

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio  
 Classe: LM35  
 Sede: Potenza  
 Dipartimento/Scuola: Scuola di Ingegneria (da settembre 2024 Dipartimento di Ingegneria)  
 Altre eventuali indicazioni utili: ---  
 Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

### Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Filomena Canora	(Coordinatrice del CdS)
Prof. Roberto Vassallo	(Responsabile del Riesame)
Prof.ssa Donatella Caniani.	(Componente del gruppo di riesame)
Prof. Antonio Telesca	(Componente del gruppo di riesame)
Dott.ssa Maria Chiara Mosconi	(Rappresentante degli studenti)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata, per quanto riguarda la componente docente, con nomina del Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale nella riunione del 3/9/2025. Il Gruppo di Riesame è stato integrato con la componente studentesca mediante comunicazione del 19/11/2025 della Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studio, a seguito del decreto riguardante la nomina dei nuovi rappresentanti nei Consigli dei Corsi di Studio emanato dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria il 18/11/2025.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del presente Rapporto di Autovalutazione, operando come segue:

- riunioni dei gruppi di riesame il 15 ottobre, 12 novembre, 2 dicembre 2025;
- riunione con gli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrali in Ingegneria Civile e Ambientale il 15 dicembre 2025.

Discussione preliminare del Rapporto in CCdS in data: 22 dicembre 2025

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 26 gennaio 2026

### Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il CCdS ha discusso in modo esteso le azioni di miglioramento previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), approvato in forma definitiva il 26 gennaio 2026. Per quanto riguarda il presente Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA), non è stato necessario compilare la sezione sul monitoraggio delle azioni correttive poiché questa è già compresa nei RRC. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio ha discusso a inizio 2025 le segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) contenute nella relazione del 2023 avendo potuto esaminare anche quelle, molto simili, contenute nella relazione 2024. Le segnalazioni contenute in entrambe le relazioni sono state anche discusse con una rappresentanza degli studenti a fine gennaio 2025. Non essendo ancora avvenuta la trasmissione da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti della nuova relazione annuale, la sezione dei RAA sulle segnalazioni della CPDS ha subito modeste modifiche rispetto all'anno passato. Il CCdS ha discusso e approvato due aggiunte in questa sezione, relativamente alla necessità di rendere più incisivo, d'intesa con la Commissione Didattica, l'approfondimento diretto con i docenti delle motivazioni di eventuali criticità di alcuni insegnamenti, e all'impegno a rendere più efficace e diffuso il ricorso ai canali telematici per l'attività tutoria docenti-studenti. Il CCdS intende, infine, risolvere nell'anno in corso una criticità legata all'aggiornamento e all'arricchimento della pagina web del dipartimento dedicata ai tutor accademici.

## SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Poiché il CCdS ha redatto il Rapporto di Riesame Ciclico nel 2025, questa sezione non viene compilata.

**SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Questa sezione riprende, aggiornandoli, i contenuti dell'analoga sezione del RAA 2023-2024. Si noti che il 31/01/2025 (vedasi verbale), il Consiglio di Corso di Studio ha discusso le segnalazioni della CPDS contenute nella relazione del 2023 avendo potuto esaminare anche quelle, molto simili, contenute nella relazione 2024. Inoltre, le segnalazioni contenute in entrambe le relazioni sono state discusse con una rappresentanza degli studenti il 30/01/2025. La relazione della CPDS del 2025 non sarà disponibile per essere esaminata in seno al CCdS entro la data di invio al PQA del presente Rapporto di Autovalutazione. Pertanto, la presente sezione presenta modeste novità rispetto al precedente RAA.

Le segnalazioni della CPDS e i risultati delle discussioni sopra richiamate sono stati presi in considerazione per aggiornare l'e-mail di promemoria e sensibilizzazione su vari temi, che il CCdS sta inviando semestralmente ai docenti. Alcune criticità, come quelle relative alle schede di trasparenza, sono state risolte a livello di dipartimento, con il contributo di altre commissioni, quali la Commissione Didattica e la stessa CPDS.

**Segnalazione della CPDS n. 1**

Dal quadro A della Relazione Annuale della CPDS: sollecitare, promuovere e supportare tutte le iniziative volte a migliorare il livello delle conoscenze pregresse; sollecitare i docenti a rendere disponibile on-line il materiale didattico; verificare i programmi per evitare che i contenuti di alcuni insegnamenti risultino ripetitivi rispetto ad altri; migliorare la qualità del materiale didattico; mettere in atto azioni tese a promuovere l'apporto degli esperti esterni; sollecitare i docenti ad inserire, laddove possibile, prove di esame intermedie.

**Breve descrizione azione**

Comunicazioni periodiche via e-mail di promemoria e sensibilizzazione ai docenti.

**Esito dell'azione intrapresa**

L'azione, approvata dal CCdS alla fine del 2023, è tuttora operativa. Non ne sono stati ancora valutati sistematicamente gli effetti attraverso i risultati dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti. Non vi sono state segnalazioni di criticità nelle più recenti riunioni tra docenti e studenti (verbale CCdS n.11/2025).

**Segnalazione della CPDS n. 2**

Dal quadro A della Relazione Annuale della CPDS: approfondire direttamente con i docenti il cui insegnamento risulta segnalato con criticità media o forte le ragioni di tali valutazioni.

**Breve descrizione azione**

Approfondire con i docenti le segnalazioni della CPDS sugli insegnamenti

**Esito dell'azione intrapresa**

Sebbene non vi siano stati nel 2025 apprezzabili progressi per effetto di iniziative del CCdS, si è svolta in Consiglio di Dipartimento una discussione molto più ampia rispetto agli anni passati a proposito dei contenuti della relazione annuale della CPDS (verbale consiglio DiING 19/03/2025), toccando anche il tema del livello effettivo di criticità e di come rendere più efficaci le comunicazioni ai docenti al fine di migliorare l'organizzazione dei corsi. Il CCdS dovrà contribuire in modo più intenso a tale processo a valle dell'imminente discussione della relazione annuale 2025 della CPDS.

**Segnalazione della CPDS n. 3**

La Commissione sollecita il CCdS ad organizzare dei momenti assembleari docenti-studenti di presentazione e discussione dei dati che scaturiscono dai questionari.

**Breve descrizione azione**

Incremento dei momenti assembleari docenti-studenti.

**Esito dell'azione intrapresa**

Si è riusciti a dare regolarità, con cadenza almeno annuale, agli incontri tra docenti e studenti.

**Segnalazione della CPDS n. 4**

Dal quadro B della Relazione Annuale della CPDS: continuare nel processo di consolidamento di quanto sviluppato durante lo svolgimento della didattica a distanza in termini di disponibilità del materiale didattico in modo da poter offrire un servizio migliore, con particolare riferimento alla disponibilità di materiale didattico online, che raggiunge percentuali non ancora soddisfacenti; sensibilizzare i docenti alla corretta valutazione del periodo di compilazione dei questionari in aula, da parte degli studenti, in modo da evitare che i laboratori o le esercitazioni pratiche/progetti avvengano successivamente alla data della compilazione stessa.

**Breve descrizione azione**

Comunicazioni periodiche via e-mail di promemoria e sensibilizzazione ai docenti

**Esito dell'azione intrapresa**

Come sopra: l'azione è stata resa operativa e non vi sono state segnalazioni di criticità nelle riunioni tra docenti e studenti; è opportuno valutarne in modo sistematico gli effetti anche attraverso i risultati dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti.

#### **Segnalazione della CPDS n. 5**

Dal quadro C della Relazione Annuale della CPDS: sensibilizzare i docenti alla definizione, nelle Schede di Trasparenza, dei calendari delle verifiche in coerenza con l'Aspetto D.CDS.1.5.2 del nuovo modello AVA3; sensibilizzare i docenti alla definizione, nelle Schede di Trasparenza, dei criteri adottati per la graduazione dei voti in coerenza con l'Aspetto D.CDS.1.4.2 del nuovo modello AVA3.

##### **Breve descrizione azione**

Sono continuate le azioni di sensibilizzazione da parte del coordinatore del CCdS e di alcuni suoi componenti; la criticità è stata affrontata anche a livello di dipartimento.

##### **Esito dell'azione intrapresa**

A fine 2024, le schede risultavano quasi totalmente compilate. Le comunicazioni periodiche via e-mail dei punti n. 1 e 3 contribuiscono anche a ricordare ai docenti che le schede di trasparenza devono essere tenute costantemente aggiornate.

#### **Segnalazione della CPDS n. 6**

Dal quadro D della Relazione Annuale della CPDS: appare quanto mai urgente mettere in campo azioni volte ad arginare la riduzione del numero di avvii di carriera.

##### **Breve descrizione azione**

Revisione dei piani di studio di I e II livello

##### **Esito dell'azione intrapresa**

Nel 2025, la riflessione sulla revisione dei piani di studio della magistrale non ha registrato progressi sul piano formale. Gli sforzi del CCdS si sono concentrati sulla rimodulazione del piano di studi e sull'orientamento in ingresso per la triennale in Ingegneria Civile-Ambientale, puntando così a incrementare il numero di iscritti del corso di laurea di primo livello i cui laureati rappresentano il principale bacino della magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e Territorio (assieme alla magistrale in Ingegneria Civile).

#### **Segnalazione della CPDS n. 7**

Dal quadro E della Relazione Annuale della CPDS: per le schede SUA, persiste la criticità già rilevata nelle precedenti relazioni della CPDS per i quadri B2.b e B2.c: sarebbe meglio inserire dei collegamenti attraverso cui accedere direttamente alle informazioni richieste; sul portale University sono momentaneamente non accessibili le SUA-CdS complete e quelle sintetiche a causa della rivisitazione del sito.

##### **Breve descrizione azione**

Approfondimento e chiarimento sulla non criticità degli aspetti segnalati.

##### **Esito dell'azione intrapresa**

Riesaminata l'attuale impostazione delle SUA in merito all'aspetto segnalato, si è concluso che non è opportuno modificarla. Difatti, per il quadro B2.b, il link alla *master page* dell'organizzazione didattica del dipartimento di Ingegneria (<https://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica-ingegneria/organizzazione.html>) è voluto in quanto nel sito istituzionale non è prevista una pagina specifica con le date di esame degli insegnamenti attivi. Non funzionerebbe ricorrere a un link diretto alla pagina ESSE3 di interrogazione generale di Ateneo (<https://unibas.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=7CF3D86379436A3EFE9330F285CCE2D9.esse3-unibas-prod-01>) poiché questa non consente alcun accesso diretto alle informazioni ma necessita di un dettagliato input di selezione. Anche nel quadro B2.c non sembra opportuno inserire un link diretto e statico poiché durante l'anno il calendario delle sedute di laurea è suscettibile di aggiornamenti con conseguenti modifiche della URL. Il link alla *master page* dell'organizzazione didattica sembra pertanto la soluzione più funzionale. A proposito del portale University, si è constatato che da diversi anni è inibito l'accesso al repository delle SUA dei corsi di laurea italiani poiché viene privilegiato l'accesso diretto alle pagine web dei corsi di studio.

#### **Segnalazione della CPDS n. 8**

Dal quadro E della Relazione Annuale della CPDS: sarebbe auspicabile prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web del corso di studio; sarebbe, inoltre, opportuno sollecitare i docenti a completare l'inserimento delle principali informazioni relative a tutte le sezioni del portale web docenti (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata, materiali didattici online).

##### **Breve descrizione azione**

Dedicare maggiori sforzi all'aggiornamento dei contenuti delle pagine web del CdS

**Esito dell'azione intrapresa**

Nonostante un certo ritardo iniziale a riempire di contenuti le nuove pagine predisposte dal CdS, alcuni documenti sono stati recentemente caricati all'interno del nuovo sito del Dipartimento di Ingegneria sviluppato a seguito della riorganizzazione dei dipartimenti di Ateneo.

**Segnalazione della CPDS n. 9**

Dal quadro F della Relazione Annuale della CPDS: impiego dei canali telematici G-Meet per attività tutoria e per check-up periodico delle competenze acquisite negli insegnamenti.

**Breve descrizione azione**

Comunicazioni periodiche via e-mail di promemoria e sensibilizzazione ai docenti

**Esito dell'azione intrapresa**

Il CCdS ha in programma l'aggiornamento del testo dell'e-mail periodica di promemoria e sensibilizzazione, in cui si includerà anche il tema dell'impiego dei canali di videoconferenza per rendere più efficaci i momenti di ricevimento degli studenti.

***SEZIONE C: Azioni correttive intraprese***

Non vi sono azioni intraprese nell'anno di riferimento che possano avere effetto entro l'anno in corso.

***SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)***

Nel 2026 il CCdS intende concentrare gli sforzi sulle numerose azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico 2024-25, redatto in accordo con quanto previsto dal nuovo sistema AVA3.

Tra queste, sarà opportuno intervenire all'inizio del 2026 sulla sezione didattica – orientamento e tutorato del sito di dipartimento, al fine di curare maggiormente l'aggiornamento della pagina che riporta i docenti tutor, facendo seguito alla segnalazione ricevuta da un rappresentante degli studenti in Consiglio di Corso di Studio (verbale n. 1/2026).