



VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI Seduta del 28 ottobre 2015

Verbale n. 2

Il giorno ventotto del mese di ottobre dell'anno duemilaquindici alle ore 15:00, si è riunita, presso la Sala Riunioni della Scuola di Ingegneria e a seguito di regolare convocazione con nota del 22 ottobre 2015 Prot. n. 1926/II/13/SI/SD, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Relazione Commissione Paritetica anno 2015
3. Offerta formativa 2016-17
4. Regolamenti di laurea e laurea magistrale (per questo punto è invitata la dott.ssa Anna Crisci)
5. Varie.

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof.ssa <i>Maria Ragosta</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Aldo Bonfiglioli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Vincenzo Fiumara</i>	(Componente - docente)	Assente
prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Componente - docente)	Assente giustificato
prof. <i>Felice Carlo Ponzo</i>	(Componente - docente)	Assente
dott. <i>Paolo Renna</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Vito Telesca</i>	(Componente - docente)	Assente
prof. <i>Roberto Vassallo</i>	(Componente - docente)	Presente
sig. <i>Francesco De Martino</i>	(Componente - studente)	Assente
dott. <i>Pietro Depalma</i>	(Componente - studente)	Presente
sig. <i>Mario Di Bello</i>	(Componente - studente)	Presente
sig. <i>Domenico Distasio</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Gerardo Farace</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Valerio Guglielmi</i>	(Componente - studente)	Presente
sig. <i>Fabio Angelo Ieva</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Antonio Salerno</i>	(Componente - studente)	Presente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta la prof.ssa *Maria Ragosta* in qualità di Presidente della Commissione.

Su proposta del Presidente assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il prof. *Roberto Vassallo*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1. Il Presidente comunica che l'Università degli Studi della Basilicata ha aderito, quale primo Ateneo in Italia, al progetto "Read On!". Tale progetto si propone come una forma didattica innovativa di *extensive reading* che prevede la lettura, per puro piacere, in lingua inglese. Il progetto - promosso e sostenuto, in Basilicata, da Shell Italia E&P, e svolto in collaborazione con l'Ambasciata Britannica, il British Council e la Oxford University Press - coinvolgerà 250 studenti universitari, il personale dell'Ateneo lucano e, per l'anno



scolastico 2015-2016, anche 4.625 alunni della Basilicata in 401 scuole - dalle elementari alle secondarie di secondo grado. "Read On!" propone una biblioteca personale digitale composta da cento libri di ogni genere e di diversa difficoltà: ogni partecipante avrà modo di sviluppare le proprie competenze di lettura e di produzione in lingua inglese attraverso un "incontro" giornaliero con libri scelti in biblioteca. Attraverso tale progetto sarà possibile acquisire 3 Crediti Formativi Universitari verso la laurea.

2. Relazione Commissione Paritetica anno 2015

Ai fini della redazione della Relazione Annuale ed in coerenza con le Linee Guida indicate dal Presidio di Qualità, **la Commissione, dopo ampia discussione, unanime approva** la nomina dei seguenti gruppi di lavoro la cui composizione ed i cui compiti sono indicati nella tabella seguente.

Gruppi di lavoro, sintesi delle informazioni e dei dati necessari per la compilazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti per l'anno 2015

Fonti dati/informazioni	Quadro	Gruppi di lavoro	Oggetto
SUA-CdS – Quadro A1 SUA-CdS – Quadro A2a SUA-CdS – Quadro A2b	A	Componente docenti: prof. A. Bonfiglioli Componente studenti: dott. P. Depalma	<i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>
SUA-CdS – Quadro A4a SUA-CdS – Quadro A4b SUA-CdS – Quadro A4c SUA-CdS – Quadro B1a	B	Componente docenti: prof. V. Fiumara Componente studenti: dott. A. Salerno	<i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>
SUA-CdS – Quadro B3 SUA-CdS – Quadro B4	C	Componente docenti: prof. R. Vassallo Componente studenti: sig. F. Ieva, sig. M. Di Bello	<i>Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>
SUA-CdS – Quadro B1b	D	Componente docenti: prof. F.C. Pozzo Componente studenti: dott. G. Farace	<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>
SUA-CdS – Quadro D4 Rapporti di Riesame	E	Componente docenti: prof. V. Telesca, prof. G. Oliveto Componente studenti: sig. D. Distasio, dott. V. Guglielmi	<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>



Questionari Studenti	F	Componente docenti: prof.ssa M. Ragosta Componente studenti: sig. F. De Martino	<i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>
Sito Ateneo Sito Dipartimento/Scuola Sito Corso di Studio Sito University	G	Tutti i gruppi lavorano ai fini dell'individuazione di correttezza delle informazioni. Il Presidente della CP, prof.ssa M. Ragosta, il prof. P. Renna e la dott.ssa C. Izzo provvedono alla raccolta delle informazioni e organizzazione delle stesse.	<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>

Relativamente al proprio quadro di competenza, ogni gruppo di lavoro opererà in maniera trasversale su tutti i Corsi di Studio. Per ogni gruppo di lavoro, sarà poi cura dei docenti convocare i rappresentanti degli studenti coinvolti. Infine, il Presidente, in coerenza con le scadenze fissate dall'Ateneo e dal MIUR per la redazione della Relazione Annuale in questione, propone la seguente calendarizzazione delle attività: (i) per il giorno 25 novembre incontro con i vari gruppi di lavoro ai fini della discussione sullo stato di avanzamento delle attività; (ii) nel periodo compreso fra il 25 novembre e il 4 dicembre invio delle relazioni redatte dai gruppi di lavoro al Presidente sì da poter procedere all'assemblaggio e controllo dell'intera Relazione; (iii) per il giorno 9 dicembre convocazione di questa Commissione ai fini della discussione ed eventuale approvazione dell'intera Relazione. **La Commissione unanime approva tale calendarizzazione.**

3. Offerta formativa 2016-17

Il Presidente invita i Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio (CCdS) ad articolare le attività dei propri CCdS in modo da rispettare la scadenza dell'11 maggio 2016 comunicata dal MIUR sull'attivazione dei corsi di studio. Conseguentemente, il Presidente invita i Coordinatori a rispettare la seguente tempistica:

- **Entro Febbraio 2016 e con riferimento all'A.A. 2016/2017:** approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio ed approvazione del quadro dei Docenti di Riferimento e delle Coperture degli Insegnamenti;
- **Entro Marzo 2016 e con riferimento all'A.A. 2016/2017:** approvazione del Manifesto degli Studi, attribuzione dei Carichi Didattici Istituzionali, attribuzione degli Affidamenti Diretti ai Ricercatori e apertura dei bandi per il conferimento di Incarichi di Insegnamento mediante contratto e/o affidamento;
- **Entro Aprile 2016 e con riferimento all'A.A. 2016/2017:** attribuzione degli Incarichi di insegnamento mediante contratto e/o affidamento;
- **Entro l'11 maggio 2016:** ultimazione della compilazione delle schede SUA-CdS per l'A.A. 2016/2017 (con didattica erogata e programmata).

Tale tempistica è conforme al Cronoprogramma previsto dal PQA per le attività di Assicurazione della Qualità (AQ). **La Commissione, dopo ampia discussione, unanime approva la tempistica proposta.**

Il Presidente, in risposta alla nota n. 16429 del 16-10-2015 del Rettore alla Didattica ed in coerenza con l'attuale Anno Accademico, sottopone poi alla Commissione la seguente proposta di articolazione dell'Offerta Formativa della Scuola di Ingegneria per l'A.A. 2016/2017:

CORSI DI LAUREA

- *Classe 7 delle Lauree in Ingegneria Civile ed Ambientale*
CORSO DI LAUREA IN **INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE**
- *Classe 9 delle Lauree in Ingegneria Industriale*
CORSO DI LAUREA IN **INGEGNERIA MECCANICA**



CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

- Classe LM-23 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN **INGEGNERIA CIVILE**
- Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN **INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE**
- Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN **INGEGNERIA MECCANICA**
- Classe LM-35 delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN **INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO**

Il Presidente, inoltre, chiede di verificare nell'ambito dei vari Consigli di Corso di Studio (CCdS) la necessità di apportare modifiche di RAD.

La Commissione, dopo ampia discussione, unanime esprime parere favorevole su tale proposta per l'Offerta Formativa della Scuola di Ingegneria per l'A.A. 2016/2017 e rimanda ai CCdS la decisione circa le modifiche di RAD.

4. Regolamenti di laurea e di laurea magistrale (per questo punto è invitata la dott.ssa Anna Crisci)

Ai fini di una più esaustiva discussione di tale punto è invitata a partecipare la dott.ssa Anna Crisci, Responsabile dell'Ufficio Segreteria Studenti (Polo Macchia Romana) - Settore Ingegneria.

Il Presidente ringrazia la dott.ssa Crisci per aver accolto l'invito e passa ad illustrare le proposte di Regolamento per la Prova Finale dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale così come approvate dalla Commissione Didattica nella riunione del 7 ottobre 2015. Si sviluppa quindi un'ampia e partecipata discussione nella quale vengono principalmente trattati i seguenti aspetti: (i) Congruenza fra aspetti tecnici connessi con l'applicazione dei Regolamenti e la nuova piattaforma ESSE3. In particolare si evidenzia la necessità di verificare le modalità di *upload* in ESSE3 delle tesi in formato digitale nonché la necessità di verificare se le procedure informatiche della piattaforma siano congruenti con l'attuale sistema che prevede la distinzione fra tesi sperimentali e tesi compilative; (ii) Entrata in vigore del Regolamento. Dopo ampia discussione si perviene alla conclusione, unanimemente condivisa, secondo cui sarebbe opportuno che il Regolamento entri in vigore dopo due anni a far data dall'approvazione da parte del Consiglio della Scuola di Ingegneria; (iii) Estensione dei Regolamenti agli ordinamenti didattici precedenti il DM270 (Nuovo Ordinamento ex DM509 e Vecchio Ordinamento). Dopo ampia discussione, si perviene alla conclusione, unanimemente condivisa, di estendere l'applicazione del Regolamento per i Corsi di Laurea Magistrale anche ai Corsi di Laurea Specialistica e ai Corsi di Laurea a Ciclo Unico. Di tale Regolamento se ne potrà tener conto anche nel caso di studenti del Vecchio Ordinamento; (iv) Relatore di tesi. Dopo ampia discussione, si perviene alla conclusione, unanimemente condivisa, secondo cui: il Relatore di tesi debba essere "di norma" un docente della Scuola di Ingegneria. Ciò per consentire agli studenti anche la scelta, quale Relatore, di un docente afferente ad altra Scuola/Dipartimento, ma con incarico di insegnamento presso la Scuola di Ingegneria. Inoltre, dopo ampia discussione, si perviene alla conclusione, unanimemente condivisa, secondo cui l'elaborato di tesi potrà essere svolto sotto il controllo di uno o più relatori, ma in un numero massimo di tre inclusi i correlatori.

In definitiva, **la Commissione unanime approva** le proposte di Regolamento per la Prova Finale dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale che vengono allegate al presente Verbale quali parti integranti di esso (Allegati 1 e 2 disponibili per la consultazione presso il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria) e rimanda al Consiglio della Scuola il prosieguo della discussione.

5. Varie ed eventuali

5.1. Il Presidente informa la Commissione sulla possibilità che durante il corrente anno accademico vengano erogate più ore di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti di Analisi, Fisica e



Informatica. I Rappresentanti degli Studenti auspicano che ciò possa realizzarsi e che altrettanto possa essere fatto anche per l'insegnamento di Chimica.

5.2. Con riferimento ai Corsi di Laurea della Scuola di Ingegneria, i Rappresentanti degli Studenti segnalano come al secondo anno corrisponda un impegno di studio superiore rispetto al primo e terzo. Di conseguenza, chiedono se ci possa essere la possibilità di modificare l'attuale percorso formativo ai fini di una più uniforme distribuzione del carico didattico. Il Presidente evidenzia come tale aspetto possa essere tenuto in debita considerazione in fase di Riesame.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 17:00.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
(*prof. Roberto Vassallo*)

F.to Il Presidente
(*prof.ssa Maria Ragosta*)