

**Consiglio di Corsi di Studio Interstruttura in
Scienze e Tecnologie Informatiche e
Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione**

Verbale n. 5/2023

Seduta del 13 settembre 2023

La seduta del Consiglio di Corsi di Studio Interstruttura (CCdSI) in Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione inizia alle ore 15:30 del giorno 13 settembre 2023, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. approvazione verbali sedute precedenti;
3. compilazione schede SUA-CdS 2023;
4. pratiche Erasmus;
5. segnalazioni degli studenti;
6. varie ed eventuali.

Le presenze dei Componenti sono riportate nella tabella seguente:

	Nome	Qualifica	Presenza
1	Azzollini Antonio	Associato	Presente dalle ore 17
2	Caccavale Fabrizio	Ordinario	Presente
3	Calabrese Maria Carmela	Studiante	Assente
4	Capuano Nicola	Associato	Assente
5	Carretta Donato Gabriele	Studiante	Presente
6	Erra Ugo	Associato	Presente
7	Faraone Pietro	Studiante	Assente
8	Fiumara Vincenzo	Associato	Presente

9	Fresa Raffaele	Associato	Presente
10	Funk Martin	Associato	Presente
11	Iula Antonio	Associato	Presente
12	Leonessa Vita	Associato	Presente
13	Masiello Guido	Associato	Presente
14	Mecca Giansalvatore	Ordinario	Presente
15	Pallotta Luca	Ricercatore	Presente
16	Pierri Francesco	Associato	Presente
17	Russo Maria Grazia	Associato	Assente
18	Santoro Donatello	Ricercatore	Assente
19	Santorsa Rocco	Studente	Assente
20	Sartiani Carlo	Ricercatore	Presente
21	Serio Carmine	Ordinario	Assente
22	Tesauro Manlio	Ricercatore	Assente
23	Veltri Enzo	Ricercatore	Presente

Presiede la seduta il prof. Vincenzo Fiumara, Coordinatore del CCdSI.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Francesco Pierri.

Accertato il raggiungimento del numero legale il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 15:45.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il coordinatore comunica i dati delle immatricolazioni per l'a.a. 2023/2024 ai CdS di pertinenza del CCdSI aggiornati al 5 settembre u.s.

Per il CdL in Scienze e Tecnologie Informatiche ci sono 46 immatricolazioni, dato in linea con quello dell'anno accademico precedente. Per il CdLM in Ingegneria Informatica ci sono 9 immatricolati, dato in netto miglioramento rispetto all'a.a. precedente per il quale a inizio settembre si erano registrati solo 3 immatricolazioni. Questo dato fa sperare che il numero di immatricolazioni del CdLM possano tornare a valori vicini a quelli degli a.a. pre-COVID.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale n. 3/2023 relativo alla seduta del 15 giugno 2023. La bozza del verbale è stata condivisa con i membri del CCdSI attraverso una cartella Google Drive. Non essendovi alcuna osservazione sulla bozza, il Coordinatore propone l'approvazione del verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale n. 4/2023 relativo alla seduta del 10 luglio 2023. La bozza del verbale è stata condivisa con i membri del CCdSI attraverso una cartella Google Drive. Non essendovi alcuna osservazione sulla bozza, il Coordinatore propone l'approvazione del verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Compilazione schede SUA-CdS 2023

Il Coordinatore ha condiviso con i membri del CCdSI le bozze dei contenuti da inserire nella SUA-CdS del corso in Scienze e Tecnologie Informatiche relativi ai quadri B6 e B7 (relativi alle opinioni degli studenti e dei laureati) e alla sezione C (relativa alle carriere degli studenti e all'inserimento nel mondo del lavoro).

La prof.ssa Leonessa, compilatrice della SUA-CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche, prende la parola ed illustra i contenuti della scheda. Si rileva che gli studenti sono mediamente soddisfatti in linea con i risultati dell'anno precedente. Rispetto all'anno accademico precedente non c'è più la distinzione nei questionari tra studenti frequentanti prevalentemente in presenza e quelli frequentanti prevalentemente a distanza.

Sono presenti 632 questionari relativi alla parte generale, che gli studenti compilano per ciascun insegnamento, ma alla maggior parte delle domande una percentuale alta (tra il 30% e il 46%) non ha risposto. Fanno eccezione le domande relative al carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e l'orario, alle quali domande una percentuale tra il 16% e il 20% comunque non risponde, mentre coloro che rispondono si dividono in un 60% di risposte positive (contro il 50% dello scorso anno) e il restante (circa 25%, come lo scorso anno) esprimono invece un parere negativo. Tali dati sono comunque in linea con quelli degli anni precedenti.

Per quanto riguarda invece i questionari relativi agli insegnamenti, ci sono 577 questionari di studenti prevalentemente frequentanti e 275 questionari di studenti non frequentanti.

Da una rapida analisi qualitativa dei dati emerge un quadro di generale soddisfazione per il corso di studi, per i contenuti degli insegnamenti, la chiarezza e la disponibilità dei docenti.

Permane una percentuale non trascurabile, intorno al 20%, di studenti che lamenta carenze nelle competenze di base e un carico didattico eccessivo.

I dati relativi alle opinioni dei laureati a nostra disposizione riguardano 37 laureati nell'anno solare 2022. La fonte dei dati è il consorzio Alma Laurea.

Alma Laurea estrae, dai dati globali, quelli ritenuti più significativi che dichiara essere quelli relativi ai 20 laureati che si sono iscritti al più 4 anni prima della laurea (e quindi immatricolati a partire dal 2018)

L'esame dei risultati si evidenzia che:

- L'85% degli studenti si ritiene soddisfatto (con un 15% di decisamente soddisfatti) del corso di laurea;
- Il 90% si ritiene soddisfatto per il rapporto con i docenti (con un 25% di decisamente soddisfatti);
- Il 70% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato;
- Il 60% si riscriverebbe allo stesso corso presso il nostro Ateneo (dei restanti il 35% si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro Ateneo).

Tali dati sono in linea con i dati di Ateneo, tranne che per la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro Ateneo. Si sottolinea la necessità di monitorare tale dato e, in caso di ulteriore peggioramento, valutare eventuali azioni correttive dell'organizzazione del CdS.

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono stati elaborati mediante il DataWareHouse (di seguito DWH) di Ateneo. Le elaborazioni sono state fatte rispetto alla popolazione di immatricolati puri (costituita cioè dagli studenti che per la prima volta si sono immatricolati nel sistema universitario nazionale) per le coorti dal 2017/18-al 2022/23 (per quest'ultimo anno accademico la situazione è fotografata al 31 luglio 2023).

Per quanto riguarda i dati sulle carriere degli studenti, relativamente ai dati di ingresso emerge una sostanziale omogeneità attraverso le coorti relativamente alla composizione della platea studentesca: a maggioranza decisamente maschile, proveniente quasi esclusivamente dalla regione Basilicata.

Relativamente alle scuole di provenienza, gli studenti provenienti dai licei sono il 28% (lo scorso anno era del 24%) mentre quelli provenienti dagli istituti tecnici sono intorno al 30% (in linea con il 29% dello scorso anno). Purtroppo il dato non è del tutto attendibile risultando ancora alta la percentuale di dati relativi alla tipologia 'altro o istituti superiori (generico)' che ammonta al 40%.

Passando ai dati relativi al voto medio di diploma, la media degli immatricolati che ha un voto di diploma inferiore a 80/100 è pari al 41% (l'anno scorso era del 36%), mentre la percentuale di studenti con voti superiori a 90/100 è pari a 37% (in linea con lo scorso anno) con un 5% di studenti con votazione 100/100.

Resta abbastanza alta la percentuale di studenti a cui vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), pari circa al 65% degli immatricolati.

Per quanto riguarda i dati in itinere, il DWH ha fornito dati relativamente alle dispersioni, ai crediti conseguiti per anno di corso e alle medie dei voti riportati. I dati a disposizione confermano quanto osservato più volte in fase di riesame, e cioè una dispersione piuttosto consistente tra il primo e il secondo anno (che l'anno scorso era intorno al 20-25% e quest'anno è passata al 25-30%) e una dispersione cumulativa al terzo anno intorno al 33% per la coorte 2019/2020 e al 45% per la coorte 2020/2021 (l'anno scorso era intorno al 23% per la coorte 2018/2019 e al 40% per la coorte 2019/2020).

Si continuano ad osservare gli effetti della DAD sul rendimento degli studenti. Infatti, guardando ai dati relativi alla coorte 2021/22, il dato relativo al numero di CFU conseguiti al primo anno (che è coinciso con il terzo anno di pandemia) continua a rivelare una criticità: il 30% degli studenti non ha conseguito crediti (l'anno scorso era il 30%, mentre negli anni ancora precedenti era il 15%); il 50% di coloro che hanno acquisito crediti, ne ha acquisiti circa 9, il che significa, guardando a come è costruita l'offerta formativa del primo anno, che non è riuscito a superare, nell'intero anno solare 2022, nessuna delle prove relative ad uno dei corsi annuali da 12 CFU. Questo dato era già peggiorato nel 2021, quando i crediti acquisiti erano ugualmente circa 9, e nel 2020 quando i crediti acquisiti erano 14 (negli anni precedenti il 50% degli studenti acquisiva almeno 30 CFU su 51 previsti al primo anno).

In miglioramento il dato relativo gli studenti della coorte 2020/21 al secondo anno: il 73% consegue in media 16,5 crediti (l'anno scorso erano 12 crediti). Ricordiamo che negli anni precedenti si era arrivati a toccare i 30 cfu. In peggioramento invece il dato relativo agli studenti della coorte 2019/20 al terzo anno: il 75% consegue in media 13,5 cfu (l'anno scorso erano 20 crediti).

Non si notano invece particolari differenze relative alle votazioni riportate.

Il 50% degli studenti che acquisiscono crediti in ciascuno dei tre anni del corso riporta una votazione intorno ai 24/30, in linea con gli anni precedenti.

Si sottolinea che i dati sono stati rilevati sul numero di CFU effettivamente conseguiti dagli studenti durante il secondo e terzo anno di corso e non in relazione agli insegnamenti previsti al secondo o al terzo anno del piano di studi.

Per quanto riguarda i dati in uscita, per la coorte 2015/2016 risultano alla data del 31 luglio 2023, 28 laureati immatricolati puri. A questi vanno aggiunti altri 2 laureati immatricolati non puri. Per la coorte 2016/2017 si registrano invece (sempre alla data del 31 luglio 2023) 30 laureati immatricolati puri, a cui vanno aggiunti ulteriori 5 laureati (immatricolati non puri). Per le coorti 2017/18 e 2018/19 si registrano rispettivamente 30 e 28 laureati (immatricolati puri) a cui va aggiunto 1 laureato immatricolato non puro per il 2017/18. Infine per la coorte 2019/20 si registrano 7 laureati immatricolati puri (sempre al 31 luglio 2023).

E' evidente che il numero dei laureati, se rapportato a quello degli immatricolati, pur tenendo conto della dispersione, è ancora non particolarmente alto. Più che altro è evidente che il rallentamento nel corso di studi è ancora significativo. Tuttavia i dati sono molto incoraggianti se paragonati a quelli degli anni precedenti.

Infatti i dati osservati relativamente al numero totale di laureati (immatricolati puri) sugli ultimi sei anni solari sono i seguenti: complessivamente si è passati dai 16 del 2016, ai 22 del 2017, ai 17 del 2018, ai 28 del 2019, ai 32 del 2020, a cui vanno aggiunti ben 46 del 2021 e 38 del 2022. Il dato parziale del 2023 è invece 17.

Dal sito AlmaLaurea è stato possibile avere informazioni sullo stato occupazionale ad un anno dalla laurea di 35 laureati nell'anno solare 2021. AlmaLaurea considera il dato aggregato e cioè di tutti i laureati nell'anno solare anche del Corso di Laurea in Informatica, ora disattivato.

Per una migliore evidenza dei dati, AlmaLaurea ha deciso di elaborare solo i questionari dei 27 studenti che al momento della laurea non lavoravano

Risulta occupato circa il 26% degli intervistati (nel 2020 erano il 35%), percentuale questa che comunque rimane superiore alla percentuale del 18,3% degli altri laureati in Ateneo.

In media la retribuzione mensile netta è migliorata rispetto allo scorso anno. Si è passati infatti dai 1029 euro ai 1268 euro, superando così la media relativa agli altri laureati in Ateneo (1028 euro).

Coloro che lavorano continuano a dichiarare un buon grado di soddisfazione relativamente al lavoro svolto (votazione media 8,4/10), e il 57,1% di essi dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze conseguite con la laurea (contro la percentuale del 27,5% dichiarato in media relativamente agli altri corsi dell'Ateneo).

Parallelamente è decisamente molto buona e in miglioramento la percentuale di studenti che continuano gli studi: l'81,5% (contro il 75% dello scorso anno) del totale dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale, che quest'anno si assesta anche al di sopra della percentuale di 75,5% relativa alla media degli altri corsi di studio dell'Ateneo.

Il Coordinatore pone in votazione l'approvazione dei contenuti della scheda SUA-CdS del corso di Scienze e Tecnologie Informatiche relativamente ai campi in scadenza di compilazione al 15 settembre p.v.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore ha condiviso con i membri del CCdSI le bozze dei contenuti da inserire nella SUA-CdS del corso di Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, relativi ai quadri B6 e B7 (relativi alle opinioni degli studenti e dei laureati) e alla sezione C (relativa alle carriere degli studenti e all'inserimento nel mondo del lavoro).

Il prof. Pierri, compilatore della SUA-CdS in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, prende la parola ed illustra i contenuti della scheda. Anche per il CdS magistrale, l'analisi dei questionari mostra complessivamente un elevato grado di soddisfazione degli iscritti. Si nota come più del 58% degli studenti dichiarati di essere

impegnato in attività lavorative (per il 28% il lavoro è attività prevalente rispetto allo studio).

Permane una percentuale non trascurabile (intorno al 20%) di studenti che trovano eccessivo il carico didattico e/o l'organizzazione del calendario di corsi ed esami non ottimale. Tra gli studenti frequentanti e non frequentanti una percentuale tra il 12% e il 15% lamenta conoscenze preliminari non sufficienti. Tali dati sono in linea con quelli degli anni precedenti

Per quanto riguarda l'analisi della soddisfazione dei laureati, i dati riportati nella sezione 'Soddisfazione per il corso di studio concluso' hanno una scarsa significatività statistica, in quanto Alma Laurea in tale sezione riporta i risultati di solo cinque interviste, corrispondenti ai laureati iscritti a partire dal 2019. Tali dati però vanno accuratamente monitorati perché mostrano che il 60% degli intervistati (3 laureati su 5) ritiene il carico di lavoro per conseguire la laurea non adeguato e lamenta insoddisfazione per il rapporto coi docenti. Inoltre solo il 20% (1 laureato su 5) si reinscriverebbe allo stesso corso di laurea mentre il 60% non si iscriverebbe né allo stesso corso né allo stesso ateneo.

Non sono presenti dati nella sezione 'Condizione occupazionale', in quanto il campione esaminato, i laureati del Corso di Laurea che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo, presenta numerosità inferiore a 5 per tutti e 3 gli anni considerati. Ciò è dovuto alla elevata percentuale di studenti lavoratori iscritti al CdLM.

Riguardo al quadro C sui dati di percorso, ingresso e uscita, si nota che il numero di iscritti nell'a.a. 2022-23 è pari a 10 in diminuzione rispetto agli ultimi anni pur se in linea con le altre lauree magistrali dell'Ateneo. Per contro ci sono pochissimi abbandoni tra il primo e il secondo anno. In generale risulta che gli studenti procedono lentamente (bassa mediana CFU acquisiti) ma con ottimi voti. Il basso numero di CFU conseguiti è legato alla presenza di numerosi studenti lavoratori, molto dei quali hanno optato per piani di studio su 3 o 4 anni.

Il numero dei laureati per l'anno 2022 è pari a 11, in netta crescita rispetto ai due anni precedenti e in linea con il dato pre-COVID.

Il Coordinatore pone in votazione l'approvazione dei contenuti della scheda SUA-CdS del corso di Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione relativamente ai campi in scadenza di compilazione al 15 settembre p.v.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità.

4. Pratiche Erasmus

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto la pratica della studentessa **XXX**, matr. **XXX**, iscritta al terzo anno del CdL in Scienze e Tecnologie Informatiche, che chiede di essere autorizzata, in qualità di vincitrice di una borsa Erasmus +, a compiere un periodo di studio della durata di 10 mesi (dal 18/09/2023 al 28/06/2024) presso l'*Universidad de Castilla-La Mancha campus Ciudad Real*. Allega alla domanda il *Learning Agreement* riportato nella Tabella 1.

<i>Insegnamenti Universidad de Castilla-La Mancha</i>	ECTS	Insegnamenti UNIBAS	CFU
<i>INGENIERIA DEL SOFTWARE</i>	6	ELEMENTI DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE	6
<i>CALCULO I</i>	6	CALCOLO	12
<i>CALCULO II</i>	6		
<i>REDES DE COMPUTADORES II</i>	6	RETI DI CALCOLATORI	6
<i>FISICA</i>	12	FISICA (C.I.)	12
<i>SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMATICOS</i>	6	GEOGRAFIA ECONOMICA	6
Totale	42	Totale	27

Tabella 1 Learning Agreement XXX

Dopo ampia discussione il CCdSI approva all'unanimità la richiesta di autorizzazione e il Learning Agreement.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

5. Segnalazioni degli studenti

Non ci sono segnalazioni da parte degli studenti.

6. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno, il Coordinatore chiude la seduta alle ore 17:38.

Potenza, 13 settembre 2023

Il Coordinatore del CCdSI
Prof. Vincenzo Fiumara

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Francesco Pierri