



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 6

Seduta del 21 dicembre 2023

Il giorno ventuno del mese di dicembre dell'anno duemilaventitré alle ore 09.00 si è riunito, a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 3399/II/14/SI/SD, del 18.12.2023, il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) online su piattaforma Google Meet, link: meet.google.com/toc-gxvw-vmb, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Processi di Assicurazione della Qualità
4. Orario delle lezioni secondo semestre A.A. 2023/2024.
5. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
6. Attività di orientamento
7. Tirocini e pratiche studenti
8. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

Prof. Beniamino MURGANTE (Coordinatore)	PRESENTE
Dott. Raffaele ALBANO	PRESENTE
Prof.ssa Elisabetta BARLETTA	PRESENTE
Prof. Antonio BIXIO	PRESENTE
Prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
Prof.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
Prof.ssa Caterina DI MAIO	PRESENTE
Prof. Maurizio DIOMEDI	ASSENTE
Dott. Francesco MARINO	PRESENTE
Prof.ssa Domenica MIRAUDA	ASSENTE
Dott. Saverio OLITA	ASSENTE
Prof. Felice Carlo PONZO	ASSENTE
Prof.ssa Maria RAGOSTA	ASSENTE
Prof. Francesco SCORZA	PRESENTE
Prof. Francesco SDAO	ASSENTE
Prof.ssa Aurelia SOLE	ASSENTE
Prof. Antonio TELESCA	ASSENTE



Prof. Vito TELESCA	PRESENTE
Prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
sig.na Alessia LAVECCHIA - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Emy CAIVANO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Rocco SINISGALLI - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE

Presiede la seduta il prof. Beniamino Murgante in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà il benvenuto ai neoeletti rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale ed auspica una efficace collaborazione.
Il Coordinatore riferisce, altresì, che il dott. Vincenzo Manfredi ha terminato il contratto da RTD-A il giorno 16 dicembre 2023 e la Scuola di Ingegneria ha nominato nel CCS quale nuovo compilatore SUA per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35), il dott. Francesco Marino.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 4 del 12/09/2023.

3. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore, in merito ai processi di assicurazione della qualità, comunica che i rappresentanti degli studenti neoeletti sono stati, dalla loro nomina, inseriti nei gruppi di riesame e dà la parola al prof. Vassallo, responsabile dei Gruppi di Riesame, per relazionare sulle attività svolte relative ai processi di assicurazione della qualità.

Il Prof. Vassallo riferisce che i gruppi di riesame hanno lavorato in questi mesi e hanno preparato i documenti portati oggi in Consiglio per l'approvazione. In particolare, si è proceduto all'analisi dei dati e alla compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA), dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA), e inoltre si è lavorato ad un terzo documento del PQA, una scheda ministeriale per la parte che riguarda i corsi di studio, in merito al nuovo modello AVA 3 (Autovalutazione - Valutazione - Accreditamento) prodotto da un gruppo allargato che coinvolge, oltre ai gruppi di riesame, anche alcuni colleghi che si occupano della compilazione della SUA-CdS. Le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) sono relative allo stato di salute dei corsi di studio monitorato attraverso gli indicatori ministeriali di performance e devono essere caricate in ambiente SUA sul sito del Ministero, entro il 31/12/2023.

La Scheda di Monitoraggio Annuale contiene un sintetico commento agli indicatori e, laddove si riconoscano criticità maggiori, la menzione all'eventuale necessità di anticipazione del Riesame ciclico successivo. Dalle SMA emergono indicatori critici, comuni sia al Corso di Laurea triennale che alle Magistrali, che riguardano principalmente il basso numero degli immatricolati pur registrandosi un lieve incremento; l'internazionalizzazione, relativa alla partecipazione ai bandi Erasmus per lo svolgimento di periodi all'estero; e il conseguimento dei CFU nei tempi previsti. In



particolare, grazie alle attività di orientamento in ingresso, qualche piccolo risultato si è visto in termini di incremento del numero di immatricolati al corso di Laurea Triennale, ma si ritiene necessario riprendere il discorso sulla riorganizzazione dei corsi di studio partendo dal corso triennale per proporre qualcosa di nuovo.

Gli aspetti positivi che emergono dall'analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti riguardano la valutazione positiva dei nostri corsi di laurea e l'occupabilità dei nostri laureati molto soddisfacente, più alta anche di tutta l'area geografica di riferimento. Gli indicatori vengono espressi in percentuale per cui, dati i numeri degli studenti bassi, ogni minima variazione condiziona sensibilmente gli indicatori stessi.

Il Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) è un documento snello, che riassume le attività che il Consiglio di Corso di Studi ha monitorato (nel caso delle azioni proposte nel riesame ciclico), o attivato (in seguito a segnalazioni degli studenti, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti anche nella relazione annuale e dall'analisi delle opinioni degli studenti) nel corso dell'ultimo a.a., o che intende attivare nel corso del prossimo a.a.

Il Rapporto è la sintesi degli obiettivi ed azioni di cui si è discusso all'interno del Consiglio durante l'ultimo anno per il monitoraggio e il miglioramento dei corsi, per cui fa il punto della situazione di quanto fatto. I RAA sono relativi all'ultimo anno accademico e considerano le azioni svolte per il miglioramento dei corsi di studio. Saranno sottoposti entro dicembre 2023 al PQA per eventuali osservazioni e suggerimenti, dovranno essere consegnati in forma definitiva entro il 31 gennaio 2024. Alcuni obiettivi definiti in precedenza hanno scadenza biennale, come ad esempio la definizione dei profili culturali e la consultazione delle banche dati. La consultazione delle banche dati è stata affrontata lo scorso anno, il prof. Antonio Bixio ha lavorato ad un documento aggiornato. A breve termine è opportuno definire un incontro con le parti interessate, come di solito è stato fatto ogni anno.

In merito all'andamento dei corsi di studio, alla loro efficacia e ad eventuali problematiche, il giorno 13 dicembre 2023 si è tenuta un'assemblea con gli studenti, dalla stessa è principalmente emerso che è necessario da parte dei docenti assegnare le esercitazioni progettuali all'inizio dei corsi in modo che si svolgano quanto più possibile durante i corsi stessi piuttosto che alla fine, con lo scopo di accelerare la carriera degli studenti dei corsi di laurea, per un maggiore coinvolgimento degli studenti e il conseguimento del titolo in minor tempo.

Un altro aspetto rilevante riguarda l'incremento della mobilità internazionale, gli studenti che hanno avuto esperienze Erasmus si sono confrontati con gli studenti che stanno effettuando o hanno intenzione di effettuare un periodo all'estero. Il confronto è stato utile anche per i docenti in quanto hanno potuto comprendere il punto di vista degli studenti.

Inoltre, il prof. Vassallo specifica che per i RAA ci sono due aspetti di cui tener conto, quello di evidenziare le azioni effettuate dai docenti referenti delle singole attività definite nello scorso a.a. e di mettere in evidenza le stesse sulla pagina del sito del Consiglio; il secondo aspetto riguarda in particolare il monitoraggio dei tirocini che sono ripresi dopo la pandemia e l'ampliamento degli stessi. Infine, evidenzia che nel documento c'è una sezione relativa alle indicazioni della Commissione Paritetica in merito alle criticità dei corsi di studio, che a Gennaio 2023 abbiamo analizzato per migliorare l'andamento generale dei corsi di laurea, e che il PQA più volte ci ha sollecitato a prendere in considerazione.

A tal fine, propone al Consiglio una bozza di lettera da inviare periodicamente come promemoria a tutti i docenti dei corsi di studio riguardo vari aspetti quali: curare le schede di trasparenza, verificare che il carico sia adeguato, rendere disponibile il materiale didattico online, etc. Il testo della lettera è allegato a questo verbale.

Ancora a proposito dei suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, il Prof. Vassallo fa presente che, grazie ad azioni di sensibilizzazione



da parte del Coordinatore e di alcuni componenti del Consiglio, una delle poche schede di trasparenza degli insegnamenti finora non compilata è stata completata.

Il prof. Vassallo, inoltre, suggerisce di rivedere nel 2024 le azioni già definite al fine di accorparle, fondamentale risulta anche la revisione della semestralizzazione di alcuni insegnamenti per rendere più equilibrati i carichi didattici agli studenti.

Per quanto riguarda il corso di laurea ad orientamento professionale L-23 ormai soppresso, il prof. Scorza ha preparato un documento in forma di Rapporto Ciclico di Riesame (RCR) che sarà inviato anch'esso al PQA.

Il prof. Vassallo, in merito alle schede ministeriali per la parte che riguarda i corsi di studio, la cui compilazione è stata richiesta dal PQA, riporta che si è risposto alle questioni riguardanti l'organizzazione dei corsi, l'assicurazione della qualità, l'orientamento e il tutorato, etc. Queste schede, che simulano la visita dell'ANVUR del 2025 per l'accreditamento, saranno inviate alla Commissione Didattica e alla Commissione di supporto nominata dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e coordinata dal prof. Umberto Petrucelli. A tal fine, chiede al Coordinatore di inviare il documento alla Commissione Paritetica così da poterlo far pervenire in seguito al PQA. Il prof. Vassallo ringrazia tutti i componenti dei Gruppi di Riesame per il lavoro svolto.

Il Consiglio, unanime, approva tutti i documenti seduta stante.

4. Orario delle lezioni secondo semestre A.A. 2023/2024.

Il Coordinatore riferisce che si è resa necessaria la presa visione dell'orario delle lezioni del secondo semestre, soprattutto da parte dei rappresentati degli studenti, in quanto al primo semestre gli studenti hanno richiesto di cominciare le lezioni più tardi delle 8.30 lamentando l'arrivo dei mezzi pubblici oltre l'orario di inizio. La rappresentante degli studenti, Alessia Lavecchia, suggerisce di rimandare di un quarto d'ora l'inizio delle lezioni, gli altri rappresentanti specificano che non ci sono problemi. La prof.ssa Barletta riferisce che pur avendo al primo semestre lezione alle 8.30 gli studenti non hanno fatto presente il problema.

Il Consiglio unanime approva seduta stante.

5. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore comunica che il giorno 13 dicembre 2023 alcuni docenti dei corsi di studio in Ingegneria Civile e Ambientale hanno incontrato gli studenti per confrontarsi sull'andamento dei corsi di studio e sulla loro efficacia, nonché far emergere eventuali criticità. Dall'assemblea è emersa l'esigenza che è i docenti assegnino le esercitazioni progettuali all'inizio dei corsi in modo che possano essere svolte durante i corsi stessi piuttosto che alla fine, con lo scopo di favorire il conseguimento di un numero maggiore di CFU, di incentivare il coinvolgimento degli studenti e il conseguimento del titolo in minor tempo.

Un altro argomento di discussione ha riguardato la promozione della mobilità internazionale attraverso la testimonianza degli studenti che hanno avuto esperienze nell'ambito del progetto Erasmus, i quali si sono confrontati con gli studenti che stanno effettuando o hanno intenzione di effettuare un periodo all'estero. Il confronto è stato utile anche per i docenti in quanto hanno potuto comprendere il punto di vista degli studenti.

La sintesi dell'incontro viene allegata al presente verbale.

Il Consiglio ne prende atto.



6. Attività di orientamento

Il Coordinatore, in merito alle attività di orientamento, informa il Consiglio che il 20 dicembre si è recato insieme ad altri docenti delle Strutture Primarie dell'Ateneo a Gravina in Puglia (BA) presso diverse Scuole Superiori di II Grado che hanno richiesto una giornata di orientamento organizzata dal CAOS. Dall'incontro è emersa purtroppo, la scarsa volontà degli studenti delle superiori di intraprendere un percorso universitario.

Il Consiglio ne prende atto.

7. Tirocini e Pratiche Studenti

7.1 Richieste di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

7.1.1 Lo studente ██████████, matricola ██████, iscritto al Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (classe L-23), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo. Progetto n. TR9860 Tipo Tirocinio formativo.

Soggetto ospitante Studio Tecnico di Ingegneria, Geom. Luigi Ursone Studio Professionale.

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas).

Tutor universitario: Bixio Antonio; Tutor soggetto ospitante: Luigi Ursone.

Obiettivi formativi: Progettazione CAD e BIM, valutazioni impatto ambientale, operazioni di rilievo topografico di terreni e stima di beni immobili, direzione lavori edili. Acquisizione esperienza direzione dei lavori nei cantieri edili, Acquisizione capacità di utilizzare software di progettazione, esperienza nella gestione di fasi progettuali, processo recupero edilizio e riqualificazione urbana.

Attività previste: Stime immobiliari, direzione dei lavori nei cantieri edili, topografia e rilevazioni, attività di notifica e verifica in ambito catastale, assegnazione classe energetica, conoscenza della normativa sulla pianificazione del territorio, conoscenza della topografia e della cartografia, conoscenza delle tipologie e delle caratteristiche dei materiali edili, utilizzo software di progettazione.

Competenze informatiche da sviluppare: Verranno acquisite competenze informatiche mediante l'uso di software di calcolo specifici 2D e 3D per la progettazione architettonica.

Competenze tecnico-professionali da sviluppare: Verranno acquisite competenze tecnico-professionali nell'ambito della sicurezza sul lavoro, gestione dei cantieri, direzione e collaudo dei lavori, dei procedimenti amministrativi.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): le attività da sviluppare nell'ambito del tirocinio verranno preventivamente concordate con il Tutor Universitario, e verranno eseguite con la supervisione diretta del Tutor aziendale.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

7.1.2 La studentessa ██████████, matricola ██████, iscritta al Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (classe L-23), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR9520 Tipo Tirocinio formativo.

Soggetto ospitante MetroQuadro housing project Studio Professionale.

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas).

Tutor universitario: Bixio Antonio; Tutor soggetto ospitante: Gerardi Michelina.



Obiettivi formativi: Acquisizione esperienza pratica nel rilevamento e monitoraggio geomatico, estimo e relativa normativa, gestione del cantiere, progettazione.

Attività previste: Rilievi topografici e cartografici, attività di notifica e verifica in ambito catastale, conoscenza della normativa relativa all'estimo, conoscenza della topografia e della cartografia, attività per la gestione del cantiere, utilizzo software di progettazione.

Competenze tecnico-professionali da sviluppare: padroneggiare ed integrare in maniera trasversale metodi, tecniche e strumentazioni delle discipline oggetto di studio; il conseguimento delle competenze necessarie per svolgere attività di supporto nelle diverse fasi della realizzazione e gestione di opere edili, infrastrutturali e impiantistiche.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): le attività da sviluppare nell'ambito del tirocinio verranno preventivamente concordate con il Tutor Universitario, e verranno eseguite con la supervisione diretta del Tutor aziendale.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

7.2 Immatricolazione studenti rinunciatari

7.2.1 Lo studente ██████████, matr. ██████████, iscritto in precedenza al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale presso l'Università degli Studi della Basilicata, chiede, in qualità di studente rinunciario, di immatricolarsi al Corso di laurea in Ingegneria Civile Ambientale (L-7), percorso formativo Civile, per l'a.a. 2023-2024 con la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera.

Il Consiglio iscrive lo studente al terzo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, Off. Form. 2021/2022, fascia OFA A, e, valutata la carriera pregressa, convalida gli esami sostenuti e le frequenze secondo la tabella seguente:

I anno (63 CFU)

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI CONVALIDATI	INTEGRAZIONE
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12	Analisi Matematica I	
MAT/03	A	Geometria	9	Geometria	
FIS/01	A	Fisica I	12	Fisica I	
CHIM/07	C	Chimica	6	Fondamenti di Chimica	
ING-INF/05	F	Informatica	6	Informatica	
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'Ambiente	9	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	
ICAR/17	B	Disegno	6	Disegno	
	E	Lingua Inglese	3	Lingua Inglese	

II anno (54 CFU)

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI CONVALIDATI	INTEGRAZIONE
MAT/05	A	Analisi Matematica II	6	Analisi Matematica II	
FIS/01	A	Fisica II	6	Frequentato	
MAT/07	C	Fisica Matematica	6	Fisica Matematica	
ING-IND/11	B	Fisica Tecnica	9	Frequentato	



ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9	Meccanica dei Fluidi	
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	12	Frequentato	
GEO/05	B	Geologia Applicata	6	Geologia Applicata	
ICAR/11	D	Organizzazione del Cantiere	9	Materia a scelta	
ING-IND/15	D	Disegno Assistito al calcolatore	3	Materia a scelta	

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

7.2.2 Lo studente ██████████, matr. ██████████, iscritto in precedenza al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale presso l'Università degli Studi della Basilicata, chiede, in qualità di studente rinunciario, di immatricolarsi al Corso di laurea in Ingegneria Civile Ambientale (L-7) per l'a.a. 2023-2024 con la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera.

Il Consiglio iscrive lo studente al secondo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, Off. Form. 2022/2023, fascia OFA A, e, valutata la carriera progressa, convalida gli esami sostenuti secondo la tabella seguente:

I anno (63 CFU)

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI CONVALIDATI	INTEGRAZIONE
MAT/05	A	Analisi Matematica I	12		
MAT/03	A	Geometria	9	Geometria	
FIS/01	A	Fisica I	12	Fisica I	
CHIM/07	C	Fondamenti di Chimica	6	Fondamenti di Chimica	
ING-INF/05	F	Informatica	6		
ING-IND/22	C	Materiali e Tecnologie per l'Ambiente	9	Materiali e Tecnologie per l'ambiente	
ICAR/17	B	Disegno	6	Disegno	
	E	Lingua Inglese	3	Lingua Inglese	

II anno (54 CFU)

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI CONVALIDATI	INTEGRAZIONE
MAT/05	A	Analisi Matematica II	6		
FIS/01	A	Fisica II	6		
MAT/07	C	Fisica Matematica	6		
ING-IND/11	B	Fisica Tecnica	9		
ICAR/01	B	Meccanica dei Fluidi	9		
ICAR/08	B	Scienza delle Costruzioni	12		
GEO/05	B	Geologia Applicata	6	Geologia Applicata	
ICAR/17	D	Disegno Infografico e modellazione digitale	3	Materia a scelta	

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.



8. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 10.15.

Il Segretario Verbalizzante
(*Prof.ssa Filomena Canora*)

Il Coordinatore
(*Prof. Beniamino Murgante*)