

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Civile
Classe: LM-23
Sede: Potenza
Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria
Altre eventuali indicazioni utili: ---
Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Donatello Cardone
Dott. Ing. Antonio Telesca
Sig.na Cristina Leoce

Il lavoro dei Gruppi di Riesame del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale (CCS-ICA) è stato coordinato dal Prof. Vito Telesca (Coordinatore del CCS-ICA) e dal Prof. Roberto Vassallo (Componente del CCS-ICA e Responsabile del Riesame).

La costituzione del Gruppo del Riesame, precedentemente formalizzata con nomina del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 7 novembre 2018 e successivo provvedimento del Direttore della Scuola di Ingegneria n. 154 del 30/11/2018, è stata aggiornata a seguito della nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti con provvedimento n. 154/2019. La Sig.na Rosaria De Mare prende il posto della Sig.na Cristina Leoce nel Gruppo di Riesame LM-23.

I gruppi di riesame del CCS-ICA si sono riuniti telematicamente tra i mesi di novembre e dicembre 2019 confrontandosi per la redazione in bozza delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA). Gli stessi documenti sono stati oggetto di discussione preliminare da parte del CCS-ICA nella riunione del 19 novembre 2019 e approvati dal CCS-ICA il 18 dicembre 2019.

Sintesi dell'esito della discussione del CCS:

Il Consiglio prende atto che, a seguito della fase di identificazione, sintesi e discussione degli obiettivi da perseguire per il miglioramento dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale, scaturiti dall'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale e dai Rapporti di Riesame a.a. 2017-2018, nel 2019 la fase di attuazione si è avviata per alcuni obiettivi ed è da intensificare per altri. Per rendere più ordinata ed efficace la realizzazione delle azioni che il CCS-ICA si è proposto, sono stati identificati uno o più referenti per azione all'interno del Consiglio.

I Rapporti Annuali di Autovalutazione, approvati in bozza nella riunione del Consiglio del 18/12/2019, sono stati inviati al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per ulteriori analisi. In base alle indicazioni ricevute, i RAA sono stati aggiornati e approvati nella loro nuova versione dal CCS-ICA nella riunione del 29/01/2020. Infine, sono stati trasmessi il 30/01/2020 nella loro forma definitiva al Settore Assicurazione della Qualità e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione, al PQA e alla Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento, nonché al settore di Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria per l'archiviazione.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si riportano gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nel Rapporto Ciclico di Riesame (RCR) a.a. 2017-18 che, si ricorda, prevedeva significativi cambiamenti per i quadri di cui era richiesta la compilazione, con l'aggiunta di nuovi paragrafi e punti di riflessione raccomandati, nonché per impostazione generale, non essendo più prevista la redazione dei Rapporti Annuali di Riesame. Queste novità, unite alla circostanza di un Consiglio di Corso di Studi parzialmente rinnovato, hanno fatto sì che la prima parte del 2019 sia stata dedicata prevalentemente alla sintesi e alla discussione degli obiettivi da perseguire. Successivamente, per rendere più ordinata ed efficace la realizzazione delle azioni che il CCS-ICA si è proposto, sono stati identificati un referente (o più di uno) in seno al Consiglio. Di seguito si fa riferimento a obiettivi, azioni da intraprendere, modalità di verifica e responsabilità così come specificati nell'ultimo RCR.

Obiettivo n. 1

Aggiornamento della definizione dei profili culturali e professionali che il CdS intende formare

Azione da intraprendere

Consultazioni di altre banche dati, nazionali ed internazionali, come ad esempio quelle predisposte dal Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop - <http://www.cedefop.europa.eu>, <http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en/analytical-highlights-sector>), sempre al fine di calibrare meglio ed ottimizzare l'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro. Il CCdS potrà predisporre un documento di sintesi e, a seconda dei contenuti raccolti, aggiornarlo con cadenza annuale/biennale.

Si intende inoltre sensibilizzare alla questione della definizione dei profili culturali e professionali tutti i docenti del CdS, sollecitandoli a contribuire personalmente, anche raccogliendo opinioni da studenti laureati e soggetti operanti in enti e imprese coinvolti in progetti, convenzioni e consulenze. Tali opinioni potranno essere enucleate nel succitato documento di sintesi.

Modalità di verifica

L'azione proposta potrà essere verificata valutando, alla stesura di ogni nuovo Rapporto Ciclico di Riesame, la corrispondenza tra le competenze e gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e le esigenze degli *stakeholder*.

Responsabilità

Coordinatore e Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Si era ritenuto che il CCdS-ICA potesse redigere un primo documento di sintesi entro un anno per poi, se ritenuto necessario, aggiornarlo con cadenza annuale/biennale. Il lavoro, già iniziato, verrà portato avanti nel 2020.

Obiettivo n. 2

Arricchimento e aggiornamento della consultazione delle parti

Azione da intraprendere

Organizzare con maggior regolarità incontri con le parti

Organizzazione di una tavola rotonda, con il coinvolgimento di tutti gli *stakeholder* istituzionali e privati in qualche misura interessati (Ordini professionali, Regione Basilicata, Province, ANCI, ecc.), per avviare una discussione approfondita ed una riflessione comune sulle prospettive occupazionali dei laureati del CdS nella Regione Basilicata e sui nuovi profili culturali-professionali richiesti attualmente a livello locale e nazionale.

Istituire una commissione permanente del CCdS per la consultazione delle parti interessate.

Modalità di verifica

Il numero di incontri e di parti interessate coinvolte sarà indicativo dell'efficacia dell'azione proposta

Responsabilità

Coordinatore, Responsabile attività inerenti i rapporti con gli ordini professionali, Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per il raggiungimento di tale obiettivo era stata fissata una scadenza biennale; dopo aver individuato i referenti all'interno del CCdS ed aver impostato il lavoro, si punterà a conseguire l'obiettivo nel 2020.

Obiettivo n. 3

Incremento e promozione dell'offerta di tirocini formativi mirati

Azione da intraprendere

Promozione e qualificazione dei tirocini formativi, attraverso la stipula di nuovi accordi ed un migliore monitoraggio (attraverso interviste e/o la compilazione di appositi formulari da parte dei tutor aziendali/universitari e dei tirocinanti) delle attività che il tirocinante andrà a svolgere (verifica ex-ante) e di quelle che ha poi realmente svolto (verifica ex-post).

Modalità di verifica

Monitoraggio dell'andamento, nel corso del prossimo biennio, del numero di tirocini formativi svolti fuori dalla struttura universitaria e della soddisfazione dei soggetti coinvolti

Responsabilità

Coordinatore, Responsabile attività inerenti i rapporti con gli ordini professionali, Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il RCR prevede che tale obiettivo sia raggiunto in due anni. È stato individuato un referente che nel primo semestre del 2020 potrà curare la predisposizione di un documento incentrato sulla descrizione del numero di tirocini formativi svolti fuori dalla struttura universitaria e sul grado di soddisfazione dei soggetti coinvolti.

Obiettivo n. 4

Incrementare la regolarità del percorso degli studi

Azione da intraprendere

Il CCdS riproporrà una revisione dei regolamenti di Ateneo, modificando i termini dell'iscrizione sub-conditione relativamente al numero di mesi concesso prima del conseguimento della laurea triennale e/o vincolandola al numero di CFU ancora da conseguire e/o sostituendola in parte con la possibilità di iscrizione a singoli esami, eventualmente con costi ridotti. Una modifica del genere eviterebbe il periodo di arresto negli studi agli studenti che si laureano con un minimo ritardo temporale e consentirebbe, nel breve – medio periodo, un miglioramento degli indicatori di qualità. Si intende preparare un documento di sintesi, da trasmettere innanzitutto alla Commissione Didattica, riguardo il numero di CFU conseguiti al primo anno dagli studenti delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile e in Ambiente e Territorio e sugli effetti negativi di poter optare per un'iscrizione sub-conditione.

Modalità di verifica

Monitoraggio del numero di CFU conseguiti dagli studenti al I anno.

Responsabilità

Coordinatore, Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il RCR prevede incontri docenti-studenti con frequenza annuale. I prossimi incontri potranno essere organizzati a partire dalla prima metà del 2020.

Obiettivo n. 5

Incrementare la mobilità internazionale

Azione da intraprendere

Sarà opportuno:

- stipulare nuove convenzioni di mobilità internazionale, sfruttando contatti già presenti per tramite dei lavori di ricerca con collaborazione internazionale dei docenti;
- valutare la coerenza dei programmi offerti dal CdS con i potenziali insegnamenti da sostenere in mobilità internazionale per incrementarne il numero pubblicato on line sul sito del CdS:

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/documento12055.html>;

Prevedere, nell'ambito degli abituali incontri docenti-studenti, momenti di riflessione e testimonianza sulle esperienze all'estero. Migliorare la pubblicizzazione del contenuto dei corsi erogabili in lingua inglese attraverso il sito web del CdS.

Modalità di verifica

Verificare il numero di convenzioni attive per gli scambi internazionali, la varietà delle stesse e degli indicatori di mobilità internazionali fornite dalle schede di monitoraggio annuali.

A breve termine: regolarità degli incontri docenti-studenti, miglioramento delle risorse in lingua inglese del sito web.

A lungo termine: numeri della mobilità in ingresso e in uscita

Responsabilità

Coordinatore, Responsabile attività inerenti alla mobilità internazionale, Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il RCR prevede incontri docenti-studenti con frequenza annuale. I prossimi incontri potranno essere organizzati a partire già dai primi mesi del 2020.

Obiettivo n. 6

Incrementare la soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni

Azione da intraprendere

Approfondire il livello di soddisfazione degli studenti utilizzando dati disaggregati per Corso di Studio. Incrociare i risultati con quelli dei questionari on-line rivolti ai docenti dei corsi. Acquisire ulteriori opinioni interpellando direttamente i docenti del CdS. Redazione di un rapporto da sfruttare per chiedere alla Scuola di Ingegneria di migliorare la dotazione di lavagne, proiettori e schermi, prese elettriche per i computer portatili degli studenti da utilizzare per le esercitazioni

Modalità di verifica

Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti e dei docenti su aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica

Responsabilità

Coordinatore, Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Una cadenza annuale/biennale è stata stabilita per il conseguimento di tale obiettivo le cui prime analisi potranno essere effettuate alla fine del primo semestre dell'a.a. 2019-20.

Obiettivo n. 7

Ampliamento delle attività di laboratorio per attività pratico-applicative. Il potenziamento delle attività di laboratorio permetterà di meglio ottimizzare i cicli delle lezioni e delle esercitazioni di carattere pratico-applicativo al fine di un più efficace.

Azione da intraprendere

La disponibilità di accesso ad un maggior numero di laboratori implica necessariamente il coinvolgimento di diverse strutture dell'Ateneo e soprattutto della SI. Affinché tale azione non possa essere limitata dalla mancanza di fondi per l'acquisizione di strumenti ed attrezzature per la didattica nei laboratori, il CdS ha la funzione precipua di svolgere un continuo ruolo di sensibilizzazione nei confronti della SI e di altri organi preposti dell'Ateneo per il raggiungimento dell'obiettivo.

Modalità di verifica

Le modalità di verifica per il raggiungimento dell'obiettivo vanno necessariamente correlate all'incremento di infrastrutture didattiche disponibili durante i prossimi anni accademici, tenendo in dovuto conto anche le opinioni generali degli studenti circa la qualità degli ausili didattici.

Responsabilità

Coordinatore, Docenti del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La verifica dell'attuazione di tale obiettivo, legato anche a politiche di Ateneo (e quindi non direttamente gestibili dal CCS-ICA), era prevista a un anno dalla redazione del RCR. Per raggiungere l'obiettivo occorre anche un continuo lavoro di sensibilizzazione nei confronti della Scuola di Ingegneria e di altri organi di Ateneo, in parte già intrapreso. Si prevede di poterlo realizzare entro la fine del 2020.

Obiettivo n. 8

Incrementare il livello di soddisfazione degli studenti sui servizi di segreteria

Azione da intraprendere

Azioni di sensibilizzazione nei confronti della Scuola di Ingegneria e della Segreteria Didattica di Ateneo per un miglioramento dell'interazione con gli studenti

Modalità di verifica

Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti sui servizi di segreteria

Responsabilità

Coordinatore, Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il RCR di riesame assegna a tale obiettivo cadenza annuale/biennale. Le prime azioni di sensibilizzazione sono già state realizzate.

Obiettivo n. 9

Dare maggior evidenza alle azioni intraprese dal CCdS in seguito alle segnalazioni degli studenti

Azione da intraprendere

Introdurre nel sito web del CdS uno spazio in cui si possa dar notizia delle risultanze degli incontri docenti-studenti e delle principali iniziative intraprese in seguito alle segnalazioni degli studenti

Modalità di verifica

Numero di segnalazioni discusse dal CCdS e di iniziative intraprese

Responsabilità

Coordinatore e Gruppo di Riesame

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il RCR prevedeva che questa azione fosse ultimata entro un anno. Sono stati individuati i referenti che ne cureranno la realizzazione entro i primi mesi del 2020.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Non vi sono, strettamente al di fuori degli obiettivi generali riportati nella sezione A, azioni intraprese nell'anno di riferimento che possano avere effetto entro l'anno in corso. Vi sono, tuttavia, alcune azioni correttive, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS, che hanno ricevuto un significativo impulso nell'anno di riferimento e che vale la pena richiamare in questa sezione. Per quanto riguarda il nuovo regolamento di laurea, inoltre, l'obiettivo dell'entrata in vigore è stato conseguito nell'anno di riferimento.

Obiettivo n. 1

Ottimizzazione del percorso formativo

Fonte documentale

Verbale del CCS-ICA n. 9 del 20/11/2019

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo923.html>

Criticità rilevata

Una bassa percentuale di Immatricolati riesce a completare il percorso di studi in tempi accettabili.

Breve descrizione azione

Su proposta degli studenti, al fine di ottimizzare l'intero percorso formativo, è stata avviata una discussione in seno al Consiglio di Corso di Studi.

Risorse

Coordinatore, docenti del CCdS

Responsabilità

Coordinatore, docenti del CCdS

Esito dell'azione intrapresa

È stata istituita una commissione, formata da componenti del CCS-ICA, che studierà la possibilità di realizzare la proposta di modifica dei curricula avanzata dagli studenti.

Obiettivo n. 2

Far entrare in vigore il nuovo regolamento di laurea

Fonte documentale

Verbale del CCS-ICA n. 2 del 20/02/2019

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo923.html>

Criticità rilevata

Il numero di CFU conseguiti al I anno dagli studenti della Laurea Magistrale in Ingegneria Civile non è elevato.

Gli studenti non conseguono crediti formativi all'estero.

Breve descrizione azione

Nel 2019, grazie all'impegno del CCS-ICA, è entrato in vigore il nuovo regolamento di laurea, che prevede delle premialità per chi riesce a completare gli esami in tempo e chi consegue crediti all'estero.

Risorse

Coordinatore, docenti del CCdS

Responsabilità

Coordinatore, Consiglio CCS-CIA, Docenti della Scuola di Ingegneria

Esito dell'azione intrapresa

Il nuovo regolamento di Laurea è entrato in vigore da giugno 2019.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Per il presente RAA questa sezione non viene compilata. Nel 2020 andranno intraprese e portate a termine le azioni previste dal Rapporto Ciclico di Riesame 2018.