

Consiglio di Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche e Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

Verbale n. 7/2025

Seduta del 12 settembre 2025

La seduta del Consiglio di Corsi di Studio (CCdS) in Scienze e Tecnologie dell'Informazione e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione convocata in modalità telematica per motivi di urgenza, inizia alle ore 16:00 del giorno 12 settembre 2025, con il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni del Coordinatore;
2. approvazione verbali sedute precedenti;
3. compilazione schede SUA-CdS 2025;
4. designazione componenti Commissione Paritetica Docenti Studenti del DiIng;
5. designazione componenti Commissione Didattica del DiIng;
6. richiesta di Attività Didattica Integrativa per i corsi di Analisi Matematica e Complementi di Calcolo;
7. pratiche studenti;
8. pratiche Erasmus;
9. segnalazione da parte dei docenti;
10. segnalazioni da parte degli studenti;
11. varie ed eventuali.

Le presenze dei Componenti sono riportate nella tabella seguente:

	Nome	Qualifica	Presenza
1	Caccavale Fabrizio	Ordinario	Presente
2	Capece Nicola Felice	Ricercatore	Presente
3	Erra Ugo	Associato	Presente
4	Fiumara Vincenzo	Ordinario	Presente
5	Fresa Raffaele	Associato	Presente
6	Iula Antonio	Associato	Presente
7	Leonessa Vita	Associato	Presente

8	Liuzzi Giuliano	Associato	Non Presente
9	Masiello Guido	Associato	Non Presente
10	Mecca Giansalvatore	Ordinario	Presente
11	Pallotta Luca	Ricercatore	Presente
12	Pierri Francesco	Associato	Presente
13	Russo Maria Grazia	Associato	Presente
14	Santoro Donatello	Associato	Presente
15	Sartiani Carlo	Associato	Presente
16	Tesauro Manlio	Ricercatore	Non Presente

Presiede la seduta il prof. Francesco Pierri, Coordinatore del CCdSI.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Donatello Santoro. Al consiglio partecipano come uditori i rappresentanti degli studenti uscenti, il dott. Valerio Mastro e i sigg. Luciano De Bonis, Gabriele Lo Bosco e Michele Altamura.

Accertato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 16:05.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che in data 31 agosto c.a. sono stati resi noti i dati parziali delle iscrizioni al mese di agosto. In particolare, per il CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche ci sono 50 iscritti in aumento, rispetto alla stessa data dell'anno 2024, di 8 unità. Invece, per quanto riguarda il CdS magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (IITI) al 31 agosto non ci sono ancora iscrizioni in diminuzione di 3 unità rispetto alla stessa data del 2024.

Il Coordinatore comunica che, su mandato del Direttore del DiIng, il dott. Capece ha predisposto e sottomesso una proposta per partecipare, come CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche, al bando di finanziamento del progetto PLS-Informatica. Negli anni precedenti il progetto PLS ha consentito di reclutare il Mentore degli studenti. Prende la parola il dott. Capece che brevemente illustra la proposta al Consiglio. Il dott. Capece precisa che la proposta è stata elaborata in sinergia con le attività del POT, coordinato dal prof. Liuzzi, in modo da integrare le azioni e garantire copertura a tutte le cinque linee di intervento previste. Evidenzia tuttavia che il finanziamento del PLS è attualmente riferito esclusivamente alla classe L-31 e che, con il futuro passaggio alla nuova classe di laurea,

sarà necessario verificare la possibilità di mantenere il sostegno economico. A tal fine, potrà rendersi opportuno un confronto con il coordinatore nazionale del progetto.

Il Coordinatore ricorda che è attiva una Sezione studentesca dell'IEEE dedicata agli studenti Unibas. Al momento la Sezione non ha iscritti né un Chair, e il CCdS ritiene che l'iniziativa, ormai ferma da qualche anno, possa essere rilanciata favorendo la conoscenza e l'adesione da parte degli studenti dei CdS triennale e magistrale e dei dottorandi dei settori interessati. Prende la parola lo studente Mastro, che chiede ulteriori informazioni da poter condividere con i colleghi. Il dott. Pallotta illustra i principali vantaggi dell'iscrizione, che consente di partecipare ad eventi e iniziative promosse dall'IEEE e di usufruire di opportunità di crescita professionale. Specifica inoltre che la Sezione locale è già formalmente istituita: il responsabile attuale è il prof. Caccavale e si sta procedendo al passaggio di consegne al dott. Pallotta. Il gruppo è concepito come realtà auto-organizzata dagli studenti, con il solo supporto dei docenti in qualità di counselor. Il prof. Caccavale sottolinea che l'IEEE, oltre ad essere l'ente che definisce numerosi standard internazionali, offre la possibilità di partecipare a giornate di formazione e ad attività di ampio respiro. Invita pertanto a costituire un gruppo studentesco il più ampio possibile, così da favorirne il buon funzionamento. Lo studente Mastro osserva che l'iniziativa potrebbe rivelarsi molto utile, anche attraverso il coinvolgimento di gruppi associativi già attivi. Al termine della discussione, il Consiglio invita i Rappresentanti degli studenti a diffondere la notizia della possibilità di iscrizione presso tutti gli studenti potenzialmente interessati, al fine di rilanciare concretamente la Sezione.

Il Coordinatore comunica che il Consiglio di Amministrazione, in data 30 luglio 2025, ha approvato le proposte di istituzione e attivazione del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione nella classe L-08 e del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale nella classe LM-32 e la contestuale disattivazione del CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche nella classe L-31. In data 09-09-2025 il Servizio Offerta Formativa dell'Ateneo ha emanato un cronoprogramma a cui attenersi per la preparazione della documentazione necessaria. Tale cronoprogramma prevede come scadenza per la presentazione del Progetto di Fattibilità dei CdS il 17 novembre 2025. Prende la parola il prof. Mecca, che propone di confermare il mandato alla commissione già individuata per l'avvio delle attività connesse alla progettazione dei nuovi CdS. Nel corso della discussione vengono richiamate alcune questioni da approfondire, in particolare la gestione del transitorio per gli studenti già iscritti ai CdS attuali e le possibili modalità di riconoscimento dei crediti. Si evidenzia inoltre l'esigenza di valutare con attenzione la pianificazione dell'offerta didattica e i requisiti minimi in caso di doppia attivazione dei corsi. Il Consiglio, preso atto degli interventi, conferma all'unanimità il mandato alla commissione.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale n. 5/2025 relativo alla seduta del 11 giugno 2025. La bozza del verbale è stata condivisa con i membri del CCdS attraverso una cartella Google Drive. Non essendovi alcuna osservazione sulla bozza, il Coordinatore propone l'approvazione del verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Compilazione schede SUA-CdS 2025

Il Coordinatore ha condiviso con i membri del CCdS le bozze dei contenuti da inserire nella SUA-CdS del corso in Scienze e Tecnologie Informatiche relativi ai quadri B2, B6 e B7 (relativi ai calendari del primo semestre e alle opinioni degli studenti e dei laureati) e alla sezione C (relativa alle carriere degli studenti e loro inserimento nel mondo del lavoro).

La prof.ssa Leonessa, compilatrice della SUA-CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche, prende la parola ed illustra i contenuti della scheda. Si rileva un quadro di generale soddisfazione degli studenti, in linea con i dati degli anni precedenti, anche se con alcuni elementi di attenzione.

Sono stati compilati 502 questionari relativi alla parte generale; una quota significativa di studenti (tra il 30% e il 59%) non ha risposto ad alcune domande, mentre tra coloro che hanno risposto prevalgono giudizi positivi (circa il 69%, contro il 75% dello scorso anno). Sono stati inoltre raccolti 668 questionari da studenti frequentanti e 282 da studenti non frequentanti. Dall'analisi emerge una soddisfazione diffusa per i contenuti degli insegnamenti, la chiarezza e la disponibilità dei docenti, con un carico di lavoro percepito come coerente ai CFU. Resta tuttavia una percentuale non trascurabile (circa il 20%) di studenti che dichiara prerequisiti non adeguati ad affrontare gli insegnamenti.

I dati relativi alle opinioni dei laureati, forniti dal consorzio AlmaLaurea e riferiti a 36 laureati del 2024 (di cui 9 immatricolati dal 2020), mostrano un netto miglioramento rispetto al passato. In particolare: l'89% degli intervistati ha seguito più del 75% delle lezioni, il 100% si dichiara soddisfatto del corso e del rapporto con i docenti, l'89% ritiene adeguato il carico di studio, e circa il 90% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso presso l'Ateneo. Risultano inoltre migliorati i giudizi sull'adeguatezza delle aule e stabili quelli relativi all'organizzazione degli esami e alle postazioni informatiche.

I dati di ingresso, percorso e uscita elaborati dal Data Warehouse di Ateneo confermano una sostanziale omogeneità della platea studentesca, prevalentemente maschile e di

provenienza regionale. Si registra un incremento della quota di studenti provenienti dai licei (47% contro il 34% dello scorso anno) e dagli istituti tecnici (21% contro il 12%), con una riduzione significativa della categoria “altro”. Resta elevata la percentuale di immatricolati con OFA (circa il 65%). La dispersione tra il primo e il secondo anno è pari al 35%, e quella cumulativa al terzo anno varia dal 50% (coorte 2021/22) al 40% (coorte 2022/23). Per la coorte 2023/24, il 45% degli studenti non ha acquisito crediti al primo anno, mentre il restante ha conseguito mediamente 12 CFU; le votazioni medie si attestano intorno ai 24/30.

Per quanto riguarda i dati in uscita, il numero complessivo di laureati resta contenuto rispetto agli immatricolati, pur con segnali di lieve miglioramento. Nel 2024/25 si registra anche una ripresa significativa delle mobilità Erasmus, con 10 studenti vincitori di borse di studio.

Dal punto di vista occupazionale, AlmaLaurea rileva che quasi il 70% dei laureati 2023 risulta occupato (in crescita rispetto al 63% del 2022), con un reddito medio netto di 1.407 euro, superiore alla media di Ateneo (1.177 euro). Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è elevato (8,8/10) e il 68,8% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura significativa le competenze acquisite. In calo invece la percentuale di laureati che proseguono gli studi con la magistrale (34,8% contro il 44,4% dello scorso anno).

Infine, per quanto riguarda i tirocini e i rapporti con le aziende, nell'ultimo anno sono stati attivati due tirocini con esito positivo. Dalle indagini condotte presso alcune aziende emerge una valutazione generalmente favorevole sulla preparazione dei laureati, pur con la segnalazione di carenze in settori specialistici quali intelligenza artificiale e architetture a servizi.

Il Coordinatore pone in votazione l'approvazione dei contenuti della scheda SUA-CdS del corso di Scienze e Tecnologie Informatiche relativamente ai campi in scadenza di compilazione al 15 settembre p.v.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore ha condiviso con i membri del CCdS le bozze dei contenuti da inserire nella SUA-CdS del corso di Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, relativi ai quadri B2, B6 e B7 (relativi ai calendari del primo semestre e alle opinioni degli studenti e dei laureati) e alla sezione C (relativa alle carriere degli studenti e loro inserimento nel mondo del lavoro).

Il Coordinatore, compilatore della SUA-CdS in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, illustra i contenuti della scheda. Anche per il CdS magistrale, l'analisi dei questionari mostra complessivamente un elevato grado di soddisfazione degli iscritti.

Si nota come circa il 60% degli studenti dichiarati di essere impegnato in attività lavorative (per il 40% prevale il lavoro sullo studio).

In generale si nota un livello alto di soddisfazione per le modalità in cui sono svolti gli insegnamenti e per il rapporto coi docenti (oltre il 90% degli studenti dichiara di aver trovato spesso il docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni).

Permane una percentuale non trascurabile (intorno al 13%) di studenti che trovano eccessivo il carico didattico. Tale dato è in leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Per quanto riguarda l'analisi della soddisfazione dei laureati, i dati del rapporto Alma Laurea, relativi a 8 intervistati, mostrano un buon livello di soddisfazione del corso di laurea (75% si dichiara complessivamente soddisfatto e l'87% ritiene l'organizzazione del corso soddisfacente). Da segnalare però che solo il 37,5% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea mentre il 62,5% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea ma in un Ateneo diverso.

Nella sezione 'Condizione occupazionale', l'85,7% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea, dato nettamente superiore a quello di Ateneo (72,2%). Inoltre, i laureati dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e valutano con 8 su una scala da 1 a 10 il loro livello di soddisfazione per il lavoro svolto.

Riguardo il quadro C sui dati di percorso, ingresso e uscita, si nota che il numero di iscritti nell'a.a. 2024-25 è pari a 10 in linea rispetto agli ultimi anni e con le altre lauree magistrali dell'Ateneo. Per contro ci sono pochi abbandoni tra il primo e il secondo anno, solo uno relativamente all'ultima coorte. In generale risulta che gli studenti procedono lentamente (bassa mediana CFU acquisiti) ma con ottimi voti. Il basso numero di CFU conseguiti è legato alla presenza di numerosi studenti lavoratori, molti dei quali hanno optato per piani di studio diluiti su 3 o 4 anni.

Il numero dei laureati per l'anno 2024 è pari a 13, in leggero aumento rispetto al dato del 2023.

Il Coordinatore pone in votazione l'approvazione dei contenuti della scheda SUA-CdS del corso di Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione relativamente ai campi in scadenza di compilazione al 15 settembre p.v.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità.

4. Designazione componenti Commissione Paritetica Docenti Studenti del DiIng

Il Coordinatore comunica che è necessario designare 2 membri del CCdS a far parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del DiIng come componente docente. Sentiti gli interessati, il Coordinatore propone la designazione del prof. Ugo Erra e del dott. Luca Pallotta.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva a maggioranza (con le astensioni del prof. Erra e del dott. Pallotta) la proposta del Coordinatore.

La designazione del prof. Erra come membro della CPDS comporta la sua decadenza come componente del Gruppo di Riesame per ragioni di opportunità.

5. Designazione componenti Commissione Didattica del DiIng

Il Coordinatore comunica che è necessario designare 2 membri del CCdS a far parte della Commissione Didattica (CD) del DiIng. Il Coordinatore ricorda che il regolamento di funzionamento della CD del DiIng prevede che sia presente un componente per ogni CdS del dipartimento e che i Coordinatori dei Consigli di CdS debbano essere necessariamente presenti. Pertanto, il Coordinatore, sentita l'interessata, propone di designare come secondo membro della CD la Vice-coordinatrice, prof.ssa Russo.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva a maggioranza, con la sola astensione della prof. Russo, la proposta del Coordinatore.

6. Richiesta ore di didattica integrativa per gli insegnamenti di Analisi Matematica e Complementi di Calcolo

Il Coordinatore comunica che, come negli anni accademici precedenti, la prof.ssa Leonessa richiede un sostegno per la didattica dei corsi di Analisi Matematica e di Complementi di Calcolo. Tale richiesta è supportata dalla necessità, individuata negli scorsi anni accademici, di rafforzare le capacità di calcolo degli studenti ed inoltre di fornire un supporto al docente in occasione delle prove di verifica intermedie e finali. Pertanto, come negli scorsi anni accademici, la dott.ssa Leonessa chiede che sia bandito un contratto, da attribuire mediante valutazione comparativa, per totali 24 ore di didattica integrativa per gli insegnamenti di Analisi Matematica e di Complementi di Calcolo.

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta della prof.ssa Leonessa.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

7. Pratiche Studenti

7.1 Pratiche relative al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche

7.1.1 Riconoscimento Esami (Prot. 2248/V/4 del 01/09/2025)

Lo studente **XXXX** (matr. **XXXX**), iscritto per l'anno accademico 2024-25 al 3° anno FUORI CORSO per la 2° volta del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche, ha presentato istanza per il riconoscimento dell'esame di Lingua Inglese (Liv. B2) (6 CFU), inserito fra le materie a scelta, tenuto conto del riconoscimento del livello di conoscenza della lingua (livello B2 CEFR) effettuato dal CLA dell'Università degli Studi della Basilicata in data 09/07/2025.

Il Coordinatore osserva, in primis, come il Regolamento Didattico di Ateneo riporti nell'Art. 12 le modalità per il riconoscimento dei crediti. Il Coordinatore, a tal scopo, riporta il testo del Comma 7.

*“L'USB può riconoscere come crediti formativi universitari **le conoscenze** e le abilità professionali, nonché quelle informatiche e **linguistiche, certificate ai sensi della normativa** vigente in materia, ed altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post- secondario alla cui progettazione e realizzazione una università abbia concorso. Il riconoscimento dei crediti riferibili a conoscenze e abilità professionali è regolato da specifiche convenzioni, stipulate sulla base di apposito regolamento. I criteri per il riconoscimento di tali crediti nonché il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili sono definiti nei Regolamenti di Corso di Studio. Tale numero non può essere comunque superiore a 12 crediti, complessivamente tra le lauree e le lauree magistrali.”*

Il Coordinatore osserva, infine, come l'insegnamento di Lingua Inglese (Liv. B2) non preveda un voto finale, ma solo un giudizio finale.

Dopo breve discussione, il CCdS all'unanimità decide di accogliere l'istanza dello studente.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

7.1.2 Trasferimenti da Altra Università (Prot. 2378/V/4 del 10/09/2025)

Lo studente **XXXX** (matr. **XXXX**), trasferito **XXXXX**, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche. Lo studente, nell'a.a. 2024/2025, risultava iscritto al 1° anno in corso del **XXXX**.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come nel foglio di congedo trasmesso dalla Segreteria Studenti dell'XXXX non vi siano indicazioni in merito al superamento di test di verifica delle conoscenze in ingresso; il Coordinatore sottolinea, tuttavia, come il Corso di Laurea in Informatica (L-31) dell'XXXX sia a numero programmato e come l'immatricolazione sia "subordinata al superamento di una prova di ammissione". Il Coordinatore osserva, infine, come lo studente abbia superato gli esami di Calcolo Differenziale (6 CFU - MAT/05) e Calcolo Integrale (6 CFU - MAT/05).

Pertanto il CCdS delibera all'unanimità di iscrivere lo studente al 1° anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, esentandolo dagli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti dal CdS, e di accogliere la proposta di riconoscimento degli esami illustrata in Tabella 1.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

	Esame	CFU	Voto	Esame Convalidato	CFU	Voto	NOTE
Primo Anno							
	Calcolo Differenziale	6	25	Analisi Matematica	12	25	
	Calcolo Integrale	6	25				
Totale Primo Anno	12						
Totale	12						

Tabella 1. Riconoscimento esami di XXXX.

La studentessa XXXX (matr. XXXX), trasferita dall'XXXX, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche. La studentessa, nell'a.a. 2024/2025, risultava iscritta al 3° anno fuori corso del XXXX.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come non sia stata riportata documentazione alcuna relativa al superamento dei test di verifica delle conoscenze in ingresso. A tale riguardo, il Coordinatore evidenzia come il XXXX preveda che venga sostenuto il test di valutazione delle conoscenze TOLC-S, il cui mancato superamento determina l'assegnazione di OFA, consistenti nell'obbligo di sostenere, come primo esame,

Geometria e Algebra Lineare oppure Analisi Matematica. Il Coordinatore sottolinea come la studentessa abbia superato, come primo esame, l'esame di Fisica 1.

Pertanto il CCdS delibera all'unanimità di iscrivere la studentessa al 2° anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, accogliendo la proposta di convalida delle frequenze illustrata in Tabella 2 ed esentandola dagli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti dal CCdS, e di accogliere la proposta di riconoscimento degli esami illustrata in Tabella 3. Inoltre, il CCdS delibera che, previa richiesta alla Segreteria Studenti, la studentessa potrà utilizzare 12 CFU tra i crediti in eccesso di Laboratorio 1 o Laboratorio 2 come materia a scelta.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

OMISSIS

Tabella 2. Convalida frequenze di XXXX.

OMISSIS

Tabella 3. Riconoscimento esami di XXXX.

7.2 Pratiche relative al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

7.2.1 Modifica piano di studio a tempo parziale (Prot. 2378/V/4 del 10/09/2025)

La studentessa **XXXX** (matr. **XXXX**), iscritta al 2° in corso del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione in regime di tempo parziale, ha presentato istanza per la modifica del piano di studio approvato durante la riunione del CCdS dell'11/09/2024. In particolare, la studentessa chiede lo spostamento dell'insegnamento di Controlli Automatici (18 CFU) dal Secondo Anno - Prima Parte al Secondo Anno - Seconda Parte, nonché l'inserimento al Secondo Anno - Prima Parte degli insegnamenti di Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra (9 CFU) e Grafica Tridimensionale Avanzata (6 CFU).

A seguito della domanda della studentessa, il CCdS approva all'unanimità il piano di studi individuale descritto nella Tabella 4.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

	Insegnamento	CFU
Primo Anno		
	Visione e Percezione	6
	Big Data	6
	Modelli Numerici per Campi e Circuiti	9
	Comunicazioni Elettriche	12
	Economia Applicata all'Ingegneria	6
	Elementi di Gestione e Assicurazione della qualità	3
Totale Primo Anno		42
Secondo Anno - Prima Parte		
	Grafica Tridimensionale Avanzata	6
	Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	9
	Informatica Teorica	6
	Fondamenti di Grafica Tridimensionale	6
	Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze	12
Totale Secondo Anno - Prima Parte		39
Secondo Anno - Seconda Parte		
	Controlli Automatici	18
	Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	9
	Prova finale	12
Totale Secondo Anno - Seconda Parte		39

Tabella 4: Piano di studi di XXXX.

7.2.2 Verifica requisiti curriculari (Prot. 17328/V/2 del 11/09/2025)

La Segreteria Studenti ha fatto pervenire, in data 11 settembre 2025, la richiesta di verifica del possesso dei requisiti curriculari da parte del signor **XXXX**, ai fini dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.

Il signor **XXXX** ha conseguito, in data 08/07/2025, la Licence en Informatique de Gestion "Business Computing" presso l'Institut Supérieur de Gestion de Bizerte (Tunisia).

Il signor **XXXX** ha allegato alla propria domanda i seguenti documenti:

1. Certificato, rilasciato dall'Institut Supérieur de Gestion de Bizerte e tradotto in lingua italiana con traduzione giurata, attestante il possesso del titolo;
2. Transcript degli esami sostenuti, con voti espressi nel sistema di grading tunisino e crediti espressi secondo il sistema di crediti tunisino, tradotto in lingua italiana con traduzione giurata;
3. Syllabus della Licence, che risulta non conforme al transcript degli esami.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il signor **XXXX** non abbia prodotto le certificazioni del CIMEA attestanti l'autenticità del titolo e l'equivalenza del titolo con almeno la laurea triennale italiana. Il Coordinatore sottolinea inoltre come il signor **XXXX** non abbia dichiarato o certificato la conoscenza della lingua italiana. Il Coordinatore evidenzia, infine, come il sistema di crediti e quello di grading adottati presso il sistema universitario tunisino siano conformi a quelli adottati nel sistema di istruzione superiore della Repubblica Francese.

Il Coordinatore ricorda, inoltre, come il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione presenti requisiti di accesso relativi al voto di laurea e al numero di CFU conseguiti nei seguenti gruppi di SSD:

- MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, FIS/01;
- ING-INF/05, INF/01;
- ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35.

Tali requisiti si applicano anche ai laureati all'estero, considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati (Art. 10 Comma 6 del regolamento del Corso di Studi).

Dall'analisi del piano di studi fornito dal signor **XXXX** emerge come lo studente abbia frequentato corsi di ambito matematico e fisico pari a 16 CFU. In accordo a quanto indicato nel regolamento del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie

dell'Informazione (art. 10 comma 6), tale numero di CFU è insufficiente all'immatricolazione dello studente presso il corso di laurea.

Il CCdS all'unanimità, conseguentemente, non ritiene che lo studente soddisfi i requisiti per l'ammissione al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

7.2.3 Verifica requisiti curriculari (Prot. 17321/V/2 del 11/09/2025)

La Segreteria Studenti ha fatto pervenire, in data 11 settembre 2025, la richiesta di verifica del possesso dei requisiti curriculari da parte del signor **XXXX**, ai fini dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.

Il signor **XXXX** ha conseguito, in data 22/09/2022, la Licence en Technologies de l'Informatique presso l'Institut supérieur des Études Technologiques de Beja (Tunisia).

Il signor **XXXX** ha allegato alla propria domanda i seguenti documenti:

1. Certificato, rilasciato dall'Institut supérieur des Études Technologiques de Beja e tradotto in lingua italiana con traduzione giurata, attestante il possesso del titolo;
2. Transcript degli esami sostenuti, con voti espressi nel sistema di grading tunisino e crediti espressi secondo il sistema di crediti tunisino, tradotto in lingua italiana con traduzione giurata;
3. Syllabus della Licence.

Il Coordinatore osserva preliminarmente come il signor **XXXX** non abbia prodotto le certificazioni del CIMEA attestanti l'autenticità del titolo e l'equivalenza del titolo con almeno la laurea triennale italiana. Il Coordinatore sottolinea inoltre come il signor **XXXX** non abbia dichiarato o certificato la conoscenza della lingua italiana. Il Coordinatore evidenzia, infine, come il sistema di crediti e quello di grading adottati presso il sistema universitario tunisino siano conformi a quelli adottati nel sistema di istruzione superiore della Repubblica Francese.

Il Coordinatore ricorda, inoltre, come il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione presenti requisiti di accesso relativi al voto di laurea e al numero di CFU conseguiti nei seguenti gruppi di SSD:

- MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, FIS/01;
- ING-INF/05, INF/01;

- ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35.

Tali requisiti si applicano anche ai laureati all'estero, considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati (Art. 10 Comma 6 del regolamento del Corso di Studi).

Dall'analisi del piano di studi fornito dal signor XXXX emerge come lo studente abbia frequentato corsi di ambito matematico e fisico pari a 8 CFU. In accordo a quanto indicato nel regolamento del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (art. 10 comma 6), tale numero di CFU è insufficiente all'immatricolazione dello studente presso il corso di laurea.

Il CCdS all'unanimità, conseguentemente, non ritiene che lo studente soddisfi i requisiti per l'ammissione al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.

La verbalizzazione della delibera è approvata seduta stante.

8. Pratiche Erasmus

Il Coordinatore comunica che il responsabile Erasmus del DiIng, prof. Fruggiero, ha ricevuto richiesta di riconoscimento crediti da parte di 5 studenti del CdS in Scienze e Tecnologie Informatiche. Dal momento che per tutti loro, c'era perfetta coincidenza tra le attività previste nel Learning Agreement approvato e le attività riportate nel Transcript of Records, il prof. Fruggiero ha proceduto, sulla base dell'art. 9 comma 4 del regolamento di Ateneo sulla mobilità internazionale, ad approvare il riconoscimento e le votazioni attribuite e ne ha dato comunicazione al Coordinatore del CdS.

Nel dettaglio le attività formative, le votazioni e i crediti riconosciuti sono riportati in Tabella 5.

OMISSIS

Tabella 5. Riconoscimento crediti acquisiti in Erasmus

9. Segnalazione da parte dei docenti

Il Coordinatore riferisce che, in occasione di recenti prove di esame, alcuni docenti hanno riscontrato l'utilizzo improprio di strumenti di intelligenza artificiale da parte di studenti. In sede di colloquio orale è emerso con chiarezza che tali studenti non possedevano le competenze necessarie a giustificare gli elaborati prodotti, circostanza che lascia presumere il ricorso a strumenti esterni.

Il Consiglio condanna fermamente tali pratiche, sottolineando che esse costituiscono un comportamento gravissimo e incompatibile con i principi di correttezza e lealtà accademica. Viene ribadito che ogni episodio accertato sarà oggetto di provvedimenti disciplinari, sino alla sospensione o, nei casi più gravi, all'espulsione, con deferimento alla Commissione di disciplina secondo quanto previsto dai regolamenti di Ateneo.

Il Consiglio dispone inoltre che, durante le prove, sia applicato con rigore il divieto di utilizzo di dispositivi elettronici (cellulari, smartwatch, smartglass e simili), che dovranno essere consegnati preventivamente dai candidati.

Il prof. Mecca evidenzia come l'impiego di tali strumenti sovverta il meccanismo stesso della valutazione e del rendimento, compromettendo la validità delle prove. Il prof. Sartiani aggiunge che per i docenti è relativamente semplice individuare utilizzi impropri, poiché nei casi di esercizi non standard le risposte generate dai sistemi di intelligenza artificiale risultano palesemente incongrue rispetto ai contenuti richiesti nel corso. Il prof. Erra sottolinea inoltre che, anche per i progetti svolti offline dagli studenti, è necessario che questi ultimi siano in grado di giustificare e commentare pienamente il lavoro presentato.

Il Consiglio invita i Rappresentanti degli studenti a sensibilizzare i colleghi sull'estrema gravità del fenomeno e sulla politica di tolleranza zero che verrà applicata. Lo studente Altamura, a nome dei rappresentanti, assicura il proprio impegno nel diffondere il messaggio con tutti i mezzi disponibili.

10. Segnalazioni degli studenti

Non ci sono segnalazioni da parte degli studenti.

8. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno, il Coordinatore chiude la seduta alle ore 18:35.

Potenza, li 12 settembre 2025

Il Coordinatore del CCdSI
Prof. Francesco Pierri

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Donatello Santoro