

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Civile e Ambientale  
 Classe: L7  
 Sede: Potenza  
 Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria (da settembre 2024 Dipartimento di Ingegneria)  
 Altre eventuali indicazioni utili: ---  
 Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

### Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Filomena Canora (Coordinatrice del CdS)  
 Prof. Roberto Vassallo (Responsabile del Riesame)  
 Prof. Francesco Scorza (Componente del gruppo di riesame)  
 Prof. Elisabetta Barletta (Componente del gruppo di riesame)  
 Dott. Francesco Pio Di Lalla (Rappresentante degli studenti)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata, per quanto riguarda la componente docente, con nomina del Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 3/9/2025. Il Gruppo di Riesame è stato integrato con la componente studentesca mediante comunicazione del 19/11/2025 della Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, a seguito del decreto riguardante la nomina dei nuovi rappresentanti nei Consigli dei Corsi di Studio emanato dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria il 18/11/2025.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del presente Rapporto di Autovalutazione, operando come segue:

- riunioni dei gruppi di riesame il 15 ottobre, 12 novembre, 2 dicembre 2025;
- riunione con gli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrali in Ingegneria Civile e Ambientale il 15 dicembre 2025.

Discussione preliminare del Rapporto in CCdS in data: 22 dicembre 2025

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 26 gennaio 2026

### Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il CCdS ha discusso in modo esteso le azioni di miglioramento previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), approvato in forma definitiva il 26 gennaio 2026. Per quanto riguarda il presente Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA), non è stato necessario compilare la sezione sul monitoraggio delle azioni correttive poiché questa è già compresa nei RRC. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio ha discusso a inizio 2025 le segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) contenute nella relazione del 2023 avendo potuto esaminare anche quelle, molto simili, contenute nella relazione 2024. Le segnalazioni contenute in entrambe le relazioni sono state anche discusse con una rappresentanza degli studenti a fine gennaio 2025. Non essendo ancora avvenuta la trasmissione da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti della nuova relazione annuale, la sezione dei RAA sulle segnalazioni della CPDS ha subito modeste modifiche rispetto all'anno passato. Il CCdS ha discusso e approvato due aggiunte in questa sezione, relativamente alla necessità di rendere più incisivo, d'intesa con la Commissione Didattica, l'approfondimento diretto con i docenti delle motivazioni di eventuali criticità di alcuni insegnamenti, e all'impegno a rendere più efficace e diffuso il ricorso ai canali telematici per l'attività tutoria docenti-studenti. Il CCdS intende, infine, risolvere nell'anno in corso una criticità legata all'aggiornamento e all'arricchimento della pagina web del dipartimento dedicata ai tutor accademici.

## SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Poiché il CCdS ha redatto il Rapporto di Riesame Ciclico nel 2025, questa sezione non viene compilata.

## **SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Questa sezione riprende, aggiornandoli, i contenuti dell'analogia sezione del RAA 2023-2024. Si noti che il 31/01/2025 (vedasi verbale), il Consiglio di Corso di Studio ha discusso le segnalazioni della CPDS contenute nella relazione del 2023 avendo potuto esaminare anche quelle, molto simili, contenute nella relazione 2024. Inoltre, le segnalazioni contenute in entrambe le relazioni sono state discusse con una rappresentanza degli studenti il 30/01/2025. La relazione della CPDS del 2025 non sarà disponibile per essere esaminata in seno al CCdS entro la data di invio al PQA del presente Rapporto di Autovalutazione. Pertanto, la presente sezione presenta modeste novità rispetto al precedente RAA.

Le segnalazioni della CPDS e i risultati delle discussioni sopra richiamate sono stati presi in considerazione per aggiornare l'e-mail di promemoria e sensibilizzazione su vari temi, che il CCdS sta inviando semestralmente ai docenti. Alcune criticità, come quelle relative alle schede di trasparenza, sono state risolte a livello di dipartimento, con il contributo di altre commissioni quali la Commissione Didattica e la stessa CPDS.

### **Segnalazione della CPDS n. 1**

Dal quadro A della Relazione Annuale della CPDS: sollecitare, promuovere e supportare tutte le iniziative volte a migliorare il livello delle conoscenze pregresse.

#### **Breve descrizione azione**

Comunicazioni periodiche via e-mail di promemoria e sensibilizzazione ai docenti

#### **Esito dell'azione intrapresa**

L'azione è tuttora operativa. Non vi sono state segnalazioni di criticità nelle più recenti riunioni tra docenti e studenti (verbale CCdS n.11/2025).

### **Segnalazione della CPDS n. 2**

Dal quadro A della Relazione Annuale della CPDS: approfondire direttamente con i docenti il cui insegnamento risulta segnalato con criticità media o forte le ragioni di tali valutazioni.

#### **Breve descrizione azione**

Approfondire con i docenti le segnalazioni della CPDS sugli insegnamenti

#### **Esito dell'azione intrapresa**

Un cospicuo lavoro di revisione è stato sviluppato ed è confluito nel nuovo Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale Coorte 2025-2026 approvato dal Consiglio di Corso di Studio il 18.02.2025, dalla Commissione Didattica il 18.02.2025 e dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria il 19.02.2025. Il nuovo Regolamento didattico potenzia il profilo formativo del Corso di Studio anche in relazione ai cicli successivi e in particolare ai corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio offerti dal Dipartimento di Ingegneria secondo un profilo qualificato di conoscenze e competenze in uscita. Il regolamento è anche esito delle azioni svolte su suggerimento del CPDS.

### **Segnalazione della CPDS n. 3**

La Commissione sollecita il CCdS ad organizzare dei momenti assembleari docenti-studenti di presentazione e discussione dei dati che scaturiscono dai questionari.

#### **Breve descrizione azione**

Incremento dei momenti assembleari docenti-studenti.

#### **Esito dell'azione intrapresa**

Si è riusciti a dare regolarità, con cadenza almeno annuale, agli incontri tra docenti e studenti.

### **Segnalazione della CPDS n. 4**

Dal quadro B della Relazione Annuale della CPDS: Continuare nel processo di consolidamento di quanto sviluppato durante lo svolgimento della didattica a distanza in termini di disponibilità del materiale didattico in modo da poter offrire un servizio migliore, con particolare riferimento alla disponibilità di materiale didattico online, che raggiunge percentuali non ancora soddisfacenti

#### **Breve descrizione azione**

Comunicazioni periodiche via e-mail di promemoria e sensibilizzazione ai docenti

#### **Esito dell'azione intrapresa**

L'azione è stata resa operativa, non vi sono state segnalazioni di criticità nelle riunioni tra docenti e studenti, è opportuno valutarne in modo sistematico gli effetti anche attraverso i risultati dei questionari per la raccolta delle opinioni degli

studenti.

#### **Segnalazione della CPDS n. 5**

Dal quadro B della Relazione Annuale della CPDS: Sensibilizzare i docenti all'inserimento di laboratori e/o esercitazioni pratiche all'interno degli insegnamenti.

##### **Breve descrizione azione**

Comunicazioni periodiche via e-mail di promemoria e sensibilizzazione ai docenti

##### **Esito dell'azione intrapresa**

Come sopra: l'azione è stata resa operativa, non vi sono state segnalazioni di criticità nelle riunioni tra docenti e studenti, è opportuno valutarne in modo sistematico gli effetti anche attraverso i risultati dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti.

#### **Segnalazione della CPDS n. 6**

Dal quadro C della Relazione Annuale della CPDS: Sensibilizzare i docenti alla definizione, nelle Schede di Trasparenza, dei calendari delle verifiche in coerenza con l'Aspetto D.CDS.1.5.2 del nuovo modello AVA3.

##### **Breve descrizione azione**

Sono continuate le azioni di sensibilizzazione da parte del coordinatore del CCdS e di alcuni suoi componenti, inoltre la criticità è stata affrontata a livello di dipartimento.

##### **Esito dell'azione intrapresa**

A fine 2025, le schede risultavano quasi totalmente compilate. Le comunicazioni periodiche via e-mail dei punti n. 1 e 4 contribuiscono anche a ricordare ai docenti che le schede di trasparenza devono essere tenute costantemente aggiornate.

#### **Segnalazione della CPDS n. 7**

Dal quadro C della Relazione Annuale della CPDS: Sensibilizzare i docenti alla definizione, nelle Schede di Trasparenza, dei criteri adottati per la graduazione dei voti in coerenza con l'Aspetto D.CDS.1.4.2 del nuovo modello AVA3.

##### **Breve descrizione azione**

Sono continuate le azioni di sensibilizzazione da parte del coordinatore del CCdS e di alcuni suoi componenti, inoltre la criticità è stata affrontata a livello di dipartimento.

##### **Esito dell'azione intrapresa**

A fine 2025, le schede risultavano quasi totalmente compilate. Le comunicazioni periodiche contribuiscono anche a ricordare ai docenti che le schede di trasparenza devono essere tenute costantemente aggiornate.

#### **Segnalazione della CPDS n. 8**

Dal quadro C della Relazione Annuale della CPDS: Proporre e favorire la redazione della Scheda di Trasparenza anche per l'insegnamento della Lingua Inglese.

##### **Breve descrizione azione**

Sono state condotte azioni di sensibilizzazione da parte del coordinatore del CCdS

##### **Esito dell'azione intrapresa**

A fine 2025, la scheda di trasparenza in lingua inglese risulta compilata dai docenti sul sistema esse3 e disponibile sulle pagine web del CdS interne al sito di dipartimento, ma non visibile sulle pagine web dei docenti interne al sito di ateneo.

#### **Segnalazione della CPDS n. 9**

Dal quadro D della Relazione Annuale della CPDS: Intensificare le (o anticipare la data di inizio delle) lezioni in modo da ridurre di almeno un paio di settimane il periodo di erogazione della didattica frontale ed ampliare la finestra dedicata alle prove di esame.

##### **Breve descrizione azione**

Revisione dei piani di studio

##### **Esito dell'azione intrapresa**

Il nuovo Piano di Studio e il Regolamento didattico affrontano questo tema e il CCdS è impegnato a verificare specifici indirizzi per il monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti in merito ai tempi di erogazione della didattica frontale e di svolgimento delle prove di esame.

#### **Segnalazione della CPDS n. 10**

Dal quadro F della Relazione Annuale della CPDS: Miglioramento della qualità dell'attività tutoria

##### **Breve descrizione azione**

Comunicazioni periodiche via e-mail di promemoria e sensibilizzazione ai docenti

**Esito dell'azione intrapresa**

Il CCdS ha in programma l'aggiornamento del testo dell'e-mail periodica di promemoria e sensibilizzazione, in cui si includerà anche il tema dell'impiego dei canali di videoconferenza per rendere più efficaci i momenti di ricevimento degli studenti.

**SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**

Non vi sono azioni intraprese nell'anno di riferimento che possano avere effetto entro l'anno in corso.

**SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

Nel 2026 il CCdS intende concentrare gli sforzi sulle numerose azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico 2024-25, redatto in accordo con quanto previsto dal nuovo sistema AVA3.

Tra queste, sarà opportuno intervenire a inizio 2026 sulla sezione didattica – orientamento e tutorato del sito di dipartimento, al fine di curare maggiormente l'aggiornamento della pagina che riporta i docenti tutor, facendo seguito alla segnalazione ricevuta da un rappresentante degli studenti in Consiglio di Corso di Studio (verbale n. 1/2026).