



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 8

Seduta del 23 dicembre 2020

Il giorno ventitré del mese di dicembre dell'anno duemilaventi alle ore 16.00 si è riunito, a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 2514/II/14/SI/SD, del 17.12.2020, il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) online su piattaforma Google Meet, link: meet.google.com/kxt-fpnt-cyr, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
- 4) Attività di orientamento
- 5) Tirocini e Pratiche Studenti
- 6) Processi di Assicurazione della Qualità
- 7) Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

Prof. Beniamino MURGANTE (Coordinatore)	PRESENTE
Prof.ssa Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
Prof. Antonio BIXIO	ASSENTE
Prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
Dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
Prof.ssa Caterina DI MAIO	ASSENTE
Prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
Dott. Francesco MARINO	PRESENTE
Dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
Dott. Saverio OLITA	PRESENTE
Prof. Felice Carlo PONZO	PRESENTE
Prof.ssa Maria RAGOSTA	PRESENTE
Prof. Francesco SCORZA	PRESENTE
Prof. Francesco SDAO	PRESENTE
Prof.ssa Aurelia SOLE	ASSENTE
Dott. Antonio TELESCA	PRESENTE



Prof. Vito TELESCA

PRESENTE

Prof. Roberto VASSALLO

PRESENTE

sig. Nicola COLUZZI - Rappresentante degli Studenti

PRESENTE

sig.na Rosaria DE MARE - Rappresentante degli Studenti

PRESENTE

sig. Nicola LEOCE - Rappresentante degli Studenti

PRESENTE

sig. Giuseppe MONA - Rappresentante degli Studenti

PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Beniamino Murgante in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 7 del 04/12/2020.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Non ci sono argomenti da discutere relativi a questo punto dell'ordine del giorno.

4. Attività di orientamento

Si discuterà delle attività di orientamento nelle prossime sedute del consiglio.

5. Tirocini e Pratiche Studenti

5.1 Trasferimento da altro Ateneo

5.1.1 Lo studente **Antonio Pafundo**, matr. 62845, ai fini dell'immatricolazione per l'anno accademico 2020-2021 al Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e la Gestione del Territorio dell'Università degli Studi della Basilicata in qualità di trasferito da altro ateneo chiede la convalida di esami sostenuti nel CdL in Ingegneria Edile-Architettura dell'Università degli Studi di Pisa.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al secondo anno di corso**, OFF 2019/2020, Fascia OFA A e riconosce gli esami sostenuti e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella:

I anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE\ECCESSO
MAT/05 (6) - MAT/03 (3)	A	Istituzioni di Matematica	9	Analisi Matematica I (6 CFU) e Analisi Matematica II (6 CFU)	3 CFU in eccesso da Analisi Matematica II



FIS/01	A	Istituzioni di Fisica	9		
ICAR/17	A	Disegno	6	Disegno dell'Architettura II e Metodi di rilievo dell'architettura (12 CFU)	6 CFU in eccesso
ING-IND/22	C	Materiali per l'Edilizia e Laboratorio	6	Tecnologia dei materiali e chimica applicata (3 CFU)	Integrare 3 CFU
ICAR/04 (3) – ICAR/06 (6)	B	Topografia per le infrastrutture e il territorio e Laboratorio di Geomatica e GIS	9	Sistemi informativi Territoriali (6 CFU)	Integrare 3 CFU
ING-INF/05	A	Laboratorio di Informatica di base	6		
IUS/10	C	Procedure tecnico-amministrative per le opere edili e il territorio	6		
ICAR/20 (3) – ICAR/14 (3)	B	Laboratorio di Tecnica Urbanistica	6	Tecnica Urbanistica I (12 CFU)	6 CFU in eccesso
	E	Lingua Inglese (1)*	3	Prova di Lingua Inglese	

*In caso di esame sostenuto, per la convalida lo studente deve presentare una certificazione che attesti un livello almeno pari al B1.

II anno

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE
ICAR/17	A	Laboratorio di rilievo e rappresentazione	6	Disegno dell'Architettura II e Metodi di rilievo dell'architettura (12 CFU)	6 CFU in eccesso
ICAR/08	B	Elementi di Scienza delle Costruzioni e Laboratorio	6		
ICAR/09	B	Elementi di Tecnica delle Costruzioni e Laboratorio	6		
ICAR/12	B	Tecnologia e Sistemi per l'Edilizia e Laboratorio	9		
ICAR/22 (9) – AGR/01 (3)	B (9) C (3)	Insegnamento integrato: Estimo ed esercizio professionale + Laboratorio di Estimo:	12		
ICAR/22 (6)	B	Estimo ed esercizio professionale	6		
ICAR/22 (3) – AGR/01 (3)	B (3) C (3)	Laboratorio di Estimo	6		
ING-IND/11 (3) – ING-IND/18 (3)	B (3) C (3)	Laboratorio di Energetica per i sistemi edilizi	6		



ICAR/11	B (6) C (3)	Organizzazione e Sicurezza dei Cantieri e Laboratorio	9	Organizzazione e Sicurezza del Cantiere (12 CFU)	3 CFU in eccesso
	D	Materie a scelta	6	*	

*E' possibile comunicare in Segreteria Studenti i 12 CFU di materie a scelta individuati tra i crediti in eccesso e gli esami sostenuti e non convalidati nel piano di studio.

Il Consiglio approva seduta stante.

5.2 Crediti aggiuntivi

5.2.1 Lo studente **Cassini Antonio**, matr. 54976, iscritto per l'anno accademico 2020-2021 al 2° anno f.c. del CdL Magistrale in Ingegneria Civile (Curriculum ISG) dell'Università degli Studi della Basilicata, chiede di inserire nel proprio percorso curriculare, quale attività aggiuntiva, l'insegnamento "Analisi non lineare avanzata delle strutture (6 CFU)", dichiarando di essere consapevole che la relativa votazione non contribuirà alla media finale.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.2.2 Lo studente **Martorano Pasquale**, matr. 58250, iscritto per l'anno accademico 2020-2021 al 1° anno f.c. del CdL Magistrale in Ingegneria Civile (Curriculum ISG) dell'Università degli Studi della Basilicata, chiede di inserire nel proprio percorso curriculare, quale attività aggiuntiva, l'insegnamento "Analisi non lineare avanzata delle strutture (6 CFU)", dichiarando di essere consapevole che la relativa votazione non contribuirà alla media finale.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.2.3 Lo studente **Stefano Savalli**, matr. 58169, iscritto per l'anno accademico 2020-2021 al 1° anno f.c. del CdL Magistrale in Ingegneria Civile (Curriculum ISG) dell'Università degli Studi della Basilicata, chiede di inserire nel proprio percorso curriculare, quale attività aggiuntiva, l'insegnamento "Analisi non lineare avanzata delle strutture (6 CFU)", dichiarando di essere consapevole che la relativa votazione non contribuirà alla media finale.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore espone al Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale il documento scaturito dopo l'ampia discussione che ha visto coinvolti i docenti e i rappresentanti degli studenti, in cui sono stati identificati i seguenti punti di attenzione per un possibile miglioramento delle aule in cui si svolgono le lezioni (con riferimento alla didattica in presenza) e delle aule studio:

- In varie aule lo schermo per il proiettore copre gran parte della lavagna. I nuovi allestimenti con PC e telecamere, realizzati nell'anno accademico in corso e pensati per la didattica a distanza, si presteranno all'utilizzo della tavoletta grafica anche quando si tornerà alla didattica in presenza. Risulterà invece poco agevole scrivere sulla lavagna con il gesso a supporto della proiezione.
- In alcune aule il segnale wi-fi è debole. La connessione internet wi-fi sarebbe utile sia al docente per proiettare materiale interattivo sia agli studenti durante le esercitazioni.
- Ci sono poche prese elettriche per alimentare i computer portatili degli studenti (particolarmente utili per le esercitazioni al computer). Nelle aule con le gradonate ci sono solo due prese, una



installata nel primo o secondo gradone, una installata più in fondo. Sarebbe utile installare varie prese multiple per ogni fila di posti.

- Il riscaldamento è malfunzionante in molte aule, che risultano fredde a inizio mattinata. Dà particolare disagio da alcuni anni il riscaldamento dell'Aula Leonardo.
- Varie sedute e vari scrittoi dell'aula Leonardo sono rotti oppure non stabili. Per la stessa aula andrebbe sistemata la copertura poiché, in caso di forti precipitazioni piovose o nevose, l'acqua si accumula nella controsoffittatura e poi gocciola all'interno, con conseguente degrado della pavimentazione.
- Andrebbe incrementato il numero di sgabelli e di prese elettriche nelle aule con i tavoli da disegno e nelle aule studio.
- Si potrebbero installare proiettori fisse nelle aule con i tavoli da disegno.
- Per avere aule più funzionali e confortevoli, si potrebbe intervenire sull'illuminazione e sull'acustica.

Il Consiglio condivide ed approva il documento che viene trasmesso al Direttore e al Presidente della Commissione Didattica della Scuola di Ingegneria.

Il Coordinatore, sulla base della proposta di azioni da intraprendere in merito alle attività di Assicurazione della Qualità, azioni scaturite dalla lista degli obiettivi predisposta dai Gruppi di Riesame e discussa alla consegna dei rapporti di riesame dello scorso anno accademico, apre la discussione in relazione alla sostituzione e/o integrazione dei relativi referenti all'interno CCS-ICA, tenendo conto delle nuove designazioni dei componenti del Consiglio per le rappresentanze di competenza relative ai processi di assicurazione della qualità e della nuova composizione del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale.

Il Coordinatore evidenzia tra le varie azioni da intraprendere la necessità di organizzare sistematicamente, nel prossimo anno accademico, incontri con le parti interessate.

Il prof. Vito Telesca riferisce a questo proposito che è stato delegato dal Direttore della Scuola di Ingegneria ad effettuare una analisi di contesto a scala regionale sulle necessità didattiche del mercato del lavoro nei riguardi dell'ingegneria civile-ambientale, meccanica e dell'informazione.

Il prof. Vassallo suggerisce di predisporre documenti sintetici sulle attività che si vanno a svolgere al fine di facilitare il processo di monitoraggio e di inserimento nei diversi documenti di riesame.

Il Consiglio, dopo ampia discussione, condivide quanto riportato sinteticamente nella tabella sottostante:

Azioni da intraprendere	Referente del CCS-ICA
Analisi degli studi di settore indicati nelle linee guida del Presidio di Qualità: predisporre un documento di sintesi e, a seconda dei contenuti raccolti, aggiornarlo con cadenza annuale/biennale. Sensibilizzare alla questione tutti i docenti del CdS.	Giuseppe Oliveto, Beniamino Murgante, Francesco Scorza, Antonio Bixio
Organizzare con maggior regolarità incontri con le parti interessate.	Benedetto Manganelli, Beniamino Murgante, Donatella Caniani, Antonio Bixio
Organizzazione di una tavola rotonda con il coinvolgimento di tutti gli stakeholder istituzionali e privati	Felice Ponzo, Donatella Caniani, Vito Telesca
Promozione e qualificazione dei tirocini formativi attraverso la stipula di nuovi accordi ed un migliore monitoraggio delle attività del tirocinante	Salvatore Masi, Francesco Scorza, Donatella Caniani
Valutazione dettagliata dei questionari delle opinioni	Saverio Olita, Francesco Marino



degli studenti con particolare riferimento alla ripetitività del contenuto degli insegnamenti e riferimento ai quesiti sulla sovrapposizione di contenuti e alle segnalazioni riguardanti la percezione di un carico didattico eccessivo.	
Predisporre un documento di sintesi, da trasmettere innanzitutto alla Commissione Didattica, sugli effetti negativi della sub-conditione.	Roberto Vassallo
Approfondire il livello di soddisfazione degli studenti su aule laboratori e attrezzature a supporto della didattica utilizzando dati disaggregati per Corso di Studio. Incrociare i risultati con quelli dei questionari on-line rivolti ai docenti dei corsi. Acquisire ulteriori opinioni interpellando direttamente i docenti del CdS.	Roberto Vassallo, Donatella Caniani
Introdurre nel sito web del CdS uno spazio in cui si possa dar notizia delle risultanze degli incontri docenti-studenti e delle principali iniziative intraprese in seguito alle segnalazioni degli studenti.	Donatella Caniani, Beniamino Murgante

Il Coordinatore, inoltre, sempre in relazione alle attività di riesame, relative alla redazione ed approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto Annuale di Autovalutazione relativi ai Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio, Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, dà la parola al prof. Roberto Vassallo, responsabile dei Gruppi di Riesame.

Il prof. Vassallo riferisce del lavoro svolto e presenta i contenuti delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione, si sofferma su come sono stati analizzati gli indicatori, come state condotte le azioni e gli sforzi compiuti dalla Scuola di Ingegneria e dal CCS-ICA al fine di valorizzare i punti di forza e mitigare i punti di debolezza del Corso di Studi, sulle azioni da intraprendere e sulle scadenze, specificando che le Schede di Monitoraggio Annuale vanno caricate in ambiente SUA entro il 31 dicembre 2020 e che i Rapporti Annuali di Autovalutazione verranno inviati per ulteriori analisi al Presidio di Qualità di Ateneo.

Dopo ampia e approfondita discussione, il Consiglio approva unanime le Schede di Monitoraggio Annuali definitive e le bozze dei Rapporti Annuali di Autovalutazione, allegate al presente verbale.

I Gruppi di Riesame recepiranno, d'intesa con il Coordinatore, le eventuali osservazioni del PQA riguardo i Rapporti Annuali di Autovalutazione, la cui versione aggiornata verrà discussa nella prossima riunione del Consiglio.

7. Varie ed eventuali

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 16.45.

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Filomena Canora)

Il Coordinatore
(Prof. Beniamino Murgante)