



## VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI Seduta del 21 giugno 2016

### Verbale n. 2

Il giorno ventuno del mese di giugno dell'anno duemilasedici alle ore 15:30, si è riunita, presso la Sala del Consiglio della Scuola di Ingegneria e a seguito di regolare convocazione con nota del 17 giugno 2016 Prot. n. 1221/II/13/SI/SD, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Monitoraggio delle azioni di orientamento in ingresso e in uscita
3. Monitoraggio delle azioni per indicatori di percorso
4. Offerta formativa 2017-18
5. Regolamenti per lo svolgimento delle prove finali presso la Scuola di Ingegneria
6. Varie.

La Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof.ssa <i>Maria Ragosta</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Aldo Bonfiglioli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Vincenzo Fiumara</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Felice Carlo Ponzo</i>	(Componente - docente)	Assente giustificato
prof. <i>Paolo Renna</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Vito Telesca</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Roberto Vassallo</i>	(Componente - docente)	Presente
sig. <i>Francesco De Martino</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Pietro Depalma</i>	(Componente - studente)	Presente
sig. <i>Mario Di Bello</i>	(Componente - studente)	Assente
sig. <i>Domenico Distasio</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Gerardo Farace</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Valerio Guglielmi</i>	(Componente - studente)	Assente
sig. <i>Fabio Angelo Ieva</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Antonio Salerno</i>	(Componente - studente)	Assente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta la prof.ssa *Maria Ragosta* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il prof. *Giuseppe Oliveto*.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta.

### 1. Comunicazioni

1.1. La Presidente comunica che nel Consiglio Direttivo dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) del 20 aprile 2016, è stato approvato un documento di revisione del sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA) e dei Requisiti di Assicurazione della Qualità (ZQ). Tale documento è disponibile online all'indirizzo:



[http://www.anvur.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1039&Itemid=703&lang=it](http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1039&Itemid=703&lang=it).

Le proposte ANVUR di cambiamento, miglioramento, integrazione e streamlining sono state presentate l'8 aprile 2016 nel corso di una conferenza organizzata dall'ANVUR stesso e dall'Università degli Studi di Perugia, il primo dei 15 Atenei visitati dall'ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi. Il programma della conferenza e le relative relazioni sono disponibili online all'indirizzo:

[https://www.anvur.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1009:conferenza-anvur-“verso-una-nuova-ava-la-proposta-anvur”-8-aprile-2016-aula-magna,-università-degli-studi-di-perugia&catid=48:news-altro-it&Itemid=129&lang=it](https://www.anvur.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1009:conferenza-anvur-“verso-una-nuova-ava-la-proposta-anvur”-8-aprile-2016-aula-magna,-università-degli-studi-di-perugia&catid=48:news-altro-it&Itemid=129&lang=it).

Fra le principali novità, ANVUR ha innanzitutto elaborato un cruscotto di indicatori quantitativi di riferimento finalizzati al monitoraggio a distanza dei Corsi di Studio (CdS) e all'identificazione delle anomalie macroscopiche nel loro funzionamento. ANVUR ha inoltre proceduto ad una revisione dei Requisiti e degli Indicatori di Qualità e ad una loro riformulazione. Molta attenzione è stata poi posta nel raggiungimento di un'uniformità lessicale e semantica tramite la definizione di un glossario unico per AVA, SUA-CdS e altri adempimenti. Complessivamente si è giunti ad una significativa riduzione del numero dei Punti di Attenzione: da 57 a 31, che consentirà, attraverso meccanismi di compensazione, di pervenire ad una maggiore flessibilità nelle modalità di formulazione del giudizio complessivo.

**1.2.** La Presidente, su segnalazione del Presidente del Presidio della Qualità (PQA) dell'Università degli Studi della Basilicata, prof. Fabrizio Caccavale, comunica che sono stati pubblicati altri tre Rapporti ANVUR sull'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio. Tali rapporti riguardano: l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, l'Università degli Studi di Macerata e l'Università per Stranieri di Siena. Essi e quelli precedenti sono disponibili online all'indirizzo:

[http://www.anvur.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=898&Itemid=643&lang=it](http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=898&Itemid=643&lang=it).

**1.3.** La Presidente comunica che ai fini dell'incontro fra la Scuola di Ingegneria ed il Nucleo di Valutazione e il PQA, tenutosi il 7 giugno scorso, nella cartella condivisa in Dropbox erano stati resi disponibili, ai componenti di questa Commissione Paritetica, ai Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio (CCdS) ed ai Gruppi di Riesame, numerosi documenti. In particolare: **(i) Indicatori ANVUR 2015 e 2016** (si tratta di file dell'ANVUR, ricavati direttamente dalle banche date ministeriali e che riportano una serie di dati sulle immatricolazioni e le carriere degli studenti); **(ii) Relazione NdV 2015** (si tratta della relazione di monitoraggio predisposta dal Nucleo di Valutazione nel 2015 sulla base di documenti redatti nel 2014; di particolare interesse risultano le schede di valutazione delle schede SUA-CdS e le schede di valutazione dei Rapporti di Riesame); **(iii) Relazione NdV 2015 sulle opinioni studenti 2013-14** (si tratta di uno stralcio della “Relazione NdV 2015” riguardante le opinioni degli studenti); **(iv) Relazione NdV 2016 sulle opinioni studenti 2014-15** (si tratta della relazione più recente prodotta dal Nucleo di Valutazione ed è parte di quella generale 2016 che è in fase di redazione; quali elementi di supporto alla lettura dei soli dati relativi alla Scuola di Ingegneria, questa Commissione Paritetica ha attivato i file “*criticità CdS triennali e magistrali.xls*” e “*analisi\_cds.doc*”); **(v) Relazione PQA sulle CP** (si tratta della Relazione di Monitoraggio, a cura del PQA dell'Università degli Studi della Basilicata, sulle Relazioni Annuali redatte dalla Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'A.A. 2014-2015); **(v) Relazione PQA sui CdS** (si tratta della Relazione di Monitoraggio, a cura del PQA dell'Università degli Studi della Basilicata, sui Processi di Assicurazione della Qualità; in particolare viene verificato come i vari CdS, attraverso le schede SUA ed i rapporti di Riesame abbiano risposto ai Requisiti da AQ1 ad AQ5).

**1.4.** La Presidente comunica che, al fine di soddisfare i requisiti di trasparenza per l'A.A. 2016-17, occorrerà pubblicare sul sito della Scuola di Ingegneria le schede relative agli insegnamenti/moduli e le schede contenenti un breve curriculum del docente (nonché i riferimenti per la reperibilità dello stesso). Nel caso della scheda di insegnamento, quest'anno il PQA ha predisposto un unico modello di Ateneo. Tale modello è stato diffuso presso le Strutture Primarie con Nota Rettorale del 21 giugno 2016 (Prot. n. 10427/II/21). **Nel prendere atto di tale comunicazione, la Commissione unanime individua la data del 15 luglio 2016**



**quale termine ultimo per l'invio delle schede suddette al Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria.**

**1.5.** La Presidente comunica che il PQA, al fine di avviare una revisione dei questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica erogata, terrà conto dei suggerimenti riportati nelle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS). Tuttavia, nel caso in cui le CPDS volessero meglio specificare quanto riportato nella Relazione Annuale e/o avessero ulteriori suggerimenti (eventuali osservazioni sul questionario attualmente somministrato - che è costituito dalle domande minime proposte dall'ANVUR - e/o suggerimenti per eventuali ulteriori quesiti), il PQA chiede che tali istanze pervengano entro il primo luglio prossimo. Inoltre il PQA fa sapere che, ai fini delle attività di riesame e di compilazione delle schede SUA-CdS, è stato predisposto un documento (ancora in formato bozza) di richiesta dati all'Ufficio CED (Centro Elaborazione Dati) per il 2016. Nell'aggiornare le tabelle per la richiesta dati, il PQA ha cercato di recepire tutte le osservazioni raccolte a valle della diffusione dei dati per il 2015. Anche in questo caso il PQA chiede alle CPDS e ai Consigli dei Corsi di Studio (CCdS) che eventuali osservazioni o suggerimenti pervengano entro il primo luglio prossimo.

## **2. Monitoraggio delle azioni di orientamento in ingresso e in uscita**

**2.1.** La Presidente informa i componenti della Commissione che il Centro di Ateneo Orientamento Studenti (CAOS), nell'adunanza del 12 maggio 2016, ha approvato un report sull'Open Day svoltosi a Potenza nei giorni 15 e 16 marzo 2016 e a Matera in data 18 marzo 2016. Il report è stato redatto dalla dott.ssa Patrizia Manta e dal dott. Matteo Schiavo. I dati contenuti nel documento derivano da una rilevazione effettuata su un campione di studenti frequentanti l'ultimo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Gli studenti partecipanti all'Open Day presso la sede di Potenza sono stati all'incirca 2000 accompagnati da oltre 100 docenti. Quelli partecipanti presso la sede di Matera sono stati circa 1000 accompagnati da oltre 20 docenti. Al termine dei percorsi informativi relativi all'Offerta Formativa, agli studenti è stata proposta la compilazione di un questionario sul gradimento dell'iniziativa realizzata nonché sulle loro conoscenze relative all'Università degli Studi della Basilicata. A fronte di circa 3000 partecipanti, sono stati acquisiti 750 questionari. **La Commissione prende atto di tale report dal quale emerge, con buona evidenza, come venga percepita l'Università degli Studi della Basilicata. Ne deriva altresì un'ampia discussione dalla quale emergono riflessioni e proposte per il potenziamento delle strategie di orientamento e di comunicazione dell'Ateneo.** La Presidente inoltre ricorda che nel periodo luglio-settembre dell'anno corrente sono previste alcune giornate destinate all'orientamento in ingresso. La Presidente invita quindi i Coordinatori dei vari CCdS ed i Referenti per l'Orientamento a dedicare particolare attenzione a tali iniziative.

**2.2.** La Presidente informa i componenti della Commissione che il Consiglio Universitario Nazionale (CUN) in un documento redatto nell'adunanza del 5 aprile 2016 (Prot. n. 8840 del 5/4/2016) ha sottoposto all'attenzione del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prof.ssa Stefania Giannini, un documento contenente analisi e proposte in materia di "Orientamento integrato fra Scuola e Università". In tale documento viene proposto un percorso di orientamento efficace articolato su tre azioni principali: (i) Orientamento dentro la Scuola Secondaria, (ii) Ingresso all'Università e (iii) Orientamento dentro l'Università. **La Commissione prende atto di tale documento dal quale derivano ulteriori spunti di riflessione ed ulteriori proposte per il potenziamento delle strategie di orientamento dell'Ateneo.**

## **3. Monitoraggio delle azioni per indicatori di percorso**

**3.1.** La Presidente informa i componenti della Commissione che sono disponibili i dati relativi alla situazione degli iscritti alla Scuola di Ingegneria al 31 marzo 2016. Ciò sulla base dei dati forniti dall'Ufficio CED (Centro Elaborazione Dati). Tali dati consentono di discernere il numero degli iscritti ai corsi attivi da quello degli iscritti ai corsi disattivati e, nel caso di questi ultimi, di calcolare le percentuali di decremento rispetto all'A.A. 2013-14. Al presente verbale vengono allegate, quale sua parte integrante (Allegato 1) alcune



tabelle contenenti i dati in questione. Tale allegato è disponibile per la consultazione presso il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria. **La Commissione prende atto di tali informazioni e ne scaturisce un'ampia discussione nell'ambito della quale emerge, fra l'altro, la necessità di un ulteriore affinamento dei dati in questione.** In particolare, viene rimarcato come: (i) per gli iscritti ai corsi disattivati, nel calcolo delle percentuali di decremento rispetto all'A.A. 2013-14, non sia possibile distinguere fra quanti si siano laureati e quanti abbiano abbandonato gli studi; (ii) relativamente alla situazione delle immatricolazioni ai corsi attivi e nel caso dei Corsi di Laurea Magistrale, la scadenza per il perfezionamento della *sub-conditione* è stata rinviata al 30 aprile 2016: quindi i dati attualmente disponibili potrebbero non essere definitivi per l'A.A. 2015-16.

**3.2.** La Presidente informa i componenti della Commissione che sono altrettanto disponibili i dati relativi agli studenti del Corso di Laurea Specialistica a ciclo unico quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura, ormai disattivato da qualche anno. Da tali dati è stato possibile desumere un prospetto relativo alla situazione degli studenti fuori corso a cui manca la sola prova finale, di quelli a cui manca un esame e la prova finale ed infine di quelli a cui mancano due esami e la prova finale. Al presente verbale vengono allegare, quale sua parte integrante (Allegato 2) alcune tabelle contenenti i dati in questione. Tale allegato è disponibile per la consultazione presso il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria. **La Commissione prende atto di tali informazioni e della discreta numerosità degli studenti in questione. Ne deriva un'ampia discussione dalla quale emerge la necessità di un coinvolgimento dell'intero Consiglio della Scuola di Ingegneria ai fini dell'individuazione delle azioni più opportune da intraprendere per una riduzione significativa della numerosità suddetta.**

**3.3.** La Presidente informa i componenti della Commissione che il prof. Aldo Bonfiglioli ha redatto un documento contenente alcune interessanti elaborazioni statistiche, basate su dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, sulla regolarità delle carriere degli studenti laureati nell'ambito dei Corsi di Laurea in Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) dell'Università degli Studi della Basilicata. I dati sono stati altresì confrontati con quelli relativi ad altre Università italiane. Il documento in questione viene allegato al presente verbale quale sua parte integrante (Allegato 3). Tale allegato è disponibile per la consultazione presso il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria. **Dopo ampia discussione, la Commissione unanime manifesta vivo apprezzamento per il documento redatto dal prof. Aldo Bonfiglioli e auspica che esso induca spunti di riflessione sull'attuale articolazione dei Corsi di Laurea in questione e sull'eventuale miglioramento della relativa Offerta Formativa.**

**3.4.** La Presidente informa i componenti della Commissione che i docenti degli insegnamenti di: Analisi I, Fisica I ed Informatica hanno redatto delle schede sugli obiettivi e modalità di svolgimento delle relative Attività Didattiche Integrative finanziate, per l'A.A. 2015-16, con fondi del Centro di Ateneo Orientamento Studenti (CAOS). Le schede in questione vengono allegare al presente verbale quale sua parte integrante (Allegati 4, 5, e 6). Tali allegati sono disponibili per la consultazione presso il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria. **Dopo ampia discussione, la Commissione unanime manifesta vivo apprezzamento sull'espletamento di tali attività ed auspica che, a valle di esse, vengano altresì redatte delle schede a consuntivo delle azioni svolte cercando di individuare, laddove possibile, degli indicatori quantitativi.**

#### **4. Offerta formativa 2017-18**

La Presidente invita i Coordinatori dei vari Consigli dei Corsi di Studio a valutare l'opportunità di migliorare, per l'A.A. 2017-18, l'Offerta Formativa dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di loro pertinenza. Ciò nel rispetto delle scadenze esplicitate nel cronoprogramma redatto dal PQA e disponibile online all'indirizzo: <http://www2.unibas.it/pqa/images/DOCUMENTI/2016.06.15%20-%20Attività%20AQ%202016-17.pdf>.

Si attiva un'ampia discussione nell'ambito della quale, fra l'altro, la componente studentesca di questa Commissione unanime propone ed illustra, su richiesta di un cospicuo numero di allievi dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica, una rivisitazione dell'Offerta Formativa dell'attuale Corso di



Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (LM-33).

**Al termine della discussione, la Commissione prende atto dell'invito formulato dalla Presidente e unanime esprime ampio consenso sulla proposta di verifica e di eventuale attuazione di modifiche delle attuali Offerte Formative. Inoltre la Commissione unanime raccomanda che la proposta di modifica dell'attuale Offerta Formativa del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica avanzata dagli Studenti, venga sottoposta al Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica nonché al Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale ai fini dell'avvio dell'iter procedurale di eventuale approvazione.**

#### **5. Regolamenti per lo svolgimento delle prove finali presso la Scuola di Ingegneria**

La Presidente ricorda la lunga fase di studio e discussione nell'ambito dei Consigli dei Corsi di Studio (CCdS), della Commissione Didattica, di quella Paritetica e del Consiglio della Scuola di Ingegneria ai fini della redazione dei Regolamenti per la Prova Finale dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale. In particolare, già nelle sedute della Commissione Didattica del **25 febbraio, 25 marzo e 17 settembre 2015** veniva esplicitata la necessità di tali Regolamenti e ne venivano discusse le modalità di redazione. Nella seduta della Commissione Didattica del **7 ottobre 2015** ne venivano approvate le versioni così come scaturite nell'ambito delle adunanze dei vari CCdS. Tali versioni venivano poi ulteriormente discusse ed approvate nell'ambito della seduta della Commissione Paritetica del **28 ottobre 2015** alla quale partecipava anche il Responsabile dell'Ufficio Segreteria Studenti per il Settore Ingegneria. Quindi le proposte di Regolamento, così come approvate dalla Commissione Paritetica, venivano sottoposte al Consiglio della Scuola di Ingegneria che ne esaminava e discuteva i contenuti nella seduta del **25 novembre 2015**. In particolare, nell'ambito di tale seduta emergeva la necessità di aggiungere un articolo sullo svolgimento di tesi in collaborazione con un partner esterno (aziende, enti pubblici e studi professionali) nonché la necessità di regolamentare anche le prove finali nell'ambito dei Corsi di Laurea del Vecchio Ordinamento. Tenuto conto delle necessità esplicitate nel Consiglio della Scuola di Ingegneria del 25 novembre 2015, la Commissione Didattica, nella seduta del **17 febbraio 2016**, unanime approvava le nuove proposte di Regolamento. Tali proposte venivano ulteriormente esaminate e discusse nel Consiglio della Scuola di Ingegneria del **2 marzo 2016**. In tale Consiglio, il Direttore ravvisava l'opportunità di recepire ulteriori osservazioni da parte di alcuni docenti e proponeva di rimandare ad una successiva seduta l'approvazione dei Regolamenti.

**Dopo ampia discussione e tenuto conto delle necessità esplicitate nel Consiglio della Scuola di Ingegneria del 2 marzo 2016, la Commissione unanime approva le nuove proposte di: (i) Regolamento per la Prova Finale nell'ambito dei Corsi di Laurea (Triennale); (ii) Regolamento per la Prova Finale nell'ambito dei Corsi di Laurea Magistrale, Laurea Specialistica e Laurea a Ciclo Unico e (iii) Regolamento per la Prova Finale nell'ambito dei Corsi di Laurea del Vecchio Ordinamento.** Esse vengono allegate al presente verbale, quale sua parte integrante, e vengono rispettivamente indicate come Allegato 7, Allegato 8 e Allegato 9. Tali allegati sono disponibili per la consultazione presso il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria.

I Regolamenti così proposti da questa Commissione vengono quindi nuovamente sottoposti al Consiglio della Scuola di Ingegneria ai fini di un'ulteriore fase di discussione e dell'eventuale approvazione nella prossima seduta del Consiglio stesso.

#### **6. Varie**

Non ci sono varie.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 17:00.

**Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

F.to Il Segretario Verbalizzante  
(*prof. Giuseppe Oliveto*)

F.to La Presidente  
(*prof.ssa Maria Ragosta*)