

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Civile e Ambientale

Classe: L7

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria

Altre eventuali indicazioni utili: ---

Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Beniamino **MURGANTE** (Componente del CCS-ICA e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale)

Prof.ssa Elisabetta **BARLETTA** (Componente del CCS-ICA e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale)

Sig. Stefano **SAVALLI** (Rappresentante gli studenti e membro del Gruppo di Riesame per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale)

Il lavoro dei Gruppi di Riesame del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale (CCS-ICA) è stato coordinato dal Prof. Vito Telesca (Coordinatore del CCS-ICA) e dal Prof. Roberto Vassallo (Componente del CCS-ICA e Responsabile del Riesame).

La costituzione del Gruppo del Riesame, precedentemente formalizzata con nomina del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 7 novembre 2018 e successivo provvedimento del Direttore della Scuola di Ingegneria n. 154 del 30/11/2018, è stata aggiornata a seguito della nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti con provvedimento n. 154/2019. Il Sig. Nicola Coluzzi prende il posto del Sig. Stefano Savalli nel Gruppo di Riesame L-7.

I gruppi di riesame del CCS-ICA si sono riuniti telematicamente tra i mesi di novembre e dicembre 2019 confrontandosi per la redazione in bozza delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA). Gli stessi documenti sono stati oggetto di discussione preliminare da parte del CCS-ICA nella riunione del 19 novembre 2019 e approvati dal CCS-ICA il 18 dicembre 2019.

Sintesi dell'esito della discussione del CCS:

Il Consiglio prende atto che, a seguito della fase di identificazione, sintesi e discussione degli obiettivi da perseguire per il miglioramento dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale, scaturiti dall'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale e dai Rapporti di Riesame a.a. 2017-2018, nel 2019 la fase di attuazione si è avviata per alcuni obiettivi ed è da intensificare per altri. Per rendere più ordinata ed efficace la realizzazione delle azioni che il CCS-ICA si è proposto, sono stati identificati uno o più referenti per azione all'interno del Consiglio.

I Rapporti Annuali di Autovalutazione, approvati in bozza nella riunione del Consiglio del 18/12/2019, sono stati inviati al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per ulteriori analisi. In base alle indicazioni ricevute, i RAA sono stati aggiornati e approvati nella loro nuova versione dal CCS-ICA nella riunione del 29/01/2020. Infine, sono stati trasmessi il 30/01/2020 nella loro forma definitiva al Settore Assicurazione della Qualità e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione, al PQA e alla Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento, nonché al settore di Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria per l'archiviazione.

**SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame**

In questa sezione si riportano gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nel Rapporto Ciclico di Riesame (RCR) a.a. 2017-18 che, si ricorda, prevedeva significativi cambiamenti per i quadri di cui era richiesta la compilazione, con l'aggiunta di nuovi paragrafi e punti di riflessione raccomandati, nonché per impostazione generale, non essendo più prevista la redazione dei Rapporti Annuali di Riesame. Queste novità, unite alla circostanza di un Consiglio di Corso di Studi parzialmente rinnovato, hanno fatto sì che la prima parte del 2019 sia stata dedicata prevalentemente alla sintesi e alla discussione degli obiettivi da perseguire. Successivamente, per rendere più ordinata ed efficace la realizzazione delle azioni che il CCS-ICA si è proposto, sono stati identificati uno o più referenti per azione all'interno del Consiglio. Di seguito si fa riferimento a obiettivi, azioni da intraprendere, modalità di verifica e responsabilità così come specificati nell'ultimo RCR.

**Obiettivo n. 1**

Incremento ed estensione della consultazione delle parti

**Azione da intraprendere**

Aumentare la frequenza degli incontri con le parti interessate.

Incrementare gli incontri con gli *stakeholder* pubblici e privati (Ordini professionali, Regione Basilicata, Province, ANCI, Imprese, Confindustria, Camere di Commercio, etc.).

Istituire un gruppo di lavoro all'interno del CCdS per la consultazione delle parti interessate.

**Modalità di verifica**

Numero di incontri e molteplicità di stakeholder coinvolti

**Responsabilità**

Coordinatore, Responsabile attività inerenti i rapporti con gli ordini professionali, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Sono stati presi contatti con gli *stakeholder* coinvolti al fine di individuare i referenti. Già dai primi mesi del 2020 si provvederà ad incontrare sistematicamente ed in modo organico le parti interessate.

**Obiettivo n. 2**

Adeguare i profili culturali/professionali in uscita

**Azione da intraprendere**

Analisi degli studi di settore prendendo in considerazione le linee guida del Presidio di Qualità (<http://www2.unibas.it/pqa/index.php/item-2/linee-guida>). L'azione sarà accompagnata dalla consultazione degli ordini professionali e della sezione dell'ANCE di Basilicata [www.basilicata.ance.it/](http://www.basilicata.ance.it/)

Questa attività sarà sviluppata con la redazione di un rapporto realizzato alla scadenza del secondo anno.

È importante, inoltre, coinvolgere tutti i docenti del CdS nella ridefinizione dei profili culturali richiedendo le loro opinioni personali o quelle di altri soggetti coinvolti nel processo.

**Modalità di verifica**

In concomitanza con la redazione dei Rapporti Ciclici di Riesame si potrà verificare l'allineamento tra quanto dichiarato dal CCdS in termini di obiettivi formativi e le necessità degli *stakeholder*.

**Responsabilità**

Coordinatore e Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Considerando la tempistica definita nel RCR che prevedeva la realizzazione di un rapporto di sintesi da realizzare alla fine dei due anni di attività con aggiornamenti biennali, si è proceduto ad individuare i referenti delle parti da consultare e si provvederà alla realizzazione nel 2020.

**Obiettivo n. 3**

Diminuzione del livello di sovrapposizione di alcuni insegnamenti del CdS

**Azione da intraprendere**

Valutazione dettagliata dei questionari delle opinioni degli studenti con particolare riferimento alla domanda "Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti?". A valle di tali analisi verranno organizzati degli incontri di sensibilizzazione con i docenti interessati.

**Modalità di verifica**

Variazione dell'indicatore riguardante la ripetitività dei contenuti.

**Responsabilità**

Coordinatore, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

La scadenza prefissata per questo obiettivo è biennale. È stato avviato un dibattito all'interno del Consiglio ed è stata istituita una commissione (verbale n.7 CCS-ICA del 25.09.2019) per analizzare la possibilità di una riorganizzazione dell'insegnamento di Scienza delle Costruzioni.

**Obiettivo n. 4**

Migliorare il livello di soddisfazione degli studenti sul livello di idoneità di aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica

**Azione da intraprendere**

Produrre dati più dettagliati delle opinioni studenti riguardanti aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica. Effettuare una verifica con i questionari compilati dai docenti sulla qualità delle aule ed attrezzature.

Redazione di un rapporto che evidenzia le principali criticità e richieste di docenti e studenti.

**Modalità di verifica**

Verifica mediante questionari del livello di soddisfazione di studenti e docenti riguardo a aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica

**Responsabilità**

Coordinatore CdS, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Il monitoraggio di tale obiettivo è annuale/biennale, mediante le opinioni studenti. Le prime valutazioni potranno essere effettuate analizzando i risultati delle opinioni degli studenti a partire da quelle rilevate alla fine del primo semestre dell'a.a. 2019/20.

**Obiettivo n. 5**

Dare risalto alle azioni avviate dal CCdS grazie alle indicazioni degli studenti

**Azione da intraprendere**

Nello spazio web del CCdS inserire una sezione dedicata alle notizie riguardanti le azioni avviate a seguito delle segnalazioni ricevute nella casella di posta elettronica

**Modalità di verifica**

Numero di segnalazioni e di azioni avviate

**Responsabilità**

Coordinatore e Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Nel RCR la tempistica di questa azione era stata definita di un anno. Nel 2019 è stata anche rinnovata la componente studentesca nel CCS-ICA. Ora che sono stati individuati i referenti, ci si dedicherà alla sua realizzazione nei primi mesi del 2020.

**Obiettivo n. 6**

Migliorare l'omogeneità del percorso degli studi

**Azione da intraprendere**

Sebbene alcune azioni siano state avviate a partire dall' A.A. 2017/18, come la rimodulazione in termini di crediti degli insegnamenti di Chimica e di Materiali e Tecnologie per l'Ambiente e lo spostamento di quest'ultimo insegnamento al secondo semestre del primo anno, altri sforzi vanno effettuati nella direzione di ottimizzare l'organizzazione degli insegnamenti degli ultimi due anni.

**Modalità di verifica**

Miglioramento degli indicatori iC02 e iC17

**Responsabilità**

Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi, Consiglio di Corso di Studi

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Considerando che il monitoraggio relativo a tale obiettivo è biennale e nonostante nell'ultimo anno non siano state ancora avviate vere e proprie modifiche del percorso di studi, è possibile riscontrare un piccolo miglioramento nell'indicatore ministeriale iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). Per l'anno 2017 il valore è buono risultando il triplo di quello del 2016 e maggiore sia di quello della media dell'area geografica che di quello nazionale. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) risulta invece oscillante, con valori leggermente inferiori rispetto a quelle dell'area geografica e nazionale. Si osserva, tuttavia, un lento e progressivo aumento del numero assoluto dei laureati all'anno.

**SEZIONE B: Azioni correttive intraprese**

Non vi sono, strettamente al di fuori degli obiettivi generali riportati nella sezione A, azioni intraprese nell'anno di riferimento che possano avere effetto entro l'anno in corso. Vi sono, tuttavia, alcune azioni correttive, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS, che hanno ricevuto un significativo impulso nell'anno di riferimento e che vale la pena richiamare in questa sezione.

**Obiettivo n. 1**

Evitare sovrapposizioni tra gli insegnamenti del CdS

**Fonte documentale**

Verbale n. 4 Riunione del CCS-ICA del 19 marzo 2019

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo918.html>

**Criticità rilevata**

Da un'analisi dettagliata dei questionari delle opinioni degli studenti emerge una certa ridondanza in alcuni insegnamenti.

**Breve descrizione azione**

A partire dalla seduta del CCS-ICA del 19 marzo 2019 si è proposto di ottimizzare l'intero percorso formativo del Corso di Laurea triennale avviando una riflessione su alcune modifiche da apportare dell'articolazione dei curricula.

**Risorse**

Coordinatore, docenti del CCdS

**Responsabilità**

Coordinatore, Consiglio CCS-ICA, Docenti della Scuola di Ingegneria

**Esito dell'azione intrapresa**

Si tratta di un'azione intrapresa da poco tempo e non è ancora possibile raccogliere risultati tangibili. Di fatto ha generato solo delle riflessioni ed è stata stabilita un elenco di priorità per il raggiungimento degli obiettivi coinvolgendo nelle riunioni del Consiglio tutti i docenti dei Corsi di Studi ed in particolare i docenti di riferimento dei Corsi di Laurea.

**Obiettivo n. 2**

Ottimizzare l'organizzazione della filiera Fisica Matematica – Scienza delle Costruzioni – Tecnica delle Costruzioni

**Fonte documentale**

Verbale n. 4 Riunione del CCS-ICA del 19 marzo 2019

Verbale n.7 Riunione del CCS-ICA del 25 settembre 2109

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo918.html>

**Criticità rilevata**

Nonostante alcune modifiche apportate ai piani di studio negli anni scorsi, si richiede un ulteriore sforzo di ottimizzazione nell'organizzazione degli insegnamenti. In particolare il corso di Scienza delle Costruzioni, annuale da 12 crediti, collocato nel I semestre del 2 anno, viene affrontato, nella parte iniziale, da studenti che non hanno ancora acquisito le basi di Analisi Matematica in più variabili reali e di Fisica Matematica.

**Breve descrizione azione**

A seguito del dibattito sull'ottimizzazione dei percorsi didattici avviato nel CCS-ICA a partire dal mese di marzo, nella seduta del 25 settembre 2019 l'attenzione del Consiglio si è focalizzata sulla criticità relativa alla collocazione del corso di Scienza delle Costruzioni.

A seguito del confronto, il CCS-ICA ha nominato una Commissione costituita dai Proff. V. Telesca, Lanzo, Ponzo, Vassallo per elaborare e formulare una proposta adeguata da sottoporre ai membri del Consiglio di Corso di Studi nelle successive sedute.

**Risorse**

Coordinatore, docenti del CCdS

**Responsabilità**

Coordinatore, Consiglio CCS-ICA, Docenti della Scuola di Ingegneria

**Esito dell'azione intrapresa**

Anche in questo caso si tratta di un'azione intrapresa da poco tempo, la Commissione sta elaborando la proposta.

**SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

Per il presente RAA questa sezione non viene compilata. Nel 2020 andranno intraprese e portate a termine le azioni previste dal Rapporto Ciclico di Riesame 2018.