



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 2

Seduta del 26 febbraio 2020

Il giorno ventisei del mese di febbraio dell'anno duemilaventi alle ore 10.30 (a seguito di una comunicazione del Coordinatore), invece che alle 9.30 secondo quanto riportato nella regolare convocazione con Prot. n. 292/II/14/SI/SD, del 17.02.2020 presso l'Aula Amatucci (V piano) della Scuola di Ingegneria, il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
- 4) Attività di orientamento
- 5) Tirocini e Pratiche Studenti
- 6) Processi di Assicurazione della Qualità
- 7) Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

prof. Vito TELESCA (Coordinatore)	PRESENTE
prof.ssa. Elisabetta BARLETTA	ASSENTE
prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
prof. Donatello CARDONE	ASSENTE
prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
prof. Benedetto MANGANELLI	ASSENTE
prof. Salvatore MASI	PRESENTE
prof. Beniamino MURGANTE	PRESENTE
prof. Giuseppe OLIVETO	PRESENTE
prof. Umberto PETRUCCELLI	ASSENTE
prof. Felice C. PONZO	PRESENTE
prof. Roberto VASSALLO	ASSENTE
dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
dott. Francesco MARINO	PRESENTE
dott.ssa Domenica MIRAUDA	ASSENTE
dott. Saverio OLITA	PRESENTE
dott. Antonio TELESCA	PRESENTE



sig. Nicola COLUZZI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Rosaria DE MARE - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE
sig. Nicola LEOCE - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Giuseppe MONA - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Vito Telesca in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica ai componenti del Consiglio che nei giorni 24 e 25 marzo a Potenza e 31 marzo a Matera, si terrà la V edizione dell'Open Day di Ateneo, di cui si discuterà al punto 4, del presente ordine del giorno, al fine di definire le attività da proporre per l'evento.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 1 della seduta del 29/01/2020.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore, in merito ai provvedimenti relativi ai percorsi di studio relativi al prossimo anno accademico 2020/2021 e in relazione alla prossima Commissione Didattica nonché al Consiglio della Scuola di Ingegneria, specifica che è necessario discutere del quadro delle coperture e della semestralizzazione degli insegnamenti per definire l'offerta didattica per il prossimo anno accademico.

Il Coordinatore apre la discussione e chiede che l'insegnamento a scelta "Idrologia dei Sistemi Ambientali" (9 CFU) da lui tenuto, venga spostato dal II° semestre al I° semestre.

Il dott. Francesco Marino chiede di rendere annuale (9 CFU) l'insegnamento di "Tecnologia e Sistemi per l'Edilizia e Laboratorio" oppure di distribuirlo su due semestri, di cui 3 CFU al I° semestre e 6 CFU al II° semestre, attualmente l'insegnamento è collocato al II° semestre.

La prof.ssa Donatella Caniani chiede di rendere semestrale l'insegnamento annuale di "Ingegneria Sanitaria Ambientale" (9 CFU).

Il Consiglio recepisce le richieste, approva il quadro delle coperture e dà mandato al Coordinatore di proporle in Commissione Didattica.

4. Attività di orientamento

Il Coordinatore, in relazione alle attività di orientamento dà la parola alla dott.ssa Filomena Canora, referente della Scuola di Ingegneria presso il Centro Orientamento Studenti (CAOS).

La dott.ssa Filomena Canora comunica che il giorno 30 gennaio 2020, nell'ambito del Consiglio del CAOS si è discusso delle giornate "Open Day 2020" dedicate dall'Ateneo alle attività di orientamento. La manifestazione della V edizione dell'Open Day di Ateneo si terrà il 24 e 25 marzo a Potenza e 31 marzo a Matera e a tal proposito è necessario proporre iniziative/lezioni/seminari da realizzare nel corso dell'evento.

Il Coordinatore invita i componenti del Consiglio ad avanzare suggerimenti e proposte.



Il Coordinatore propone per il giorno 24 e 25 marzo 2020 nell'ambito dell'Open Day la presentazione dei Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, la visita ai laboratori di strutture e di idraulica e un seminario tenuto dal prof. Salvatore Masi finalizzato all'orientamento in ingresso per i Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale.

Inoltre, il Coordinatore suggerisce di contattare prima delle giornate dell'Open Day gli Istituti Tecnici CAT per definire, in accordo con il Collegio dei Geometri, una giornata riguardante le attività di orientamento e tutorato in ingresso per i Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale ed in particolare, per il Corso di Laurea professionalizzante in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (L23).

In relazione alle attività di orientamento e tutorato previste nell'ambito del POT (Piano di Orientamento e Tutorato) di Ingegneria, il responsabile, Prof. Salvatore Masi, propone di invitare il un rappresentante del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) per il giorno 25 marzo 2020, per esporre agli studenti delle scuole superiori orientati alla scelta dei corsi di Laurea erogati dalla Scuola di Ingegneria, gli strumenti di supporto per l'orientamento agli studi universitari, per il tutorato e l'autovalutazione in relazione ai corsi di Laurea in Ingegneria.

Il Coordinatore propone di introdurre al termine della presentazione del CISIA, una tavola rotonda finalizzata alla discussione riguardante le attività di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere dei Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale che coinvolga studenti e docenti delle Scuole Superiori di II Grado, partecipanti al POT, e studenti e docenti dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrali della Scuola di Ingegneria.

La prof.ssa Caniani suggerisce un'iniziativa dedicata in modo particolare alle studentesse, ma anche agli studenti, finalizzata ad un maggiore coinvolgimento delle stesse nei corsi di Laurea in Ingegneria, a stimolare l'interesse per le discipline ingegneristiche e a sviluppare consapevolezza e pensiero critico senza differenza di genere nell'orientamento e nella scelta dei Corsi di Laurea in Ingegneria. L'iniziativa vedrebbe il coinvolgimento della dott.ssa Margherita Perretti, presidente della commissione regionale pari opportunità della Basilicata e vicepresidente di Confindustria Basilicata. Al termine della relazione sulle differenze di genere nell'ambito delle discipline scientifiche, la giornata potrebbe concludersi con una visita ai laboratori di strutture e di idraulica.

Il Consiglio, unanime, condivide le proposte.

5. Tirocini e Pratiche Studenti

5.1 Pratiche Erasmus

Il Consiglio dei Corsi di Studio ratifica il Riconoscimento degli Esami conseguiti all'estero nell'ambito del Programma ERASMUS+ dagli studenti Corona Gianmarco, matr. 52143, Dotoli Giorgia, matr. 51771, Grieco Leonardo, matr. 50627, Ieluzzi Amedeo, matr. 49845, approvato dal Coordinatore all'Internazionalizzazione per la Scuola di Ingegneria, prof.ssa Katia Genovese, in data 25/02/2020, Prot. n. 373/V/4/SI/SD; e il Riconoscimento degli Esami conseguiti all'estero nell'ambito del Programma ERASMUS+ dallo studente Francesco Cammarota, matr. 54829, approvato dal Coordinatore all'Internazionalizzazione per la Scuola di Ingegneria, prof.ssa Katia Genovese, in data 25/02/2020, Prot. n. 376/V/4/SI/SD, come riportato di seguito.

5.1.1 Lo studente Gianmarco Corona, matr. 52143, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, nel periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo):



Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS	Voto
Scienza delle costruzioni	12	Applied Mechanic Strength of Material II	5 5	30
Tecnica delle Costruzioni	9	General Construction Processes I Reinforced Concrete Structures	5 5	21
Meccanica dei Fluidi	9	General Hydraulics	6	27
Materia a scelta (I 3CFU della materia a scelta vengono presi dal Tirocinio che diventa da 6 CFU)	3	Portuguese language course	2,5	30

Lo studente chiede, inoltre, di modificare il Tirocinio formativo da 9 CFU a 6 CFU inserendo come materia a scelta di 3 CFU Portuguese Language Course.

Il Consiglio unanime ratifica l'approvazione degli esami sostenuti e la richiesta dello studente seduta stante.

5.1.2 La studentessa Giorgia Dotoli, matr. 51771, iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitrice di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, nel periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) ha svolto i seguenti insegnamenti:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS	Voto
Scienza delle costruzioni	12	Applied Mechanic Strength of Material II	5 5	28
Tecnica delle Costruzioni	9	General Construction Processes I Reinforced Concrete Structures	5 5	21
Fisica II	6	Electromagnetism	6	25
Crediti fuori piano	3	Portuguese language course	2,5	30

Il Consiglio unanime ratifica l'approvazione degli esami sostenuti ed approva seduta stante.

5.1.3 Lo studente Leonardo Grieco, matr. 50627, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, nel periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) ha svolto i seguenti insegnamenti:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS	Voto
Scienza delle costruzioni	12	Applied Mechanic Strength of Material II	5 5	30
Tecnica delle Costruzioni	9	General Construction Processes I Reinforced Concrete Structures	5 5	21
Fisica II	6	Electromagnetism	6	25
Crediti fuori piano	3	Portuguese language course	2,5	30

Il Consiglio unanime ratifica l'approvazione degli esami sostenuti ed approva seduta stante.



5.1.4 Lo studente Amedeo Ieluzzi, matr. 49845, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, nel periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) ha svolto i seguenti insegnamenti:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS	Voto
Scienza delle costruzioni	12	Applied Mechanic Strength of Material II	5 5	30
Tecnica delle Costruzioni	9	General Construction Processes I Reinforced Concrete Structures	5 5	21
Fisica II	6	Electromagnetism	6	25
Crediti fuori piano	3	Portuguese language course	2,5	29

Il Consiglio unanime ratifica l'approvazione degli esami sostenuti ed approva seduta stante.

5.1.5 Lo studente Francesco Cammarota, matr. 54829, iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), vincitore di una borsa Erasmus+ per l'A.A. 2019-20, nel periodo di studio all'estero della durata di 6 mesi (da settembre 2019 a febbraio 2020) presso l'Istituto Politecnico de Tomar (Portogallo) ha svolto i seguenti insegnamenti:

Insegnamenti UNIBAS	CFU	Insegnamenti Istituto Politecnico de Tomar	ECTS	Voto
Scienza delle costruzioni	12	Applied Mechanic Strength of Material II	5 5	30
Tecnica delle Costruzioni	9	General Construction Processes I Reinforced Concrete Structures	5 5	23
Materia a scelta	6	Applied Hydraulic II	5	25
Materia a scelta	3	Portuguese language course	2,5	30

Lo studente con specifica richiesta sottomessa al CCS-ICA ha chiesto di sostituire nel piano di studi il Tirocinio formativo da 9 CFU con Applied Hydraulic II e Portuguese Language Course come materie a scelta.

Il Consiglio unanime ratifica l'approvazione degli esami sostenuti ed approva la richiesta dello studente seduta stante.

5.3 Passaggio di Corso di Studi

5.3.1 Lo studente **Mario Latronico**, matr. 53640, iscritto per l'anno accademico 2019/2020 al 3° anno del corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, chiede di poter ottenere il passaggio al CdL in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-2020. Chiede, inoltre, la convalida degli esami sostenuti nell'ambito della precedente carriera presso il CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al primo anno di corso**, OFF 2019-2020, attribuendo gli OFA previsti dalla fascia B, riconosce gli esami sostenuti e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella.

I anno (24/60 CFU)

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE/ECESSO
MAT/05 (6) - MAT/03 (3)	A	Istituzioni di Matematica	9		
FIS/01	A	Istituzioni di Fisica	9	Fisica 1 (12 CFU)	3 CFU in eccesso possono essere utilizzati per le materie a scelta da comunicare in Segreteria Studenti
ICAR/17	A	Disegno	6	Disegno (6)	
ING-IND/22	C	Materiali per l'Edilizia e Laboratorio	6		
ICAR/04 (3) - ICAR/06 (6)	B	Topografia per le infrastrutture e il territorio e Laboratorio di Geomatica e GIS	9		
ING-INF/05	A	Laboratorio di Informatica di base	6	Informatica (6)	
IUS/10	C	Procedure tecnico-amministrative per le opere edili e il territorio	6		
ICAR/20 (3) - ICAR/14 (3)	B	Laboratorio di Tecnica Urbanistica	6		
	E	Lingua Inglese	3	Lingua Inglese B1	

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.4 Immatricolazione studente rinunciario

5.4.1 Lo studente **David Norman**, chiede di essere immatricolato al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata per l'anno accademico 2019-2020.

Chiede, inoltre, la convalida degli esami sostenuti nell'ambito della precedente carriera presso il CdL in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al primo anno di corso**, OFF 2019-2020, attribuisce gli OFA previsti dalla fascia B e riconosce gli esami sostenuti secondo quanto specificato nella seguente tabella.

I anno (21/63 CFU)

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE/ECESSO
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12		
MAT/03	A	Geometria	9	Geometria (9)	
FIS/01	A	Fisica I	12		
CHIM/07	C	Fondamenti di Chimica	6		
ING-INF/05	F	Informatica	6	Informatica (6)	
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	9		
ICAR/17	B	Disegno	6	Disegno (6)	
	E	Lingua Inglese*	3		

*In caso di esame sostenuto, per la convalida lo studente deve presentare una certificazione che attesti un livello almeno pari al B1.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore, in merito alla proposta delle azioni da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi discussi negli ultimi rapporti di riesame, predisposta dal Prof. Vassallo responsabile del Gruppo di Riesame, suggerisce di definire un incontro con i relativi referenti, per discutere del perseguimento di tutte le azioni da attuare (sinteticamente descritte nella tabella seguente) utili all'ottimizzazione dei percorsi di studio. Il Consiglio unanime si esprime favorevolmente.

Azioni da intraprendere	Referente del CCS-ICA
Analisi degli studi di settore indicati nelle linee guida del Presidio di Qualità: predisporre un documento di sintesi e, a seconda dei contenuti raccolti, aggiornarlo con cadenza annuale/biennale. Sensibilizzare alla questione tutti i docenti del CdS.	Giuseppe Oliveto
Organizzare con maggior regolarità incontri con le parti interessate.	Benedetto Manganelli, Beniamino Murgante, Donatella Caniani
Organizzazione di una tavola rotonda con il coinvolgimento di tutti gli stakeholder istituzionali e privati	Felice Ponzo, Donatella Caniani
Promozione e qualificazione dei tirocini formativi attraverso la stipula di nuovi accordi ed un migliore monitoraggio delle attività del tirocinante	Salvatore Masi, Donatella Caniani
Valutazione dettagliata dei questionari delle opinioni degli studenti con particolare riferimento alla ripetitività del contenuto degli insegnamenti e riferimento ai quesiti sulla sovrapposizione di contenuti e alle segnalazioni riguardanti la percezione di un carico didattico eccessivo.	Saverio Olita, Francesco Marino
Predisporre un documento di sintesi, da trasmettere innanzitutto alla Commissione Didattica, sugli effetti negativi della sub-conditione.	Roberto Vassallo
Approfondire il livello di soddisfazione degli studenti su aule laboratori e attrezzature a supporto della didattica utilizzando dati disaggregati per Corso di Studio. Incrociare i risultati con quelli dei questionari on-line rivolti ai docenti dei corsi. Acquisire ulteriori opinioni interpellando direttamente i docenti del CdS.	Roberto Vassallo, Donatella Caniani
Introdurre nel sito web del CdS uno spazio in cui si possa dar notizia delle risultanze degli incontri docenti-studenti e delle principali iniziative intraprese in seguito alle segnalazioni degli studenti.	Donatella Caniani, Beniamino Murgante

7. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali di cui discutere.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 11.45.

Il Segretario Verbalizzante
(dott.ssa Filomena Canora)

Il Coordinatore
(prof. Vito Telesca)