# Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2021-2022

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Civile
Classe: LM-23
Sede: Potenza
Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria
Altre eventuali indicazioni utili: ---
Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

Componenti del Gruppo di Riesame:
Prof. Roberto Vassallo
Prof. Antonio Bixio
Dott. Rocco Marchetto
Il lavoro dei Gruppi di Riesame del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale (CCS-ICA) è stato coordinato dal Prof. Beniamino Murgante (Coordinatore del CCS-ICA) e dal Prof. Roberto Vassallo (Componente del CCS-ICA e Responsabile del Riesame).
La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata, per quanto riguarda la componente docente, con nomina del Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 4/12/2020. Il Gruppo di Riesame è stato integrato con la componente studentesca con provvedimento del Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi, il 2/12/2021, a seguito della comunicazione ricevuta dal Direttore della Scuola di Ingegneria riguardante la nomina dei nuovi rappresentanti nei Consigli di Corso di Studi.
I gruppi di riesame del CCS-ICA si sono confrontati telematicamente nei mesi di novembre e dicembre 2022 per la redazione in bozza delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), dei Rapporti Ciclici di Riesame (RCR) e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA). Gli stessi documenti sono stati oggetto di discussione ed approvati dal CCS-ICA il 20/12/2022.

Sintesi dell'esito della discussione del CCS:
Il Consiglio prende atto che il 2022 è stato un anno segnato dal progressivo ritorno alla didattica in presenza, all'allentamento delle restrizioni derivanti dall'emergenza sanitaria COVID-19. Di fatto, è stato ancora un anno con alcune difficoltà organizzative sebbene con un graduale e positivo ritorno alla "normalità". Il Consiglio conferma gli obiettivi da perseguire per il miglioramento dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale scaturiti dall'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuali e riportati, in forma rivista e aggiornata rispetto al recente passato, nei Rapporti Ciclici di Riesame (a.a. 2021-2022) che il CCS approva in bozza contestualmente a questo RAA. È confermata la lista dei referenti identificati nel 2020 per ognuna delle azioni che il CCS-ICA si è proposto, al fine di rendere più ordinata ed efficace la loro realizzazione.
I Rapporti Annuali di Autovalutazione, approvati in bozza nella riunione del Consiglio del 20/12/2022, sono stati inviati al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) per ulteriori analisi. In base alle indicazioni ricevute, i RAA sono stati aggiornati e approvati nella loro nuova versione dal CCS-ICA nella riunione del 31/01/2023. Infine, lo stesso giorno, sono stati trasmessi nella loro forma definitiva al Settore Assicurazione della Qualità e, per conoscenza, al Nucleo di Valutazione, al PQA e alla Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento, nonché al settore di Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria per l'archiviazione.

**SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame**

Come indicato nelle linee guida a cura del PQA dell'Università della Basilicata per la compilazione dei RAA, poiché per il Corso di Studi in esame si è redatto a fine 2022 il Rapporto Ciclico di Riesame, la presente sezione non viene compilata.

**SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Non vi sono azioni che siano state intraprese nell'ultimo anno specificamente in relazione a segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Varie azioni riportate nel Rapporto Ciclico di Riesame A.A. 2021-22 vanno comunque nella direzione delle proposte della CPDS. In particolare, le azioni relative all'obiettivo "Incrementare la soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni" sono congruenti con alcune proposte della CPDS relative a "materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature" (voce B3). Inoltre, le attività del riesame avvengono in modo rispondente a quanto la CPDS suggerisce "sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico" (voce D2).
Nella prima riunione utile del 2023, il CCS-ICA ha in programma la discussione dell'ultima relazione annuale della CPDS.

**SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**

Non vi sono, strettamente al di fuori degli obiettivi generali riportati nel Rapporto Ciclico di Riesame, azioni intraprese nell'anno di riferimento che possano avere effetto entro l'anno in corso.

**SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

Nel 2023 andranno soprattutto portate avanti le azioni previste dall'ultimo Rapporto Ciclico di Riesame. Un'azione che si potrà intraprendere e concludere entro lo stesso anno riguarda la gestione degli orari di lezione.

**Obiettivo n. 1**
Evitare sovrapposizioni di orari degli insegnamenti.

**Fonte documentale**
Riunione tra i docenti del CCS-ICA e gli studenti, tenutasi in presenza il 29/11/2022 (v. verbale CCS-ICA del 20/12/2022).

**Criticità rilevata**
Per effetto di cambiamenti d'orario delle lezioni concordati tra docenti e studenti e non comunicati tempestivamente al Settore Gestione della Didattica, possono verificarsi sovrapposizioni con altri insegnamenti che mutuano parte delle loro ore da terzi insegnamenti.

**Breve descrizione azione**
Sensibilizzare tutti i docenti del CCS-ICA e il Settore Gestione della Didattica sulla questione.

**Risorse**
Consiglio di Corso di Studi, docenti e studenti del CdS

**Responsabilità**
Consiglio di Corso di Studi, docenti e studenti del CdS

**Modalità di verifica**
Confronto periodico con i rappresentanti degli studenti; Riunioni periodiche tra i docenti del CCS-ICA e gli studenti.