



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 9

Seduta del 19 novembre 2019

Il giorno diciannove del mese di novembre dell'anno duemila diciannove alle ore 17.00 si è riunito, a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 2388/II/14/SI/SD, del 15.11.2019 presso l'Aula Amatucci (V piano) della Scuola di Ingegneria, il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
- 4) Attività di orientamento
- 5) Tirocini e Pratiche Studenti
- 6) Processi di Assicurazione della Qualità
- 7) Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Vito TELESCA (Coordinatore)	PRESENTE
prof.ssa. Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
prof. Donatello CARDONE	ASSENTE
prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
prof. Benedetto MANGANELLI	PRESENTE
prof. Salvatore MASI	PRESENTE
prof. Beniamino MURGANTE	PRESENTE
prof. Giuseppe OLIVETO	PRESENTE
prof. Umberto PETRUCCELLI	PRESENTE
prof. Felice C. PONZO	ASSENTE
prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
dott. Francesco MARINO	PRESENTE
dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
dott. Saverio OLITA	PRESENTE
dott. Antonio TELESCA	PRESENTE



sig.na Cristina GUGLIELMI - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE
sig.na Cristina LEOCE - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Stefano SAVALLI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Vito Telesca in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica ai componenti del Consiglio che il giorno 15 novembre 2019 è pervenuta comunicazione dal Presidente del Presidio della Qualità, relativa alla Rilevazione on line delle opinioni degli studenti, I semestre a.a. 2019-2020. In merito alla stessa, il Coordinatore esorta i docenti ad invitare gli studenti alla compilazione del questionario ai 2/3 delle lezioni, alla pagina personale ESSE3.

La modalità on-line per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche erogate e sull'organizzazione dei servizi, ha lo scopo di ottimizzare i processi di qualità.

È stato predisposto anche un questionario per gli studenti non frequentanti, essi lo potranno compilare se non stanno frequentando le lezioni o se le hanno frequentate in un anno accademico precedente. Infine, nel mese di dicembre, verrà proposto agli studenti di compilare un questionario di carattere più generale relativo alle infrastrutture e ai servizi.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 8, della seduta del 23/10/2019.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore ricorda quanto deliberato dal Consiglio della Scuola di Ingegneria nella seduta del 09/10/2019 in merito alle Commissioni di esame a.a. 2019/2020 ed i criteri di nomina dei Cultori della Materia. Esaminate le istanze di inserimento di nomina dei Cultori della Materia a.a. 2019/2020, avanzate dai docenti titolari di insegnamenti, nell'ambito del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e nell'ambito dei Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, trasmesse il 12.11.2019, Prot. n. 2343/II/14/SI/SD; all. 30. Il CCS-ICA, dopo ampia discussione, delibera, all'unanimità quanto segue:

Candidato	Docente/i proponente/i	Parere CCS-ICA
NELUTA Ibris	Telesca A. Marrocchi	APPROVA
FELITTI Matteo	Marrocchi	APPROVA
SUMMA Donato DE ROSA Benedetto	Di Girolamo	APPROVA APPROVA
PILOGALLO Angela SAGANEITI Lucia	Scorza	APPROVA APPROVA



GESUALDI Giuseppe PERRONE Giuseppe	Cardone	APPROVA APPROVA
DONNOLI Maria Irene	Lelario	APPROVA
FILIZZOLA Carolina LACAVA Teodosio	Tramutoli	APPROVA APPROVA
AULETTA Gianluca	Marino	APPROVA
ONORATI Beniamino Mario	Oliveto	APPROVA
MANFREDI Vincenzo VENTURA Giuseppe DIGRISOLO Andrea	Masi A.	APPROVA APPROVA APPROVA
LOSASSO Lucia	Sdao	APPROVA
DE ROSA Jacopo MAROTTA Antonio	Di Maio	APPROVA
DE ROSA Jacopo	Vassallo	APPROVA
MARTINO Giovanni CANTISANI Andrea	Greco	APPROVA APPROVA
ALBANO Raffaele MANCUSI Leonardo SCUCCIMARRA Vincenzo	Sole	APPROVA APPROVA APPROVA
PILOGALLO Angela SAGANEITI Lucia	Murgante	APPROVA APPROVA
CALACE Stefania MAZZONE Giuseppina	Caivano M.	APPROVA
DITOMMASO Rocco MOSSUCCA Antonello AULETTA Gianluca STELLA BRIENZA Pasquale	Ponzo	APPROVA APPROVA APPROVA APPROVA

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

Il Coordinatore espone al Consiglio una proposta di modifica al piano di studi dei percorsi della Laurea Magistrale in Ingegneria Civile in Strutture-Geotecnica e Strutture-Edile, presentata dai rappresentanti degli studenti, Stefano Savalli e Cristina Leoce.

Tale proposta è pervenuta ed avanzata dagli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23) iscritti ai due percorsi e si inserisce nell'ambito dell'ottimizzazione dell'efficacia dei percorsi formativi. In prima istanza, la proposta è scaturita dall'analisi dei questionari degli studenti, i quali fortemente hanno evidenziato la necessità di integrare ed arricchire le loro competenze nello svolgimento del percorso formativo prescelto, suggerendo una modifica ai percorsi di studio.

La riflessione degli studenti nella proposta di seguito allegata, vede l'inserimento di un paniere di insegnamenti di 15 CFU che non stravolga i percorsi formativi, ma che possa essere finalizzato alla determinazione di un piano di studi più flessibile, volto all'arricchimento della preparazione, delle



abilità acquisite e della formazione professionale, secondo la vocazione e preferenza di ogni studente.

I curricula magistrali attualmente sono strutturati secondo quanto esposto nelle tabelle seguenti:

I Anno - curriculum Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG)				
Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	CFU
I e II	Fondazioni e Opere di Sostegno	V. Caputo	ICAR/07	12
I e II	Costruzioni di Strade Ferrovie ed Aeroporti	S. Olita	ICAR/04	9
I	Meccanica delle Strutture II	A. D. Lanzo	ICAR/08	12
	Dinamica delle Strutture	M. A. De Rosa		
II	Ingegneria Sismica	D. Cardone	ICAR/09	9
II	Costruzioni Idrauliche II	G. Oliveto	ICAR/02	9
I	Dinamica delle Terre e delle Fondazioni	R. Vassallo	ICAR/07	6

I Anno - curriculum Ingegneria Strutturale-Edile (ISE)				
Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	CFU
I e II	Fondazioni e Opere di Sostegno	V. Caputo	ICAR/07	12
I	Costruzioni di Strade Ferrovie ed Aeroporti	S. Olita	ICAR/04	9
I	Meccanica delle strutture II	A. Lanzo	ICAR/08	6
II	Ingegneria Sismica	D. Cardone	ICAR/09	9
II	Costruzioni Idrauliche II	G. Oliveto	ICAR/02	9
I	Ingegneria del Territorio	F. Scorza	ICAR/20	9

II Anno - curriculum Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG)				
Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	CFU
I	Riabilitazione Strutturale (Mod. I)	M. Vona	ICAR/09	12
II	Riabilitazione Strutturale (Mod. II)	F. C. Ponzio		
II	Costruzione di Ponti	G. Santarsiero	ICAR/09	6
II	Stabilità dei Pendii	C. Di Maio	ICAR/07	9
I	Teoria delle Strutture	A. D. Lanzo	ICAR/08	6
I	Progetto di Strutture	M. Vona	ICAR/09	6
	Materia a scelta			9

II Anno - curriculum Ingegneria Strutturale-Edile (ISE)				
Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	CFU
I e II	Valutazione Economica dei Progetti	B. Manganelli	ICAR/22	9
II	Progetti per il Recupero e la Ristrutturazione Edilizia	I. Mecca	ICAR/10	6
I e II	Tecnologia dell'Architettura	F. Marino	ICAR/12	9
II	Costruzione di ponti	G. Santarsiero	ICAR/09	6
I	Costruzioni in Acciaio e Legno	F. C. Ponzio / A. Di Cesare	ICAR/09	6
I	Progetto di Strutture	M. Vona	ICAR/09	6
	Materia a scelta			9

La modifica proposta dagli studenti, per il primo e secondo anno, consiste in: un percorso comune, per gli attuali curriculum di Strutture-Geotecnica e di Strutture-Edile, un paniere di insegnamenti da 15 CFU e la prova finale da 15 CFU.

I Anno - Ingegneria Strutturale				
Semestr e	Insegnamento	Docente	SSD	CFU

II Anno - Ingegneria Strutturale				
Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	CFU



I e II	Fondazioni e Opere di Sostegno	V. Caputo	ICAR/07	12	I	Riabilitazione Strutturale (Mod. I)	M. Vona	ICAR/09	12
I e II	Costruzioni di Strade Ferrovie ed Aeroporti	S. Olita	ICAR/04	9	II	Riabilitazione Strutturale (Mod. II)	F. C. Ponzo		
I	Meccanica delle Strutture II	A. D. Lanzo	ICAR/08	12	II	Costruzione di Ponti	G. Santarsiero	ICAR/09	6
	Dinamica delle Strutture	M. A. De Rosa			I	Progetto di Strutture	M. Vona	ICAR/09	6
II	Ingegneria Sismica	D. Cardone	ICAR/09	9	I	Costruzioni in Acciaio e Legno	F. C. Ponzo / A. Di Cesare	ICAR/09	6
II	Costruzioni Idrauliche II	G. Oliveto	ICAR/02	9		Materie a scelta			9

Paniere (con insegnamenti da inserire al primo anno per un totale di 15 CFU)					
Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	CFU	
I	Dinamica delle Terre e delle Fondazioni (<i>I Anno</i>)	R. Vassallo	ICAR/07	6	Geotecnica
I	Teoria delle Strutture (<i>II Anno</i>)	A. D. Lanzo	ICAR/08	6	
II	Stabilità dei pendii (<i>II Anno</i>)	C. Di Maio	ICAR/07	9	
I e II	Valutazione Economica dei Progetti	B. Manganelli	ICAR/22	9	
I	Ingegneria del Territorio (<i>I Anno</i>)	F. Scorza	ICAR/20	9	Edile
I e II	Tecnologia dell'Architettura (<i>II Anno</i>)	F. Marino	ICAR/12	9	
II	Progetti per il Recupero e la Ristrutturazione Edilizia (<i>II Anno</i>)	I. Mecca	ICAR/10	6	

In particolare, l'esigenza degli studenti nasce dalla volontà di avere nel piano di studi gli insegnamenti di Costruzioni in Acciaio e Legno (curriculum Strutture-Geotecnica) e Riabilitazione Strutturale (curriculum Strutture-Edile).

Il Coordinatore apre la discussione sottolineando che questo tipo di proposte si inseriscono nelle azioni auspicate per il soddisfacimento delle criticità rilevate attraverso gli indicatori e il raggiungimento degli obiettivi da soddisfare per il Corso di Laurea Magistrale LM-23, presentate nella Scheda Annuale di Monitoraggio e nel Rapporto di Riesame Ciclico dello scorso anno accademico, nonché del miglioramento dei processi di assicurazione della qualità.

Il Prof. Vassallo, riguardo alla proposta così come è stata presentata per il percorso Strutture-Geotecnica, esprime delle forti perplessità e ritiene che la modifica non sia opportuna, in quanto l'inserimento di due insegnamenti del settore scientifico disciplinare di Geotecnica nel paniere come insegnamenti a scelta dello studente, comporterebbe un curriculum sbilanciato a favore degli insegnamenti dell'area di strutture.

Il Dott. Marino in merito alla modifica del percorso di Strutture-Edile, non condivide la proposta in quanto ritiene che modificherebbe completamente il progetto culturale del curriculum in Ingegneria Strutturale-Edile. Inoltre, risulta non sostenibile il contemporaneo inserimento dei due esami caratterizzanti del percorso formativo, quali, Tecnologia dell'Architettura e Progetti per il Recupero e la Ristrutturazione Edilizia, pari complessivamente a 15 CFU, entrambi nel paniere degli esami a scelta. L'opportunità di inserimento dell'insegnamento di Riabilitazione Strutturale degli Edifici



potrebbe attuarsi attraverso la riduzione del numero di CFU di altri insegnamenti non fondamentali per la conservazione del percorso formativo di base, oppure attraverso l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento come "materia a scelta".

Dalla discussione e dalle riflessioni emerse relative alle esigenze delle varie aree, il Coordinatore, pur ringraziando i rappresentanti degli studenti per l'impegno profuso nell'elaborazione ed esposizione della proposta, rileva che sia necessaria una riflessione più accurata che permetta di definire una proposta che non stravolga l'offerta formativa attuale e che tenga conto di specifiche esigenze degli studenti, da attuare con modifiche puntuali su singoli insegnamenti.

A tal fine, suggerisce la nomina di una apposita Commissione finalizzata alle valutazioni ed opportune analisi delle diverse problematiche.

Il Consiglio, unanime, propone ed approva la nomina della Commissione composta dai Proff. Vito Telesca, Felice Ponzio, Roberto Vassallo, Francesco Marino e dagli studenti Cristina Leoce e Stefano Savalli.

Il Coordinatore ricorda che a breve, entro gennaio 2020, sarà necessario procedere con l'inserimento dell'insegnamento dell'Inglese B2, nei Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e di Ambiente e Territorio.

4. Attività di orientamento

Il Coordinatore comunica che il Centro di Ateneo Orientamento Studenti ha avviato le procedure relative alla partecipazione delle Istituzioni Scolastiche ai "Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento" (ex Alternanza Scuola - Lavoro) presso il nostro Ateneo.

Inoltre, rende noto che il CAOS ha previsto la "Giornata del Placement" e che era stata richiesta al Direttore la comunicazione, del nominativo per l'anno accademico 2019/2020, in qualità di referente del Placement Day, per la Scuola di Ingegneria.

In relazione alle attività di orientamento, il Coordinatore, dà la parola al Prof. Salvatore Masi per esporre lo stato di avanzamento dei lavori relativi al POT (Piano di Orientamento e Tutorato) di Ingegneria.

Il Prof. Masi riferisce che come primo obiettivo il POT si prefigge quello di creare prodotti rivolti alle scuole superiori relativi ai temi dell'ingegneria. In particolare, l'attenzione è rivolta ai contenuti e alle modalità di utilizzo del MOOC (Massive Open Online Courses) quale strumento digitale per l'orientamento agli studi universitari, il tutorato e l'autovalutazione.

Per quanto attiene alle attività relative più nello specifico ai servizi di tutorato, il supporto della formazione e dell'organizzazione da parte dei tutor è destinato agli studenti iscritti al primo e al secondo anno di università che riscontrano ostacoli formativi iniziali. I tutor individuano le difficoltà degli studenti e sviluppano azioni di monitoraggio per identificare le modalità più efficaci di tutorato. Per questa finalità ovviamente un'utilità specifica viene realizzata dall'integrazione con attività e strumenti di orientamento che aiutino gli studenti a consolidare la propria scelta ed affrontare con maggiore coinvolgimento e motivazione il percorso formativo intrapreso.

Il Dott. Marino ritiene necessaria l'ottimizzazione delle attività relative all'orientamento e alla divulgazione dei Corsi di Laurea della Scuola di Ingegneria ed in particolare di quelli afferenti all'area Civile e Ambientale.

In relazione all'orientamento agli studi universitari in ingegneria, il Coordinatore ritiene che molto si debba ancora fare, a tal fine propone di fissare un consiglio di corso di studi monotematico, relativo all'argomento in cui si ritiene opportuna la partecipazione dei docenti coinvolti nei percorsi formativi e del Direttore.



5. Tirocini e Pratiche Studenti

5.1 Pratiche Erasmus

5.1.1 La studentessa **D'Elia Lucia**, matr. 54231, iscritta al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitrice di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero della durata di 5 mesi dal 01/02/2020 al 30/06/2020, presso la **Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca** in Romania e chiede l'inserimento degli insegnamenti riportati nella tabella e proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca in Romania	CFU
Fisica dell'Ambiente e dell'Atmosfera (FIS/06)	9	Global climate change Integrated management of natural and technological risks	6 5
Materia fuori piano	6	Environmental policy-making	6
Prova finale	15	Dissertation thesis	16
Totale	30	Totale	33

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.1.2 La studentessa **Lorusso Valentina**, matr. 53995, iscritta al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitrice di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero della durata di 5 mesi dal 01/02/2020 al 30/06/2020, presso la **Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca** in Romania e chiede l'inserimento degli insegnamenti riportati nella tabella e proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca in Romania	CFU
Fisica dell'Ambiente e dell'Atmosfera (FIS/06)	9	Global climate change Integrated management of natural and technological risks	6 5
Materia fuori piano	6	Environmental policy-making	6
Prova finale	15	Dissertation thesis	16
Totale	30	Totale	33

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.1.3 Lo studente **Taddei Francesco**, matr. 57584, iscritto al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi dal 22/02/2020 al 31/07/2020, presso la **Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca** in Romania e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti riportati nella tabella e proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca in Romania	CFU
Fisica dell'Ambiente e dell'Atmosfera (FIS/06)	9	Global climate change Integrated management of natural and technological risks	6 5
Progetto e Gestione di impianti di trattamento delle acque (ICAR/03)	9	Integrated management of water resources and procedures for wastewater treatment	5



		Modeling and simulation of chemical accidents	4
Prova finale	15	Dissertation thesis	16
Totale	33	Totale	36

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.1.4 La studentessa **Buonviso Debora**, matr. 53993, iscritta al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (IISI), vincitrice di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero della durata di 5 mesi dal 17/02/2020 al 21/06/2020, presso la **Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iasi** in Romania e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti riportati nella tabella e proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iasi in Romania	CFU
Ingegneria Sismica (ICAR/09)	9	Advanced Earthquake Engineering Earthquake Engineering	4 3
Fondazioni e Opere di Sostegno	9	Foundations Special Foundations	5 3
Materie fuori piano	15	English Language Computer assisted design Infographics Building materials 2 Timber structure	2 2 3 4 4
Totale	33	Totale	30

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.1.5 Lo studente **Luigi Conte**, matr. 55060, iscritto al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (IISI), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede l'autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero della durata di 5 mesi dal 17/02/2020 al 21/06/2020, presso la **Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iasi** in Romania e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti riportati nella tabella e proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iasi in Romania	CFU
Ingegneria Sismica (ICAR/09)	9	Advanced Earthquake Engineering Earthquake Engineering	4 3
Fondazioni e Opere di Sostegno (ICAR/09)	9	Foundations Special Foundations	5 3
Materie fuori piano	15	English Language Computer assisted design Infographics Building materials 2 Timber structure	2 2 3 4 4
Totale	33	Totale	30

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.1.6 Lo studente **Mazzei Francesco**, matr. 56546, iscritto al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (IISI), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, chiede



l'autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero della durata di 5 mesi dal 17/02/2020 al 21/06/2020, presso la **Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iasi** in Romania e chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti riportati nella tabella e proposti nel Learning Agreement:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iasi in Romania	CFU
Ingegneria Sismica (ICAR/09)	9	Advanced Earthquake Engjneering Earthquake Engineering	4 3
Fondazioni e Opere di Sostegno (ICAR/09)	9	Foundations Special Foundations	5 3
Materie fuori piano	15	English Language Computer assisted design Infographics Building materials 2 Timber structure	2 2 3 4 4
Totale	33	Totale	30

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.2 Insegnamenti a scelta

Cognome e Nome	Matr.	Corso di studio	Materia richiesta	CFU	DELIBERA
Colucci Maria Teresa	58287	CLM Ambiente e Territorio	Idraulica Applicata + Tecnologie per la protezione e la sicurezza ambientale, 3CFU vanno fuori piano	6 6	Approvato
Gliubizzi Fabiola	57582	CLM Civile	Procedure tecnico-amministrative per le opere edili. Disegno infografico e Modellazione digitale	6 3	Approvato
Leoce Cristina	60835	CLM Civile	Fondamenti di Strade Ferrovie e Aeroporti	9	Approvato
Stasolla Angelo	60834	CLM Civile	Fondamenti di Strade Ferrovie e Aeroporti	9	Approvato

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.3 Passaggio di Corso di Studi

5.3.1 Lo studente **Fausto Maddalena Matr. 20686**, iscritto per l'anno accademico 2019/2020 al 3° anno di Ingegneria Meccanica, chiede di poter ottenere il passaggio al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-2020.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al terzo anno di corso, percorso formativo Ambiente e Territorio**, OFF 2017/2018, attribuisce gli OFA previsti dalla fascia A e riconosce gli esami sostenuti e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella.

I anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE\ ECCESSO



MAT/05	A	Analisi Matematica I	12	Calcolo Differenz. in una Variabile 6,5 CFU + Integrazione e Calcolo Diff. in più Variabili 3,5 CFU	2 CFU da integrare
MAT/03	A	Geometria	9	Algebra Lineare e Geom. Analitica	3 CFU da integrare
FIS/01	A	Fisica I	12	Fisica I + Laboratorio Di Fisica	4 CFU da integrare
CHIM/07	C	Fondamenti di Chimica	6	Chimica + Laboratorio Di Chimica	2 CFU in eccesso da Chimica
ING-INF/05	F	Informatica	6	Informatica + Lab. Di Informatica	2 CFU in eccesso da Informatica
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	9	Scienza Dei Materiali + Tecnologie Di Chimica Applicata	3 CFU in eccesso da Tecnologie di Chimica Applicata
ICAR/17	B	Disegno	6		
	E	Lingua Inglese*	3	Lingua Inglese	Inglese A2 non riconosciuto

*In caso di esame sostenuto, per la convalida lo studente deve presentare una certificazione che attesti un livello almeno pari al B1.

II anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE\ECESSO
MAT/05	A	Analisi Matematica II	6	Integrazione e Calcolo Diff. in più Variabili 3 CFU	3 CFU da integrare
FIS/01	A	Fisica II	6	Fisica II	
MAT/07	C	Fisica Matematica	6	Fisica Matematica	
ING-IND/11	B	Fisica Tecnica	9	Fisica Tecnica	3CFU da integrare
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9		
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	12		
GEO/05	B	Geologia Applicata	6		

III anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE\ECESSO
ICAR/02	B	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	9		
ICAR/03	B	Ingegneria Sanitaria e Ambientale	9	Impianti di Trattamento di Rifiuti Solidi Urbani + Proc. Tecn. Amm. per la Realizz. di OO.PP. di Interesse Ambientale	
ICAR/020	B	Pianificazione Territoriale	9		
ICAR/07	B	Geotecnica	9		
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	9		



	D	Materia a Scelta	12		Le materie a scelta, da comunicare in Segreteria Studenti, possono essere individuate tra i crediti in eccesso e gli esami sostenuti e non convalidati nel piano di studio, per un totale di 12 CFU.
	E	Prova finale	6		

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.4 Immatricolazione studente decaduto pratica

5.4.1 Lo studente **Natale Gabriele**, matr. 30766, chiede di essere immatricolato al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-2020 con la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera di studente decaduto del CdL in Ingegneria Civile.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al terzo anno di corso, percorso formativo Civile**, OFF 2017/2018, attribuisce gli OFA previsti dalla fascia A e riconosce gli esami sostenuti e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella.

I anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE\ECCESSE
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12	Analisi Matematica I	
MAT/03	A	Geometria	9	Geometria	
FIS/01	A	Fisica I	12	Fisica I	
CHIM/07	C	Fondamenti di Chimica	6	Chimica	3 CFU in eccesso
ING-INF/05	F	Informatica	6	Informatica	
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	9	3 CFU in eccesso di Chimica	6 CFU da integrare
ICAR/17	B	Disegno	6	Disegno	
	E	Lingua Inglese*	3		

*In caso di esame sostenuto, per la convalida lo studente deve presentare una certificazione che attesti un livello almeno pari al B1.

II anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE\ECCESSE
MAT/05	A	Analisi Matematica II	6	Analisi Matematica II	
FIS/01	A	Fisica II	6	Fisica II	
MAT/07	C	Fisica Matematica	6	Fisica Matematica	
ING-IND/11	B	Fisica Tecnica	9	Fisica Tecnica	
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9		
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	12	Scienza delle Costruzioni	



GEO/05	B	Geologia Applicata	6	Geologia Applicata	
--------	---	--------------------	---	--------------------	--

III anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE/ECESSO
ICAR/02	B	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	9		
ICAR/03	B	Tecnica ed economia dei trasporti	9		
ICAR/020	B	Fondamenti di Strade Ferrovie e Aeroporti	9		
ICAR/07	B	Geotecnica	9		
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	9		
	D	Materia a Scelta	12		Le materie a scelta, da comunicare in Segreteria Studenti, possono essere individuate tra i crediti in eccesso e gli esami sostenuti e non convalidati nel piano di studio, per un totale di 12 CFU.
	E	Prova finale	6		

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore, in merito alle attività di riesame, espone una proposta di azioni da intraprendere (derivata dalla lista degli obiettivi predisposta dal Prof. Vassallo responsabile del Gruppo di Riesame e discussa alla consegna dei rapporti di riesame dello scorso anno accademico) con i relativi referenti.

Azioni da intraprendere	Referente del CCS-ICA
Analisi degli studi di settore indicati nelle linee guida del Presidio di Qualità: predisporre un documento di sintesi e, a seconda dei contenuti raccolti, aggiornarlo con cadenza annuale/biennale. Sensibilizzare alla questione tutti i docenti del CdS.	Giuseppe Oliveto
Organizzare con maggior regolarità incontri con le parti interessate.	Benedetto Manganelli, Beniamno Murgante, Donatella Caniani
Organizzazione di una tavola rotonda con il coinvolgimento di tutti gli stakeholder istituzionali e privati	Felice Ponzo, Donatella Caniani
Promozione e qualificazione dei tirocini formativi attraverso la stipula di nuovi accordi ed un migliore monitoraggio delle attività del tirocinante	Salvatore Masi, Donatella Caniani
Valutazione dettagliata dei questionari delle opinioni degli studenti con particolare riferimento alla ripetitività del contenuto degli insegnamenti e riferimento ai quesiti sulla sovrapposizione di contenuti e alle segnalazioni riguardanti la percezione di un carico didattico eccessivo.	Saverio Olita, Francesco Marino
Predisporre un documento di sintesi, da trasmettere innanzitutto alla Commissione Didattica, sugli effetti negativi della sub-conditione.	Roberto Vassallo



Approfondire il livello di soddisfazione degli studenti su aule laboratori e attrezzature a supporto della didattica utilizzando dati disaggregati per Corso di Studio. Incrociare i risultati con quelli dei questionari on-line rivolti ai docenti dei corsi. Acquisire ulteriori opinioni interpellando direttamente i docenti del CdS.	Roberto Vassallo, Donatella Caniani
Introdurre nel sito web del CdS uno spazio in cui si possa dar notizia delle risultanze degli incontri docenti-studenti e delle principali iniziative intraprese in seguito alle segnalazioni degli studenti.	Donatella Caniani, Beniamino Murgante

Il Coordinatore apre la discussione in merito alle attività da svolgere per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e i Rapporti Annuali di Autovalutazione relativi ai Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, le cui bozze saranno approvate nel prossimo Consiglio e sottomesse al PQA entro il 31 dicembre 2019.

Il prof. Roberto Vassallo, responsabile dei Gruppi di Riesame, riferisce sul lavoro che si sta svolgendo sia per le Schede di Monitoraggio Annuali che per i Rapporti Annuali di Autovalutazione, dai Gruppi di riesame per i CdL Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e in Ingegneria Civile e per il CdL in Ingegneria Civile-Ambientale.

Il Prof. Vassallo evidenzia la criticità legata al calo degli immatricolati al Corso di Laurea in Civile e Ambientale e la necessità di regolare l'iscrizione in *sub-conditione* alla Magistrale e di prevedere che si perfezioni la pratica entro il 31 dicembre dell'anno accademico in corso. Tale termine continua a compromettere la proficua frequentazione dei corsi del primo anno della Magistrale e il conseguimento di un numero superiore di CFU.

Inoltre, gli obiettivi prioritari da perseguire sono identificabili nell'ottimizzazione del percorso formativo magistrale in Ingegneria Civile ed un più proficuo rapporto con le parti interessate.

7. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali di cui discutere.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 18.30.

Il Segretario Verbalizzante
(*dott.ssa Filomena Canora*)

Il Coordinatore
(*prof. Vito Telesca*)