



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 1

Seduta del 26 gennaio 2022

Il giorno ventisei del mese di gennaio dell'anno duemilaventidue alle ore 15.30 si è riunito, a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 109/II/14/SI/SD, del 21.01.2022, il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) online su piattaforma Google Meet, link: meet.google.com/wex-cegp-xzk, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
4. Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023
5. Attività di orientamento
6. Tirocini e pratiche studenti
7. Processi di Assicurazione della Qualità
8. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

Prof. Beniamino MURGANTE (Coordinatore)	PRESENTE
Dott. Raffaele ALBANO	PRESENTE
Prof.ssa Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
Prof. Antonio BIXIO	PRESENTE
Prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
Dott.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
Prof.ssa Caterina DI MAIO	PRESENTE
Prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
Dott. Vincenzo MANFREDI	ASSENTE
Dott. Francesco MARINO	PRESENTE
Dott.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
Dott. Saverio OLITA	PRESENTE
Prof. Felice Carlo PONZO	PRESENTE
Prof.ssa Maria RAGOSTA	PRESENTE
Prof. Francesco SCORZA	PRESENTE
Prof. Francesco SDAO	PRESENTE



Prof.ssa Aurelia SOLE	PRESENTE
Prof. Antonio TELESCA	PRESENTE
Prof. Vito TELESCA	ASSENTE
Prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
sig. Federico SPECCHIO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Emy CAIVANO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Rocco MARCHETTO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Giuseppe MONA - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Beniamino Murgante in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Dott.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dalla prof.ssa Katia Genovese una email relativa alla presentazione del prof. Maurizio Tira Rettore Università di Brescia all'Assemblea Generale CRUI per illustrare la Strategia Europea per le Università che si inserisce nel progetto di realizzazione della European Education Area della Commissione europea, annunciato a settembre 2020.

Insieme alla Strategia la Commissione ha presentato una proposta di Raccomandazione del Consiglio sul rafforzamento della collaborazione nel campo dell'istruzione superiore.

L'intento è accompagnare le Università del continente nelle trasformazioni in corso e a valorizzarne il contributo al Piano di ripresa europeo. Quattro gli obiettivi enunciati:

- Rafforzare la dimensione europea dell'istruzione superiore e della ricerca, implementando una serie di iniziative pilota che rafforzino la cooperazione transazionale con finanziamenti dedicati;
- Consolidare il ruolo delle Università quali centri di riferimento dello "stile di vita europeo", specialmente sul piano dello sviluppo delle competenze e della promozione di valori quali la diversità, l'inclusione e la libertà accademica;
- Fare delle Università agenti di cambiamento nella doppia transizione verde e digitale, valorizzando il duplice ruolo nella formazione delle future generazioni e nella sviluppo di soluzioni innovative;
- Promuovere attraverso le Università il ruolo e la leadership dell'Unione europea a livello mondiale con misure a supporto della competitività del sistema universitario europeo per attrarre talenti e partner dall'estero.

La proposta di Raccomandazione del Consiglio intende invitare gli Stati membri ad abilitare una cooperazione più stretta e approfondita fra le Università europee e ad agevolare attività e programmi transnazionali congiunti nel campo dell'istruzione.

A supporto degli obiettivi da raggiungere, la Commissione prevede di avviare quattro iniziative entro la metà del 2024:



- Estendere l'iniziativa delle Università europee arrivando a 60 alleanze, coinvolgendo oltre 500 istituti di istruzione superiore, con un bilancio indicativo Erasmus+ pari a 1,1 miliardi di euro per il periodo 2021-2027;
- Lavorare all'elaborazione di uno statuto giuridico per le alleanze degli istituti di istruzione superiore che consenta a tali istituti di mettere in comune le loro risorse e capacità e i loro punti di forza, con un progetto pilota Erasmus+ a partire dal 2022;
- Lavorare alla creazione di un diploma europeo comune per riconoscere il valore delle esperienze transnazionali nel titolo di istruzione superiore;
- Potenziare l'iniziativa relativa alla Carta europea dello studente con l'introduzione di un identificativo univoco di studente europeo disponibile per tutti gli studenti in mobilità nel 2022 e per tutti gli studenti delle università d'Europa entro la metà del 2024.

Il Coordinatore, inoltre, riferisce di aver ricevuto dalla sig.ra Sacco richiesta di comunicazione della composizione dei Gruppi di Riesame deliberati nel Consiglio dei Corsi di Studio.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 8 del 20/12/2021.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore sottopone all'attenzione e all'approvazione del Consiglio i docenti di riferimento e i docenti tutor per i corsi di laurea in ingegneria civile e ambientale per l'Anno Accademico 2022/2023 di seguito specificati:

Docenti di riferimento 2022/2023 - Ingegneria Civile e Ambientale L-7		
Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.
DI MAIO Caterina	Ordinario	ICAR/07
DI TOMMASO Rocco Mario	Ricercatore	ING-IND/11
FRANCIOSI Claudio	Associato	ICAR/08
MANCINI Ignazio Marcello	Ordinario	ICAR/03
MASI Angelo	Ordinario	ICAR/09
MIRAUDA Domenica	Ricercatore	ICAR/01
PETRUCCELLI Umberto	Associato	ICAR/05
TELESCA Antonio	Ricercatore	ING-IND/22
MURGANTE Beniamino	Associato	ICAR/20

Docenti tutor:

1. DI MAIO Caterina
2. DI TOMMASO Rocco Mario
3. FRANCIOSI Claudio
4. GRECO Michele
5. MANCINI Ignazio Marcello
6. MARGIOTTA Maria Rosaria
7. MASI Angelo
8. MIRAUDA Domenica



9. PETRUCCELLI Umberto
10. SDAO Francesco
11. TELESCA Antonio
12. MURGANTE Beniamino

Docenti di riferimento 2022/2023 - Ingegneria Civile LM-23

Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.
CAPUTO Vincenzo	Associato	ICAR/07
DIOMEDI Maurizio	Associato	ICAR/04
OLITA Saverio	Ricercatore	ICAR/04
OLIVETO Giuseppe	Associato	ICAR/02
PONZO Felice Carlo	Associato	ICAR/09
VASSALLO Roberto	Associato	ICAR/07
VONA Marco	Ricercatore	ICAR/09

Docenti tutor:

1. CAPUTO Vincenzo
2. CARDONE Donatello
3. DE ROSA Maria Anna
4. DE VINCENZO Annamaria
5. DIOMEDI Maurizio
6. OLITA Saverio
7. OLIVETO Giuseppe
8. PONZO Felice Carlo
9. VASSALLO Roberto
10. VONA Marco

Docenti di riferimento 2022/2023 - Ingegneria per l'Ambiente e Territorio LM-35

Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.
ALBANO Raffaele	Ricercatore a t.d. tipo b)	ICAR/02
CANORA Filomena	Ricercatore	GEO/05
HARABAGLIA Paolo	Ricercatore	GEO/10
MASI Salvatore	Associato	ICAR/03
SCORZA Francesco	Associato	ICAR/20
SOLE Aurelia	Ordinario	ICAR/02
TELESCA Vito	Associato	ICAR/02

Docenti tutor:

1. ALBANO Raffaele
2. CANIANI Donatella
3. CANORA Filomena
4. DI GIROLAMO Paolo
5. HARABAGLIA Paolo
6. MASI Salvatore



7. SOLE Aurelia
8. TELESCA Vito
9. TRAMUTOLI Valerio
10. SCORZA Francesco

Il Consiglio, unanime, approva.

Il Coordinatore riferisce al Consiglio che a seguito di recenti eventi si rende necessario modificare il quadro delle coperture.

Il dott. Antonio Di Cesare, al quale era stato assegnato l'insegnamento ING0340 "Elementi di Tecnica delle Costruzioni e Laboratorio" ICAR/09 di 6 CFU termina il contratto da RTD-A a fine febbraio 2022, per cui si rende necessaria la copertura dell'insegnamento. **Il Consiglio approva all'unanimità** l'assegnazione del corso al dott. Rocco Di Tommaso, RTD-A del settore ICAR/09, il quale prenderà servizio dopo la verifica formale degli atti da parte del ministero e del quale è stata acquisita la disponibilità.

Il dott. Raffaele Albano ha preso servizio come RTD-B, per cui l'assegnazione dell'insegnamento ING0351 "Sicurezza Idraulica del Territorio" ICAR/02 di 9 CFU viene attribuita come carico didattico istituzionale. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Il prof. Antonio Telesca ha preso servizio come professore di seconda fascia, per cui l'assegnazione dell'insegnamento ING0304 "Materiali e Tecnologie per l'Ambiente" ING-IND22 di 9 CFU viene attribuita come carico didattico istituzionale. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

4. Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023

Il Coordinatore illustra il lavoro di redazione dei Regolamenti Didattici – Coorte Immatricolati 2022-2023 (allegati al presente verbale), effettuato con il contributo del Settore Gestione della Didattica, e li sottopone ai componenti del CCS-ICA, previa illustrazione degli stessi:

- Regolamento Didattico L-7 – Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale – Coorte immatricolati 2022/2023. Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva;
- Regolamento Didattico LM-23 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile – Coorte immatricolati 2022/2023. Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva;
- Regolamento Didattico LM-35 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio – Coorte immatricolati 2022/2023. Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva.

5. Attività di orientamento

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il CAOS, a seguito di una interlocuzione con la dirigente scolastica del Liceo Galileo Galilei di Potenza, dott.ssa Lucia Girolamo, e i referenti per l'orientamento della scuola, ha programmato per il 17 febbraio 2022, un incontro di due ore, dalle 11 alle 13, da svolgersi in remoto, su piattaforma teams o meet con lo scopo di presentare l'offerta formativa del nostro Ateneo agli studenti delle quarte e delle quinte classi. All'incontro parteciperanno i referenti delle strutture primarie al CAOS e uno o più docenti rappresentanti delle stesse.



6. Tirocini e Pratiche Studenti

6.1 Richieste di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

Lo studente ██████████, matr. 64358, iscritto al Corso di laurea Ingegneria Civile (classe LM-23), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo. Progetto n. TR6464 Tipo Tirocinio formativo. Soggetto ospitante: COGEVI S.p.A.

Soggetto proponente: SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)

Tutor universitario: dott. Olita Saverio

Tutor soggetto ospitante: dott. Paolo Pujia.

Obiettivi formativi: Acquisire competenze nell'ambito del dimensionamento e della costruzione delle pavimentazioni stradali flessibili. Gestire con padronanza le metodologie di calcolo semi-empiriche e razionali al fine di proporre soluzioni progettuali alternative. Maturare capacità di gestione e di soluzione di problematiche di dimensionamento e costruzione delle sovrastrutture stradali. Applicare le competenze acquisite a casi di studio nell'ambito dei quali dimostrare le abilità acquisite.

Competenze informatiche da sviluppare: Verranno acquisite competenze informatiche mediante l'uso di software di calcolo specifici per il dimensionamento delle pavimentazioni stradali.

Competenze tecnico-professionali da sviluppare: Verranno acquisite competenze tecnico-professionali nell'ambito dell'ingegneria stradale ed in particolare nel dimensionamento e costruzione delle pavimentazioni stradali flessibili.

Attività previste: Il tirocinio è incardinato nell'ambito delle attività connesse ai lavori di costruzioni stradali relativi al completamento dell'asse viario Tito-Brienza nel tratto terminale di Brienza (PZ). Il progetto formativo del tirocinio prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della progettazione e costruzione di sovrastrutture stradali di tipo flessibile. Il programma di lavoro include lo studio e l'acquisizione di metodologie di dimensionamento semi-empiriche (AASHTO '93) e razionali (multistrato elastico) e l'impiego operativo di strumenti di calcolo automatici (fogli elettronici e software specifici – es. Kenpave). L'obiettivo del tirocinio è quello di proporre soluzioni progettuali alternative, in termini di dimensionamento e materiali, rispetto a quelle previste nell'ambito del progetto dell'infrastruttura.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): Le attività da sviluppare nell'ambito del tirocinio verranno preventivamente concordate con il Tutor Universitario, con cadenza settimanale, e verranno eseguite con la supervisione diretta del Tutor aziendale. Inoltre, sono previste delle verifiche intermedie dei risultati da parte del Tutor Universitario.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6.2 Valutazione titolo per ammissione alla classe di concorso A028

6.2 L'ing. ██████████, laureata in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio presso l'Università degli Studi della Basilicata, sede di Potenza, il 20/01/2004, al fine di valutare correttamente gli esami integrativi da sostenere per poter accedere alla classe di concorso A028 – Matematica e Scienze, sia per l'inserimento nelle GPS che per la partecipazione al concorso, chiede se l'esame annuale di "Geometria e Algebra" copre l'annualità richiesta di Geometria (MAT/03) e se l'esame annuale di "Ecologia Applicata" copre l'annualità richiesta di Biologia (BIO/07).



Il Consiglio dei corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale ritiene importante precisare che lo stesso non ha la competenza in materia di titoli di accesso all'insegnamento nelle scuole, di conseguenza, non può esprimere giudizi sulla possibilità che si possa insegnare o meno le discipline della classe di concorso A028. Può, invece, fornire informazioni dettagliate riguardanti gli insegnamenti sostenuti, i relativi settori scientifico-disciplinari di afferenza, indicando se l'insegnamento è annuale o semestrale, ed in caso di dubbi i contenuti dei programmi relativi ai singoli insegnamenti.

In relazione alla richiesta presentata, il Consiglio dei corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale precisa che l'insegnamento "Geometria e Algebra" (S.S.D. MAT/03-Geometria), corso annuale per il Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, sostenuto dalla candidata ha i contenuti di un programma annuale di Geometria (S.S.D. MAT/03); per quanto riguarda l'insegnamento "Ecologia Applicata" (S.S.D. BIO/07) il corso è annuale e al fine di consentire una valutazione più approfondita all'interno dell'area BIO si allega anche il programma del Corso di Ecologia Applicata all'Ingegneria.

ECOLOGIA APPLICATA ALL' INGEGNERIA

Prof. Daniele MASCANZONI

ARGOMENTI DA SVOLGERE

APPROCCIO ECOLOGICO.

Scopi e ambiti dell' ecologia e rapporti con le altre scienze. Importanza dell'approccio ecologico ai problemi ambientali.

CONCETTO DI ECOSISTEMA.

Principi generali. Esempi pratici. Ecologia delle popolazioni e flussi energetici. Modelli di crescita. Influenza del clima e dei fattori fisici e chimici. Concetto di habitat.

INTERFERENZE UMANE.

Influenza sul funzionamento degli ecosistemi. Inquinamento e protezione ambientale. Trasporto, dispersione e trasformazione dell' inquinante. Biodegradabilità. Tossicità. Valutazione dei rischi derivati da sostanze pericolose e scale di pericolosità. Monitoraggio chimico, fisico e biologico.

IMPATTO AMBIENTALE.

Campo di applicazione e suo studio. Scala di importanza.

BIBLIOGRAFIA

Appunti dalle lezioni.

AVVERTENZE

Frequenza obbligatoria.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

7. Processi di Assicurazione della Qualità



Il Coordinatore in merito ai processi di assicurazione della qualità dà la parola al Prof. Vassallo responsabile dei Gruppi di Riesame. Il Prof. Vassallo comunica che alla fine di dicembre 2021 sono pervenute le osservazioni del PQA relative ai Rapporti Annuali di Autovalutazione, e che, d'intesa con il Coordinatore, sono state recepite dai Gruppi di Riesame. Il Prof. Vassallo riferisce che non ci sono state importanti osservazioni e che non sono state evidenziate particolari criticità se non per il format utilizzato non era conforme all'ultima versione inviata con nota prot. n. 7656/II/21 del 16 Giugno 2021 (tra i destinatari i Coordinatori e compilatori SUA-CdS) e pubblicata sul sito del PQA al link <https://pqa.unibas.it/site/home/documento18036804.html>, e per la specifica che nella nuova versione dei RAA è stata aggiunta una sezione in riferimento alle indicazioni della relazione annuale della CPDS.

A tal proposito, il Consiglio ritiene opportuno definire le azioni tese al miglioramento dei Corsi di Studio, per quanto di propria competenza, anche con riferimento a indicazioni e suggerimenti da fornire ai docenti per quanto attiene i singoli insegnamenti, ma anche approfondire quali di queste azioni potranno essere a cura della Commissione Paritetica e della Commissione Didattica. Il Prof. Vassallo suggerisce una maggiore interazione con gli altri organi e di tenerne traccia delle azioni del Consiglio di Corso di Studi.

La versione aggiornata definitiva dei RAA, allegati al presente verbale, sarà inviata oltre che al PQA anche agli altri organi di competenza.

Il Consiglio, unanime, approva e ringrazia per il lavoro svolto il Prof. Vassallo e i componenti dei Gruppi di Riesame.

Il Coordinatore riferisce al Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale che gli studenti del corso di laurea triennale negli ultimi giorni hanno lamentato il malfunzionamento del riscaldamento in alcune aule, e che a seguito di sopralluoghi i fan coil malfunzionanti sono stati prontamente riparati.

La prof.ssa Ragosta chiede al Coordinatore di intervenire e riferisce di aver fatto un controllo degli studenti presenti in aula e che il numero dei presenti risultava inferiore a quello degli studenti registrati sulla piattaforma Esse3, evidentemente il sistema non funziona se si vuole monitorare gli studenti in ingresso, ma la cosa più importante che si vuole sottolineare è la scarsa frequenza dei corsi del primo anno, su 90 immatricolati i frequentanti risultano essere circa 40. La prof.ssa Ragosta specifica che al secondo anno le iscrizioni sono diminuite registrando un tasso di abbandono tra primo e secondo anno, ciò impone una riflessione e probabilmente una azione opportuna è quella di incentivare le attività di tutorato anche durante il primo e il secondo anno. L'altro aspetto è relativo al decremento del numero di studenti che ha sostenuto gli esami al primo anno.

La prof.ssa Caniani riferisce che gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (dati relativi al 2019) evidenziano al secondo anno una percentuale di iscritti superiore al 70% con un alto numero di CFU conseguiti, situazione che probabilmente risulterà critica per l'anno 2020/2021 in cui si è verificata l'emergenza sanitaria, e specifica che anche al terzo anno in cui tiene i suoi insegnamenti, pochi studenti hanno sostenuto gli esami.

La prof.ssa Barletta interviene e sottolinea lo scarso utilizzo delle attività di tutorato da parte degli studenti. Aggiunge che il calo dei frequentanti al primo anno si verifica all'inizio di dicembre, quando iniziano gli esoneri degli insegnamenti.

La rappresentante degli studenti Emy Caivano ritiene che per contrastare la diminuzione della frequenza e l'abbandono potrebbe essere utile orientare, informare e supportare gli studenti all'inizio e durante lo svolgimento del corso di studi in merito alle sessioni d'esame e all'organizzazione degli appelli.



La prof.ssa Sole esce alle 16.30.

Il prof. Vassallo interviene specificando che ogni anno i docenti in qualità di tutor ricevono un elenco con i nomi degli studenti a loro associati. Sulla base di ciò ciascun docente potrebbe contattare gli studenti assegnatigli per comunicare loro le finalità del tutoraggio. Inoltre, il prof. Vassallo suggerisce al Consiglio di anticipare il termine del primo semestre prima della pausa natalizia. Dopo tale interruzione si assiste spesso a un forte calo della frequenza in tutti corsi nel mese di gennaio, o comunque a un calo di concentrazione da parte degli studenti, che talvolta faticano a riprendere il filo delle lezioni interrotto attorno al 20 dicembre.

La prof.ssa Barletta interviene al riguardo e sottolinea che 7 ore settimanali di analisi matematica sia al primo che al secondo anno non sarebbero sostenibili.

I dott. Albano e Mirauda ritengono che terminare prima il semestre non è opportuno per gli studenti iscritti sub-conditione, in quanto laureandosi a dicembre non avrebbero alcuna possibilità di seguire le lezioni di gennaio.

La prof.ssa Caniani sottolinea che il problema si pone anche per gli insegnamenti a scelta, molti studenti cominciano a seguire in ritardo questi corsi, bisognerà modificare la finestra per la scelta degli stessi che adesso si chiude il 31 ottobre.

La rappresentante degli studenti Emy Caivano ritiene opportuno che terminino prima di Natale almeno gli insegnamenti di 6 CFU.

Il Consiglio, come avviene in molti altri Atenei, ritiene opportuno definire le regole generali per anticipare il termine del semestre entro dicembre almeno per il secondo anno del corso di laurea triennale.

Il prof. Vassallo chiede la possibilità di intervenire riguardo ad un ulteriore argomento: in merito al nuovo Regolamento di Ateneo per docenti e ricercatori e alla recente adozione dello stesso, ritiene che la compilazione preventiva delle attività da svolgere per l'anno accademico in corso sarebbe dovuta avvenire all'inizio dell'anno accademico, nel mese di ottobre, e che prima ancora nel CdS si sarebbe dovuto discutere dell'assegnazione dei carichi didattici. Il prof. Vassallo sottolinea che è necessario che il CdS nei prossimi consigli si dia dei criteri per assegnare i carichi didattici tra i vari docenti.

Il prof. Ponzo interviene sottolineando che l'approvazione del suddetto Regolamento è avvenuta in ritardo e che dal prossimo anno accademico si andrà sicuramente a regime.

8. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 17.10.

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Filomena Canora)

Il Coordinatore
(Prof. Beniamino Murgante)