



ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO/MODULO: PIANIFICAZIONE TERRITORIALE

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Beniamino Murgante

e-mail: beniamino.murgante@unibas.it

sito web:

<http://oldwww.unibas.it/utenti/murgante/Benny.html>
<https://pianificazioneterritoriale.wordpress.com/>

telefono: +39-0971-205125

cellulare (personale): +393204238518

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 9	n. ore: 90 54 ore di lezioni frontali 36 ore di esercitazioni	Sede: Potenza Scuola di Ingegneria CdS in Ingegneria Civile e Ambientale	Semestre: I
-----------	---	---	-------------

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza e capacità di comprensione:

lo studente deve dimostrare di conoscere i principali concetti riguardanti la cultura di piano e saper comprendere le problematiche inerenti gli assetti e l'organizzazione del territorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di analizzare le caratteristiche di un ambito territoriale mediante tecnologie GIS, evidenziandone le criticità.

Autonomia di giudizio:

Lo studente deve essere in grado di sapere individuare in maniera autonoma, secondo un approccio integrato e intersettoriale, i processi in atto sul territorio, le azioni e gli interventi per la soluzione delle criticità e il conseguimento di uno sviluppo sostenibile del territorio.

Abilità comunicative:

Gli aspetti comunicativi sono centrali nella fase di adozione degli strumenti urbanistici. Si tratta di sintetizzare una enorme mole di elaborati cartografici, relazioni e norme tecniche. Lo studente deve avere la capacità di illustrare, in maniera semplice, a persone non esperte (in molti casi gli amministratori ed un po' tutti gli stakeholder non sono tecnici) senza semplificare o banalizzare, continuando ad utilizzare un linguaggio tecnico gli elaborati progettuali realizzati durante l'esercitazione. Essendo un corso che utilizza molto le tecnologie informatiche è incentivato l'uso di strumenti multimediali.

Capacità di apprendimento:

Durante lo svolgimento del corso si cerca di sviluppare negli studenti uno spirito critico nei confronti di possibili interventi di pianificazione. Durante le lezioni ed alla fine del corso durante i seminari si cerca di stimolare discussioni durante le quali gli studenti sono invitati ad esprimere le proprie opinioni riguardo a piani o progetti. Si cerca di stimolare gli studenti a cercare video-lezioni, tesi e articoli in rete in grado di consentire un ulteriore approfondimento a supporto delle esercitazioni.

PREREQUISITI

Nessuna propedeuticità

CONTENUTI DEL CORSO

Illustrazione delle principali tipologie di piano con i relativi riferimenti legislativi.

Fondamenti di sistemi informativi geografici.



Elementi e metodologie di analisi delle variabili territoriali, socio-economiche e ambientali di area vasta.
Analisi degli strumenti di programmazione fisica e socio-economica con particolare riferimento agli strumenti attuativi delle politiche comunitarie di sviluppo regionale.
Nel dettaglio verranno trattati i seguenti argomenti:
Introduzione al corso, perché pianifichiamo, città e territorio
Alcuni Piani che hanno fatto Storia
Legge Urbanistica Nazionale 17 agosto 1942, n. 1150
Piano regolatore generale
La pianificazione di area vasta
I piani attuativi
Standard urbanistici
Il modello perequativo
Pianificazione strategica
Pianificazione Paesistica
VIA E VAS
Land Suitability analysis
Il consumo di suolo
Introduzione ai sistemi informativi geografici
Analisi con i sistemi informativi geografici
Modelli 3d
Analisi su dati grid

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 90 ore di lezioni e di esercitazioni in aula. Nel dettaglio si svolgeranno 54 ore di didattica frontale riguardante gli aspetti teorici e 36 ore di esercitazione riguardanti i sistemi informativi territoriali e le applicazioni di Land Suitability analysis. Alla fine delle esercitazioni gli allievi saranno divisi in gruppi (massimo quattro studenti) per sviluppare gli elaborati progettuali oggetto di valutazione durante lo svolgimento degli esami. Alla fine del corso sono previsti dei seminari riguardanti buone pratiche di pianificazione. Gli studenti avranno libero accesso al laboratorio per ulteriori esercitazioni individuali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.

L'esame consiste in una verifica dei concetti illustrati durante le lezioni frontali e di una discussione riguardante gli elaborati progettuali. La durata della prova è prevista in trenta minuti.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Edoardo Salzano, Fondamenti di urbanistica, Editori Laterza
Roberto Camagni, Principi di economia urbana e regionale, La Nuova Italia Scientifica
Ian McHarg, Design With Nature, Wiley, John & Sons, Incorporated
Frederick R. Steiner, The Living Landscape : An Ecological Approach to Landscape Planning, McGraw-Hill
Beniamino Murgante, (2008) L'informazione geografica a supporto della pianificazione territoriale, FrancoAngeli
Piergiuseppe Pontrandolfi, Antonello Azzato, (2012) Innovazioni nella pianificazione territoriale e urbanistica. Libria
Pileri P., (2015) Che cosa c'è sotto. Il suolo, i suoi segreti, le ragioni per difenderlo, Altreesonomia
Murgante B., Borruso G., Lapucci A. (2011) "Geocomputation, Sustainability and Environmental Planning" Studies in Computational Intelligence, Vol. 348. Springer-Verlag, Berlin. ISBN: 978-3-642-19732-1.
Murgante B., Borruso G., Lapucci A. (2009) "Geocomputation and Urban Planning" Studies in Computational Intelligence, Vol. 176. Springer-Verlag, Berlin. ISBN: 978-3-540-89929-7. doi:10.1007/978-3-540-89930-3
Borruso G., Bertazzon S., Favretto A. Murgante B., Torre C. (2012) "Geographic Information Analysis for Sustainable Development and Economic Planning: New Technologies" Information Science Reference IGI Global, Hershey, PA



DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-1924-1>

I principali materiali didattici sono condivisi in cartelle di Dropbox\Google drive.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il docente, dopo aver illustrato il programma del corso, gli obiettivi formativi e i metodi di verifica, mette a disposizione degli studenti il materiale didattico delle lezioni in formato elettronico mediante il blog o mediante dropbox, google drive ecc. Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola email e numero di cellulare.

Il docente è a disposizione per chiarimenti durante l'orario di ricevimento (Martedì – 17:00 – 20:00) presso il proprio studio (Potenza, Campus di Macchia Romana, Scuola di Ingegneria, IV PIANO, stanza 23), il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail e cellulare.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

5 febbraio 2019, 27 febbraio 2019, 8 aprile 2019, 10 giugno 2019, 8 luglio 2019, 24 luglio 2019, 10 settembre 2019, 9 ottobre 2019, 13 novembre 2019, 11 dicembre 2019.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti