



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 8

Seduta del 20 dicembre 2021

Il giorno venti del mese di dicembre dell'anno duemila ventuno alle ore 15.30 si è riunito, a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 3038/II/14/SI/SD, del 17.12.2021, il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) online su piattaforma Google Meet, link: meet.google.com/wex-cegp-xzk, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
4. Attività di orientamento
5. Tirocini e pratiche studenti
6. Processi di Assicurazione della Qualità
7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

Prof. Beniamino MURGANTE (Coordinatore)	PRESENTE
Dott. Raffaele ALBANO	PRESENTE
Prof.ssa Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
Prof. Antonio BIXIO	PRESENTE
Prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
Dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
Prof.ssa Caterina DI MAIO	ASSENTE
Prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
Dott. Vincenzo MANFREDI	ASSENTE
Dott. Francesco MARINO	PRESENTE
Dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
Dott. Saverio OLITA	PRESENTE
Prof. Felice Carlo PONZO	PRESENTE
Prof.ssa Maria RAGOSTA	ASSENTE
Prof. Francesco SCORZA	PRESENTE
Prof. Francesco SDAO	ASSENTE
Prof.ssa Aurelia SOLE	ASSENTE



Dott. Antonio TELESCA	ASSENTE
Prof. Vito TELESCA	ASSENTE
Prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
sig. Federico SPECCHIO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Emy CAIVANO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Rocco MARCHETTO - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE
sig. Giuseppe MONA - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE

Presiede la seduta il prof. Beniamino Murgante in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà il benvenuto ai neoletti rappresentanti degli studenti nel consiglio di corso di studi ed auspica una efficace collaborazione.

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dal prof. Stefano Superchi una email relativa alla rilevazione del ranking universitario U-multirank (<https://www.umultirank.org/>), promosso dalla Commissione Europea e gestito da un consorzio interuniversitario europeo, alla quale da alcuni anni partecipa il nostro Ateneo. Da quest'anno si è deciso di partecipare anche al ranking dei Corsi di Studio (subject questionnaire) per i seguenti CdS: L-27 Chimica, LM-54 Scienze Chimiche, L-35 Matematica, LM-40 Matematica, L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche, LM-32 Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, L-7 Ingegneria Civile e Ambientale, LM-23 Ingegneria Civile, L-9 Ingegneria Meccanica, LM-33 Ingegneria Meccanica, LM-35 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Quindi, in qualità di Coordinatori dei suddetti CdS, si richiedeva di accedere ai questionari per la rilevazione usando le credenziali e compilare le sezioni relative ai CdS di Ingegneria Civile e per l'Ambiente e il Territorio.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 7 del 01/12/2021.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che, a seguito della riunione tenutasi il 16 novembre 2021 alla quale hanno partecipato il Direttore della Scuola di Ingegneria e molti docenti del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale relativa alla necessità di riordinare prioritariamente l'offerta didattica e i percorsi formativi del corso di laurea triennale L-7, e successivamente delle lauree magistrali in Ingegneria Civile e per l'Ambiente e il Territorio al fine di renderli più attrattivi



e adeguati alle richieste del mondo del lavoro, sia opportuno aggiornarsi per discutere nei prossimi consigli di eventuali nuove proposte in merito.

4. Attività di orientamento

Il Coordinatore comunica che il 16 dicembre 2021 alle ore 10.30, presso il Liceo Scientifico “Vecchi” di Trani gli studenti delle sette classi quinte hanno incontrato, per i percorsi relativi alle competenze trasversali e all'orientamento in uscita, i docenti della Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata. La dirigente scolastica, al termine dell'incontro, dal carattere formativo e informativo, ha ringraziato i docenti intervenuti, i proff. Nicola Maria Auciello e Beniamino Murgante, con i quali, in virtù di un protocollo di intesa di prossima sottoscrizione, saranno avviati interessanti e fecondi rapporti di condivisione progettuale e visite in loco dei laboratori del Campus universitario di Potenza. Una sintesi della giornata è riportata al seguente link https://www.traniviva.it/notizie/gli-studenti-del-liceo-scientifico-di-trani-incontrano-i-docenti-della-scuola-d-ingegneria-di-potenza/?fbclid=IwAR0Iw865XDtVxp_IGoa9YwTe0cLU2u3j-VnzcU2vinXJmcKQCGVlwpfpIVs.

5. Tirocini e Pratiche Studenti

5.1 Immatricolazione studente laureato- riconoscimento esami

Lo studente ██████████, matr. 66133, in possesso della Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, percorso Civile (Classe di Laurea L-7 in Ingegneria Civile e Ambientale del D.M. 270/2004) conseguita in data 19.12.2013 con votazione 97/110 presso l'Università degli Studi della Basilicata e in possesso della Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, indirizzo Infrastrutture e Idraulica (Classe di Laurea LM-23 del D.M. 270/2004) conseguita in data 10.11.2016 con la votazione di 110/110 e lode presso l'Università degli Studi della Basilicata, dopo aver conseguito il titolo di Dottore di Ricerca (180 CFU) in Ingegneria per l'Innovazione e lo Sviluppo Sostenibile, XXXIII Ciclo, presso l'Università degli Studi della Basilicata in data 24.02.2021, riportando la votazione Eccellente, e dopo aver frequentato e sostenuto nell'anno accademico 2016/2017 alcuni esami del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, indirizzo IRINA B, presso l'Università degli Studi della Basilicata, **chiede** l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Ingegneria per la Sicurezza dei Sistemi Ambientali, e la convalida degli esami sostenuti nell'ambito delle precedenti carriere.

Il Consiglio, verificato il possesso dei requisiti d'accesso al CDLM, iscrive lo studente al **secondo anno** del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria l'Ambiente e il Territorio, curriculum Ingegneria per la Sicurezza dei Sistemi Ambientali, Offerta Formativa 2020/2021 e, dopo un'attenta disamina, unanime convalida gli esami sostenuti nell'ambito delle precedenti carriere e **approva** il piano di studi individuale secondo quanto specificato nella seguente tabella:

I anno

S.S.D	A.F.	CFU	INSEGNAMENTI	ESAMI SOSTENUTI	ESAMI CONVALIDATI	CFU RICONOSCIUTI	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
ICAR/02	6B+3 C	9	Opere e impianti idraulici	Costruzioni idrauliche II (9 CFU) LM23	Opere e impianti idraulici	9	
ICAR/02	F	9	GIS e modelli ambientali	Idraulica applicata (6 CFU) LM23	GIS e modelli ambientali	6	
				Laboratorio di progettazione		3	



				di opere idrauliche (9 CFU) (3 CFU) LM23			
ICAR/02	B	9	Ingegneria del territorio	Ingegneria del territorio (9 CFU) LM35	Ingegneria del territorio	9	
FIS/06	C	9	Telerilevamento ambientale				
	D	9	Materia a scelta	Costruzioni di Strade Ferrovie e Aeroporti + Progetto di SFA (12 CFU) LM23	Costruzioni di Strade Ferrovie e Aeroporti + Progetto di SFA	9	3 CFU in eccesso
	B	6	Materia a scelta guidata	Idraulica fluviale e sistemazione idrauliche (12 CFU) LM23	Idraulica fluviale	6	6 CFU in eccesso
	B	9	Materia a scelta guidata	Idraulica fluviale e sistemazione idrauliche (6 CFU in eccesso) LM23	Idrologia dei sistemi ambientali	6	3 CFU da integrare
Totale		60					

II anno

S.S.D	A.F.	CFU	INSEGNAMENTI	ESAMI SOSTENUTI	ESAMI CONVALIDATI	CFU RICONOSCIUTI	INTEGRAZIONE/CFU IN ECCESSO/NOTE
ICAR/22	C	6	Estimo				
GEO/05	B	6	Geologia ambientale	Geologia Applicata II 3CFU LM23 + Geologia Ambientale 3CFU LM35	Geologia ambientale	6	
ICAR/03	B	9	Impianti di trattamento sanitario-ambientale				
ICAR/09	B	9	Rischio sismico	Ingegneria sismica (9 CFU) LM23	Rischio sismico	9	
ICAR/02	C	9	Sicurezza idraulica del territorio	Integrazione Gestione delle risorse idriche (6 CFU) LM35	Sicurezza idraulica del territorio	6	3 CFU da integrare
ICAR/02	C	6	Materia a scelta guidata				
	E	15	Prova finale				
Totale		60					

Il Consiglio non approva:

- l'inserimento dell'insegnamento di "Laboratorio di progettazione di opere idrauliche" (9 CFU – ICAR/02) come materia a scelta guidata, poiché l'attività formativa richiesta è caratterizzante mentre l'insegnamento è affine integrativo; per questo motivo "Laboratorio di progettazione di opere idrauliche" è stato considerato per la convalida di GIS e modelli Ambientali;



- la sostituzione dell'insegnamento di "Estimo" (6 CFU – ICAR/22) con il corso di "Tecnica dei Lavori Stradali Ferroviari ed Aeroportuali" (9 CFU – ICAR/04) e/o con il corso di "Trasporti Urbani e Metropolitan" (6 CFU – ICAR/05) perché appartenenti a settori scientifici disciplinari differenti.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.2 Passaggio CdS

5.2.1 Lo studente ██████████, matr. 61551, iscritto per l'A.A. 2021/2022 al secondo anno del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche dell'Università degli Studi della Basilicata, chiede il trasferimento al corso di laurea in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al primo anno di corso, offerta formativa 2021/2022, fascia OFA A** e riconosce gli esami sostenuti secondo quanto specificato nella seguente tabella:

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE/ECESSO
MAT/05 (6) - MAT/03 (3)	A	Istituzioni di Matematica	9	Analisi Matematica C.I. (12 CFU)	3 CFU in eccesso
	D	Materie a scelta	3	3 CFU in eccesso Analisi Matematica	
	D	Materie a scelta	6	Geometria (6 CFU)	

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5.2.2 Lo studente ██████████, matr. 62383, iscritto per l'A.A. 2021/2022 al secondo anno del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche dell'Università degli Studi della Basilicata, chiede il trasferimento al corso di laurea in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio.

Il Consiglio, valutata la carriera pregressa, **iscrive lo studente al primo anno di corso offerta formativa 2021/2022, fascia OFA B** e riconosce gli esami sostenuti secondo quanto specificato nella seguente tabella:

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	INSEGNAMENTI	CFU	RICONOSCIUTO	INTEGRAZIONE/ECESSO
	D	Materie a scelta	6	Geometria (6 CFU)	

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore, in relazione alle attività di riesame, e in particolare alla redazione ed approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto Annuale di Autovalutazione relativi ai Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio, Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, dà la parola al prof. Roberto Vassallo, responsabile dei Gruppi di Riesame.

Il prof. Vassallo riferisce che i gruppi sono stati integrati della neo-eletta rappresentanza studentesca e comunica che vi sono stati diversi confronti telematici per la redazione delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione. Il prof. Vassallo descrive i progressi conseguiti nell'ultimo anno rispetto agli obiettivi che il Consiglio ha individuato per il



miglioramento dei corsi di studio. Su iniziativa dei proff. Murgante e Caniani, è operativa la pagina sul sito della Scuola di Ingegneria preposta a mettere in evidenza le azioni di miglioramento di volta in volta effettuate. È comunque necessario programmare ed intraprendere per il prossimo anno accademico azioni volte alla rimodulazione dei percorsi formativi e portare avanti quanto iniziato negli incontri tra docenti dello scorso anno per il Corso di Laurea L-7 in relazione soprattutto alla filiera Fisica Matematica - Scienza delle Costruzioni - Tecnica delle Costruzioni. Per le Magistrali bisognerà concentrare l'attenzione sugli studi di settore, specialmente nel momento in cui si andranno a modificare i percorsi di studio, nonché dare maggior continuità alla consultazione con le parti interessate nella costruzione dei percorsi formativi estendendola in modo organico a tutte le parti coinvolte.

Il prof. Vassallo presenta i contenuti delle SMA e dei RAA e si sofferma sui dati risultanti dall'analisi degli indicatori e sui risultati delle azioni condotte e degli sforzi compiuti dal CCS-ICA e dalla Scuola di Ingegneria in merito, soprattutto, al miglioramento delle aule e delle relative attrezzature, sui punti di forza e sulla necessità di continuare a tenere alta l'attenzione sui punti di debolezza dei Corsi di Studi. Si sofferma, inoltre, sulle azioni da intraprendere nel prossimo anno accademico e sulle scadenze, specificando che le Schede di Monitoraggio Annuali vanno caricate in ambiente SUA entro il 31 dicembre 2021 e che i Rapporti Annuali di Autovalutazione verranno inviati per ulteriori analisi al Presidio di Qualità di Ateneo.

Il prof. Vassallo riferisce che l'analisi dei dati mostra per tutti i corsi di laurea afferenti al CCS-ICA un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti e ritiene utile continuare la promozione e il potenziamento dell'internazionalizzazione che risulta in calo rispetto al recente passato evidentemente a causa dell'evento pandemico che stiamo vivendo. Il basso numero di CFU conseguito annualmente dagli studenti delle Lauree Magistrali e l'elevato numero di anni in cui viene conseguito il titolo sono punti di debolezza; risultano, inoltre, criticità connesse a situazioni di contesto difficilmente modificabili.

Alle ore 16.10 entra nel Consiglio la Prof.ssa Caniani.

Il prof. Francesco Scorza interviene per il Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'edilizia e la gestione del territorio, specificando che l'analisi dei dati ministeriali evidenzia, oltre al problema di un basso numero di iscritti, un basso numero di CFU conseguiti al primo anno. La sofferta decisione di chiudere il corso probabilmente sarà utile per far confluire gli sforzi, le risorse e l'impegno dei docenti all'ottimizzazione dei percorsi triennale L7 e magistrali LM23 e LM35.

La Prof.ssa Barletta riferisce, per il corso di laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale, che l'analisi degli indicatori evidenzia un calo del numero di iscritti e che il conseguimento del titolo avviene in ritardo. Risultano evidenti i vantaggi di non avere corsi affollati favorendo così un migliore rapporto tra docenti e studenti. Questi ultimi affrontano con successo il primo anno, considerazione confermata anche dal fatto che buona parte di essi prosegue nel corso di studio.

Dopo ampia e approfondita discussione, **il Consiglio, unanime, approva** le bozze delle Schede di Monitoraggio Annuali e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione, allegati al presente verbale.

Al termine della discussione, il Coordinatore chiede al Consiglio di dare mandato a lui stesso e al prof. Roberto Vassallo, in qualità di responsabile dei Gruppi di Riesame, di recepire le osservazioni del PQA e di discuterle con i Gruppi di Riesame. La versione aggiornata dei RAA sarà portata in discussione nella prossima riunione del CCS-ICA, per essere poi trasmessa agli Organi di Ateneo di riferimento entro il 31/01/2022.

7. Varie ed eventuali



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Scuola di Ingegneria

Settore Gestione della Didattica

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 16.20.

Il Segretario Verbalizzante

(Dott.ssa Filomena Canora)

Il Coordinatore

(Prof. Beniamino Murgante)