



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE-AMBIENTALE

Verbale n. 1

Seduta del 29 gennaio 2024

Il giorno ventinove del mese di gennaio dell'anno duemilaventiquattro alle ore 12.00 si è riunito, a seguito di regolare convocazione con Prot. n. 200/II/14/SI/SD, del 25.01.2024, il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (nel seguito anche brevemente indicato come CCS-ICA) online su piattaforma Google Meet, link: meet.google.com/toc-gxvw-vmb, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio
4. Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio a.a. 2024/2025
5. Attività di orientamento
6. Tirocini e pratiche studenti
7. Processi di Assicurazione della Qualità
8. Analisi della Relazione Annuale redatta dalla Commissione Paritetica docenti-studenti per l'anno 2023
9. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica dei presenti:

Prof. Beniamino MURGANTE (Coordinatore)	PRESENTE
Dott. Raffaele ALBANO	PRESENTE
Prof.ssa Elisabetta BARLETTA	ASSENTE
Prof. Antonio BIXIO	PRESENTE
Prof.ssa Donatella CANIANI	PRESENTE
Prof.ssa Filomena CANORA	PRESENTE
Prof.ssa Caterina DI MAIO	ASSENTE
Prof. Maurizio DIOMEDI	PRESENTE
Dott. Francesco MARINO	PRESENTE
Prof.ssa Domenica MIRAUDA	PRESENTE
Dott. Saverio OLITA	PRESENTE
Prof. Felice Carlo PONZO	ASSENTE
Prof.ssa Maria RAGOSTA	PRESENTE
Prof. Francesco SCORZA	PRESENTE
Prof. Francesco SDAO	ASSENTE



Prof.ssa Aurelia SOLE	ASSENTE
Prof. Antonio TELESCA	ASSENTE
Prof. Vito TELESCA	ASSENTE
Prof. Roberto VASSALLO	PRESENTE
sig.na Alessia LAVECCHIA - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig.na Emy CAIVANO - Rappresentante degli Studenti	PRESENTE
sig. Rocco SINISGALLI - Rappresentante degli Studenti	ASSENTE

Presiede la seduta il prof. Beniamino Murgante in qualità di Coordinatore del CCS-ICA.
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la Prof.ssa Filomena Canora.
Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica di essere stato contattato da una docente del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo di Potenza per organizzare una giornata di studio interdisciplinare divulgativa dedicata alle infrastrutture viarie e ai ponti, l'evento si terrà il 7 febbraio 2024. A tal fine il Coordinatore suggerisce ai componenti del Consiglio di coinvolgere le aree di strade, geotecnica e idraulica.

Il Coordinatore riferisce che sono cominciate le attività del PCTO concordato con il Liceo Scientifico "Pasolini" di Potenza presso i laboratori della Scuola di Ingegneria.

Il Coordinatore specifica che il 24 gennaio scorso si è tenuto un incontro con i referenti dell'Orientamento della Scuola di Ingegneria, convocato dal prof. Salvatore Masi, in cui si è discusso in merito all'organizzazione di giornate di orientamento da svolgersi presso le scuole secondarie di II grado della regione Basilicata o presso il nostro Ateneo.

Il Coordinatore, inoltre, comunica di aver ricevuto richieste di una giornata di orientamento dall'IIS Gasparrini di Melfi e dall'IIS Pitagora di Montalbano Jonico da svolgersi nei prossimi mesi.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n. 6 del 21/12/2023.

3. Provvedimenti e indicazioni relativi ai percorsi di studio

Il Coordinatore sottopone all'attenzione e all'approvazione del Consiglio i docenti di riferimento e i docenti tutor per i corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per l'Anno Accademico 2024/2025 di seguito specificati:

Docenti di riferimento 2024/2025 - Ingegneria Civile e Ambientale L-7		
Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.
DI MAIO Caterina	Ordinario	ICAR/07
DI TOMMASO Rocco Mario	Ricercatore	ING-IND/11
FRANCIOSI Claudio	Associato	ICAR/08



Docenti di riferimento 2024/2025 - Ingegneria Civile e Ambientale L-7

Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.
MANCINI Ignazio Marcello	Ordinario	ICAR/03
MASI Angelo	Ordinario	ICAR/09
PETRUCCELLI Umberto	Associato	ICAR/05
MIRAUDA Domenica	Associato	ICAR/01
MURGANTE Beniamino	Associato	ICAR/20
TELESCA Antonio	Associato	ING-IND/22

Docenti tutor:

1. DI MAIO Caterina
2. DI TOMMASO Rocco Mario
3. FRANCIOSI Claudio
4. GRECO Michele
5. MANCINI Ignazio Marcello
6. MARGIOTTA Maria Rosaria
7. MASI Angelo
8. MIRAUDA Domenica
9. MURGANTE Beniamino
10. PETRUCCELLI Umberto
11. SDAO Francesco
12. TELESCA Antonio

Docenti di riferimento 2024/2025 - Ingegneria Civile LM-23

Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.
CAPUTO Vincenzo	Associato	ICAR/07
DIOMEDI Maurizio	Associato	ICAR/04
OLITA Saverio	Ricercatore	ICAR/04
OLIVETO Giuseppe	Associato	ICAR/02
PONZO Felice Carlo	Associato	ICAR/09
VASSALLO Roberto	Associato	ICAR/07
VONA Marco	Associato	ICAR/09

Docenti tutor:

1. CAPUTO Vincenzo
2. CARDONE Donatello
3. CIAMPA Donato
4. DE ROSA Maria Anna
5. DE VINCENZO Annamaria
6. DIOMEDI Maurizio
7. DITOMMASO Rocco
8. LANZO Antonio
9. MARINO Francesco
10. OLITA Saverio
11. OLIVETO Giuseppe
12. PONZO Felice Carlo
13. VASSALLO Roberto

14. VONA Marco

Docenti di riferimento 2024/2025 - Ingegneria per l'Ambiente e Territorio LM-35		
Cognome e Nome	Fascia	S.S.D.
CANORA Filomena	Associato	GEO/05
HARABAGLIA Paolo	Ricercatore	GEO/10
MANGANELLI Benedetto	Ordinario	ICAR/22
MASI Salvatore	Associato	ICAR/03
SCORZA Francesco	Associato	ICAR/20
SOLE Aurelia	Ordinario	ICAR/02
TELESCA Vito	Associato	ICAR/02

Docenti tutor:

1. ALBANO Raffaele
2. CANIANI Donatella
3. CANORA Filomena
4. DI CAPUA Francesco
5. DI GIROLAMO Paolo
6. HARABAGLIA Paolo
7. LIUZZI Giuliano
8. MASI Salvatore
9. MANGANELLI Benedetto
10. SOLE Aurelia
11. TELESCA Vito
12. TRAMUTOLI Valerio
13. SCORZA Francesco

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

4. Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio a.a. 2023/2024

Il Coordinatore illustra il lavoro di redazione dei Regolamenti Didattici – Coorte Immatricolati 2023-2024 (allegati al presente verbale), effettuato con il contributo del Settore Gestione della Didattica, e li sottopone ai componenti del CCS-ICA, previa presentazione degli stessi:

- Regolamento Didattico L-7 – Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale – Coorte immatricolati 2024/2025. **Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva seduta stante;**
- Regolamento Didattico LM-23 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile – Coorte immatricolati 2024/2025. **Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva seduta stante;**
- Regolamento Didattico LM-35 – Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio – Coorte immatricolati 2024/2025. **Dopo ampia discussione, il CCS-ICA unanime approva seduta stante.**



5. Attività di orientamento

Il Coordinatore in merito all'orientamento riferisce che le attività poste in essere sono numerose. In particolare, l'IIS "Corbino" di Contursi Terme sarà ospitato presso la Scuola di Ingegneria per una giornata di Orientamento e per la visita i laboratori. Inoltre, le scuole superiori di II grado, Istituto Tecnico Agrario di Marsico Vetere e IIS "Pitagora" di Policoro, hanno chiesto una giornata di orientamento per la presentazione dell'offerta formativa.

6. Tirocini e Pratiche Studenti

6.1 Richieste di attivazione di Tirocinio Formativo e di Orientamento

6.1.1 Il Consiglio dei Corsi di Studio ratifica la determinazione del Coordinatore, Prof. Beniamino Murgante, del 15.01.2024, Prot. n. 111/V/6/SI/SD, che esamina le richieste degli studenti [REDACTED], matr. [REDACTED] e [REDACTED], matr. [REDACTED] approvava per motivi di urgenza la richiesta di svolgimento dei Tirocini Formativi secondo quanto di seguito riportato.

1. Lo studente [REDACTED], matricola [REDACTED], iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (classe L-7), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo. Progetto n. TR9512 Tipo Tirocinio formativo.

Soggetto ospitante Scuola di Ingegneria SI Ente pubblico

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)

Tutor universitario: Di Maio Caterina; Tutor soggetto ospitante: Roberto Vassallo.

Obiettivi formativi: Con questo lavoro di tirocinio si cercherà di cogliere numerosi obiettivi formativi, fra i quali: 1. Apprendimento dell'uso delle apparecchiature geotecniche 2. Sviluppo delle capacità di risolvere problemi applicativi 3. Sviluppo delle capacità di interazione umane/lavorative in un gruppo nutrito di studenti e ricercatori 4. Avvicinamento alle problematiche della meccanica dei terreni e a quelle della mitigazione del rischio da frana con metodi innovativi e sostenibili.

Attività previste: Prove di laboratorio per l'identificazione dei terreni e per la valutazione del loro comportamento meccanico. Presso il laboratorio di Geotecnica della Scuola di Ingegneria di UniBas sono in corso varie indagini per la valutazione del comportamento meccanico dei terreni argillosi che affiorano lungo un versante di Potenza est e sulla parte medio bassa del versante di Pietrapertosa, nelle Dolomiti Lucane. Entrambi i versanti sono interessati da numerosi sistemi franosi che provocano ingenti danni socio-economici. L'obiettivo della sperimentazione è quello di formulare, grazie anche alla sperimentazione di sito, un modello geotecnico del sottosuolo che permetta di comprendere le cause dell'instabilità e quindi di progettare sistemi efficienti di riduzione del rischio da frana. In laboratorio si eseguono prove tradizionali di identificazione (analisi granulometriche, valutazione di peso specifico totale e del solido, contenuto d'acqua, porosità, contenuti d'acqua limite ecc.) e prove meccaniche (prove edometriche, triassiali, di taglio diretto). In più, in funzione del tipo di problema, si eseguono prove particolare con procedure innovative (prove di creep, di rigonfiamento e pressione di rigonfiamento, prove di diffusione ionica ecc.). Le prove vengono eseguite sia su materiali indisturbati che su materiali ricostituiti che su materiali compattati. Durante il tirocinio, lo studente avrà modo di assistere all'esecuzione di tutti i tipi di prova elencati e di eseguirne personalmente numerose.



2. Lo studente [REDACTED], matricola [REDACTED], iscritto al Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (classe L-23), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo.

Progetto n. TR10534 Tipo Tirocinio formativo.

Soggetto ospitante 3DLiFe srl società di ingegneria - Potenza Società a responsabilità limitata

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas)

Tutor universitario: Bixio Antonio; Tutor soggetto ospitante: Lucio Lisanti.

Obiettivi formativi: Acquisizione esperienza pratica nel campo del rilievo con strumentazione avanzata (laser scanner, fotogrammetria, GPS); nel campo della progettazione architettonica e strutturale attraverso il BIM; nel campo della contabilità dei lavori.

Attività previste: Il tirocinante sarà impegnato, in affiancamento negli uffici, nell'attività di: - Rilievo e restituzione grafica; - Progettazione architettonica e strutturale; - Modellazione BIM; - Redazione di documenti tecnici, computi metrici e contabilità; - Studio di progetti dalla fase preliminare alla fase esecutiva;

Competenze tecnico-professionali da sviluppare: padroneggiare ed integrare in maniera trasversale metodi, tecniche e strumentazioni delle discipline oggetto di studio; il conseguimento delle competenze necessarie per svolgere attività di supporto nelle diverse fasi della realizzazione e gestione di opere.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): Le attività da sviluppare nell'ambito del tirocinio verranno preventivamente concordate con il Tutor Universitario, e si prevedono incontri periodici con somministrazione di questionari e griglie di valutazione.

Il Consiglio, unanime, ratifica seduta stante.

6.1.2 La studentessa [REDACTED], matr. [REDACTED], iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (classe L-7), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo: Progetto n. TR10499. Il tirocinio si svolgerà presso l'Amiu Puglia SpA ed è finalizzato all'elaborazione della tesi di laurea triennale relativa alla "Valutazione dell'impatto ambientale dell'impianto integrato di trattamento della frazione organica dei rifiuti solidi urbani della città di Bari".

Tutor universitario: Caniani Donatella; Tutor soggetto ospitante: Piscitelli Massimiliano.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6.1.3 Lo studente [REDACTED], matr. [REDACTED], iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (classe L-7), chiede l'attivazione del Tirocinio Formativo: Progetto n. TR10550.

Soggetto ospitante Acquedotto Lucano SPA.

Soggetto proponente SI-Scuola di Ingegneria (SI-UniBas).

Tutor universitario: Murgante Beniamino; Tutor soggetto ospitante: Verrastro Giuseppe.

Obiettivi formativi: il tirocinio si pone l'obiettivo di analizzare possibili siti per la localizzazione del nuovo impianto consortile a difesa dell'invaso di Monte Cotugno in agro di Senise prendendo in considerazione diversi fattori a supporto delle scelte urbanistiche. In particolare verrà effettuata una analisi di land-suitability utilizzando strumenti GIS. Nel dettaglio verranno analizzati i seguenti documenti di pianificazione:

- Inquadramento territoriale e analisi della strumentazione urbanistica vigente nell'area dell'impianto consortile a difesa dell'invaso di Monte Cotugno in agro di Senise; - Analisi di land-suitability rispetto alla localizzazione di questo impianto; - Quadro programmatico e inquadramento urbanistico; - Piani regolatori o programmi di edificazione; - Piano strutturale provinciale, piano di

autorità di bacino, documenti della Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio della Basilicata.

Attività previste: Identificative catastali aree di intervento e natura giuridica della proprietà; Analisi del regime vincolistico vigente nell'area; Analisi delle esigenze e dei fabbisogni da soddisfare; Impatto dell'opera sul contesto pianificatorio vigente; Scelta dell'area di localizzazione del nuovo impianto consortile a difesa dell'invaso di Monte Cotugno in agro di Senise.

Modalità e strumenti di monitoraggio e verifica dell'andamento e degli esiti formativi del tirocinio (questionari, griglie di valutazione, ecc.): le attività da sviluppare nell'ambito del tirocinio verranno preventivamente concordate con il Tutor Universitario, e si prevedono incontri periodici con somministrazione di questionari e griglie di valutazione.

6.2 Trasferimento in entrata

6.2.1 Lo studente ██████████, iscritto in precedenza al Corso di Laurea in Ingegneria Energetica presso l'Università Alma Mater Studiorum di Bologna, chiede il trasferimento al Corso di Laurea in Ingegneria Civile Ambientale (L-7) dell'Università degli Studi della Basilicata per l'a.a. 2023/2024, percorso formativo Civile, con la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera.

Il Consiglio iscrive lo studente al primo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, Off. Form. 2023/2024, fascia OFA B, e, valutata la carriera pregressa, convalida gli esami sostenuti e le frequenze secondo la tabella seguente:

S.S.D.	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVE	ESAMI SOSTENUTI	CFU	ESAMI CONVALIDATI	INTEGRAZIONE
MAT/03	A	Geometria e Algebra	6	Geometria	3 CFU da integrare
MAT/07	C	Meccanica razionale	6	Fisica Matematica	
ICAR/17	B	Disegno assistito dal calcolatore	6	Disegno	
	E	Lingua Inglese	3	Lingua Inglese	

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

6.3 Sostituzione insegnamenti e inserimento materie a scelta

6.3.1 La studentessa ██████████, matr. ██████████, iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, curriculum Civile, chiede la sostituzione nel proprio piano di studi delle materie a scelta "Disegno infografico e modellazione digitale" di 3 CFU ed "Elementi di gestione e Assicurazione della qualità" di 3 CFU, con l'insegnamento "Organizzazione del cantiere" di 9 CFU, di cui 3 CFU fuori piano.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

7. Processi di Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore in merito ai processi di assicurazione della qualità dà la parola al prof. Vassallo responsabile dei Gruppi di Riesame. Il prof. Vassallo comunica che le SMA sono state chiuse e trasmesse al Ministero, mentre i Rapporti di Autovalutazione Annuale e il Rapporto Ciclico di



Riesame del corso di laurea triennale ad orientamento professionalizzante (ormai inattivo), vengono sottoposti al Consiglio per l'approvazione nella forma definitiva.

Le osservazioni e i suggerimenti pervenuti dal PQA relativi ai Rapporti di Autovalutazione sono stati recepiti dai Gruppi di Riesame.

Il prof. Vassallo riferisce che la principale osservazione ricevuta dal PQA è relativa alla similarità dei rapporti (L7, LM23, LM35), e specifica che ciò è dovuto soprattutto alla trasversalità degli obiettivi e delle azioni. Tuttavia sarà cura dei Gruppi di Riesame dare in futuro maggior risalto ed evidenza alle azioni specifiche per ciascun corso, nell'ottica di un miglioramento continuo dei processi di assicurazione della qualità.

Gli obiettivi stabiliti nei Rapporti Ciclici di Riesame sono ampi e alcuni di questi non sono stati completamente raggiunti.

Come suggerito dal PQA, i Rapporti di Autovalutazione nella loro versione aggiornata riportano in modo dettagliato le azioni scaturite dalle proposte della Commissione Paritetica contenute nella relazione annuale.

Il prof. Vassallo suggerisce una maggiore interazione con le Commissioni Didattica e Paritetica al fine di rendere più efficaci le azioni del Consiglio di Corso di Studi volte all'Assicurazione della Qualità.

Tempo fa, per le varie azioni di miglioramento erano stati identificati dei responsabili all'interno del Consiglio. Il prof. Vassallo ha predisposto una tabella allegata al presente verbale da mandare agli interessati, in cui per ogni azione è indicato il referente e l'obiettivo a cui si riferisce, con riferimento a quanto riportato negli ultimi Rapporti di Autovalutazione.

Una delle azioni programmate per migliorare l'organizzazione degli insegnamenti è quella di sollecitare regolarmente i docenti a porre particolare attenzione agli elementi su cui si è valutati periodicamente dal Ministero, attraverso una lettera da inviare periodicamente a tutti.

Inoltre, il prof. Vassallo evidenzia che, per quanto riguarda il Rapporto di Riesame Ciclico del corso di Laurea L23, il Gruppo di Riesame ha optato per la redazione di un documento in cui si è illustrato l'iter che ha condotto all'apertura e chiusura del corso in un tempo così breve. Il documento sarà inviato in forma definitiva al PQA. Il prof. Scorza, in qualità di componente del Gruppo di Riesame della L23, specifica che tale documento ha risentito del fatto che il corso di laurea fosse "giovane" e della conseguente mancanza di dati. È stato evidenziato che una delle cause della chiusura del corso è imputabile al fatto che la domanda di iscrizioni da parte di diplomati ITCG, potenziali interessati al corso di laurea, sia stata invece assorbita dagli altri corsi di laurea già radicati presso la Scuola di Ingegneria. Inoltre, il numero di iscritti, pur crescendo di qualche unità da un anno al successivo, non era rispondente alle aspettative. Tuttavia, il grado di soddisfazione espresso dagli studenti risultava essere positivo.

Il prof. Vassallo, infine, in merito alle schede ANVUR su cui hanno lavorato appositi gruppi nominati in seno al consiglio, specifica che sono complete per questa fase e chiede al Coordinatore di inviarle al PQA.

Il prof. Vassallo ringrazia i componenti dei gruppi di riesame per l'impegno profuso.

Il Consiglio, unanime, approva e ringrazia per il lavoro svolto il prof. Vassallo e i componenti dei Gruppi di Riesame e dei gruppi di lavoro allargati per le schede ANVUR.



8. Analisi della Relazione Annuale redatta dalla Commissione Paritetica docenti-studenti per l'anno 2023

Il Coordinatore prof. Murgante in merito alla Relazione Annuale redatta dalla Commissione Paritetica per l'anno 2023, evidenzia quanto il rapporto sia corposo e afferma che le principali tematiche sono state già ricorrenti anche negli anni precedenti, con particolare riferimento alle criticità.

Nonostante tutto, si evince da questa ultima relazione la necessità di alleggerire il carico didattico, in particolare al corso di laurea triennale, evidenziata dal numero di anni fuori corso degli studenti.

La rappresentante degli studenti Emy Caivano suggerisce che sarebbe opportuno terminare prima le lezioni di entrambi i semestri, anticipando l'inizio dei semestri. Ciò favorirebbe il conseguimento di un maggior numero di CFU, requisito fondamentale anche per la borsa di studio.

Il prof. Murgante suggerisce di inserire, per i vari insegnamenti, i seminari degli esperti esterni nel mese di gennaio, e terminare le lezioni nel mese di dicembre.

Il prof. Vassallo condivide la proposta di anticipare l'inizio del primo semestre e, a tal fine, sarà necessario parlare anche con i coordinatori degli altri corsi di studio per sostenere insieme la proposta.

Il prof. Murgante specifica che la problematica deve essere trattata a livello di ateneo e che andrebbe approvata dal Senato Accademico; tale modifica potrebbe attuarsi per l'inizio del prossimo anno accademico. Dall'analisi dei dati effettuata dalla Commissione Paritetica, oltre all'alleggerimento del carico didattico, utili potrebbero risultare le prove intermedie di esame e, in relazione all'adeguatezza di strutture e materiale didattico, il 41% degli studenti non risponde sull'adeguatezza dei laboratori, in particolare gli studenti del corso di laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale riferiscono di non frequentare affatto i laboratori. Rispetto agli anni precedenti, risulta comunque una migliore soddisfazione sull'adeguatezza di strutture e materiale didattico, e un miglioramento generale. Elevata risulta la percentuale di docenti che fornisce materiale didattico online, ma è necessario continuare il consolidamento di quanto fatto finora.

Il prof. Murgante evidenzia che la pagina web del Consiglio relativa alle azioni messe in campo è vuota, ma c'è la disponibilità di Rosanna Piro, che è stata coinvolta per l'aggiornamento del sito. Anche i docenti devono fare lo sforzo di evidenziare i risultati.

Altri aspetti relativi alla didattica, come l'interazione con la segreteria, vanno però affrontati con la Scuola di Ingegneria.

Il prof. Vassallo interviene specificando che la Commissione Paritetica evidenzia che abbiamo troppi obiettivi, quindi è opportuno fare una sintesi degli stessi oppure definire una scala di priorità. Al fine di accogliere i consigli della Commissione Paritetica, il prof. Vassallo afferma che potrebbe essere utile individuare nel dettaglio tutte le criticità e discuterne con tutti docenti. Suggerisce di riaffrontare la questione anche nei prossimi Consigli.

Il Consiglio, unanime, condivide quanto discusso e ritiene opportuno discutere di tali problematiche in un contesto più ampio.

9. Varie ed eventuali

Il prof. Murgante, ringrazia la rappresentante degli studenti Emy Caivano per l'impegno profuso in questi anni, dal momento che questo è il suo ultimo Consiglio, in quanto consegnerà la laurea magistrale il 22 febbraio prossimo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Scuola di Ingegneria
Settore Gestione della Didattica

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 13.25.

Il Segretario Verbalizzante
(Prof.ssa Filomena Canora)

Il Coordinatore
(Prof. Beniamino Murgante)