizzo IISI. Il corso di Teoria delle Strutture da 6 crediti passerebbe a 9 crediti (al I semestre del 2 anno). Infine, il curriculum ISE aumenterebbe di 3 crediti uno dei suoi attuali corsi previsti. Secondo il proponente in questa soluzione nessun settore scientifico-disciplinare perderebbe crediti didattici, tranne Strade che perderebbe 3 crediti. In compenso dovrebbe impartire nella laurea magistrale un corso di "Costruzioni di Strade, Ferrovie ed Aeroporti" unico da 12 crediti a tutti gli indirizzi, e non una modulazione da 9 per alcuni e da 12 per altri.

La proposta viene esaminata e risulta che la stessa comporti un eccessivo impatto sull'assetto attuale dei corsi di studio, addirittura anche sui Cdl Magistrali, ed il pericolo che l'integrazione dei corsi di base, di Strade (ICAR-4) e Trasporti (ICAR-05) di due SSD diversi tra loro, comporti di fatto una duplicazione di esami di profitto per gli studenti. Gli studenti dal canto loro nutrono il dubbio di un eccessivo carico didattico che tale integrazione produrrebbe sul III anno della laurea triennale L7. Inoltre, la soluzione risulta dissimmetrica rispetto ai due percorsi curricolari (ambiente e civile) ed in contrasto con il rispetto del n. massimo di insegnamenti previsto per i corsi di laurea che sul curriculum ambiente supererebbe di 1 tale limite di 20 insegnamenti complessivi.

Il Coordinatore riferisce di una seconda proposta del Prof. Ponzio, il quale al fine di esplorare ogni possibile soluzione al problema, evidenzia che sarebbe anche possibile pensare ad un corso integrato



di FM da 9 cfu complessivi al II anno (con le possibili combinazioni dei moduli di cui alla proposta 2) ed un corso di SdC al I sem del III anno con svolgimento anteriore al corso di Tecnica delle Costruzioni che attualmente è calendarizzato al II sem del III anno.

Il Coordinatore espone la sua proposta, nello spirito di una soluzione sostenibile ed efficace, che è rivolta prioritariamente alla filiera delle discipline direttamente coinvolte dalla problematica ossia, Fisica Matematica (FM), Scienza delle Costruzioni (SdC) e Tecnica delle Costruzioni (TdC).

In tale ottica, propone che SdC venga ridotta a 9 cfu, semestralizzata e portata al II sem del II anno. I 3 cfu complementari ai precedenti 12 di SdC vengano impiegati per modulare il corso di Fisica Matematica. In particolare, FM si trasformerebbe in un corso integrato di 3 + 6 cfu (3 FM e 6 Statica delle Costruzioni) ovvero 6 + 3 cfu (6 FM e 3 Statica delle Costruzioni). L'assetto definitivo del corso integrato verrebbe definita sulla base della progettazione dei contenuti (programmi dei moduli) e coinvolgendo i docenti delle discipline interessate. Il Coordinatore evidenzia, altresì, che il corso di FM dovrebbe meglio raccordarsi ai contenuti di SdC trattandosi di un corso di filiera rispetto a quest'ultimo, ciò nella tradizione dei corsi di laurea in ingegneria.

Il Consiglio rileva, nella proposta, gli elementi di fattibilità e di sostenibilità e condivide la necessità di un raccordo dei contenuti delle diverse discipline.

La prof. Elisabetta Barletta, sulla base di quanto emerso dall'incontro della commissione e dalle proposte espone dal Coordinatore, in relazione soprattutto al coordinamento e raccordo dei contenuti degli insegnamenti di Fisica Matematica, Scienza delle Costruzioni e Tecnica delle Costruzioni, ritiene necessario che debbano parlarsi il Direttore della Scuola di Ingegneria e il docente di riferimento di Fisica Matematica. Il Consiglio, ampiamente, condivide.

Il Coordinatore espone un'ultima proposta che scaturisce dalle riflessioni con i proff. Ponzo e Lanzo, un'alternativa che propone un riassetto del solo insegnamento di SdC. La proposta prevede lo "spacchettamento" del corso di SdC in due moduli da 6 cfu, il primo, collocato al II semestre del II anno, ed il secondo, al I semestre del III anno. Tale assetto prevede lo svolgimento di una prova intermedia di SdC al II anno e la definitiva acquisizione dell'insegnamento al III anno.

Il Coordinatore pur condividendo tale proposta sottolinea che è necessario equilibrare il numero di cfu tra secondo e terzo anno. La soluzione potrebbe trovarsi nello spostamento dei 12 CFU attribuiti alla materia a scelta dal III al II anno.

La soluzione è gradita anche agli studenti che intravedono, tra i benefici, un alleggerimento del carico didattico del II anno attualmente particolarmente oneroso.

Il Coordinatore chiede al Consiglio di riflettere sulle proposte presentate. Il Consiglio, dopo ampia discussione, relativa alle proposte avanzate dalla commissione, ritiene che sia necessario formulare una proposta compiuta di massima sostenibilità orientata alla sola riorganizzazione degli insegnamenti coinvolti in termini di programmi e semestralizzazioni, per cui ritiene indispensabile sottoporre la questione ai membri del Consiglio di Corso di Studi nelle successive sedute.

4. Attività di orientamento

Il Coordinatore dà la parola al prof. Salvatore Masi responsabile del Piano di Orientamento e Tutorato per la Scuola di Ingegneria in merito alle attività da svolgere nell'ambito dello stesso. Il prof. Masi chiede al consiglio di individuare "Alumni", ex studenti dei corsi di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale oggi laureati, e inseriti nel mondo del lavoro, che possano essere testimonial della loro esperienza di vita universitaria all'Università degli Studi della Basilicata, ma anche raccontare degli sbocchi professionali, del mondo economico – imprenditoriale e manageriale.

5. Tirocini e Pratiche Studenti

5.1 Richieste di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

5.1.1 Lo studente **Guido De Vita** (matr. 54916), iscritto al corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35) chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR4257.

Struttura ospitante: Società a responsabilità limitata, Sviluppo Risorse Ambientali S.r.l.

Tutor Universitario: prof. Salvatore Masi.

Tutor Aziendale: dott. Antonio Cancro.

Il tirocinio formativo ha come obiettivo principale quello di consentire allo studente la conoscenza degli aspetti burocratici e normativi nel settore della gestione e trattamento rifiuti. Conoscenza delle problematiche di organizzazione del lavoro in strutture operative complesse e dei sistemi aziendali ed imprenditoriali nel settore del recupero di materie prime seconde. Le competenze acquisite potranno essere utilmente impiegate, oltre che nell'ambito di aziende similari, nei settori affini riguardanti il monitoraggio ambientale e la bonifica dei siti contaminati nonché in contesti amministrativi in strutture pubbliche e private preposte alla pianificazione e tutela ambientale.

Attività previste: 1° fase. Analisi delle procedure tecnico-amministrative per l'accettazione classificazione ed analisi dei lotti di materiale da; normativa sui processi di qualità e controllo aziendale; normativa sui rapporti delle aziende con i consorzi di raccolta e valorizzazione dei rifiuti. 2° Fase. Organizzazione del lavoro in azienda; Applicazione delle misure di sicurezza per la tutela dei lavoratori; Controllo di qualità ed attuazione della normativa di tutela ambientale per il tipo di azienda in oggetto. 3° Fase. Attività sul campo per la definizione delle prestazioni delle unità operative, per i controlli di purezza dei materiali lavorati e per la gestione degli scarti di produzione. Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio con questionari e griglie di valutazione.

Il CCS-ICA unanime approva, seduta stante, la richiesta di tirocinio.

5.1.2 Lo studente **Gabriel Arturo Pace Reyes Peláez** (matr. 52028), iscritto al corso di Laurea in Ingegneria Civile Ambientale (L7) chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR4056.

Struttura ospitante: Regione Basilicata - Dipartimento Ambiente e Territorio, infrastrutture, opere pubbliche e trasporti, Ente pubblico.

Tutor Universitario: prof. Umberto Petrucci.

Tutor Aziendale è il dott. Donato Arcieri.

Il tirocinio formativo ha come obiettivo principale quello di fornire allo studente le conoscenze e le competenze relative ai temi della Tecnica ed Economia dei Trasporti, perseguite attraverso lo studio di un caso reale di redazione ed approvazione di un piano del trasporto pubblico. Il tirocinante studierà l'iter tecnico-amministrativo sviluppato dalla Regione Basilicata per redigere, approvare ed attuare il Piano di Bacino del trasporto pubblico locale di propria competenza. In particolare, le conoscenze e le competenze da rafforzare sono relative a: la redazione del Piano; la concertazione con le parti sociali che hanno contribuito anche indirettamente alla redazione facendosi portavoce delle esigenze degli utenti, degli operatori e degli stakeholder; La procedura amministrativa necessaria all'approvazione del Piano e alla redazione dei documenti di gara per l'affidamento dei servizi di trasporto pubblico in esso programmati.

Il tirocinante svolgerà la propria attività, con il supporto dei tutor ed in linea con le direttive da questi impartite, secondo i seguenti passi:



1. Ricostruzione delle fasi di lavoro che hanno portato dalla prima bozza alla versione finale del Piano dei trasporti di bacino recentemente redatto dalla Regione;
2. Evidenziazione dell'apporto fornito dalle parti sociali durante le varie fasi della concertazione;
3. Individuazione degli aspetti che dovranno essere oggetto di attenzione da parte della Regione nei documenti contrattuali di affidamento dei servizi. Alla fine delle attività il tirocinante produrrà una breve relazione per descrivere sinteticamente le attività svolte ed i risultati ottenuti.

Il CCS-ICA unanime approva, seduta stante, la richiesta di tirocinio.

5.2 Valutazione Carriera Progressa

5.2.1 Lo studente **Passarella Michele**, matr. **60674**, in possesso della Laurea in Ingegneria Civile (Classe L-7) conseguita nell'anno 2016 presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi con votazione 91/110, chiede di essere immatricolato in regime di tempo parziale – tipologia b (3 anni-40 CFU) e la valutazione della carriera progressa per l'accesso alla Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum percorso TACI.

Il Consiglio unanime, **riconosce** il soddisfacimento della carriera progressa e il possesso dei requisiti curriculari ai fini dell'iscrizione al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (vedasi tabella sottostante).

Discipline di Base MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05	Esami sostenuti	SSD	CFU
	Algebra lineare e geometria analitica	MAT/03	6,5
	Calcolo differenziale in una variabile	MAT/05	6
	Integrazione e calcolo differenziale in più variabili	MAT/05	6,5
	Probabilità e Statistica	MAT/06	4,5
	Fisica Matematica	MAT/07	3
	Meccanica razionale	MAT/07	6
	Fisica I + Laboratorio di Fisica	FIS/01	8
	Fisica II	FIS/01	6
	Chimica + Lab. di Chimica	CHIM/07	8
	Informatica + Lab. di Informatica	ING-INF/05	8
Totale CFU			62,5 > 36
Discipline SSD ICAR/08	Esami sostenuti	SSD	CFU
	Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9
	Totale CFU		
Discipline Caratterizzanti ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/04, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/17, ICAR/20, GEO/05	Esami sostenuti	SSD	CFU
	Meccanica dei fluidi	ICAR/01	6
	Idrologia	ICAR/02	6
	Idraulica fluviale	ICAR/02	6
	Fondamenti di geotecnica	ICAR/07	6
	Fondamenti di progettazione delle fondazioni	ICAR/07	3
	Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9
	Meccanica delle strutture	ICAR/08	6
Fondamenti di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	6	



	Fondamenti di progettazione di strutture in C.A.P.	ICAR/09	3
	Tecniche di rappresentazione CAD	ICAR/17	3
	Disegno	ICAR/17	6
	Tecnica urbanistica	ICAR/20	12
	Totale CFU		72 > 60
Discipline Caratterizzanti ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/04, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/17, ICAR/20, GEO/05, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/22, ING-IND/25, ING-IND/31, ING-IND/35	Esami sostenuti	SSD	CFU
	Meccanica dei fluidi	ICAR/01	6
	Idrologia	ICAR/02	6
	Idraulica fluviale	ICAR/02	6
	Fondamenti di geotecnica	ICAR/07	6
	Fondamenti di progettazione delle fondazioni	ICAR/07	3
	Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9
	Meccanica delle strutture	ICAR/08	6
	Fondamenti di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	6
	Fondamenti di progettazione di strutture in C.A.P.	ICAR/09	3
	Tecniche di rappresentazione CAD	ICAR/17	3
	Disegno	ICAR/17	6
	Tecnica urbanistica	ICAR/20	12
	Fisica Tecnica	ING-IND/11	6
	Tecnologie di chimica applicata	ING-IND/22	6
	Economia applicata all'ingegneria	ING-IND/35	6
		Totale CFU	

Il Consiglio, inoltre, **iscrive lo studente al primo anno in regime di tempo parziale** del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum percorso TACI secondo il piano di studi riportato nelle tabelle sottostanti.

I Anno

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
BIO/07	B	Ecologia Applicata	6
ICAR/02	F	GIS e Modelli ambientali	9
ICAR/20	B	Ingegneria del Territorio	9
ING-IND/22	C	Rifiuti industriali e sviluppo sostenibile	9
FIS/06	C	Fisica dell'Ambiente e dell'Atmosfera	9

II Anno

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/03	B	Gestione dei rifiuti solidi urbani e bonifica siti inquinati	9
FIS/06	C	Telerilevamento Ambientale	9
ICAR/22	C	Estimo	6



GEO/05	B	Geologia Ambientale	6
ICAR/03	B	Progetto e Gestione di Impianti di Trattamento delle Acque	9

III Anno

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/03	B	Valutazione di Impatto Ambientale	6
ING-IND/25	B	Impianti Chimici per il Disinquinamento	9
	D	Materia a Scelta	9
	E	Prova Finale	15

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.3 Immatricolazione studente rinunciatario

5.3.1 Lo studente **Cirigliano Luciano**, in possesso della Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 509/1999) conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata con punteggio 83/110, chiede di essere immatricolato al CdLM in Ingegneria Civile curriculum Ingegneria Strutturale Geotecnica (ISG) dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-20. Inoltre chiede la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera di studente rinunciatario del CdLM in Ingegneria Strutturale-Edile (D.M. 270/2004) dell'Università degli Studi della Basilicata.

Il Consiglio, visto il verbale del 17.10.2019 di verifica della adeguatezza della preparazione personale ai fini dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, curriculum Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG), **propone di iscrivere lo studente al primo anno di corso**, OFF 2019-2020, riconoscendo gli esami sostenuti secondo quanto specificato nella seguente tabella.

S.S.D.	A. F.	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	CFU	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
ICAR/02	B	Costruzioni Idrauliche II	9	Costruzioni Idrauliche II	9	
GEO/10	D	Sismologia	9	Sismologia	9	Materia a scelta

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.4 Immatricolazione studente decaduto/Immatricolazione tempo parziale

5.4.1 Lo studente **Nota Giuseppe**, matr. **28263**, chiede di essere immatricolato al CdL Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum TACI, dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-20 in regime di tempo parziale – tipologia a (4 anni- 30 CFU), con la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera di studente decaduto del CdL Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum TACI dell'Università degli Studi della Basilicata.

Il Consiglio unanime, riconosce gli esami sostenuti secondo quanto specificato nella tabella di seguito riportata ai fini dell'iscrizione al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.

I anno

S.S.D.	A.F.	ESAMI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE/CFU
--------	------	-------	-----	-----------------	-----	------------------



		CONVALIDATI				IN ECCESSO/NOTE
BIO/07	B	Ecologia Applicata	6	Complementi di Fisica	6	
FIS/06	C	Fisica dell'Ambiente e dell'Atmosfera	9	Laboratorio di Fisica dell'Atmosfera e dell'Ambiente	3	Integrazione di 6 CFU
ICAR/03	B	Gestione dei rifiuti solidi urbani e Bonifica siti inquinati	9			
ICAR/02	F	GIS e Modelli ambientali	9			
ICAR/20	B	Ingegneria del Territorio	9			
ING-IND/22	C	Rifiuti industriali e sviluppo sostenibile	9	Tecnologie di recupero di rifiuti speciali	3	Integrazione di 6 CFU
FIS/06	C	Telerilevamento Ambientale	9			

II anno

S.S.D.	A.F.	ESAMI CONVALIDATI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
ICAR/22	C	Estimo	6			
GEO/05	B	Geologia Ambientale	6			
ICAR/03	B	Progetto e gestione di impianti di Trattamento delle acque	9			
ICAR/03	B	Valutazione di impatto ambientale	6	Valutazione di impatto ambientale	6	
ING-IND/25	B	Impianti Chimici per il Disinquinamento	9	Impianti Chimici per il Disinquinamento	6	Integrazione di 3 CFU
	D	Materia a scelta	9			La materia a scelta, da comunicare in Segreteria Studenti, può essere individuata tra i crediti in eccesso e gli esami sostenuti e non convalidati nel piano di studio, per un totale di 9 CFU.

Il Consiglio, inoltre, **iscrive lo studente al primo anno - prima parte in regime di tempo parziale** del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum TACI, OFF 2019-2020, secondo il piano di studi riportato nelle tabelle sottostanti.

I anno - prima parte a.a. 2019/2020

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
BIO/07	B	Fisica dell'Ambiente e dell'atmosfera - riconosciuto, integrare 6 cfu	9
ICAR/02	F	GIS e Modelli ambientali	9
ICAR/20	B	Ingegneria del Territorio	9
Totale			27

I anno - seconda parte a.a. 2020/2021



S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ING-IND/22	C	Rifiuti industriali e sviluppo sostenibile - riconosciuto, integrare 6 cfu	9
ICAR/03	B	Gestione dei rifiuti solidi urbani e bonifica siti inquinati	9
FIS/06	C	Telerilevamento Ambientale	9
BIO/07	B	Ecologia Applicata - riconosciuto	6
Totale			33

II Anno – prima parte a.a. 2021/2022

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/22	C	Estimo	6
GEO/05	B	Geologia Ambientale	6
ICAR/03	B	Progetto e Gestione di Impianti di Trattamento delle Acque	9
ICAR/03	B	Valutazione di impatto ambientale - riconosciuto	6
Totale			27

II Anno – seconda parte a.a. 2022/2023

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ING-IND/25	B	Impianti Chimici per il Disinquinamento – riconosciuto, integrare 3 cfu	9
Materia a scelta			9
	E	Prova Finale	15
Totale			33

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.4.2 La studentessa **Cazzato Giuseppina**, matr. **60344**, in possesso della Laurea di primo livello in Scienze dell'Architettura e dell'Ingegneria Edile (D.M. 509/1999), conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata con punteggio 102/110, ai fini dell'immatricolazione al CdLM in Ingegneria Civile curriculum Ingegneria Strutturale Edile (ISE) dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-20, chiede la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera di studente decaduto del CdL in Ingegneria Civile (D.M. 509/1999) dell'Università degli Studi della Basilicata

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **propone di iscrivere la studentessa al primo anno – prima parte** del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, curriculum Ingegneria Strutturale-Edile- (ISE), OFF 2019-2020, riconoscendo per gli esami sostenuti quanto precisato nella seguente tabella.

S.S.D.	A.F.	ESAMI CONVALIDATI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
ICAR/02	B	Costruzioni Idrauliche II	9	Costruzioni Idrauliche + Complementi di costruzioni idrauliche	6 + 6	3 CFU in eccesso di Costruzioni idrauliche
ICAR/09	B	Costruzione di Ponti	6	Costruzione di Ponti	6	
ICAR/20	F	Ingegneria del Territorio	9	Ingegneria del Territorio	6	Integrazione di 3 CFU
ICAR/09	B	Ingegneria sismica	9	Ingegneria sismica +	6 +	3 CFU in eccesso



				Costruzioni in zona sismica	6	
	D	Materia a Scelta	9			La materia a scelta, da comunicare in Segreteria Studenti, può essere individuata tra i crediti in eccesso e gli esami sostenuti e non convalidati nel piano di studio, per un totale di 9 CFU.

Il Consiglio, unanime, riconosce il soddisfacimento dei requisiti del piano di studi basato sull'opzione del regime a tempo parziale per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale secondo quanto specificato nella seguente tabella.

I anno - prima parte a.a. 2019/2020

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/07	B	Fondazioni e Opere di Sostegno	12
ICAR/04	B	Costruzioni di Strade Ferrovie ed Aeroporti e Progetto di Strade Ferrovie Aeroporti	9
ICAR/02	B	Costruzioni Idrauliche II - convalidato	9
Totale			30

I anno – seconda parte a.a. 2020/2021

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/08	B	Meccanica delle Strutture II	6
ICAR/09	B	Ingegneria Sismica – convalidato	9
ICAR/20	F	Ingegneria del Territorio – riconosciuto, integrare 3 cfu	9
Totale			24

II Anno – prima parte a.a. 2021/2022

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/22	C	Valutazione economica dei Progetti	9
ICAR/10	B	Progetti per il recupero e la ristrutturazione edilizia	6
ICAR/12	C	Tecnologia dell'architettura	9
ICAR/09	B	Costruzione di Ponti - convalidato	6
Totale			30

II Anno – seconda parte a.a. 2022/2023

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/09	B	Costruzioni in Acciaio e Legno	6
ICAR/09	B	Progetto di Strutture	6
	B	Materia a Scelta	9
		Prova Finale	15
Totale			36

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.4.3 Lo studente **Donato Amelio**, chiede di essere immatricolato al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-2020 con la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera di studente decaduto del CdL in Ingegneria Civile.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al terzo anno di corso, percorso formativo Civile**, OFF 2017/2018, attribuisce gli OFA previsti dalla fascia A e riconosce gli esami sostenuti e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella.

I anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTI	RICONOSCIUTO
MAT/05	A	Analisi Matematica I	Analisi Matematica I
MAT/03	A	Geometria	Geometria
FIS/01	A	Fisica I	Fisica I
CHIM/07	C	Fondamenti di Chimica	
ING-INF/05	F	Informatica	Fondamenti di Informatica
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	
ICAR/17	B	Disegno	Disegno
	E	Lingua Inglese*	

*In caso di esame sostenuto, per la convalida lo studente deve presentare una certificazione che attesti un livello almeno pari al B1.

II anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTI	RICONOSCIUTO
MAT/05	A	Analisi Matematica II	
FIS/01	A	Fisica II	Fisica II
MAT/07	C	Fisica Matematica	Fisica Matematica
ING-IND/11	B	Fisica Tecnica	
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	Idraulica
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	Scienza delle Costruzioni
GEO/05	B	Geologia Applicata	

III ANNO

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTI	RICONOSCIUTO
ICAR/02	B	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	Infrastrutture Idrauliche
ICAR/03	B	Tecnica ed economia dei trasporti	
ICAR/020	B	Fondamenti di Strade Ferrovie e Aeroporti	Pianificazione Territoriale
ICAR/07	B	Geotecnica	Geotecnica
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	Tecnica delle Costruzioni
	D	Materia a Scelta	Topografia, Teoria delle Strutture
	E	Prova finale	

Inoltre, il Consiglio specifica che gli esami sostenuti e non inseriti nel piano di studi potrebbero essere riconosciuti per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, dopo la necessaria richiesta da parte dello studente.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.5 Verifica requisiti in ingresso/Immatricolazione Tempo Parziale

5.5.1 L'Ing. Merlino Francesco, in possesso della Laurea di primo livello in Scienze dell'Architettura e dell'Ingegneria Edile (D.M. 509/1999), conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata con punteggio 103/110, chiede, ai fini dell'immatricolazione alla Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, curriculum Ingegneria Strutturale-Edile, chiede la valutazione della carriera pregressa per l'accesso alla Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e la valutazione del piano di studi basato sull'opzione per il regime a tempo parziale.

Il Consiglio unanime, **riconosce** il soddisfacimento della carriera pregressa e il possesso dei requisiti curriculari ai fini dell'iscrizione al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (vedasi tabella sottostante).

Discipline di Base MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05;	Esami sostenuti	SSD	CFU
	Analisi Matematica I	MAT/05	6
	Analisi Matematica II	MAT/05	6
	Meccanica Razionale	MAT/07	6
	Geometria	MAT/03	6
	Fisica Generale	FIS/01	6
	Chimica	CHIM/07	3
	Totale CFU		
Discipline SSD ICAR/08	Esami sostenuti	SSD	CFU
	Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9
	Totale CFU		
Discipline Caratterizzanti ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/10, ICAR/11, ICAR/17, ICAR/20, ING-IND/22, ING- IND/10, ING-IND/11, ING-IND/35.	Esami sostenuti	SSD	CFU
	Disegno dell'Arch. + Lab. Prog. Di Dis. dell'Arch.	ICAR/17	11
	Disegno e Rilievo dell'Arch. + Lab. CAD	ICAR/03	9
	Fondamenti di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	6
	Architettura Tecnica I + Lab. Prog. Di Arch. Tecnica I	ICAR/10	10,5
	Materiali	ING-IND/22	6
	Fisica Tecnica per Edili	ING-IND/11	9
	Tecnica e Pian. Urb. + Lab. Prog. Di Tec. E Pian. Urbanistica	ICAR/20	10,5
	Architettura Tecnica II + Lab. Prog. Di Arch. Tecnica II	ICAR/10	9,5
	Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9
	Totale CFU		

Il Consiglio, inoltre, in merito alla richiesta di iscrizione al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile con l'opzione del regime a tempo parziale, iscrive lo studente al primo anno - prima parte secondo il piano di studi riportato nelle tabelle seguenti.



I Anno

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/07	B	Fondazioni e Opere di Sostegno	12
ICAR/04	B	Costruzioni di Strade Ferrovie ed Aeroporti e Progetto di Strade Ferrovie Aeroporti	9
ICAR/02	B	Costruzioni Idrauliche II	9
Totale			30

II Anno

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/08	B	Meccanica delle Strutture	6
ICAR/09	B	Ingegneria Sismica	9
ICAR/20	F	Ingegneria del Territorio	9
Totale			24

III Anno

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/22	C	Valutazione economica dei Progetti	9
ICAR/10	B	Progetti per il recupero e la ristrutturazione edilizia	6
ICAR/12	C	Tecnologia dell'architettura	9
ICAR/09	B	Costruzione di Ponti	6
Totale			30

IV Anno

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/09	B	Costruzioni in Acciaio e Legno	6
ICAR/09	B	Progetto di Strutture	6
	B	Materia a Scelta	9
		Prova Finale	15
Totale			36

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.6 Pratiche Erasmus

5.6.1 Lo studente **Vito Alberto Pizzulli**, matr. 53834, iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitore di una borsa Erasmus per l'A.A. 2019-20 (**da Settembre 2019 a Febbraio 2019**) presso l'Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania, chiede la modifica del Learning Agreement, come di seguito riportato.

Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania	ECTS	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania	ECTS
Rimuove: Advanced Structural Dynamics	5	Inserisce: <i>Structural Dynamics</i>	4
Rimuove: Managementul proiectelor	4	Inserisce: <i>Managementul dezastrelor</i>	6
Rimuove: Ingineria securitatii la incendiu a cladirilor	4	Inserisce: <i>Fire Safety Engineering</i>	4
Rimuove: Structuri special de echipamente si instabil (special structures for building services and equipmnts); Managementul risculi (risk management)	2		



Pertanto il nuovo Learning Agreement è di seguito riportato:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania	ECTS
Ingegneria Sismica	9	Structural Dynamics + Reinforced Concrete Structures	4 5
Impianti di Trattamento Sanitario Ambientale	9	Reabilitarea si modernizarea statiilor de tratare + Amenajarea ecologica a apelor de suprafata	5 5
Rischio idrologico-idraulico	6	Managementul dezastrelor	6
		Fire Safety Engineering	4
Limba Engleza		Lingua Inglese	2
Totale	24	Totale	31

Viste le opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CCS-ICA, unanime, approva seduta stante.**

5.6.2 Lo studente Antonio Sutura Sardo, matr. 53260, iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitore di una borsa Erasmus per l'A.A. 2019-20 (**da Settembre 2019 a Febbraio 2019**) presso l'Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania, chiede la modifica del Learning Agreement, come di seguito riportato.

Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania	ECTS	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania	ECTS
Rimuove: Advanced Structural Dynamics	5	Inserisce: <i>Structural Dynamics</i>	4
Rimuove: Structuri special de echipamente si instabil (special structures for building services and equipemnts) Managementul risculi (risk management)	4	Inserisce: <i>Managementul dezastrelor</i>	6
Rimuove Ingineria securitatii la incendiu a cladirilor			

Pertanto il nuovo Learning Agreement è di seguito riportato:

<i>Insegnamenti UNIBAS</i>	C F U	<i>Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" - Din Iasi in Romania</i>	ECTS
Ingegneria Sismica	9	Structural Dynamics + Reinforced Concrete Structures	4 5
Impianti di Trattamento Sanitario Ambientale	9	Reabilitarea si modernizarea statiilor de tratare + Amenajarea ecologica a apelor de suprafata	5 5
Opere e impianti idraulici	9	Constructii hidrotehnice (complemente)+ Bozele cercetarilor experimentale	5 4
Rischio idrologico-idraulico	6	Managementul dezastrelor	6
Totale	33	Totale	34

Viste le opportune equivalenze tra gli insegnamenti, **il CCS-ICA, unanime, approva seduta stante.**



5.6.3 Gli studenti **Calciano Pasquale** (matr. 53175), **Carlucci Emiliano** (matr. 53170) e **Foscolo Enrico** (matr. 53174), iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, vincitori di una borsa per la mobilità internazionale UE-extra UE per l'anno accademico 2019/2020 chiedono l'autorizzazione al prolungamento del periodo all'estero, presso l'*Universitatea Tehnica de Constructii di Bucarest* (Romania), dal **24 dicembre 2019 al 10 gennaio 2020 per completamento tesi.**

Il Consiglio unanime approva seduta stante.

5.6.4 Lo studente **Francesco Cammarota**, matr. **54829**, vincitore di una borsa Erasmus per l'A.A. 2018-19 presso l'**Istituto Politecnico de Tomar** (Portogallo), chiede la modifica del nel *Learning Agreement* secondo lo schema riportato in tabella:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS
Materie a Scelta	9	<i>Portuguese</i>	3
		<i>Hidraulica Aplicada II</i>	5
Scienza delle Costruzioni	12	<i>Macanica aplicada</i>	5
		<i>General construction processes I</i>	5
Tecnica delle Costruzioni	9	<i>Reinforcement of Concrete Structures</i>	5
		<i>Strenght of Material</i>	5

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6. Processi di Assicurazione della Qualità

In relazione al processo di ottimizzazione della gestione delle pratiche studenti, il Coordinatore a seguito dell'incontro avutosi presso il Settore Gestione della Didattica della SI, sottolinea l'esigenza di confrontarsi con i soggetti coinvolti in questo processo (coordinatori dei CdS e loro delegati alle pratiche studenti, Segreteria Studenti, Settore Gestione della Didattica), per definire l'iter procedurale più semplice ed efficace per soddisfare in tempi brevi le diversificate esigenze degli studenti.

La "nuova procedura" che si va ad attuare prevede che le pratiche vengano istruite prima del Consiglio e poi discusse nello stesso con approvazione seduta stante, in modo da poter fare assolvere nelle fasi successive alla Segreteria Studenti i propri adempimenti.

7. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali di cui discutere.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 16.30.

Il Segretario Verbalizzante
(dott.ssa Filomena Canora)

Il Coordinatore
(prof. Vito Telesca)