

**Consiglio di Corsi di Studio in  
Scienze e Tecnologie Informatiche e  
Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione**

**Verbale n. 5/2025**

**Seduta dell'11 giugno 2025**

La seduta del Consiglio di Corsi di Studio (CCdS) in Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione inizia alle ore 15:30 del giorno 11 giugno 2025, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. approvazione verbali sedute precedenti;
3. revisione offerta formativa;
4. organizzazione interna del CCdS ai sensi dell'art.2 comma 10 del Regolamento di Funzionamento;
5. compilazione schede SUA-CdS 2025;
6. pratiche studenti;
7. segnalazioni degli studenti;
8. varie ed eventuali.

Le presenze dei Componenti sono riportate nella tabella seguente:

	<b>Nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Presenza</b>
1	Altamura Michele	Studente	presente
2	Azzollini Antonio	Associato	assente
3	Caccavale Fabrizio	Ordinario	assente
4	Capece Nicola Felice	Ricercatore	presente
5	De Bonis Luciano	Studente	presente
6	Erra Ugo	Associato	presente

7	Fiumara Vincenzo	Ordinario	presente
8	Fresa Raffaele	Associato	presente
9	Iula Antonio	Associato	assente
10	Leonessa Vita	Associato	presente
11	Liuzzi Giuliano	Ricercatore	assente
12	Lo Bosco Gabriele	Studente	presente
13	Masiello Guido	Associato	assente
14	Mastro Valerio	Studente	assente
15	Mecca Giansalvatore	Ordinario	presente
16	Pallotta Luca	Ricercatore	presente
17	Pierri Francesco	Associato	presente
18	Russo Maria Grazia	Associato	assente
19	Santoro Donatello	Ricercatore	presente
20	Sartiani Carlo	Associato	presente
21	Tesauro Manlio	Ricercatore	assente

Presiede la seduta il prof. Vincenzo Fiumara, Coordinatore del CCdS.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Francesco Pierri.

Accertato il raggiungimento del numero legale il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 15:45.

## **1. Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore comunica che il giorno 1° luglio 2025, si terrà l'incontro plenario di consultazione delle parti interessate per la presentazione della nuova offerta e la raccolta dei contributi, organizzato dal gruppo di lavoro nominato durante la seduta del CCdS del 15 aprile 2025. Inoltre, il Coordinatore comunica che il gruppo di lavoro ha già iniziato la prima fase della consultazione, organizzando i primi incontri preliminari in modalità telematica.

## **2. Approvazione verbali sedute precedenti**

Non ci sono verbali da approvare.

### 3. Revisione offerta formativa

Il Coordinatore comunica che per procedere alla revisione dell'offerta formativa dei corsi di studio di interesse del CCdS, già discusso nelle precedenti riunioni del Consiglio, è necessario approvare le schede di sintesi per l'attivazione dei nuovi corsi di laurea secondo il modello fornito dal "Servizio Offerta Formativa" di Ateneo. Per poter avviare le procedure di attivazione per l'a.a. 2026/2027, tali schede dovranno essere approvate dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria e trasmesse al "Servizio Offerta Formativa" entro il 10 luglio 2025.

Prima di passare alla discussione delle schede di sintesi il Coordinatore propone che la proposta di revisione dell'offerta formativa sia comunque subordinata all'esito della visita di accreditamento del corso di laurea in "Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione" da parte dell'ANVUR e che il CCdS si riservi di presentare la proposta definitiva di riordino, anche per quanto riguarda la tempistica di attuazione, una volta che siano noti il report della visita ed eventuali raccomandazioni e prescrizioni da parte dell'ANVUR.

**Dopo ampia discussione il CCdS approva all'unanimità la proposta del Coordinatore.**

**La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.**

Il Coordinatore illustra prima la scheda per l'attivazione del CdS triennale in "Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione" (Allegato 1).

**Dopo ampia discussione il CCdS approva all'unanimità la scheda per l'attivazione del CdS triennale in "Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione".**

**La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.**

Il Coordinatore passa poi ad illustrare la scheda per l'attivazione del CdS magistrale in "Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale" (Allegato 2).

**Dopo ampia discussione il CCdS approva all'unanimità la scheda per l'attivazione CdS magistrale in "Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale".**

**La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.**

#### **4. Organizzazione interna del CCdSI ai sensi dell'art.2 comma 10 del Regolamento di Funzionamento**

Il Coordinatore comunica che è necessario procedere alle nomine dei ruoli organizzativi all'interno del CCdS. Il Coordinatore propone la seguente struttura organizzativa:

##### **Gruppo AQ del Corso di Studi**

Prof.ssa Maria Grazia Russo (coordinatrice)  
Prof. Vincenzo Fiumara  
Prof. Giansalvatore Mecca  
Prof. Fabrizio Caccavale  
Prof. Francesco Pierri

##### **Gruppo di Riesame**

Prof.ssa Maria Grazia Russo (responsabile del riesame)  
Prof. Vincenzo Fiumara  
Prof. Giansalvatore Mecca  
Prof. Francesco Pierri  
Prof. Ugo Erra  
Sig. Luciano De Bonis

##### **Commissione Tirocini e Tesi di Laurea**

Prof. Giansalvatore Mecca  
Prof.ssa Maria Grazia Russo  
Prof. Carlo Sartiani (segretario)

##### **Responsabili Mobilità Internazionale**

Prof. Antonio Iula  
Prof. Raffaele Fresa

##### **Responsabili Lauree**

Dott. Luca Pallotta  
Dott. Donatello Santoro

##### **Responsabile Pratiche Studenti e Piani di Studio**

Prof. Carlo Sartiani

##### **Responsabile del Sistema Informativo**

Dott. Donatello Santoro

**Responsabile delle Attività per l'Accertamento e il Recupero delle Competenze di Base.**

Prof.ssa Vita Leonessa

**Responsabili per l'Orientamento**

Prof. Guido Masiello

Dott. Nicola Felice Capece

**Responsabile Relazioni Esterne**

Prof. Ugo Erra.

**Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità.**

## **5. Compilazione schede SUA-CdS 2025**

Il Coordinatore informa il CCdSI che sono in chiusura alcuni quadri della scheda SUA-CdS 2025 con scadenza 16 giugno 2025.

La prof.ssa Leonessa illustra i contenuti della scheda SUA-CdS relativa al corso di laurea triennale. Non ci sono variazioni di rilievo rispetto all'anno precedente, sono stati aggiornati i docenti di riferimento e la struttura organizzativa del corso. Inoltre si è provveduto ad aggiornare i contenuti a seguito della riorganizzazione dei dipartimenti di Ateneo.

La scheda SUA-CdS è stata condivisa con i membri del CCdS attraverso una cartella Google Drive, non avendo ricevuto alcuna proposta di modifica, il Coordinatore ne propone l'approvazione.

**Il Consiglio approva all'unanimità la scheda SUA-CdS per il corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche.**

Il prof. Pierri illustra i contenuti della scheda SUA-CdS relativa al corso di laurea magistrale. Anche per il CdS magistrale non ci sono variazioni di rilievo rispetto all'anno precedente, sono stati aggiornati i docenti di riferimento e la struttura organizzativa del corso. Inoltre si è provveduto ad aggiornare i contenuti a seguito della riorganizzazione dei dipartimenti di Ateneo.

La scheda SUA-CdS è stata condivisa con i membri del CCdS attraverso una cartella Google Drive, non avendo ricevuto alcuna proposta di modifica, il Coordinatore ne propone l'approvazione.

**Il Consiglio approva all'unanimità la scheda SUA-CdS per il corso di laurea magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.**

## **6. Pratiche Studenti**

### *6.1. Opzione per il Tempo Parziale*

Il Coordinatore comunica che in data 12 maggio, per motivi di urgenza, ha approvato la richiesta di opzione a tempo parziale dello studente **XXXX** (matr. XXXX), iscritto al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione. Il sig. Santangelo ha presentato domanda di opzione per il tempo parziale, in quanto studente lavoratore, secondo la tipologia b), che prevede la ripartizione dei crediti su tre anni, e ha inoltre presentato richiesta per l'inserimento, quali materie a scelta, degli insegnamenti di Big Data (6 CFU) e Lingua Inglese Liv. B2 (6 CFU). Esaminata la richiesta dello studente, il Coordinatore ha approvato il piano di studio in Tabella 1, che prevede 3 CFU fuori piano dell'insegnamento di Lingua Inglese Liv. B2.

	Insegnamento	CFU	Note
<b>Primo Anno</b>			
	Controlli Automatici	18	
	Comunicazioni Elettriche	12	
	Big Data	6	
	Sistemi Intelligenti	6	
<b>Totale Primo Anno</b>		42	
<b>Secondo Anno - prima parte</b>			
	Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze	12	
	Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	9	
	Visione e Percezione	6	
	Modelli Numerici per Campi e Circuiti	9	
	Lingua Inglese Liv. B2	6	3 CFU fuori piano
<b>Totale Secondo Anno- prima parte</b>		42	
<b>Secondo Anno - seconda parte</b>			
	Fondamenti di Grafica Tridimensionale	6	

	Insegnamento	CFU	Note
	Grafica Tridimensionale Avanzata	6	
	Tecniche Avanzate di programmazione	6	
	Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	9	
	Prova finale	12	
<b>Totale Secondo Anno -seconda parte</b>		39	

Tabella 1 Piano di Studio XXXX

**Dopo breve discussione, il CCdS ratifica il provvedimento del Coordinatore e approva il piano di studio.**

**La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.**

#### *6.2 Verifica requisiti di accesso (Prot. 1289/V/4 del 22/05/2025)*

La dott.ssa **XXXX**, nata a XXXX il XXXX, ha presentato istanza per la verifica dei requisiti di accesso per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione dell'Università della Basilicata.

La dott.ssa XXXX ha conseguito, in data XXXX, il XXXX presso la XXXX. L'autenticità di tale titolo è stata certificata dal CIMEA con certificato rilasciato in data 12/09/2023. Il CIMEA in tale data ha inoltre certificato che tale titolo è comparabile in Italia per livello a una Laurea (triennale) e consenta l'accesso ai corsi di secondo ciclo.

La dott.ssa XXXX ha allegato alla propria domanda i seguenti documenti:

1. Transcript degli esami sostenuti, con voti espressi nel sistema di grading XXXX e crediti espressi secondo il sistema di crediti XXXX; tale transcript indica inoltre un voto di laurea "Third Class";
2. Curriculum Vitae nel quale viene dichiarata la conoscenza della lingua inglese con livello variabile da B1 (ascolto) a C2 (interazione parlata);
3. Passaporto emesso dalla XXXX in data XXXX.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione presenti requisiti di accesso relativi al voto di laurea e al numero di CFU conseguiti nei seguenti gruppi di SSD:

- MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, FIS/01;
- ING-INF/05, INF/01;
- ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35.

Tali requisiti si applicano anche ai laureati all'estero, considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati (Art. 10 Comma 6 del regolamento del Corso di Studi).

Il Coordinatore osserva, quindi, come nella documentazione presentata dalla dott.ssa XXXX non siano presenti i programmi degli esami sostenuti, necessari all'attribuzione di un SSD italiano corrispondente, e come sia assente la mappatura da voti e crediti espressi nel sistema XXXX in voti e crediti propri del sistema universitario italiano.

**Il CCdS, dopo ampia discussione, non ritiene di avere elementi sufficienti per potere valutare la sussistenza dei requisiti di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione e chiede che la pratica sia trasmessa al Servizio Internazionalizzazione (Area Didattica e Internazionalizzazione dell'Ateneo) per gli opportuni approfondimenti.**

**La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.**

La dott.ssa XXXX, nata a XXXX il XXXX, ha presentato istanza per la verifica dei requisiti di accesso per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione dell'Università della Basilicata.

La dott.ssa XXXX ha conseguito, in data XXXX, il XXXX, presso la XXXX.

La dott.ssa XXXX ha allegato alla propria domanda i seguenti documenti:

1. Certificato, rilasciato dalla XXXX, attestante il possesso del titolo;
2. Transcript degli esami sostenuti, con voti espressi nel sistema di grading XXXX e crediti espressi secondo il sistema di crediti XXXX;
3. Curriculum Vitae nel quale viene dichiarata la conoscenza della lingua inglese con livello variabile da B2 (parlato) a C2 (produzione scritta);

4. Attestato del British Council nel quale viene certificato lo score CEFR C1 nell'EnglishScore Core Skills Test;
5. Passaporto emesso dalla XXXX in data XXXX.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come la dott.ssa XXXX non abbia prodotto le certificazioni del CIMEA attestanti l'autenticità del titolo e l'equivalenza del titolo con almeno la laurea triennale italiana.

Il Coordinatore ricorda, inoltre, come il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione presenti requisiti di accesso relativi al voto di laurea e al numero di CFU conseguiti nei seguenti gruppi di SSD:

- MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, FIS/01;
- ING-INF/05, INF/01;
- ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35.

Tali requisiti si applicano anche ai laureati all'estero, considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati (Art. 10 Comma 6 del regolamento del Corso di Studi).

A tale proposito, il Coordinatore osserva come nella documentazione presentata dalla dott.ssa XXXX non siano presenti i programmi degli esami sostenuti, necessari all'attribuzione di un SSD italiano corrispondente, e come sia assente la mappatura da voti e crediti espressi nel sistema XXXX in voti e crediti propri del sistema universitario italiano. Il Coordinatore sottolinea in particolare come nella documentazione prodotta non sia rintracciabile l'indicazione di un voto o di una menzione di laurea.

**Il CCdS, dopo ampia discussione, non ritiene di avere elementi sufficienti per potere valutare la sussistenza dei requisiti di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione e chiede che la pratica sia trasmessa al Servizio Internazionalizzazione (Area Didattica e Internazionalizzazione dell'Ateneo) per gli opportuni approfondimenti.**

**La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.**

## 7. Segnalazioni degli studenti

Non ci sono segnalazioni da parte degli studenti.

## **8. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno, il Coordinatore chiude la seduta alle ore 17:30.

Potenza, 11 giugno 2025

Il Coordinatore del CCdS  
Prof. Vincenzo Fiumara

Il Segretario Verbalizzante  
Prof. Francesco Pierri

## Allegato 1



### **Progetto Corso di Studio in**

### **Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione**

(denominazione anche provvisoria)

### **Proposta di**

Nuova istituzione/attivazione

### **Tipologia Corso di Studio**

Laurea

### **Classe di riferimento**

Classe unica (specificare): L-08

### **Presenza in Ateneo di altro Corso di Studio nella stessa classe**

No

**Attori coinvolti nella elaborazione della proposta** (precisare se proponenti o coinvolti per un parere)

Comitato di consultazione delle parti interessate (parere)

Consiglio dei Corsi di Studi in

Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (proponente)

### **Modalità per garantire la sostenibilità del Corso di Studio**

Disattivazione di altro Corso di Studio di pari livello già pienamente sostenibile

## **Motivazioni della proposta**

L'attuale corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (classe L-31), che dovrebbe essere disattivato per lasciare spazio al corso di laurea proposto, offre già un percorso formativo con una presenza importante di materie dei settori dell'Ingegneria dell'informazione, che nel panorama nazionale non sono generalmente presenti nei corsi di laurea della classe L-31, ma nei corsi della classe L-08. L'attuale corso di studi è caratterizzato da un numero significativo di abbandoni tra I e II anno, e da una bassa percentuale di studenti che consegue almeno 40 CFU in un anno. Una possibile causa di tali criticità è la percezione del corso di studio in Scienze e Tecnologie Informatiche che molti studenti hanno in fase di immatricolazione, che, nonostante il lavoro costante di orientamento in ingresso, risulta piuttosto lontana dagli obiettivi e dall'articolazione del percorso formativo. Ulteriore criticità è rappresentata dal profilo di competenze in ingresso, caratterizzato da un voto medio di diploma non particolarmente elevato.

La trasformazione dell'attuale corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (classe L-31) nel corso di laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (classe L-08) dovrebbe

- Evitare l'equivoco sugli obiettivi formativi, catturando una popolazione di studenti più orientata allo studio delle discipline caratterizzanti l'Ingegneria dell'Informazione.
- Attrarre studenti in ingresso con un profilo più adeguato a completare il percorso didattico, in modo da ridurre i tassi di abbandono.
- Rendere più naturale la transizione dalla laurea triennale alla laurea magistrale (classe di laurea dell'Ingegneria Informatica LM-32), aumentando i numeri in ingresso al corso di secondo livello.

## **Stima dell'attrattività del Corso di Studio**

I corsi di laurea simili a quello proposto attivi negli atenei delle regioni limitrofe sono caratterizzati da elevata numerosità di iscritti. Ad esempio il corso di laurea in Ingegneria Informatica attivo nell'Università di Salerno, secondo i dati riportati nel portale dei dati dell'istruzione superiore del Ministero dell'Università e della Ricerca, nell'a.a. 2023/24 conta 920 iscritti. Il corso di laurea in Ingegneria Informatica dell'Università della Calabria conta 1054 iscritti. Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione del Politecnico di Bari conta 1335 iscritti.

Bisogna poi aggiungere che i report “Laureati e Lavoro” del 2024 e “Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2024-2028)” del Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali collocano l'Ingegneria dell'Informazione tra i settori per i quali si ha attualmente e si prevede per il futuro una forte richiesta di laureati nel mercato del lavoro Italiano.

Alla luce dei dati sopra riportati e dell'analisi del contesto regionale ed universitario lucano i proponenti stimano che il nuovo corso di laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (classe L-08) potrebbe avere attrattiva pari al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (classe L-31), che sarebbe disattivato. Attualmente tale corso di laurea presenta una media di nuovi immatricolati di circa ottanta unità per anno.

**N.B.**

La proposta di revisione dell'offerta formativa relativa ai corsi di laurea triennale e magistrale di area informatica/ingegneria informatica è comunque subordinata all'esito della visita di accreditamento del corso di laurea in "Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione" da parte dell'ANVUR. Il Consiglio dei Corsi di Studi in "Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione", proponente di tale revisione, si riserva di presentare la proposta definitiva di riordino, anche per quanto riguarda la tempistica di attuazione, una volta che siano noti il report della visita ed eventuali raccomandazioni e prescrizioni da parte dell'ANVUR.

## Allegato 2



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
BASILICATA**

### **Progetto Corso di Studio in**

**Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale**

(denominazione anche provvisoria)

### **Proposta di**

Nuova istituzione/attivazione

### **Tipologia Corso di Studio**

Laurea Magistrale

### **Classe di riferimento**

Classe unica (specificare): LM-32

### **Presenza in Ateneo di altro Corso di Studio nella stessa classe**

No

**Attori coinvolti nella elaborazione della proposta** (precisare se proponenti o coinvolti per un parere)

Comitato di consultazione delle parti interessate (parere)

Consiglio del Corso di Studi in

Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (proponente)

### **Modalità per garantire la sostenibilità del Corso di Studio**

Disattivazione di altro Corso di Studio di pari livello già pienamente sostenibile

## **Motivazioni della proposta**

Attualmente il corso di laurea magistrale della classe LM-32 attivo nel nostro Ateneo è il corso in “Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell’Informazione”, che, negli ultimi anni, ha visto una progressiva diminuzione del numero di iscritti. L’offerta formativa di tale corso di laurea magistrale, di carattere generalista e caratterizzata da un unico percorso, è poco competitiva rispetto a quella del resto degli Atenei italiani, che sono viceversa caratterizzati a livello di laurea magistrale da una scelta molto più ampia di percorsi estremamente specialistici. Pur preservando l’attenzione per gli aspetti metodologici fondanti delle discipline dell’ingegneria dell’informazione, si ritiene opportuno puntare su una maggiore specializzazione del profilo in uscita dal corso di laurea magistrale che renda l’offerta didattica più appetibile, più allineata agli standard tecnologici di maggior rilievo a livello internazionale e quindi più competitiva nel panorama nazionale.

La tematica individuata, attorno alla quale sviluppare la nuova offerta formativa, è quella dell’intelligenza artificiale. Questa tematica, infatti:

- Riflette in modo naturale le competenze della maggioranza dei docenti del corso di studio, la cui attività di ricerca è collegata a big data, machine learning, visione artificiale, strumenti di intelligenza artificiale generativa, robotica, sensoristica, algoritmi predittivi e loro applicazioni (ad esempio all’osservazione della terra e all’ambiente).
- Consente di valorizzare il lavoro di progettazione didattica fatto negli ultimi anni in molti degli insegnamenti già presenti nell’attuale corso di laurea magistrale.
- Rappresenta una tematica di estrema attualità e di sicuro interesse dal punto di vista della collocazione professionale e della domanda del lavoro.

## **Stima dell’attrattività del Corso di Studio**

I corsi di laurea della classe LM-32 negli atenei delle regioni limitrofe sono caratterizzati da elevata numerosità di iscritti. Ad esempio il corso di laurea in Ingegneria Informatica attivo nell’Università di Salerno, secondo i dati riportati nel portale dei dati dell’istruzione superiore del Ministero dell’Università e della Ricerca, nell’a.a. 2023/24 conta 268 iscritti. Il corso di laurea in Ingegneria Informatica dell’Università della Calabria conta 235 iscritti.

Bisogna poi aggiungere che i report “Laureati e Lavoro” del 2024 e “Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2024-2028)” del Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali collocano l’Ingegneria dell’Informazione tra i settori per i quali si ha attualmente e si prevede per il futuro una forte richiesta di laureati nel mercato del lavoro Italiano.

Alla luce di quanto sopra riportato, della contestuale attivazione del corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica, che dovrebbe rendere più naturale la transizione dalla laurea triennale alla laurea magistrale, e dell’analisi del contesto regionale ed universitario lucano, i proponenti stimano che il nuovo corso di laurea in “Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell’Informazione per l’intelligenza artificiale” dovrebbe riscuotere maggiore successo dell’attuale corso di laurea in

“Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell’Informazione”, aumentando significativamente il numero medio di nuovi iscritti per anno.

**N.B.**

La proposta di revisione dell’offerta formativa relativa ai corsi di laurea triennale e magistrale di area informatica/ingegneria informatica è comunque subordinata all’esito della visita di accreditamento del corso di laurea in “Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell’Informazione” da parte dell’ANVUR. Il Consiglio dei Corsi di Studi in “Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell’Informazione”, proponente di tale revisione, si riserva di presentare la proposta definitiva di riordino, anche per quanto riguarda la tempistica di attuazione, una volta che siano noti il report della visita ed eventuali raccomandazioni e prescrizioni da parte dell’ANVUR.