



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 6

Seduta del 20 ottobre 2021

Il giorno venti del mese di ottobre dell'anno duemila ventuno alle ore 15.30 si è riunito, a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 2189/II/14/SI/SD, del 13.10.2021, il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) online su piattaforma Google Meet, link: meet.google.com/fch-jpmg-crz, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
4. Attività di orientamento
5. Tirocini e pratiche studenti
6. Processi di Assicurazione della Qualità
7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

Prof. Beniamino MURGANTE (Coordinatore)	PRESENTE
Dott. Raffaele ALBANO	PRESENTE
Prof.ssa Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
Prof. Antonio BIXIO	ASSENTE
Prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
Dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
Prof.ssa Caterina DI MAIO	ASSENTE
Prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
Dott. Vincenzo MANFREDI	PRESENTE
Dott. Francesco MARINO	PRESENTE
Dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
Dott. Saverio OLITA	PRESENTE
Prof. Felice Carlo PONZO	PRESENTE
Prof.ssa Maria RAGOSTA	ASSENTE
Prof. Francesco SCORZA	PRESENTE
Prof. Francesco SDAO	ASSENTE
Prof.ssa Aurelia SOLE	PRESENTE



Dott. Antonio TELESCA	PRESENTE
Prof. Vito TELESCA	PRESENTE
Prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
sig. Nicola COLUZZI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Rosaria DE MARE - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE
sig. Nicola LEOCE - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Giuseppe MONA - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Beniamino Murgante in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che il giorno mercoledì 27 ottobre 2021 nell'aula Leonardo alle ore 10.15 si svolgerà la giornata dedicata all'accoglienza delle matricole della Scuola di Ingegneria per l'anno accademico 2021/2022. Parteciperanno il Direttore, il presidente della Commissione Paritetica, i Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio e invitati tutti i docenti.

Questa giornata di incontro assume un importante significato dopo il periodo di chiusura vissuto durante la pandemia e vuole essere un'occasione per conoscere le matricole e farci conoscere, presentare al meglio i corsi di studio, gli spazi della Scuola di Ingegneria e fornire informazioni utili circa i servizi che la Scuola e l'Ateneo offrono.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 5 del 14/09/2021.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore comunica che nella prossima Commissione Didattica si discuterà dell'andamento dei percorsi di studio ed in particolare del Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23).

Il Coordinatore specifica che tale corso di laurea, attualmente al terzo anno di erogazione, non ha suscitato grande interesse. Il primo anno non ha visto un numero elevato di immatricolati probabilmente perché l'accreditamento del corso di laurea è avvenuta a giugno, l'anno successivo il momento difficile della pandemia né ha condizionato la divulgazione, quest'anno gli immatricolati sono pochissimi nonostante l'orientamento anche da parte del Collegio dei Geometri presso le scuole superiori di indirizzo di secondo grado. Anche il dato emerso durante la prima riunione relativa al Coordinamento Nazionale delle Lauree Professionalizzanti tenutasi, in modalità telematica, dai Coordinatori dei corsi di laurea professionalizzanti dei diversi Atenei italiani, non è confortante ed evidenzia, in generale, la scarsa attrattività di questi corsi di studio. Purtroppo, per il nostro Ateneo il corso di laurea rappresenta un costo e i pochi iscritti sono indietro con gli esami sostenuti, mentre il PNRR prevede finanziamenti per i corsi di laurea ad orientamento professionale.



Pertanto, il Coordinatore ritiene necessaria una riflessione con i componenti del Consiglio e apre la discussione.

Il Prof. Vito Telesca ritiene che molte criticità siano attribuibili alla pandemia sopraggiunta all'inizio dell'istituzione del corso di laurea in quanto non è stato possibile interfacciarsi con gli studenti delle scuole superiori in modo da far comprendere appieno le potenzialità e gli sbocchi professionali effettivi, per tali motivi ritiene opportuno crederci ancora anche se l'ultima parola spetta alla Scuola di Ingegneria che deve investire in questo progetto che potrebbe rivelarsi efficace nel tempo.

Il rappresentante degli studenti per il corso di laurea ad orientamento professionale, Giuseppe Mona è concorde con il Prof. Telesca e ritiene sulla base della sua esperienza personale che è necessaria la divulgazione e l'orientamento per trasferire le informazioni relative agli obiettivi del percorso formativo perché né gli studenti delle scuole superiori né i professionisti, come ad es. i geometri, operanti sul territorio sono a conoscenza delle potenzialità, delle competenze e degli sbocchi di questi laureati.

La Prof.ssa Donatella Caniani ricorda l'impegno profuso nell'istituire il corso di laurea ad orientamento professionale e specifica che la Scuola di Ingegneria, sulla base anche della normativa, aveva puntato soprattutto all'interesse dei geometri nel voler conseguire una laurea, perché basare oggi il corso di laurea solo sull'immatricolazione degli studenti dell'indirizzo CAT geometri (Costruzione, Ambiente, Territorio) non è in previsione produttivo in quanto, purtroppo, questi indirizzi vedono pochi iscritti non solo a livello locale ma anche nazionale. Specifica, inoltre, che è complicato portare avanti un tale corso di studi, nonostante i risultati sbalorditivi ottenuti; ritiene per tale motivo necessaria una riflessione seria comune in quanto, dubita che il corso di studio in questione possa essere un obiettivo da perseguire sia per la nostra regione che per la Scuola di Ingegneria.

Il Prof. Vassallo interviene specificando che nella riflessione dovremmo includere anche le lauree magistrali in sofferenza, soprattutto quella in Ingegneria Civile, per cui considerando l'impegno che i docenti hanno nei corsi di laurea triennale e magistrali, forse dovremmo concentrarci su questi.

La Dott.ssa Domenica Mirauda è concorde con il Prof. Vassallo e sottolinea la necessità di riflettere soprattutto sulle criticità che riguardano i percorsi dell'Ingegneria Civile e che è opportuno impegnare le risorse umane che abbiamo, soprattutto in termini di tempo, a questi corsi di laurea piuttosto che alla professionalizzante che fa fatica a decollare.

Il Coordinatore ringrazia i presenti e si fa carico di comunicare quanto discusso alla Commissione Didattica.

4. Attività di orientamento

Si discuterà degli argomenti relativi a questo punto nei prossimi consigli.

5. Tirocini e Pratiche Studenti

5.1 Richiesta di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

Lo studente [REDACTED], matr. 60434, iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (classe LM-35), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR6178 Tipo Tirocinio formativo

Soggetto ospitante SI-Scuola di Ingegneria Ente pubblico

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)

Tutor universitario: Prof. Beniamino Murgante

Tutor soggetto ospitante: Prof. Francesco Scorza.



Obiettivi formativi: Il progetto è finalizzato all'applicazione di tecniche e strumenti avanzati di Intelligenza Artificiale per la valutazione di dati territoriali riferiti alla struttura insediativa, ai caratteri socio-economici, alle principali variabili ambientali del territorio lucano al fine di individuare ambiti di specializzazione per le politiche di sviluppo.

Il tirocinante, svilupperà competenza nell'uso degli strumenti applicandoli a casi studio significativi che saranno selezionati durante l'attività al fine di orientare l'utilizzo di tecniche verso soluzioni territoriali utili ai processi di programmazione in corso. Attività previste: Le tecniche e i modelli di analisi territoriale costituiscono oggi un tool-kit robusto per la costruzione di strategie e strumenti di governo del territorio. La sempre crescente disponibilità di dati in formato aperto, spesso riferiti a fonti informative non istituzionali (social) e destrutturate, aprono oggi alla necessità di combinare le tecniche analitiche consolidate con nuovi strumenti evoluti in grado di apprendere ed estrarre informazioni e regole interpretative su cui sviluppare il processo di decisione che accompagna il piano. L'analisi di scenari è propria di questi processi.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): Il tirocinante svilupperà l'attività secondo un programma di lavoro concordato con il soggetto ospitante e il tutor universitario. Progressivamente sarà valutato il raggiungimento degli obiettivi intermedi e verificata l'evoluzione delle competenze acquisite.

Il Consiglio approva seduta stante.

5.2 Richiesta di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

Lo studente [REDACTED], matr. 60776, iscritto al Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR6181 Tipo Tirocinio formativo

Soggetto ospitante Comune di Potenza Ente pubblico

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)

Tutor universitario: Prof. Benedetto Manganelli

Tutor soggetto ospitante: Ing. Giuseppe D'Onofrio.

Obiettivi formativi: Il tirocinante acquisirà confidenza e conoscenza di piani economici finanziari, nonché delle tecniche di analisi per la valutazione economica dei progetti, in particolare con riferimento a progetti di partenariato tra pubblico e privato.

Acquisirà esperienza nella classificazione dei costi e dei benefici e nella analisi degli stessi per la valutazione di convenienza relativamente a progetti concreti con l'impiego del Valore Attuale Netto e del Tasso Interno di Rendimento.

Attività previste: Il tirocinante darà supporto all'amministrazione nell'analisi economica relativa agli impatti prodotti dalle iniziative di social housing, con un focus sul piano città del comune di Potenza ed in particolare sull'intervento proposto nel quartiere di Bucaletto. L'obiettivo principale di questa edilizia sociale residenziale è fornire alloggi con buoni standard di qualità a canone calmierato.

Il tirocinante nella prima fase del tirocinio contribuirà alla classificazione e alla determinazione dei costi degli interventi, successivamente sarà coinvolto nella individuazione dei benefici in termini finanziari, sociali ed ambientali. L'attenzione sarà rivolta a tutti i parametri principali utili alla costruzione del piano economico/finanziario, con riferimento ai diversi attori in gioco, l'amministrazione e gli investitori privati: costo di acquisizione delle aree, indici urbanistici, costo di costruzione, oneri ed interessi, profitti attesi, canoni di locazione e valori di mercato, efficienza energetica, benessere abitativo, socialità, integrazione, etc.



Nella parte finale del tirocinio queste informazioni dovranno essere trattate e utilizzate all'interno di strumenti e metodologie in grado di individuare i punti di equilibrio e convenienza tra pubblico e privato.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): Il tirocinante svilupperà l'attività secondo un programma di lavoro concordato con il soggetto ospitante e il tutor universitario. Progressivamente sarà valutato il raggiungimento degli obiettivi intermedi e verificata l'evoluzione delle competenze acquisite.

Il Consiglio approva seduta stante.

5.3 Richiesta di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

Lo studente ██████████, matr. 60241, iscritto al Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR6177 Tipo Tirocinio formativo

Soggetto ospitante Comune di Potenza Ente pubblico

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)

Tutor universitario: Prof. Beniamino Murgante

Tutor soggetto ospitante: Ing. Giuseppe D'Onofrio.

Obiettivi formativi: Acquisire confidenza con i più innovativi programmi di rigenerazione urbana, strumenti che sintetizzano elementi di urbanistica, lavori pubblici ed edilizia.

Attività previste: Il tirocinante sarà impegnato, in affiancamento degli uffici, nella attività di redazione di studi di fattibilità tecnico economici e progetti definitivi relativi al programma di intervento denominato "Qualità dell'Abitare". Si tratta di un finanziamento del comune nell'ambito dei Programmi di Rigenerazione Urbana, banditi dal Ministero dei Lavori Pubblici. L'esperienza includerà la partecipazione alla redazione dei progetti esecutivi ed il piano di attuazione del programma di intervento, fondamentale per l'utilizzo dei finanziamenti del ministero.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): Il tirocinante svilupperà l'attività secondo un programma di lavoro concordato con il soggetto ospitante e il tutor universitario. Progressivamente sarà valutato il raggiungimento degli obiettivi intermedi e verificata l'evoluzione delle competenze acquisite.

Il Consiglio approva seduta stante.

5.4 Richiesta di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

La studentessa ██████████, matr. 60239, iscritta al Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR6173 Tipo Tirocinio formativo

Soggetto ospitante VSB Energia Verde Italia S.R.L. Società a responsabilità limitata

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)

Tutor universitario: Prof. Antonio D'Angola

Tutor soggetto ospitante: Ing. Adele Oliveto.

Obiettivi formativi: Gli obiettivi formativi mirano all'acquisizione di informazioni operative sulle principali attività tecnico-burocratiche per la realizzazione di un progetto, dalla fase dello scouting a



quella della progettazione esecutiva dello stesso, con l'ausilio di sistemi informatici e software evoluti e specifici.

Inoltre, il tirocinante imparerà a lavorare in team, con lo scopo di conoscere i colleghi dell'ufficio/azienda e migliorare il livello di collaborazione, stimolando la creatività e favorendo la comunicazione ed il rendimento lavorativo.

Attività previste: L'attività di tirocinio, sarà basata sull'approfondimento delle tematiche ambientali e del corretto inserimento delle proposte progettuali nei contesti interessati, mediante la restituzione grafica, la modellazione GIS e la tecnica della foto-restituzione/foto-inserimenti post-operam delle opere di progetto.

L'attività sarà, inoltre, esercitata mediante sopralluoghi e rilievi topografici sul campo, e mediante lo studio delle normative ambientali, urbanistiche ed edilizie di interesse e vigenti. Infine, verrà affrontata la tematica burocratica-tecnico-amministrativa attraverso l'espletamento di adempimenti burocratico-amministrativi per la presentazione delle proposte progettuali presso gli enti/uffici preposti e la successiva realizzazione e gestione dell'iniziativa.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): La tirocinante svilupperà l'attività secondo un programma di lavoro concordato con il soggetto ospitante e il tutor universitario. Progressivamente sarà valutato il raggiungimento degli obiettivi intermedi e verificata l'evoluzione delle competenze acquisite.

Il Consiglio approva seduta stante.

5.5 Chiarimenti valutazione titolo per ammissione alla classe di concorso A028

Il Consiglio dei Corsi di Studio a seguito della richiesta di chiarimenti da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata relativa alla valutazione del titolo di ammissione alla classe di concorso A028 finalizzata all'insegnamento dell'ing. ██████████, dopo attenta valutazione, specifica quanto di seguito riportato.

L'insegnamento "Geometria e Algebra" (S.S.D. MAT/03-Geometria), corso annuale per il Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, era stato progettato con i contenuti di un corso annuale di Geometria impartito nel I anno di un corso di laurea in Ingegneria. Come tale, prevedeva anche gli argomenti di algebra lineare che hanno, in particolare, applicazione nello studio della geometria del piano e dello spazio. Da qui l'aggiunta del nome "Algebra" nella denominazione del corso.

Ne segue che nel programma di "Geometria e Algebra" non si trovano i contenuti di un (classico) corso di Algebra (S.S.D. MAT/02) in cui si trattano in modo dettagliato strutture algebriche astratte e l'algebra lineare ne è solo una parte: come già osservato, quest'ultima è oggetto anche dei programmi dei corsi di Geometria.

In conclusione, il programma dell'esame di "Geometria e Algebra" sostenuto dalla candidata non contiene il programma di studio sia dell'esame di geometria (S.S.D. MAT/03) che dell'esame di algebra (S.S.D. MAT/02) ma ha i contenuti di un programma annuale di Geometria (S.S.D. MAT/03) e non ha quelli assimilabili ad un programma di un corso annuale di Algebra (S.S.D. MAT/02).

Il Consiglio approva seduta stante.



5.6 Immatricolazione Studente Rinunciataro

Lo studente ██████████, matr. 64133, ai fini dell'immatricolazione nell'A.A. 2021/2022 al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata, chiede la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera sostenuta presso il corso di laurea triennale Design presso l'Università degli Studi ISIA Pescara.

Il Consiglio, valutata la carriera progressa, iscrive lo studente al primo anno di corso, OFF 2021-2022, attribuisce gli OFA previsti dalla fascia B e riconosce gli esami sostenuti e le frequenze secondo quanto specificato nella seguente tabella:

I anno A.A. 2021/2022

S.S.D.	A.F.	INSEGNAMENTI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12			
MAT/03	A	Geometria	9	Geometria Descrittiva + Matematica per il design	7 + 2	
FIS/01	A	Fisica I	12			
CHIM/07	C	Fondamenti di Chimica	6			
ING- INF/05	F	Informatica	6			
ING- IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	9			
ICAR/17	<i>B</i>	Disegno	6			
	E	Lingua Inglese	3			L'esame è convalidato se lo studente presenta una certificazione che attesti un livello almeno pari al B1.

II anno

S.S.D.	A.F.	INSEGNAMENTI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
MAT/05	A	Analisi Matematica II	6			
FIS/01	A	Fisica II	6			
MAT/07	C	Fisica Matematica	6			
ING- IND/11	B	Fisica Tecnica	9			
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9			
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	12			
GEO/05	B	Geologia Applicata	6			

III ANNO Ambiente



S.S.D.	A.F.	INSEGNAMENTI	CFU	ESAMI SOSTENUTI	CFU	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
ICAR/02	B	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	9			
ICAR/03	B	Ingegneria Sanitaria e Ambientale	9			
ICAR/020	B	Pianificazione Territoriale	9			
ICAR/07	B	Geotecnica	9			
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	9			
	D	Materia a Scelta	12	Storia e cultura del design	6	Possibile materia a scelta, da comunicare in Segreteria Studenti
	E	Prova finale	6			

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.7 Passaggio percorso formativo e crediti aggiuntivi

La studentessa [REDACTED], matr. 44354, iscritto per l'A.A. 2021/2022 al III-settimo anno F.C. del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata, percorso formativo Civile, chiede per l'A.A. 2021/2022 di frequentare il percorso formativo in Ambiente e Territorio del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata. Chiede, inoltre, l'inserimento fuori piano dell'esame sostenuto Fondamenti di Trasporti.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.8 Passaggio percorso formativo e crediti aggiuntivi

La studentessa [REDACTED], matr. 52973, iscritto per l'A.A. 2021/2022 al III-terzo anno F.C. del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata percorso formativo Civile, chiede per l'A.A. 2021/2022 di frequentare il percorso formativo in Ambiente e Territorio del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università degli Studi della Basilicata. Chiede, inoltre, l'inserimento fuori piano dell'esame sostenuto Tecnica ed economia Trasporti.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.9 Insegnamenti a scelta

Cognome e Nome	Matr.	Corso di studio	Materia richiesta	CFU	DELIBERA
[REDACTED]	60776	CdL di Scienze e Tecniche dell'Edilizia e la Gestione del Territorio	Economia delle Risorse Naturali – (DIMIE)	8	Approvato 5 CFU saranno inseriti fuori piano
			Valutazione Economica dei Progetti – (SI)	+	
				9	



	60239	CdL di Scienze e Tecniche dell'Edilizia e la Gestione del Territorio	Ecologia Applicata – (SI) Valutazione dell'Impatto Ambientale – (SI)	6 + 6	Approvato
--	-------	--	---	-------------	-----------

Cognome e Nome	Matr.	Corso di studio	Materia richiesta	CFU	DELIBERA
	62214	Laurea Magistrale in Ingegneria Civile - (IISI)	Sismologia Applicata Portuguese Language Course	6 3	Approvato Nota: Portuguese Language Course Esame Erasmus convalidato il 25/02/2022 Fuori Piano
	61429	Laurea Magistrale in Ingegneria Civile - (IISI)	Sismologia Applicata Portuguese Language Course	6 3	Approvato Nota: Portuguese Language Course Esame Erasmus convalidato il 25/02/2022 Fuori Piano

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.10 Immatricolazione Tempo Parziale

Lo studente [REDACTED], matr. 64843, chiede l'immatricolazione in regime di tempo parziale – tipologia a (4 anni- 30 CFU), per l'A.A.2021/2022 al CdL Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum TACI, dell'Università degli Studi della Basilicata.

Il Consiglio, accertato il possesso dei requisiti d'accesso al CDLM (Laurea di primo livello classe L7 ex DM 270/04 conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata, con la votazione di 86/110), **iscrive lo studente al primo anno - prima parte in regime di tempo parziale** del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum TACI, OFF 2021-2022, secondo il piano di studi riportato nelle tabelle sottostanti.

I anno - prima parte a.a. 2021/2022

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
BIO/07	B	Ecologia Applicata	6
FIS/06	C	Fisica dell'Ambiente edell'Atmosfera	9
ICAR/03	B	Gestione dei rifiuti solidi urbani ebonifica siti inquinati	9
ICAR/02	F	GIS e Modelli ambientali	9
Totale			33



I anno – seconda parte a.a. 2022/2023

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/20	B	Ingegneria del Territorio	9
ING-IND/22	C	Rifiuti industriali e sviluppo sostenibile	9
FIS/06	C	Telerilevamento Ambientale	9
Totale			27

II Anno – prima parte a.a. 2023/2024

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ICAR/22	C	Estimo	6
GEO/05	B	Geologia Ambientale	6
ICAR/03	B	Progetto e Gestione di Impianti di Trattamento delle Acque	9
ICAR/03	B	Valutazione di impatto ambientale	6
Totale			27

II Anno – seconda parte a.a. 2024/2025

S.S.D.	A.F.	Insegnamenti	CFU
ING-IND/25	B	Impianti Chimici per il Disinquinamento	9
Materia a scelta			9
	E	Prova Finale	15
Totale			33

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.11 Sostituzione insegnamento

Lo studente ██████████, matr. 53298, iscritto al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, chiede la sostituzione dal proprio piano di studi dell'insegnamento di "Fondazioni e opere di sostegno" con l'insegnamento di "Organizzazione e sicurezza dei cantieri e laboratorio". Il Consiglio esaminato il regolamento e il piano di studi dello studente **non approva** la richiesta dello studente in quanto non è possibile sostituire l'insegnamento di "Fondazioni e opere di sostegno" in quanto caratterizzante.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore riferisce che lunedì scorso il Direttore ha comunicato che le restanti 5 aule sono in fase di completamento per l'adeguamento richiesto e a tal proposito ringrazia gli studenti per la collaborazione.

Il Coordinatore riferisce, inoltre, che martedì scorso l'ingegner Carmen Izzo, responsabile Settore Assicurazione Qualità e Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria, ha richiesto i



nominativi dei docenti Referenti per la Compilazione delle Schede SUA-CdS 2022. Il Coordinatore propone di confermare come compilatori i docenti della SUA-CdS 2021.

Referenti per la Compilazione delle Schede SUA-CdS - Responsabile dott. Saverio Olita

1. CdL in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) - dott. Raffaele Albano
2. CdLM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35) - dott. Vincenzo Manfredi
3. CdLM in Ingegneria Civile (LM23) - dott. Saverio Olita
4. CdLp in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (L23) - prof. Antonio Bixio

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

In merito alle attività da compiere per il Riesame, il Coordinatore, dà la parola al Prof. Roberto Vassallo. Il Prof. Vassallo, in qualità di responsabile, ricorda che la scadenza dei rapporti di riesame ciclico è stata posta a gennaio 2023 ma che bisogna procedere con la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA) che hanno scadenza il 31/12/2022, le quali richiedono l'analisi delle attività effettuate relative al miglioramento dell'andamento dei corsi di studio ma anche la valutazione delle attività da svolgere e i tempi in cui effettuarle. A tal proposito ricorda che molti dei componenti del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale (CCS-ICA), ha dato la disponibilità ad occuparsi di una serie di azioni da compiere e di una sistematica attività di verifica e controllo delle stesse, perciò si impegna ad inviare agli interessati un promemoria entro la fine della settimana, per rivedere ed analizzare le azioni definite un anno fa.

Il Coordinatore specifica che nei gruppi di Riesame saranno sostituiti i rappresentanti degli studenti appena saranno comunicate le nuove nomine.

7. Varie ed eventuali

Lo studente Nicola Leoce saluta i componenti del Consiglio, comunica che il giorno 21 ottobre 2021 discuterà la tesi di laurea e ringrazia i docenti presenti che ha incontrato nel percorso di studi magistrale.

Tutti i componenti del Consiglio si congratulano con lo studente e lo ringraziano per la proficua collaborazione e per il lavoro svolto.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 16.30.

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Filomena Canora)

Il Coordinatore
(Prof. Beniamino Murgante)