

Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche e Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

Verbale n. 5/2024

Seduta del 11 settembre 2024

La seduta del Consiglio dei Corsi di Studio (CCdS) in Scienze e Tecnologie dell'Informazione e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione inizia alle ore 10:30 del giorno 11 settembre 2024, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. approvazione verbali sedute precedenti;
3. compilazione schede SUA-CdS 2024;
4. rapporti di autovalutazione in base al nuovo modello AVA 3: discussione;
5. pratiche studenti;
6. segnalazioni degli studenti;
7. varie ed eventuali.

Le presenze dei Componenti sono riportate nella tabella seguente:

	Nome	Qualifica	Presenza
1	Altamura Michele	Studente	presente
2	Azzollini Antonio	Associato	assente
3	Caccavale Fabrizio	Ordinario	assente
4	De Bonis Luciano	Studente	presente
5	Erra Ugo	Associato	presente
6	Fiumara Vincenzo	Ordinario	presente
7	Fresa Raffaele	Associato	presente
8	Iula Antonio	Associato	assente

9	Leonessa Vita	Associato	presente
10	Lo Bosco Gabriele	Studente	presente
11	Masiello Guido	Associato	presente
12	Mastro Valerio	Studente	assente
13	Mecca Giansalvatore	Ordinario	assente
14	Pallotta Luca	Ricercatore	presente
15	Pierrri Francesco	Associato	presente
16	Russo Maria Grazia	Associato	assente
17	Santoro Donatello	Ricercatore	presente
18	Sartiani Carlo	Associato	assente
19	Serio Carmine	Ordinario	assente
20	Tesauro Manlio	Ricercatore	assente

Presiede la seduta il prof. Vincenzo Fiumara, Coordinatore del CCdS.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Francesco Pierrri.

Accertato il raggiungimento del numero legale il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 10:45.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Non ci sono comunicazioni da parte del Coordinatore.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale n. 2/2024 relativo alla seduta del 20 febbraio 2024. La bozza del verbale è stata condivisa con i membri del CCdS attraverso una cartella Google Drive. Non essendovi alcuna osservazione sulla bozza, il Coordinatore propone l'approvazione del verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale n. 3/2024 relativo alla seduta del 29 febbraio 2024. La bozza del verbale è stata condivisa con i membri del CCdS attraverso una cartella Google Drive. Non essendovi alcuna osservazione sulla bozza, il Coordinatore propone l'approvazione del verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Compilazione schede SUA-CdS 2024

Il Coordinatore ha condiviso con i membri del CCdS le bozze dei contenuti da inserire nella SUA-CdS del corso in Scienze e Tecnologie Informatiche relativi ai quadri B2, B6 e B7 (relativi ai calendari del primo semestre e alle opinioni degli studenti e dei laureati) e alla sezione C (relativa alle carriere degli studenti e loro inserimento nel mondo del lavoro).

La prof.ssa Leonessa, compilatrice della SUA-CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche, prende la parola ed illustra i contenuti della scheda.

Sono presenti 568 questionari relativi alla parte generale, che gli studenti compilano per ciascun insegnamento, ma alla maggior parte delle domande una percentuale alta (tra il 32% e il 59%) non ha risposto. Tale dato è in linea con quelli degli anni precedenti.

Per quanto riguarda invece i questionari relativi agli insegnamenti, ci sono 607 questionari di studenti prevalentemente frequentanti e 210 questionari di studenti non frequentanti.

Da una rapida analisi qualitativa dei dati emerge un quadro di generale soddisfazione per il corso di studi, per i contenuti degli insegnamenti, la chiarezza di esposizione e la disponibilità dei docenti. Il carico di lavoro è ritenuto corrispondente ai CFU dei singoli insegnamenti.

Permane una percentuale non trascurabile di studenti, intorno al 20%, che lamenta carenze nelle competenze di base. Tale dato è in linea con quello degli anni precedenti.

I dati relativi alle opinioni dei laureati, messi a disposizione dal consorzio Alma Laurea, evidenziano che:

- tutti gli intervistati hanno seguito più del 75% delle lezioni degli insegnamenti in piano;
- il 70% degli studenti si ritiene soddisfatto (con un 30% di decisamente soddisfatti) del corso di laurea;

- l'80% si ritiene soddisfatto per il rapporto con i docenti (con un 50% di decisamente soddisfatti);
- l'80% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato;
- il 70% si iscriverebbe allo stesso corso presso il nostro Ateneo (dei restanti il 20% si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro Ateneo).

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono stati elaborati mediante il DataWareHouse (di seguito DWH) di Ateneo. Le elaborazioni sono state fatte rispetto alla popolazione di immatricolati puri (costituita cioè dagli studenti che per la prima volta si immatricolano nel sistema universitario nazionale) per le coorti dal 2018/19-al 2023/24 (per quest'ultimo anno accademico la situazione è fotografata al 31 luglio 2024).

Per quanto riguarda i dati sulle carriere degli studenti, relativamente ai dati di ingresso emerge una sostanziale omogeneità attraverso le coorti relativamente alla composizione della platea studentesca: a maggioranza decisamente maschile, proveniente quasi esclusivamente dalla regione Basilicata.

Relativamente alle scuole di provenienza, ancora in aumento gli studenti provenienti dai licei che sono il 34% (lo scorso anno era del 28%) mentre quelli provenienti dagli istituti tecnici sono intorno al 12%. Purtroppo il dato non è del tutto attendibile risultando ancora alta la percentuale di dati relativi alla tipologia 'altro o istituti superiori (generico)' che ammonta al 45% e ciò nonostante le ripetute segnalazioni di questa distorsione all'atto dell'operazione di immatricolazione.

Resta abbastanza alta la percentuale di studenti a cui vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), pari circa al 65% degli immatricolati.

Per quanto riguarda i dati in itinere, essi confermano una dispersione piuttosto consistente tra il primo e il secondo anno (l'anno scorso era tra 25% e 30%, quest'anno è passata al 30%) e una dispersione cumulativa al terzo anno intorno al 48% per la coorte 2020/2021 e al 52% per la coorte 2021/2022, in aumento rispetto alle coorti precedenti.

Il dato relativo al numero di CFU conseguiti al primo anno continua a rivelare criticità: il 32% degli studenti non ha conseguito crediti (gli ultimi due anni era il 30%, mentre negli anni ancora precedenti era il 15%); il 50% di coloro che hanno acquisito crediti, ne ha acquisiti circa 18, dato questo in miglioramento rispetto agli ultimi anni tre anni (nel 2022 e nel 2021 i crediti acquisiti erano circa 9, nel 2020 erano 14, mentre negli anni precedenti il 50% degli studenti acquisiva almeno 30 CFU su 54 previsti al primo anno).

Per quanto riguarda i dati in uscita, ci sono stati 31 laureati nel 2023 e 25 nei primi 7 mesi del 2024. E' evidente che il numero dei laureati, se rapportato a quello degli immatricolati, pur tenendo conto della dispersione, è ancora non particolarmente alto. Si può notare una lieve flessione rispetto agli anni precedenti.

Infine i dati relativi al numero di studenti che si recano all'estero mostra che dopo la pandemia da Covid-19 sta lentamente risalendo il numero di studenti vincitori di borse Erasmus+: nel 2022/23 e nel 2023/24 due e tre studenti, rispettivamente, si sono recati all'estero.

Dal sito AlmaLaurea è stato possibile avere informazioni sullo stato occupazionale ad un anno dalla laurea di 30 laureati nell'anno solare 2022. Per una migliore uniformità dei dati, AlmaLaurea ha elaborato solo i questionari dei 27 studenti che al momento della laurea non lavoravano.

Risulta occupato circa il 63% degli intervistati, percentuale questa che risulta nettamente superiore alla percentuale del 22,9% degli altri laureati in Ateneo.

In media il guadagno mensile netto è migliorato rispetto allo scorso anno. Si è passati infatti dai 1268 euro ai 1411 euro, superiore della media relativa agli altri laureati in Ateneo (1171 euro).

Coloro che lavorano continuano a dichiarare un buon grado di soddisfazione relativamente al lavoro svolto (votazione media 8,1/10), e il 47,1% di essi dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze conseguite con la laurea (contro la percentuale del 38,7% dichiarato in media relativamente agli altri corsi dell'Ateneo). Parallelamente si è abbassata la percentuale di studenti che continuano gli studi: il 44,4% del totale dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale (contro la percentuale del 73,8% relativa alla media degli altri corsi di studio dell'Ateneo).

Il Coordinatore pone in votazione l'approvazione dei contenuti della scheda SUA-CdS del corso di Scienze e Tecnologie Informatiche relativamente ai campi in scadenza di compilazione al 15 settembre p.v.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore ha condiviso con i membri del CCdS le bozze dei contenuti da inserire nella SUA-CdS del corso di Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, relativi ai quadri B2, B6 e B7 (relativi ai calendari del primo semestre e alle opinioni degli studenti e dei

laureati) e alla sezione C (relativa alle carriere degli studenti e loro inserimento nel mondo del lavoro).

Il prof. Pierri, compilatore della SUA-CdS in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, prende la parola ed illustra i contenuti della scheda. Anche per il CdS magistrale, l'analisi dei questionari mostra complessivamente un elevato grado di soddisfazione degli iscritti.

Si nota che oltre il 60% degli studenti dichiara di essere impegnato in attività lavorative (per il 30% prevale il lavoro sullo studio).

Permane una percentuale non trascurabile (intorno al 15-20%) di studenti che trovano eccessivo il carico didattico e/o l'organizzazione del calendario di corsi ed esami non ottimale. Tali dati sono in linea con quelli degli anni precedenti

Per quanto riguarda l'analisi della soddisfazione dei laureati, i dati riportati nella sezione 'Soddisfazione per il corso di studio concluso' hanno una scarsa significatività statistica, in quanto Alma Laurea in tale sezione riporta i risultati di solo 9 interviste, corrispondenti ai laureati iscritti a partire dal 2020 e laureatisi nel 2023. Tali dati però vanno accuratamente monitorati perché mostrano che il 37,5% degli intervistati ritiene il carico di lavoro per conseguire la laurea non adeguato e il 25% lamenta insoddisfazione per il rapporto coi docenti. Inoltre il 50% si dichiara non soddisfatto complessivamente dal CdS e solo il 37,5% si re-iscriverebbe allo stesso corso di laurea.

Non sono presenti dati nella sezione 'Condizione occupazionale', in quanto il gruppo esaminato, cioè il numero di laureati del Corso di Laurea che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo, è inferiore a 5 per tutti e 3 gli anni considerati. Ciò è dovuto alla elevata percentuale di studenti lavoratori iscritti al CdLM.

Riguardo il quadro C sui dati di percorso, ingresso e uscita, si nota che il numero di iscritti nell'a.a. 2023-24 è pari a 12 in linea rispetto agli ultimi anni e con le altre lauree magistrali dell'Ateneo. Per contro ci sono pochi abbandoni tra il primo e il secondo anno. In generale risulta che gli studenti procedono lentamente (bassa mediana CFU acquisiti) ma con ottimi voti. Il basso numero di CFU conseguiti è legato alla presenza di numerosi studenti lavoratori, molto dei quali hanno optato per piani di studio su 3 o 4 anni.

Il numero dei laureati per l'anno 2023 è pari a 8, in leggero calo rispetto al dato del 2022.

Il Coordinatore pone in votazione l'approvazione dei contenuti della scheda SUA-CdS del corso di Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione relativamente ai campi in scadenza di compilazione al 15 settembre p.v.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità.

4. Rapporti di autovalutazione in base al nuovo modello AVA 3: discussione;

Il Coordinatore ricorda che in data 7 maggio 2024 il Presidente del PQA ha convocato una riunione con i rappresentanti dei vari CdS dell'Ateneo per discutere le risultanze della compilazione delle schede di Autovalutazione.

Il prof. Pierri, che ha partecipato all'incontro, procede ad informare il CCdS di quanto è emerso nel corso della riunione. Preliminarmente si ricorda che la visita di accreditamento per ciascun CdS valutato porterà ad una proposta di "accreditamento" o "non accreditamento" che tiene conto sia dei processi di assicurazione della qualità sia dei risultati quantificati attraverso una serie di indicatori selezionati dall'ANVUR. La proposta di accreditamento è articolata su 4 fasce: accreditamento pienamente soddisfacente, accreditamento soddisfacente; accreditamento condizionato e non accreditamento. Nel caso di accreditamento condizionato sarà dato un certo tempo ai CdS per adeguarsi alle indicazioni dell'ANVUR.

Il prof. Pierri passa poi ad analizzare in modo più dettagliato i commenti del PQA sulle singole schede di autovalutazione sottolineando sia i punti di forza che i punti di debolezza mostrati dai CdS di interesse del CCdS.

Infine il prof. Pierri descrive sinteticamente i risultati ottenuti dal CdS magistrale sulla base degli indicatori selezionati dall'ANVUR.

Al termine, si apre una lunga e partecipata discussione che coinvolge tutti i membri del CCdSI.

5. Pratiche studenti

5.1 Pratiche relative al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche

5.1.1 Contemporanea Iscrizione (Prot. 14395/V/4 del 30/08/2024)

La studentessa **XXX** (matr. **XXX**), iscritta per l'a.a. 2023/2024 al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi della Basilicata, ha presentato domanda di contemporanea iscrizione, per l'a.a. 2024/2025, al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche dell'Università degli Studi della Basilicata, ai sensi della legge 12 aprile 2022, n. 33 e del D.M. 29 luglio 2022, n. 930 e del D.M. 2 agosto 2022, n. 933.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il D.M. 930 del 29 luglio 2022 stabilisca che

“al fine di favorire l'interdisciplinarietà della formazione, l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative” (Art. 2 comma 1).

Il Coordinatore ricorda, inoltre, come, nella FAQ del 12 gennaio 2023, il Ministero abbia fornito ulteriori indicazioni concernenti la differenziazione delle attività formative.

1. - Contemporanea iscrizione - differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative: *ai fini della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative, premesso che il calcolo va effettuato sulla base delle caratteristiche oggettive del corso di studio riferite all'offerta didattica programmata e in particolare ai SSD/SAD attribuiti alle attività di base caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori nonché ai relativi CFU/CFA, la struttura didattica competente farà riferimento alla somma dei valori assoluti delle differenze dei CFU/CFA per ciascun settore disciplinare. Laddove necessario, la struttura didattica competente ha il compito di individuare i SSD/SAD obbligatori da utilizzare ai fini del calcolo. Nel caso in cui la differenziazione sia da calcolare tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore. Inoltre, si precisa che resta nell'autonomia delle Istituzioni - laddove opportuno - fare ricorso a ulteriori criteri (ad es. insegnamenti e/o syllabus di insegnamenti), al fine del corretto calcolo della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative.*

Il Coordinatore osserva, infine, come, secondo quanto precisato dal Ministero, il calcolo dei due terzi sia da riferire al corso di studio più breve e come, quindi, tale soglia sia pari, nel caso specifico, a 80 CFU.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Ministero, il CCdSI decide di confrontare le attività formative del piano statutario del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche e del piano di studi della studentessa (LM-40) in accordo al numero di CFU per ciascun SSD, come riportato nella Tabella 1.

Da tale confronto emerge come le attività formative dei due corsi siano diverse per **185** CFU, quando la soglia minima richiesta è 80 CFU.

SSD	LM-40	L-31	DIFFERENZA
MAT-02	8	0	8
MAT-03	20	6	14
MAT-04	6	0	6
MAT-05	14	18	4
MAT-06	6	0	6
MAT-07	6	0	6
MAT-08	18	6	12
FIS-01	0	12	12
FIS-06	6	0	6
INF/01	0	24	24
ING-IND/31	0	9	9
ING-INF/01	0	9	9
ING-INF/02	0	9	9
ING-INF/03	0	6	6
ING-INF/04	0	6	6
ING-INF/05	6	54	48
TOTALE	185		

Tabella 1 Confronto attività didattiche XXX

Pertanto, il CCdSI esprime parere favorevole alla contemporanea iscrizione della studentessa al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

5.2 Pratiche Concernenti il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

5.2.1 Opzione per il tempo parziale (Prot. 2041/V/4 del 29/08/2024)

La studentessa **XXX** (matr. **XXX**), iscritta al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, ha presentato domanda di

opzione per il tempo parziale, in quanto studentessa lavoratrice, secondo la tipologia b), che prevede la ripartizione dei crediti su tre anni. La studentessa ha allegato contratto di apprendistato presso XXX a valere dal 22 novembre 2022 al 22 novembre 2025.

A seguito della domanda della studentessa, **il CCdSI approva il piano di studi individuale riportato nella Tabella 2.**

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

	Insegnamento	CFU
Primo Anno		
	Visione e Percezione	6
	Big Data	6
	Modelli Numerici per Campi e Circuiti	9
	Comunicazioni Elettriche	12
	Economia Applicata all'Ingegneria	6
	Elementi di Gestione e Assicurazione della qualità	3
Totale Primo Anno		42
Secondo Anno		
	Controlli Automatici	18
	Informatica Teorica	6
	Fondamenti di Grafica Tridimensionale	6
	Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze	12
Totale Secondo Anno		42
Terzo Anno		
	Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	9
	Grafica Tridimensionale Avanzata	6
	Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	9
	Prova finale	12
Totale Terzo Anno		36

Tabella 2: Piano di studi di XXX.

Lo studente **XXX** (matr. **XXX**), iscritto al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, ha presentato domanda di opzione per il tempo parziale, in quanto studente lavoratore, secondo la tipologia b), che prevede la ripartizione di sei crediti del 2° anno su due anni. Lo studente ha allegato contratto di collaborazione coordinata e continuativa con XXX a valere dal 4 giugno 2024 al 31 dicembre 2024.

A seguito della domanda dello studente, **il CCdSI approva il piano di studi individuale descritto nella Tabella 3.**

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

	Insegnamento	CFU
Primo Anno		
	Controlli Automatici	18
	Comunicazioni Elettriche	12
	Modelli Numerici per Campi e Circuiti	9
	Big Data	6
	Sistemi Intelligenti	6
Totale Primo Anno		51
Secondo Anno - Prima Parte		
	Fondamenti di grafica tridimensionale	6
	Grafica tridimensionale avanzata	6
	Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	9
	Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze	12
Totale Secondo Anno - Prima Parte		33
Secondo Anno - Seconda Parte		
	Tecniche Avanzate di programmazione	6
	Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	9
	Visione e percezione (esame a scelta)	6

	Insegnamento	CFU
	Elementi di Gestione ed Assicurazione della Qualità della didattica (esame a scelta)	3
	Prova finale	12
Totale Secondo Anno - Seconda Parte		36

Tabella 3: Piano di studi di XXX.

6. Segnalazioni degli studenti

Non ci sono segnalazioni da parte degli studenti.

7. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno, il Coordinatore chiude la seduta alle ore 12:30

Potenza, 11 settembre 2024

Il Coordinatore del CCdS
Prof. Vincenzo Fiumara

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Francesco Pierri