

**Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in
Scienze e Tecnologie Informatiche e
Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione**

Verbale n. 8/2023

Seduta del 20 dicembre 2023

La seduta del Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura (CCdSI) in Scienze e Tecnologie dell'Informazione e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione inizia alle ore 10:30 del giorno 20 dicembre 2023, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. approvazione verbali sedute precedenti;
3. linee guida per lo svolgimento delle prove di verifica: nomina gruppo di lavoro;
4. organizzazione interna del CCdSI ai sensi dell'art. 2 comma 6 del Regolamento di Funzionamento: modifiche;
5. schede di monitoraggio annuale: commenti da riportare in SUA;
6. rapporti di autovalutazione annuale (RAA);
7. pratiche studenti;
8. segnalazioni degli studenti;
9. varie ed eventuali.

Le presenze dei membri del Consiglio sono riportate nella tabella seguente:

	Nome	Qualifica	Presenza
1	Altamura Michele	Studente	presente
2	Azzollini Antonio	Associato	assente
3	Caccavale Fabrizio	Ordinario	presente
4	De Bonis Luciano	Studente	presente
5	Erra Ugo	Associato	presente

6	Fiumara Vincenzo	Ordinario	presente
7	Fresa Raffaele	Associato	presente
8	Iula Antonio	Associato	assente
9	Leonessa Vita	Associato	presente
10	Lo Bosco Gabriele	Studente	presente
11	Masiello Guido	Associato	assente
12	Mastro Valerio	Studente	presente
13	Mecca Giansalvatore	Ordinario	assente
14	Pallotta Luca	Ricercatore	presente
15	Pierri Francesco	Associato	presente
16	Russo Maria Grazia	Associato	presente
17	Santoro Donatello	Ricercatore	presente
18	Sartiani Carlo	Associato	assente
19	Serio Carmine	Ordinario	assente
20	Tesauo Manlio	Ricercatore	assente
21	Veltri Enzo	Ricercatore	presente (esce alle ore 11,30)

Presiede la seduta il prof. Vincenzo Fiumara, Coordinatore del CCdSI.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Francesco Pierri.

Accertato il raggiungimento del numero legale il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 10:45.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che la Scuola di Ingegneria, in rappresentanza degli studenti del CdLM in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, ha nominato membro del CCdSI il dott. Valerio Mastro.

Il Coordinatore comunica di aver provveduto all'inizio dell'anno accademico a mettere in atto alcune azioni previste nel rapporto annuale di autovalutazione (RAA) e sollecitate dalla Commissione Paritetica nella relazione del 2022.

In particolare, in occasione dell'incontro di accoglienza delle matricole tenutosi il 2/10/2023 il Coordinatore ha indicato agli studenti gli indirizzi email a cui fare riferimento per richiedere informazioni generali sulla didattica, specificando che tipo di informazione sia possibile ricevere scrivendo ad ogni indirizzo indicato. Inoltre, in occasione dell'inizio delle lezioni, il Coordinatore ha sollecitato i docenti ad aggiornare le informazioni relative ai singoli insegnamenti sulle relative pagine Moodle e ad informarne gli studenti durante le prime lezioni del corso.

E' stata anche svolta una azione di sensibilizzazione verso i docenti volta ad aggiornare tempestivamente le date di appello previste per i propri insegnamenti sia sulla piattaforma Moodle sia sul sistema di ateneo ESSE3.

Inoltre, il Coordinatore comunica di aver personalmente fornito informazioni agli studenti del secondo e del terzo anno del CdL triennale sui requisiti di accesso al CdLM e di aver sollecitato gli altri docenti a fare altrettanto in occasione dell'inizio delle lezioni del primo semestre. Le stesse informazioni sono state fornite agli studenti in occasione dell'incontro di accoglienza delle matricole tenutosi il 2/10/2023.

Si apre una discussione, durante la quale prendono la parola i rappresentanti degli studenti che ribadiscono che tali azioni siano state messe in atto dai docenti all'inizio dei propri corsi e che tra gli studenti del CdL triennale c'è una diffusa consapevolezza dell'esistenza dei requisiti minimi di accesso al CdLM.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale n. 6/2023 relativo alla seduta del 25 settembre 2023. La bozza del verbale è stata condivisa con i membri del CCdSI attraverso una cartella Google Drive. Non essendovi alcuna osservazione sulla bozza, il Coordinatore propone l'approvazione del verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Linee guida per lo svolgimento delle prove di verifica: nomina gruppo di lavoro

Il Coordinatore comunica che tra le azioni previste nel rapporto ciclico di riesame (RCR) del 2018 c'era la stesura di linee guida per lo svolgimento delle prove di verifica e i criteri per la verifica del raggiungimento dei risultati dell'apprendimento. Tale azione non era stata messa in atto a causa della pandemia da COVID 19 ed era stata riproposta nel RCR del 2023. Al fine di dare attuazione a questa azione, il Coordinatore invita il CCdSI a nominare una commissione che si occupi di redigere tali linee guida.

Dopo una lunga discussione il CCdSI stabilisce all'unanimità che la Commissione sia composta da 3 membri del corpo docente, facenti parte, rispettivamente, dei settori scientifici disciplinari delle materie di base, delle materie di area ingegneristica e delle materie di area informatica, e da un membro scelto tra i rappresentanti degli studenti.

Il Coordinatore propone che la Commissione sia così composta:

- 1) Prof. Guido MASIELLO,
- 2) Prof. Francesco PIERRI,
- 3) Dott. Donatello SANTORO,
- 4) Dott. Valerio MASTRO.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta del Coordinatore.

4. Organizzazione interna del CCdSI ai sensi dell'art. 2 comma 6 del Regolamento di Funzionamento: modifiche

Il Coordinatore comunica che, a seguito del rinnovo della componente studentesca nel CCdSI, è necessario modificare la composizione del Gruppo di Riesame (GdR) del CCdSI.

Il Coordinatore propone di sostituire lo studente Donato Gabriele Carretta, che è decaduto da membro del CCdSI, con lo studente Luciano De Bonis, membro del CCdSI in qualità di rappresentante degli studenti.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità.

5. Schede di monitoraggio annuale: commenti da riportare in SUA

Il Coordinatore comunica che in data 14 dicembre u.s. il Gruppo di Riesame si è riunito per la redazione dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche e del CdS Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, resi poi disponibili ai membri del CCdSI mediante Google Drive. Tali commenti dovranno essere inseriti nella Scheda SUA-CdS, entro il 31 dicembre 2023, dai compilatori SUA.

Prende la parola la prof.ssa Leonessa per illustrare i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche.

La prof.ssa Leonessa comunica che il Gruppo del Riesame ha deciso di considerare la scheda degli indicatori rilasciata dall'ANVUR in data 30/09/2023 e di esaminare gli indicatori già presi in considerazione nel commento alla SMA negli ultimi tre anni, che comprendono quelli proposti dall'Anvur per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione e quelli a supporto della valutazione per il modello AVA3.

La prof.ssa Leonessa sottolinea che i dati relativi al numero di laureati sono in miglioramento rispetto agli anni precedenti, nonostante siano ancora al di sotto delle medie nazionali e di quelle della stessa area geografica. In particolare, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso per la prima volta negli ultimi 5 anni del CdS raggiunge e supera i valori relativi sia alla media degli atenei della stessa area geografica che alla media degli atenei a livello nazionale.

Relativamente agli indicatori legati alle carriere degli studenti, la percentuale di studenti che consegue almeno 40 CFU nell'anno solare successivo a quello di iscrizione continua, per i dati relativi al 2021, il trend di flessione già riscontrato lo scorso anno. Tale trend, seppur meno ripido, si nota anche sui dati sia di area geografica e nazionali, probabilmente come conseguenza ancora dovuta alla pandemia da Covid-19. Va però sottolineato che il numero di CFU conseguiti al primo anno, dopo il calo registrato lo scorso anno, è ora in ripresa e vicino al valore degli atenei della stessa area geografica e nazionali. Inoltre, il valore di questo indicatore è sottostimato in quanto in realtà al primo anno di corso sono previsti 51 CFU e non 60 (come invece previsto per il calcolo dell'indicatore).

Un altro dato negativo è la percentuale di studenti che continua gli studi dopo il primo anno. Tale dato è sempre stato migliore rispetto alle medie nazionali e di area

geografica, ma a partire dal 2020 è in peggioramento e si allinea alle medie nazionali e di area geografica.

Relativamente all'internazionalizzazione, i dati (relativi agli anni fino al 2021) sono praticamente azzerati, a conferma del fatto che nessuno studente si è recato all'estero durante la pandemia.

Altra criticità è quella che riguarda il corpo docente. Infatti, la percentuale dei docenti strutturati dei settori base e caratterizzanti che sono di riferimento per il CdS è in calo e ben al di sotto delle medie nazionali, di area e di Ateneo (come si può osservare consultando la scheda degli indicatori di Ateneo). Tale peggioramento è da imputarsi al trasferimento di due docenti di settori caratterizzanti presso altri atenei.

Per quanto riguarda le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata dal 2018 al 2022 il dato risulta essere sempre al di sopra delle medie sia dell'area geografica che nazionale. Anche il rapporto studenti iscritti/docenti e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risultano sempre al di sotto delle medie nazionali e di area geografica dal 2018 al 2022.

Infine, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in ripresa rispetto all'anno 2021, quando aveva registrato un forte calo rispetto agli anni precedenti. Sembrerebbe dunque che quello del 2021 sia stato un fatto occasionale.

Dopo breve discussione **il CCdSI approva i commenti alla SMA del corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche all'unanimità.**

Il Coordinatore, prof. Fiumara, illustra i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.

Il Coordinatore sottolinea che il numero di avvisi di carriera al primo anno conferma valori inferiori a quelli medi dell'area geografica e nazionale ma in linea con quelli delle iscrizioni ai CdS magistrali dell'Ateneo. La percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito la laurea triennale in altro Ateneo è in linea con il dato di area geografica, che risulta significativamente inferiore a quello nazionale. Questo dato evidenzia una migrazione di studenti dal sud al nord del paese e non sembra un problema specifico del CdS o dell'Ateneo.

La percentuale di abbandoni risulta essere minima negli ultimi anni accademici di osservazione in linea con i dati di area geografica e nazionali.

I dati degli indicatori di percorso (Percentuale iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) sono in miglioramento, raggiungendo i valori nazionali e di area geografica. Questo miglioramento non ha ancora comportato un miglioramento dei dati relativi al conseguimento del titolo: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso mantengono valori inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione si può notare che nel periodo di osservazione nessuno studente con un titolo di studio conseguito all'estero si è iscritto al CdS e nessun laureato entro la durata normale del corso ha acquisito CFU all'estero.

Rimangono molto elevati i dati sull'occupazione dei laureati, superiori alle medie nazionali e di area geografica.

Buono è anche il dato relativo alla qualità della ricerca condotta dai docenti del CdS, il cui indicatore assume valore superiore al valore di riferimento e uguale ai valori medi di area geografica e nazionale. Come per il CdS triennale, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti indica un sottodimensionamento rispetto alle medie nazionali e di area geografica.

Gli indicatori relativi alla percentuale di ore di lezione erogata da docenti strutturati (professori e ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo B, ricercatori a tempo determinato di tipo A) si mantiene a valori leggermente inferiori a quelli medi di area geografica e nazionale.

Infine i rapporti studenti iscritti/docenti complessivo e per gli insegnamenti del primo anno, a causa del non elevato numero di studenti iscritti, risultano nettamente inferiori alle medie nazionali e di area geografica.

Dopo breve discussione, il **CCdSI approva i commenti alla SMA del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione all'unanimità.**

6. Rapporti di autovalutazione annuale (RAA)

Il prof. Caccavale, in qualità di membro del Gruppo di Riesame, illustra i contenuti del Rapporto di Riesame Annuale di Autovalutazione per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, redatto dal Gruppo di Riesame in data 14 dicembre u.s. e reso poi disponibile ai membri del CCdSI mediante Google Drive.

Relativamente alla Sezione A Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame, alcune azioni non prevedevano interventi nell'anno 2023, come ad esempio la predisposizione di un nuovo questionario da inviare alle aziende del territorio, altre sono iniziate ma è ancora troppo presto per valutarne gli effetti (ad esempio l'azione legata al miglioramento del possesso dei prerequisiti tra gli studenti del CdS). Per le rimanenti azioni:

- Relativamente all'obiettivo 2.1 (Definire un sistema di indicazioni per lo svolgimento delle prove di verifica), in data odierna il CCdSI ha nominato la commissione che avrà il compito di formulare le linee guida per lo svolgimento delle prova di verifica e i criteri per la verifica del raggiungimento dei risultati dell'apprendimento.
- Relativamente all'obiettivo 5.1 (Rifinanziare la figura del Mentore degli studenti con l'obiettivo di farla diventare una figura di riferimento stabile per il CdS), il finanziamento del nuovo Piano Lauree Scientifiche (PLS) consentirà il reclutamento della figura del mentore per lo scorcio finale dell' a.a. 2023-24. Il finanziamento consentirà di reclutare tale figura anche per l'a.a. 2024-25.

Relativamente alla Sezione B Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti, sono state riportate nel RAA le considerazioni del CCdSI riportate nel Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023 e la puntuale esecuzione delle azioni che erano state pianificate durante quella assemblea.

Poiché nel corso del 2023, non sono emerse particolari criticità relative al CdS, il Gruppo di Riesame ritiene di non avviare nuove azioni e di concentrare invece l'attenzione e le energie per portare a compimento le azioni ancora previste dal RCR.

Si apre una breve discussione al termine della quale **il Consiglio approva il Rapporto di Autovalutazione del corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche all'unanimità.**

Il prof. Caccavale passa ad illustrare i contenuti del Rapporto di Riesame Annuale di Autovalutazione per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, redatto dal Gruppo di Riesame in data 14 dicembre u.s. e reso poi disponibile ai membri del CCdSI mediante Google Drive.

Relativamente alla Sezione A Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame, alcune azioni non prevedevano interventi nell'anno 2023, come ad esempio la predisposizione di un nuovo questionario da inviare alle aziende del territorio. Per le rimanenti azioni:

- Relativamente all'obiettivo 2.1 (Definire un sistema di indicazioni per lo svolgimento delle prove di verifica), in data odierna il CCdSI ha nominato la commissione che avrà il compito di formulare le linee guida per lo svolgimento delle prove di verifica e i criteri per la verifica del raggiungimento dei risultati dell'apprendimento.
- Relativamente all'obiettivo 2.2 (Aumentare la consapevolezza dell'esistenza dei requisiti di accesso da parte degli studenti del Corso di Laurea triennale, potenzialmente interessati all'iscrizione al CdS magistrale), Il Coordinatore del CdS ha sollecitato i docenti ad informare gli studenti del secondo e del terzo anno del CdL triennale all'inizio del I semestre. Le stesse informazioni sono state fornite agli studenti in occasione dell'incontro di accoglienza delle matricole tenutosi il 2/10/2023.

Relativamente alla Sezione B Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti, sono state riportate nel RAA le considerazioni del CCdSI riportate nel Verbale n. 03/2023 del 15/06/2023.

Poiché nel corso del 2023 non sono emerse particolari criticità relative al CdS, il Gruppo di Riesame ritiene di non avviare nuove azioni e di concentrare invece l'attenzione e le energie per portare a compimento le azioni ancora previste dal RCR.

Si apre una breve discussione al termine della quale il **Consiglio approva il Rapporto di Autovalutazione del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione all'unanimità.**

7. Pratiche studenti

7.1 Pratiche concernenti il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche

7.1.1 Immatricolazioni per Rinuncia (Prot. 15075/V/4 dell'11/12/2023)

Lo studente **XXX** (matr. **XXX**) ha presentato domanda di immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche come rinunciatario. Lo studente si è immatricolato al primo anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche dell'Università della Basilicata nell'anno accademico 2021/2022. Lo studente ha frequentato il 2° anno in corso prima della rinuncia avvenuta in data 06/09/2023.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come lo studente abbia superato gli obblighi formativi aggiuntivi previsti dal Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche. Sulla base di tale osservazione e visto l'esito positivo della valutazione dei requisiti curriculari, il **CCdSI accetta la domanda e decide di iscrivere lo studente al 1° anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, esenta lo studente dagli Obblighi Formativi Aggiuntivi previsti dal Regolamento del Corso di Laurea e accoglie le determinazioni riportate nella Tabella 1.**

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

	Esame	CFU	Voto	Esame Convalidato	CFU
Primo Anno					
	Inglese	3	IDONEO	Inglese	3
	Geometria	6	26	Geometria	6
Totale Primo Anno		9			
Secondo Anno					

	Esame	CFU	Voto	Esame Convalidato	CFU
	Lingua Inglese Liv. B2	6	IDONEO	Materie a scelta	6
Totale Secondo Anno	6				
Totale	15				

Tabella 1. Convalida esami di XXX.

7.1.2 Opzione per il Tempo Parziale (Prot. 15075/V/4 dell'11/12/2023)

Lo studente **XXX** (matr. **XXX**), iscritto al 3° anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, ha presentato istanza per l'opzione per il regime a tempo parziale tipologia a) in qualità di studente lavoratore. Lo studente ha allegato alla domanda un documento di Ferrero Industriale Italia S.r.l. attestante il suo rapporto di lavoro a tempo determinato (scadenza 23/12/2023).

Il Coordinatore osserva preliminarmente come l'Art. 8 Comma 4 del Regolamento Studenti dell'Università degli Studi della Basilicata richieda che lo studente sia *"impegnato non occasionalmente per un periodo di almeno sei mesi nell'arco dell'anno, in qualsiasi attività di lavoro subordinato, autonomo o professionale, debitamente documentata, ivi compresi i casi di attività prestata in imprese familiari"*. Il Coordinatore ricorda, inoltre, come l'Art. 8 Comma 5 di suddetto regolamento richieda che l'appartenenza ad una delle categorie elencate debba essere comprovata da idonea documentazione.

Dopo lunga e attenta discussione, il **CCdSI**, rilevata l'assenza di documentazione idonea a comprovare l'impiego lavorativo per almeno sei mesi, **decide di sospendere ogni decisione sull'istanza dello studente e dà mandato al Coordinatore di interloquire con lo studente stesso al fine di ottenere adeguata documentazione atta a comprovare la sussistenza dei requisiti di accesso al regime a tempo parziale.**

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

7.1.3 Inserimento Materie a Scelta (Prot. 15075/V/4 dell'11/12/2023)

Lo studente **XXX** (matr. **XXX**), iscritto al 2° anno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche, ha presentato istanza per inserire come materia a scelta i seguenti insegnamenti:

Insegnamento	Corso di Laurea	CFU
Geografia Economica	Economia Aziendale	6
Sismologia Applicata	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	6

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il piano di studi statutario preveda 12 CFU per le materie a scelta. Il Coordinatore osserva, inoltre, come l'inserimento in piano degli insegnamenti indicati dallo studente non determinerebbe il superamento del numero di CFU previsto per le materie a scelta. Il Coordinatore osserva, infine, come l'insegnamento di Sismologia Applicata non faccia parte degli insegnamenti di automatica approvazione.

Dopo attenta discussione, il CCdSI decide di approvare l'istanza dello studente.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

Lo studente **XXX** (matr. **XXX**), iscritto al 2° anno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche, ha presentato istanza per inserire come materia a scelta i seguenti insegnamenti:

Insegnamento	Corso di Laurea	CFU
Geografia Economica	Economia Aziendale	6
Sismologia Applicata	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	6

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il piano di studi statutario preveda 12 CFU per le materie a scelta. Il Coordinatore osserva, inoltre, come l'inserimento in piano degli insegnamenti indicati dallo studente non determinerebbe il superamento del numero di CFU previsto per le materie a scelta. Il Coordinatore osserva, infine, come l'insegnamento di Sismologia Applicata non faccia parte degli insegnamenti di automatica approvazione.

Dopo attenta discussione, il CCdSI decide di approvare l'istanza dello studente.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

Lo studente **XXX** (matr. **XXX**), iscritto al 2° anno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche, ha presentato istanza per inserire come materia a scelta i seguenti insegnamenti:

Insegnamento	Corso di Laurea	CFU
Geografia Economica	Economia Aziendale	6
Sismologia Applicata	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	6

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il piano di studi statutario preveda 12 CFU per le materie a scelta. Il Coordinatore osserva, inoltre, come l'inserimento in piano degli insegnamenti indicati dallo studente non determinerebbe il superamento del numero di CFU previsto per le materie a scelta. Il Coordinatore osserva, infine, come l'insegnamento di Sismologia Applicata non faccia parte degli insegnamenti di automatica approvazione.

Dopo attenta discussione, il CCdSI decide di approvare l'istanza dello studente.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

7.1.4 Inserimento Materie a Scelta e Crediti Fuori Piano (Prot. 15075/V/4 dell'11/12/2023)

La studentessa **XXX** (matr. **XXX**), iscritta al 3° anno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche, ha presentato istanza per inserire come materia a scelta i seguenti insegnamenti:

Insegnamento	Corso di Laurea	CFU
Economia e Gestione delle Imprese	Economia Aziendale	10
Disegno Infografico e Modellazione Digitale	Ingegneria Civile	3

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il piano di studi statutario preveda 12 CFU per le materie a scelta e come l'inserimento in piano degli insegnamenti indicati dalla studentessa determinerebbe il superamento del numero di CFU previsto per le materie a scelta. Il Coordinatore osserva, infine, come entrambi gli insegnamenti indicati dalla studentessa facciano parte degli insegnamenti di automatica approvazione.

Dopo attenta discussione, il **CCdSI decide di approvare l'istanza della studentessa e considerare un CFU dell'insegnamento di Economia e Gestione delle Imprese come fuori piano.**

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

7.2 Pratiche Concernenti il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

7.2.1. Opzione per gli insegnamenti a scelta

Lo studente **XXX** (matr. **XXX**), iscritto al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, ha presentato istanza per inserire, tra le materie a scelta, l'insegnamento di Politica Economica dell'Unione Europea (6 CFU) del Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come tale insegnamento non rientri tra quelli di automatica approvazione. Il Coordinatore osserva, inoltre, come il piano di studi statutario del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione preveda 9 CFU per gli insegnamenti a scelta.

Dopo lunga discussione, verificata la congruità con il profilo culturale del Corso di Laurea, il CCdSI approva l'istanza dello studente.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

7.3 Richieste di esonero dalla frequenza del corso di recupero per studenti con OFA

Il Coordinatore informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di esonero dalla frequenza del corso di recupero per studenti con OFA.

Si ricorda che, per assolvere agli OFA, gli studenti sono obbligati a seguire il 75% delle ore di lezione del succitato corso, ovvero 15 su 20 ore, e a superare il test di verifica a fine corso in uno dei tre appelli fissati.

Lo studente **XXX**, matricola n. **XXX**, chiede di essere esonerato dalla frequenza del corso per iscrizione tardiva.

Il Coordinatore comunica che lo studente si è immatricolato in ritardo in data 15/11/23, ricorda come già in passato richieste di questo tipo siano state approvate

dal CCdSI e puntualizza che, al fine di assolvere agli OFA, lo studente è comunque tenuto a partecipare e superare il test di verifica a fine corso.

Propone pertanto di approvare la richiesta del sig. XXX. Il Consiglio dopo breve discussione, approva all'unanimità.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

9. Segnalazioni degli studenti

Il rappresentante degli studenti del CdLM, Dott. Valerio Mastro, riporta una segnalazione da parte di alcuni studenti del secondo anno del CdLM dichiarando che “questi ultimi manifestano preoccupazione riguardo alla durata dei progetti assegnati come prova di verifica degli esami della laurea magistrale, poiché sostengono che gli incarichi proposti possano richiedere un impegno temporale superiore a quanto comunemente previsto, con alcune stime che indicano una durata non inferiore a sei mesi, con alcuni progetti che hanno toccato la durata di un anno”. Il Dott. Mastro aggiunge che “gli studenti non hanno affrontato la questione direttamente con i docenti, probabilmente per timore di apparire inopportuni o pretenziosi nei confronti del corpo docente”. Il Dott. Mastro ritiene infine che “la comunicazione aperta tra docenti e studenti sia fondamentale per garantire una comprensione reciproca delle aspettative e delle necessità legate ai corsi”.

Dopo breve discussione, il CCdSI dà mandato al Coordinatore di approfondire la questione con i docenti.

10. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno, il Coordinatore chiude la seduta alle ore 13:20.

Potenza, 20 dicembre 2023

Il Coordinatore del CCdSI
Prof. Vincenzo Fiumara

Il Segretario verbalizzante
Prof. Francesco Pierri