

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio  
Classe: LM-35  
Sede: Potenza  
Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria  
Altre eventuali indicazioni utili: ---  
Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

### Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Benedetto Manganeli  
Prof. Roberto Vassallo  
Sig.na Cristina Guglielmi

Il lavoro dei Gruppi di Riesame del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale (CCS-ICA) è stato coordinato dal Prof. Vito Telesca (Coordinatore del CCS-ICA) e dal Prof. Roberto Vassallo (Componente del CCS-ICA e Responsabile del Riesame).

La costituzione del Gruppo del Riesame, precedentemente formalizzata con nomina del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 7 novembre 2018 e successivo provvedimento del Direttore della Scuola di Ingegneria n. 154 del 30/11/2018, è stata aggiornata a seguito della nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti con provvedimento n. 154/2019. Il Sig. Nicola Leoce prende il posto della Sig.na Cristina Guglielmi nel Gruppo di Riesame LM-35.

I gruppi di riesame del CCS-ICA si sono riuniti telematicamente tra i mesi di novembre e dicembre 2019 confrontandosi per la redazione in bozza delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA). Gli stessi documenti sono stati oggetto di discussione preliminare da parte del CCS-ICA nella riunione del 19 novembre 2019 e approvati dal CCS-ICA il 18 dicembre 2019.

### Sintesi dell'esito della discussione del CCS:

Il Consiglio prende atto che, a seguito della fase di identificazione, sintesi e discussione degli obiettivi da perseguire per il miglioramento dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale, scaturiti dall'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale e dai Rapporti di Riesame a.a. 2017-2018, nel 2019 la fase di attuazione si è avviata per alcuni obiettivi ed è da intensificare per altri. Per rendere più ordinata ed efficace la realizzazione delle azioni che il CCS-ICA si è proposto, sono stati identificati uno o più referenti per azione all'interno del Consiglio.

I Rapporti Annuali di Autovalutazione, approvati in bozza nella riunione del Consiglio del 18/12/2019, sono stati inviati al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per ulteriori analisi. In base alle indicazioni ricevute, i RAA sono stati aggiornati e approvati nella loro nuova versione dal CCS-ICA nella riunione del 29/01/2020. Infine, sono stati trasmessi il 30/01/2020 nella loro forma definitiva al Settore Assicurazione della Qualità e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione, al PQA e alla Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento, nonché al settore di Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria per l'archiviazione.

## SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si riportano gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nel Rapporto Ciclico di Riesame (RCR) a.a. 2017-18 che, si ricorda, prevedeva significativi cambiamenti per i quadri di cui era richiesta la compilazione, con l'aggiunta di nuovi paragrafi e punti di riflessione raccomandati, nonché per impostazione generale, non essendo più prevista la redazione dei Rapporti Annuali di Riesame. Queste novità, unite alla circostanza di un Consiglio di Corso di Studi parzialmente rinnovato, hanno fatto sì che la prima parte del 2019 sia stata dedicata prevalentemente alla sintesi e alla discussione degli obiettivi da perseguire. Successivamente, per rendere più ordinata ed efficace la realizzazione delle azioni che il CCS-ICA si è proposto, sono stati identificati uno o più referenti all'interno del Consiglio. Di seguito si fa riferimento a obiettivi, azioni da intraprendere, modalità di verifica e responsabilità così come specificati nell'ultimo RCR.

**Obiettivo n. 1**

Aggiornamento della definizione dei profili culturali e professionali che il CdS intende formare

**Azione da intraprendere**

Analisi degli studi di settore indicati nelle linee guida del Presidio di Qualità (<http://www2.unibas.it/pqa/index.php/item-2/linee-guida>), con particolare attenzione a indagini e studi internazionali quali quelli predisposti dal Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale – Cedefop (<http://www.cedefop.europa.eu>, <http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en/analytical-highlights-sector>)

Il CCdS potrà predisporre un documento di sintesi e, a seconda dei contenuti raccolti, aggiornarlo con cadenza annuale/biennale.

Si intende inoltre sensibilizzare alla questione della definizione dei profili culturali e professionali tutti i docenti del CdS, sollecitandoli a contribuire personalmente, anche raccogliendo opinioni da studenti laureati e soggetti operanti in enti e imprese coinvolti in progetti, convenzioni e consulenze. Tali opinioni potranno essere raccolte nel succitato documento di sintesi.

**Modalità di verifica**

L'azione proposta potrà essere verificata valutando, alla stesura di ogni nuovo Rapporto Ciclico di Riesame, la corrispondenza tra le competenze e gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS e le esigenze degli *stakeholder*.

**Responsabilità**

Coordinatore e Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Si era ritenuto che il CCS-ICA potesse predisporre il primo documento di sintesi entro un anno ed aggiornarlo, se ritenuto necessario, con cadenza annuale/biennale. Il lavoro è stato iniziato per portarlo a termine nel primo semestre 2020.

**Obiettivo n. 2**

Arricchimento e aggiornamento della consultazione delle parti

**Azione da intraprendere**

Organizzare con maggior regolarità incontri con le parti

Organizzazione di una tavola rotonda con il coinvolgimento di tutti gli *stakeholder* istituzionali e privati in qualche misura interessati (Ordini professionali, Regione Basilicata, Province, ANCI, ecc.)

Istituire una commissione permanente del CCdS per la consultazione delle parti interessate

**Modalità di verifica**

Il numero di incontri e di parti interessate coinvolte sarà indicativo dell'efficacia dell'azione proposta

**Responsabilità**

Coordinatore, Responsabile attività inerenti i rapporti con gli ordini professionali, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

La scadenza prefissata per questo obiettivo è biennale. Individuati i referenti, ci si dedicherà alla sua realizzazione nel 2020.

**Obiettivo n. 3**

Armonizzazione di alcuni insegnamenti del CdS

**Azione da intraprendere**

Analisi dei risultati dei questionari di raccolta delle opinioni studenti, con particolare riferimento ai quesiti sulla sovrapposizione di contenuti e alle segnalazioni riguardanti la percezione di un carico didattico eccessivo. A seguito di tale analisi saranno promossi incontri con/tra i docenti di singole aree

**Modalità di verifica**

Valutazione della percentuale di studenti che segnalano parziale sovrapposizione di contenuti o un eccessivo carico didattico percepito

**Responsabilità**

Coordinatore, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

La scadenza prefissata per questo obiettivo è biennale. Potranno essere esaminati i primi effetti della modifica di piano di studi proposto dal CCS-ICA e introdotto a partire dall'a.a. 2019-20 con l'introduzione del curriculum 'Ingegneria per la sicurezza dei sistemi ambientali'.

**Obiettivo n. 4**

Incrementare il numero di CFU conseguiti dagli studenti nel corso del primo anno

**Azione da intraprendere**

Il CCdS riproporrà una revisione dei regolamenti di Ateneo, modificando i termini dell'iscrizione sub-conditione relativamente al numero di mesi concesso prima del conseguimento della laurea triennale e/o vincolandola al numero di CFU ancora da conseguire e/o sostituendola in parte con la possibilità di iscrizione a singoli esami, eventualmente con costi ridotti. Una modifica del genere eviterebbe il periodo di arresto negli studi agli studenti che si laureano con un minimo ritardo temporale e consentirebbe, nel breve – medio periodo, un miglioramento degli indicatori di qualità. Si intende preparare un documento di sintesi, da trasmettere innanzitutto alla Commissione Didattica, riguardo il numero di CFU conseguiti al primo anno dagli studenti delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile e in Ambiente e Territorio e sugli effetti negativi di poter optare per un'iscrizione sub-conditione.

**Modalità di verifica**

Monitoraggio del numero di CFU conseguiti dagli studenti al primo anno

**Responsabilità**

Coordinatore, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Si era ritenuto che il CCS-ICA potesse predisporre il primo documento di sintesi entro un anno. Per questa azione è stato individuato un referente, e il documento dovrebbe essere ultimato nei primi mesi del 2020.

**Obiettivo n. 5**

Potenziamento dell'internazionalizzazione

**Azione da intraprendere**

Prevedere, nell'ambito degli abituali incontri docenti-studenti, momenti di riflessione e testimonianza sulle esperienze all'estero. Migliorare la pubblicizzazione del contenuto dei corsi erogabili in lingua inglese attraverso il sito web del CdS.

**Modalità di verifica**

A breve termine: regolarità degli incontri docenti-studenti, miglioramento delle risorse in lingua inglese del sito web.

A lungo termine: numeri della mobilità in ingresso e in uscita

**Responsabilità**

Coordinatore, Responsabile attività inerenti alla mobilità internazionale, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Ci si è prefissati di programmare incontri docenti-studenti con frequenza annuale/biennale. I prossimi incontri potranno essere organizzati nella prima metà del 2020.

**Obiettivo n. 6**

Incrementare il livello di soddisfazione degli studenti su aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica

**Azione da intraprendere**

Approfondire il livello di soddisfazione degli studenti utilizzando dati disaggregati per Corso di Studio. Incrociare i risultati con quelli dei questionari on-line rivolti ai docenti dei corsi. Acquisire ulteriori opinioni interpellando direttamente i docenti del CdS. Redazione di un rapporto da sfruttare per chiedere alla Scuola di Ingegneria di migliorare la dotazione di lavagne, proiettori e schermi, prese elettriche per i computer portatili degli studenti da utilizzare per le esercitazioni

**Modalità di verifica**

Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti e dei docenti su aule, laboratori e attrezzature a supporto della didattica

**Responsabilità**

Coordinatore, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Si è stabilito che la cadenza per tale obiettivo sia annuale/biennale. Le prime analisi potranno essere effettuate a breve, alla fine del primo semestre dell'a.a. 2019/20.

**Obiettivo n. 7**

Incrementare il livello di soddisfazione degli studenti sui servizi di segreteria

**Azione da intraprendere**

Azioni di sensibilizzazione nei confronti della Scuola di Ingegneria e della Segreteria Didattica di Ateneo

per un miglioramento dell'interazione con gli studenti

**Modalità di verifica**

Monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti sui servizi di segreteria

**Responsabilità**

Coordinatore, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Si è stabilito che la cadenza per tale obiettivo sia annuale/biennale. Le prime azioni di sensibilizzazione sono già state realizzate.

**Obiettivo n. 8**

Arricchimento e aggiornamento della consultazione delle parti

**Azione da intraprendere**

Organizzare con maggior regolarità incontri con le parti

Organizzazione di una tavola rotonda con il coinvolgimento di tutti gli *stakeholder* istituzionali e privati in qualche misura interessati (Ordini professionali, Regione Basilicata, Province, ANCI, ecc.)

**Modalità di verifica**

Il numero di incontri e di parti interessate coinvolte sarà indicativo dell'efficacia dell'azione proposta

**Responsabilità**

Coordinatore, Responsabile attività inerenti i rapporti con gli ordini professionali, Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Il CCS-ICA si è dato un tempo di due anni per portare a termine suddette azioni. È necessario intensificare le attività propedeutiche a nuovi incontri con le parti, da realizzarsi nel 2020.

**Obiettivo n. 9**

Dare maggior evidenza alle azioni intraprese dal CCdS in seguito alle segnalazioni degli studenti

**Azione da intraprendere**

Introdurre nel sito web del CdS uno spazio in cui si possa dar notizia delle risultanze degli incontri docenti-studenti e delle principali iniziative intraprese in seguito alle segnalazioni degli studenti

**Modalità di verifica**

Numero di segnalazioni discusse dal CCdS e di iniziative intraprese

**Responsabilità**

Coordinatore e Gruppo di Riesame

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Si intendeva portare a termine suddetta azione entro un anno. Individuati i referenti, ci si dedicherà alla sua realizzazione nei primi mesi del 2020.

**SEZIONE B: Azioni correttive intraprese**

Non vi sono, strettamente al di fuori degli obiettivi generali riportati nella sezione A, azioni intraprese nell'anno di riferimento che possano avere effetto entro l'anno in corso. Vi sono, tuttavia, alcune azioni correttive, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS, che hanno ricevuto un significativo impulso nell'anno di riferimento e che vale la pena richiamare in questa sezione. Per quanto riguarda il nuovo regolamento di laurea, inoltre, l'obiettivo dell'entrata in vigore è stato conseguito nell'anno di riferimento.

**Obiettivo n. 1**

Ottimizzazione del percorso formativo

**Fonte documentale**

Verbale del CCS-ICA n. 2 del 20/02/2019

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo921.html>

**Criticità rilevata**

Piano di studio dei curricula IRINA, incentrati sui Rischi Naturali e Antropici, da aggiornare per rendere questa opzione della Magistrale LM-35 più attrattiva per gli studenti

**Breve descrizione azione**

È stato approvato e inserito nel Manifesto degli studi a.a. 2019-20 il nuovo curriculum 'Ingegneria per la sicurezza dei sistemi ambientali' che sostituisce i curricula 'IRINA A' e 'IRINA B'

**Obiettivo n. 2**

Far entrare in vigore il nuovo regolamento di laurea

**Fonte documentale**

Verbale del CCS-ICA n. 2 del 20/02/2019

<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo921.html>

**Criticità rilevata**

Il numero di CFU conseguiti al primo anno dagli studenti della Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, oltre che non elevato, è leggermente inferiore alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Sono pochi gli studenti LM-35 che conseguono crediti formativi all'estero.

**Breve descrizione azione**

Nel 2019, grazie all'impegno del CCS-ICA, è entrato in vigore il nuovo regolamento di laurea, che prevede delle premialità per chi riesce a completare gli esami in tempo e chi consegue crediti all'estero.

**Risorse**

Coordinatore, docenti del CCdS

**Responsabilità**

Coordinatore, Consiglio CCS-CIA, Docenti della Scuola di Ingegneria

**Esito dell'azione intrapresa**

Il nuovo regolamento di Laurea è entrato in vigore.

**SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

Per il presente RAA questa sezione non viene compilata. Nel 2020 andranno intraprese e portate a termine le azioni previste dal Rapporto Ciclico di Riesame 2018.