



## VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI Seduta del 21 giugno 2021

### Verbale n. 3

Il giorno ventuno del mese di giugno dell'anno duemilaventuno alle ore 12:30, si è riunita, in modalità telematica (ID riunione: <https://meet.google.com/xdy-ghkn-pgm>) e a seguito di regolare convocazione con nota del 17 giugno 2021 Prot.n.1363/II/13/SI/SD, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Monitoraggio delle attività di servizio agli studenti
3. Monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica
4. Attività previste dal Progetto "POT 2021 - Ingegneria" e quadro economico
5. Selezioni pubbliche per il conferimento di assegni per "Tutorato e attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero" ai sensi del DM 1047/2017, art.3, comma 2
6. Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41): stato di attuazione\*
7. Varie

(\*) Ai fini della discussione di questo punto all'ordine del giorno è prevista la partecipazione di due componenti della Commissione di Ateneo per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM41

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Aldo Bonfiglioli</i>	(Componente - docente)	Assente giustificato
prof. <i>Donato Ciampa</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Raffaele Fresa</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Benedetto Manganelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Salvatore Masi</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Umberto Petruccelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof.ssa <i>Elena Pierro</i>	(Componente - docente)	Presente
sig. <i>Giovanni Caggianese</i>	(Componente - studente)	Assente
sig. <i>Riccardo Di Nuzzo</i>	(Componente - studente)	Assente
dott. <i>Simone Giampietro</i>	(Componente - studente)	Assente
dott.ssa <i>Antonella Grieco</i>	(Componente - studente)	Presente
sig. <i>Giuseppe Mona</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Antonio Propato</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Vito Antonio Romaniello</i>	(Componente - studente)	Assente
dott. <i>Antonio Settimelli</i>	(Componente - studente)	Presente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante il prof. *Donato Ciampa*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

### 1. Comunicazioni

#### 1.1. [Trasmissione - a cura del NdV - della Relazione sulle Opinioni degli Studenti frequentanti le attività



**didattiche nell'A.A. 2019/2020]** Con nota dell'11 maggio 2021 (Prot.n.5956/II/20 alleg.n.1/estratto verbale), il Nucleo di Valutazione (NdV) ha trasmesso la relazione "Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi - a.a. 2019-2020". Tale relazione è stata approvata nell'ambito della seduta del NdV del 28 aprile 2021 ed allegata al relativo verbale. La rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche, adempie agli specifici obblighi normativi imposti dall'art.1 comma 2 della Legge 370/99 ove è previsto che "i Nuclei di Valutazione acquisiscano periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e redigano un'apposita relazione che deve essere trasmessa all'ANVUR entro il 30 aprile di ogni anno". La struttura della relazione è quella prevista dalle "Linee guida del 2014 per la redazione della relazione dei nuclei di valutazione" alla sezione "Valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio", punto 3 "Modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e, se effettuata, dei laureandi" e comprende: **(i)** Obiettivi della rilevazione; **(ii)** Modalità di rilevazione; **(iii)** Risultati della rilevazione; **(iv)** Utilizzazione dei risultati; **(v)** Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione e utilizzazione dei risultati. La relazione in questione viene resa disponibile ai componenti di questa Commissione attraverso la cartella di Google Drive associata alla presente riunione.

**1.2. [Follow-up della visita di accreditamento periodico: Trasmissione - a cura del NdV - della scheda di superamento delle criticità per il Corso di Studio in Ingegneria Meccanica (L-9)]** Con nota del 17 maggio 2021 (Prot.n.6296/II/20 alleg.n.1/scheda), il Nucleo di Valutazione (NdV) ha trasmesso al Presidente di questa Commissione la Scheda di verifica superamento criticità relativa al Corso di Studio in Ingegneria Meccanica (L-9). Più in generale, le "Linee guida per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari" assegnano al Nucleo di Valutazione la verifica del superamento delle eventuali criticità riscontrate dalla Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) durante la visita per l'accreditamento della Sede, dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio, da riportare in un "rapporto circostanziato". Tale rapporto è costituito dalle "Schede di verifica superamento criticità" predisposte dall'ANVUR ed allegate alle "Linee Guida 2018 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione"; per ciascun punto di attenzione segnalato dalla CEV, con una raccomandazione o una condizione, si chiede al Nucleo di verificare le azioni intraprese dall'Ateneo, dal Dipartimento e dai CdS al fine del loro superamento. Tali Schede devono essere caricate nell'apposita sezione del portale nuclei (<https://nuclei.cineca.it>) di norma entro il 31 maggio dell'ultimo anno per il quale il Ministero ha concesso l'accreditamento. Considerato che i Corsi di Studio dell'Università degli Studi della Basilicata hanno ricevuto l'accreditamento di 3 anni, dall'A.A. 2018/2019 all'A.A. 2020/2021, il Presidio della Qualità ha posto in essere un'azione di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni intraprese dai Corsi di Studio per il superamento delle segnalazioni effettuate dalla CEV ed ha successivamente trasmesso al Nucleo gli esiti di tale monitoraggio. Nella seduta del 28 aprile 2020, il Nucleo ha predisposto le Schede di verifica superamento criticità relativamente ai Corsi di Studio in: Ingegneria Meccanica, Farmacia, Scienze e Tecnologie Agrarie, mentre il Corso di Studio in Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali, non è stato verificato in quanto disattivato dall'A.A. 2017-2018. Tutte le schede sono state caricate poi dall'Ufficio di Supporto al NV e PQA, sul portale del Nucleo, il 7 maggio 2021. Le informazioni contenute nelle Schede verranno utilizzate dall'ANVUR per esprimere un giudizio sull'avvenuto superamento delle criticità e messe a disposizione della CEV incaricata della successiva visita di accreditamento periodico come informazioni preliminari (fase di analisi documentale).

**1.3. [Proposta del PQA d'incontro di discussione sulle attività di follow-up della visita di accreditamento periodico]** Con nota del 18 giugno 2021 (Prot.n.7773/II/21), il Presidio della Qualità (PQA) ha trasmesso al Presidente di questa Commissione una nota nella quale si suggerisce di discutere e condividere, in un punto specifico all'ordine del giorno di una seduta congiunta della CPDS e della Commissione Didattica, con partecipazione estesa anche al Referente Assicurazione Qualità (RAQ), l'attività di follow-up della visita di accreditamento periodico. Come specificato nel punto precedente, il Nucleo di Valutazione ha trasmesso le Schede di superamento delle criticità della visita di accreditamento periodico (svoltasi dal 21 al 24 novembre 2017). Tali Schede rappresentano i documenti conclusivi della visita di accreditamento periodico e faranno parte dell'analisi documentale della prossima visita. Può dunque rivelarsi importante la discussione di questa



prima attività di follow-up in vista delle prossime visite di accreditamento. La lettera d'invito trasmessa dal PQA viene resa disponibile ai componenti di questa Commissione attraverso la cartella di Google Drive associata alla presente riunione.

**1.4. [Trasmissione - a cura del PQA - delle Linee Guida per la compilazione dei Rapporti Annuali di Autovalutazione, dei Rapporti Ciclici di Riesame e delle Schede di Monitoraggio Annuale]** Con nota del 16 giugno 2021 (Prot.n.7656/II/21 alleg.n.3/documenti), il Presidio della Qualità (PQA) ha predisposto le Linee Guida per la per la compilazione dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA), dei Rapporti Ciclici di Riesame (RCR) e delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). Tali Linee Guida sono state approvate nella riunione del PQA del 4 giugno 2021. I relativi documenti sono disponibili sul sito del PQA all'indirizzo <http://pqa.unibas.it/site/home.html>, ma vengono altresì resi disponibili a tutti i componenti di questa Commissione attraverso la cartella di Google Drive associata alla presente riunione.

**1.5. [Rilevazione delle Opinioni degli Studenti per il 2° semestre dell'A.A. 2020/2021]** Sulla base di quanto comunicato dal PQA, il Presidente informa i presenti che anche per questo secondo semestre dell'A.A. 2020/2021, nonostante le difficoltà legate alla pandemia da COVID-19 e la conseguente necessità di sospendere le attività di didattica frontale con l'erogazione della didattica a distanza, la rilevazione delle opinioni degli studenti non solo non sarà sospesa, ma, su indicazione della CRUI, sarà implementata con l'integrazione di alcune domande specificatamente legate alle modalità di erogazione degli insegnamenti durante la situazione emergenziale. Ciascuno studente sarà dunque invitato, una volta frequentate le lezioni per i 2/3 del corso, ad accedere alla propria pagina personale in Esse3 e a compilare il questionario relativo a ciascun modulo/insegnamento che sta frequentando. Nel caso non dovesse farlo, il sistema Esse3 proporrà la compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame e, nel caso in cui il questionario non dovesse essere ancora compilato, lo stesso sistema non consentirà la prenotazione in questione. Ai fini della buona riuscita della rilevazione, sarà dunque importante che ciascun docente sensibilizzi gli studenti dei propri corsi ribadendo che il sistema garantisce l'anonimato dei questionari compilati. Nella compilazione dei questionari per il 2° semestre, si rende però necessaria un'accortezza segnalata dall'ANVUR (Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) e cioè: non si dovranno compilare gli eventuali campi dedicati alla valutazione delle infrastrutture (aule, laboratori didattici, biblioteche, ecc.) o alla valutazione della relativa fruibilità in presenza. Tale informativa sarà comunque disponibile al momento del collegamento alla piattaforma Esse3. Nel caso della Scuola di Ingegneria, i questionari *online* sono già accessibili a partire dalla data del 30 aprile 2021. A partire da questa stessa data saranno altresì accessibili - sempre sulla piattaforma Esse3 - i questionari riservati ai docenti.

**1.6. [Schede di Trasparenza per gli insegnamenti dell'A.A. 2021/2022]** Il Presidente comunica che, al fine di soddisfare i requisiti di trasparenza per l'A.A. 2021/2022, occorrerà pubblicare - sul sito della Scuola di Ingegneria - le schede relative agli insegnamenti/moduli e le schede contenenti un breve curriculum del docente (nonché i riferimenti per la reperibilità dello stesso). Come per lo scorso anno accademico: **(i)** le schede di trasparenza degli insegnamenti dovranno essere inserite attraverso la piattaforma U-GOV. È bene notare che per gli insegnamenti già attivati nell'A.A. 2020/2021 e le cui schede relative a quell'anno accademico sono state inserite sulla piattaforma, sarà sufficiente aggiornare soltanto quelle parti per le quali si desidera effettuare o si rendano necessarie delle modifiche; **(ii)** i curricula dei docenti, nonché le altre informazioni - del tipo, ad esempio, giorni ed orari di ricevimento - dovranno essere inseriti/modificati attraverso la piattaforma Esse3. Tutte le informazioni confluiranno nelle pagine web dei Corsi di Studio della Scuola di Ingegneria (<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica-ingegneria/insegnamenti.html>) e del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (<http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica-medicina/insegnamenti.html>). La Responsabile del Settore Gestione della Didattica (dott.ssa Carmen Izzo), d'intesa con il Presidente di questa Commissione e con il Referente Assicurazione Qualità (RAQ) della Scuola di Ingegneria (prof. Paolo Renna), invierà, quanto prima, ai docenti della Scuola un invito - via email - alla compilazione delle schede in questione entro il 23 luglio 2021.

**1.7. [Corso - a cura della Fondazione CRUI - su "Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)]** Il Presidente comunica che la Fondazione CRUI ha organizzato un Corso su "Le Commissioni Paritetiche



Docenti-Studenti (CPDS)” che si terrà (in 1° replica) il 30 giugno 2021 in modalità telematica. L’obiettivo del Corso è quello di chiarire le funzioni e i compiti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti nel sistema AVA (Autovalutazione - Valutazione Periodica - Accredimento), chiarendo il loro ruolo per l’AQ (Assicurazione della Qualità) della Didattica e l’Accredimento dei Corsi di Studio. Particolare attenzione sarà riservata a fornire indicazioni utili alla stesura della relazione annuale e per promuovere uno svolgimento efficace delle attività. I destinatari del Corso sono: i componenti e Presidenti delle CPDS, i componenti del Presidio della Qualità, i componenti del Nucleo di Valutazione, gli Uffici di supporto ai processi di assicurazione della qualità, il personale impegnato nei processi di assicurazione della qualità a livello di corso di studio/dipartimento/scuola, i manager didattici. La brochure contenente tutte le informazioni sul Corso viene resa disponibile ai componenti di questa Commissione attraverso la cartella di Google Drive associata alla presente riunione.

## **2. Monitoraggio delle attività di servizio agli studenti**

Il Presidente ricorda ai Componenti della Commissione che nel Consiglio della Scuola di Ingegneria tenutosi in data 27 gennaio 2021, i Rappresentanti degli Studenti sottoposero al Consiglio un’istanza sulla calendarizzazione degli esami per le varie coorti. Nella lettera si leggeva che la “richiesta nasce da varie segnalazioni fatte da Studenti in cui si sottolinea una situazione di totale smarrimento in merito agli esami di profitto da affrontare nella prossima sessione, sottolineando inoltre come lo stato di difficoltà nel sostenere gli esami persevera, senza apparente risoluzione, dallo scatenarsi della pandemia ad oggi in atto. Tali remore [omissis] rendono difficoltoso il proseguimento del percorso universitario di innumerevoli studenti. Alle segnalazioni precedentemente effettuate ai docenti è seguita totale incertezza, da parte degli stessi, sui tempi e le modalità di svolgimento”. Nella seduta di quella Commissione del 16 febbraio 2021, il Presidente chiedeva alla componente studentesca eventuali commenti d’integrazione all’istanza in questione. Lo studente Antonio Settimelli chiariva come la problematica riguardasse prevalentemente le prove di esonero e le prove orali nell’ambito del 1° e 2° anno dei Corsi di Laurea. Lo stesso studente evidenziava poi come probabilmente tali problematiche potessero essere risolte interloquendo direttamente con i docenti. Gli studenti Riccardo Di Nuzzo e Giuseppe Mona evidenziavano come la situazione di disagio esplicitata potesse ricondursi all’assenza o impropria calendarizzazione delle date di esame nelle Schede di Trasparenza associate agli insegnamenti. Agli interventi degli studenti seguivano poi quelli dei professori Petruccelli e Manganelli e della professoressa Pierri. A chiusura della proficua discussione, intervenivano ancora gli studenti Settimelli e Di Nuzzo, secondo i quali sembrava che nel frattempo il problema in questione si fosse affievolito o addirittura risolto, ripromettendosi di aggiornare sullo stato di fatto questa Commissione. Anche nella presente riunione, la componente studentesca ribadisce che il problema sembrerebbe risolto sicché il Presidente propone di non porre in atto alcuna azione, ma chiede alla componente studentesca di mantenere sempre aggiornata questa Commissione nel caso la situazione di disagio dovesse riporsi. **La Commissione unanime approva.**

## **3. Monitoraggio dell’offerta formativa e della qualità della didattica**

Il Presidente informa questa Commissione che nel Consiglio di Direzione della Scuola di Ingegneria, tenutosi il 7 giugno 2021, è emersa la necessità di un’analisi sullo stato attuale dell’offerta formativa e sulla valutazione di possibili azioni correttive da attuare a partire dall’A.A. 2022/2023. In particolare, a questa Commissione è stata chiesta un’analisi di supporto sulla comprensione degli andamenti temporali delle iscrizioni ai singoli Corsi di Studio della Scuola. Ciò cercandone anche un’eventuale correlazione con l’attuale offerta formativa. A tal fine il Presidente propone la costituzione di un gruppo di lavoro al quale - sulla base di colloqui intercorsi nei giorni scorsi e a seguito del Consiglio di Direzione - si sono già dimostrati disponibili i professori Aldo Bonfiglioli e Umberto Petruccelli. Si attiva dunque un’ampia discussione al termine della quale si auspica che i professori Bonfiglioli e Petruccelli, e chiunque desiderasse partecipare all’iniziativa, possano attuare - in tempi non necessariamente stretti - le analisi in questione. **La Commissione unanime esprime vivo apprezzamento per le disponibilità manifestate dai professori Bonfiglioli e Petruccelli.**



#### **4. Attività previste dal Progetto “POT 2021 - Ingegneria” e quadro economico**

Il Presidente ricorda che, come riferito nella seduta del Consiglio della Scuola di Ingegneria tenutasi il 7 aprile 2021, il Consiglio di Amministrazione ha ripartito le risorse disponibili per i progetti POT (Piani di Orientamento e Tutorato) e PLS (Piano Lauree Scientifiche) - anni 2019 e 2020 - assegnando alla Scuola di Ingegneria una quota di € 14.800. Il prof. Salvatore Masi, coordinatore del gruppo di lavoro della Scuola per le attività del progetto POT, con il supporto della responsabile del Settore Gestione della Didattica, ha promosso, in data 9 giugno 2021, una riunione finalizzata ad avviare una discussione sulle attività di orientamento e tutorato svolte internamente alla Scuola e, in particolare, sulle attività da pianificare in prosecuzione di quelle svolte nell'ambito del progetto Ingegneria.POT (POT 2021). Nella riunione, a cui hanno partecipato i proff. Giuseppe Oliveto, Paolo Renna, Beniamino Murgante e Fabio Fruggiero, il prof. Masi ha illustrato, sinteticamente, le attività svolte in precedenza (anni 2017 e 2018) nell'ambito del progetto Ingegneria.POT. Ciò al fine di valutare la prosecuzione, per il 2021, delle attività rilevatesi più efficaci. In precedenza, sul progetto Ingegneria.POT, le attività di tutorato si sono articolate nel seguente modo: (i) N.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Analisi Matematica I, n.48 ore per un importo di Euro 2.400,00; (ii) N.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Fisica I, n.48 ore per un importo di Euro 2.400,00; (iii) N.3 assegni di tutorato (tutor senior) per sostenere lo studio autonomo e in gruppo degli studenti dei Corsi di Laurea della Scuola di Ingegneria, ciascuno della durata di n.80 ore per un importo di Euro 1.754,40. A tali attività sono state affiancate le attività di tutorato finanziate su fondi ministeriali (ee.ff. 2017 e 2018), svolte da studenti tutor. A valle della descrizione delle attività precedenti è emersa una proposta sulla direzione da dare alle attività di orientamento e tutorato della Scuola, anche alla luce delle criticità indotte dall'emergenza Covid-19. Tale proposta si articola nelle seguenti attività a valere su fondi POT 2021: **(i)** attività di orientamento (da definire con maggiore precisione), per un importo di Euro 2.000,00; **(ii)** n.3 attività didattiche integrative complementari da associare agli insegnamenti annuali del 1° anno o sui quali si attribuiscono gli Obblighi Formativi Aggiunti - OFA (Analisi Matematica I, Fisica I e Geometria); tali attività didattiche dovrebbero avere una durata di 60 ore e un importo di Euro 3.000,00, per gli insegnamenti annuali (Analisi Matematica I, Fisica I) e di 40 ore e importo di Euro 2.000,00 per l'insegnamento di Geometria; **(iii)** n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento del 2° anno di Fisica Matematica per supportare la transizione dal 1° al 2° anno delle matricole dell'A.A. 2020/2021 che hanno svolto la didattica quasi esclusivamente a distanza; tale attività didattica dovrebbe avere una durata di 40 ore e un importo di Euro 2.000,00; **(iv)** n.2 assegni di tutorato (studenti tutor) sugli insegnamenti del 2° anno di Analisi Matematica II e Fisica II (ore e importi da stabilire; importo complessivo Euro 2.800,00). Le suddette attività dovrebbero essere altresì coordinate con gli assegni di tutorato da attribuire agli studenti meritevoli per lo svolgimento di attività di tutorato e didattico-integrative, a valere su fondi MUR (e.f. 2020). **Dopo ampia discussione, la Commissione unanime approva ed apprezza la proposta delle attività di tutorato previste dal progetto “POT 2021 - Ingegneria”.**

#### **5. Selezioni pubbliche per il conferimento di assegni per “Tutorato e attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero” ai sensi del DM 1047/2017, art.3, comma2**

Il Presidente ricorda che, con la finalità di conferire assegni di tutorato a studenti capaci e meritevoli tra gli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale o Dottorato di Ricerca, avente sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata, e con la finalità di promuovere “Tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero” in attuazione dell'art. 1, lett. b, del D.L. 105/2003, ai sensi del DM 1047/2017, art.3 comma 2, alla Scuola di Ingegneria sono state assegnate dal Consiglio di Amministrazione € 5.200,00 per l'E.F. 2019 e € 4.500,00, per l'E.F. 2020. Le risorse assegnate per l'E.F. 2019 (da utilizzare e rendicontare entro il 30 novembre 2021) sono state utilizzate emanando n. 2 bandi per il conferimento di assegni per lo svolgimento di attività di tutorato e didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolte agli studenti della Scuola di Ingegneria, da erogare a studenti capaci e meritevoli, iscritti per l'a.a. 2020/2021, ad uno dei corsi di laurea magistrale o dottorato di ricerca dell'Università degli Studi della Basilicata (verbale seduta n. 02 del Consiglio di Scuola del 27.01.2021 e P.d.D. Rep. nn.12 e 13 dell'01 febbraio 2021).



Il Presidente osserva come si renda opportuno emanare i relativi bandi per il conferimento di assegni, per lo svolgimento di attività di tutorato e didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolte agli studenti della Scuola di Ingegneria, da erogare a studenti capaci e meritevoli, iscritti per l'A.A. 2020/21 a uno dei Corsi di Laurea Magistrale o di Dottorato di Ricerca presso l'Università degli Studi della Basilicata. Ciò utilizzando le risorse assegnate per l'E.F. 2020 (da utilizzare e rendicontare entro il 30 novembre 2022) essendo state quelle assegnate per l'E.F. 2019 già utilizzate.

**Dopo ampia discussione, questa Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria d'indire n.4 distinte procedure selettive, come di seguito indicato:**

- 1) conferimento di n.1 assegno, della durata di n.70 ore, da completarsi entro il 30 settembre 2022, per un importo lordo pari a €1.125,00, e rivolto a studenti capaci e meritevoli, da reclutare tra gli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale o ad un Corso di Dottorato di Ricerca avente sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata, in possesso di laurea magistrale/specialistica (ovvero laurea conseguita ai sensi di un ordinamento antecedente al D.M. 509/99) in: Fisica (Classe LM-17), Ingegneria Civile, delle Telecomunicazioni, Informatica, Meccanica, Ambiente e Territorio (LM-23, LM-27, LM-32, LM-33, LM-35) e Matematica (LM-40), per lo svolgimento di attività di tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero, a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di Studio attivati nella Scuola di Ingegneria, aventi natura complementare all'insegnamento di *Analisi Matematica I*;
- 2) conferimento di n.1 assegno, della durata di n.70 ore, da completarsi entro il 30 settembre 2022, per un importo lordo pari a €1.125,00, e rivolto a studenti capaci e meritevoli, da reclutare tra gli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale o ad un Corso di Dottorato di Ricerca avente sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata, in possesso di laurea magistrale/specialistica (ovvero laurea conseguita ai sensi di un ordinamento antecedente al D.M. 509/99) in: Fisica (Classe LM-17), Ingegneria Civile, delle Telecomunicazioni, Informatica, Meccanica, Ambiente e Territorio (LM-23, LM-27, LM-32, LM-33, LM-35) e Matematica (LM-40), per lo svolgimento di attività di tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero, a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di Studio attivati nella Scuola di Ingegneria, aventi natura complementare all'insegnamento di *Fisica I*;
- 3) conferimento di n.1 assegno, della durata di n.70 ore, da completarsi entro il 30 settembre 2022, per un importo lordo pari a €1.125,00, e rivolto a studenti capaci e meritevoli, da reclutare tra gli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale o ad un Corso di Dottorato di Ricerca avente sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata, in possesso di laurea magistrale/specialistica (ovvero laurea conseguita ai sensi di un ordinamento antecedente al D.M. 509/99) in: Fisica (Classe LM-17), Ingegneria Civile, delle Telecomunicazioni, Informatica, Meccanica, Ambiente e Territorio (LM-23, LM-27, LM-32, LM-33, LM-35) e Matematica (LM-40), per lo svolgimento di attività di tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero, a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di Studio attivati nella Scuola di Ingegneria, aventi natura complementare all'insegnamento di *Geometria*;
- 4) conferimento di n.1 assegno, della durata di n.70 ore, da completarsi entro il 30 settembre 2022, per un importo lordo pari a €1.125,00, e rivolto a studenti capaci e meritevoli, da reclutare tra gli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale o ad un Corso di Dottorato di Ricerca avente sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata, in possesso di laurea magistrale/specialistica (ovvero laurea conseguita ai sensi di un ordinamento antecedente al D.M. 509/99) in: Fisica (Classe LM-17), Ingegneria Civile, delle Telecomunicazioni, Informatica, Meccanica, Ambiente e Territorio (LM-23, LM-27, LM-32, LM-33, LM-35) e Matematica (LM-40), per lo svolgimento di attività di tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero, a supporto degli studenti iscritti ai Corsi di Studio attivati nella Scuola di Ingegneria, aventi natura complementare all'insegnamento di *Fisica Matematica*.

**La Commissione, inoltre, con l'ausilio del Responsabile del Settore Gestione della Didattica, dott.ssa Carmen Izzo, sottopone al Consiglio della Scuola di Ingegneria i seguenti schemi dei quattro bandi per la relativa approvazione:**



N.assegni	Denominazione Attività Didattica Integrativa	Descrizione attività	SSD	CdS	Anno	Sede	Ore	Importo (Euro)
1	Attività Didattica Integrativa complementare all'insegnamento di <i>Analisi Matematica I</i>	Svolgimento di attività didattiche integrative, aventi natura complementare all'insegnamento di <i>Analisi Matematica I</i> , finalizzate a tutorare gli studenti nell'apprendimento della disciplina, sostenendo e stimolando la comprensione di contenuti, lo studio autonomo e in gruppo degli studenti, anche utilizzando materiali di lavoro validati dal docente	MAT/05	Tutti	I	PZ	70	1.125,00
TOTALE								1.125,00

Schema bando attività di "Tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero", lett.b, art.1, del D.L.105/ 2003 - *Analisi Matematica I*

N.assegni	Denominazione Attività Didattica Integrativa	Descrizione attività	SSD	CdS	Anno	Sede	Ore	Importo (Euro)
1	Attività Didattica Integrativa complementare all'insegnamento di <i>Fisica I</i>	Svolgimento di attività didattiche integrative, aventi natura complementare all'insegnamento di <i>Fisica I</i> , finalizzate a tutorare gli studenti nell'apprendimento della disciplina, sostenendo e stimolando la comprensione di contenuti, lo studio autonomo e in gruppo degli studenti, anche utilizzando materiali di lavoro validati dal docente	FIS/01	Tutti	I	PZ	70	1.125,00
TOTALE								1.125,00

Schema bando attività di "Tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero", lett.b, art.1, del D.L.105/ 2003 - *Fisica I*

N.assegni	Denominazione Attività Didattica Integrativa	Descrizione attività	SSD	CdS	Anno	Sede	Ore	Importo (Euro)
1	Attività Didattica Integrativa complementare all'insegnamento di <i>Geometria</i>	Svolgimento di attività didattiche integrative, aventi natura complementare all'insegnamento di <i>Geometria</i> , finalizzate a tutorare gli studenti nell'apprendimento della disciplina, sostenendo e stimolando la comprensione di contenuti, lo studio autonomo e in gruppo degli studenti, anche utilizzando materiali di lavoro validati dal docente	MAT/03	Tutti	I	PZ	70	1.125,00
TOTALE								1.125,00

Schema bando attività di "Tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero", lett.b, art.1, del D.L.105/2003 - *Geometria*

N.assegni	Denominazione Attività Didattica Integrativa	Descrizione attività	SSD	CdS	Anno	Sede	Ore	Importo (Euro)
1	Attività Didattica Integrativa complementare all'insegnamento di <i>Fisica Matematica</i>	Svolgimento di attività didattiche integrative, aventi natura complementare all'insegnamento di <i>Fisica Matematica</i> , finalizzate a tutorare gli studenti nell'apprendimento della disciplina, sostenendo e stimolando la comprensione di contenuti, lo studio autonomo e in gruppo degli studenti, anche utilizzando materiali di lavoro validati dal docente	MAT/07	Tutti	II	PZ	70	1.125,00
TOTALE								1.125,00

Schema bando attività di "Tutorato e attività integrative, propedeutiche e di recupero", lett.b, art.1, del D.L.105/ 2003 - *Fisica Matematica*



## **6. Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41): stato di attuazione**

Con il consenso unanime della Commissione, questo punto all'O.d.G. viene anticipato all'inizio della presente Seduta. Ciò, constatata la presenza - su invito del Presidente - del prof. Giovanni Salzano (Coordinatore della Commissione di Ateneo), del prof. Giuseppe Terrazzano (componente della Commissione di Ateneo e compilatore della Scheda Unica Annuale) e del prof. Fabrizio Caccavale (componente della Commissione di Ateneo e docente della Scuola di Ingegneria). Rientra fra i rappresentanti della Commissione di Ateneo anche la dott.ssa Carmen Izzo che partecipa alle sedute di questa Commissione Paritetica con funzioni consultive. La descrizione della discussione viene riportata in questa parte del Verbale solo per congruenza con la sequenza degli argomenti previsti dall'O.d.G.

Il Presidente riferisce che in data 28 aprile 2021 si è tenuta la visita ANVUR per l'accreditamento iniziale del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41). Il Presidente riferisce pure di aver partecipato a tale visita insieme allo studente Antonio Settimelli, componente di questa Commissione stessa. Da tale visita è emersa l'importanza del ruolo della CPDS e soprattutto della componente Studentesca. Il Presidente chiede quindi ai proff. Salzano, Terrazzano e Caccavale di intervenire ai fini di un aggiornamento sullo stato di attuazione del Corso di Laurea Magistrale in questione.

In particolare, si discute degli esiti della visita ANVUR a seguito dell'incontro - tenutosi in modalità a distanza - con la Commissione di Ateneo per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41), ai fini dell'Accreditamento Iniziale del corso in questione. Interviene dapprima il prof. Giovanni Salzano il quale evidenzia efficacemente i punti salienti riportati nell'istruttoria *ex post* redatta dall'ANVUR. Si apre quindi una partecipata discussione all'interno della quale il prof. Giovanni Salzano evidenzia altresì come la Commissione di Ateneo, di concerto con il Rettore e il Direttore Generale, abbiano dato seguito alle richieste dell'ANVUR con un attento e puntuale rendiconto. Interviene poi il prof. Giuseppe Terrazzano il quale illustra alcuni dettagli in merito ai docenti di riferimento del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in questione. Ciò evidenziando gli aspetti iscritti nella Scheda Unica Annuale (SUA) e le Linee Guida ANVUR per l'istituzione dei nuovi corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Interviene successivamente il prof. Fabrizio Caccavale per fornire ulteriori elementi utili alla comprensione dell'istruttoria redatta dall'ANVUR evidenziandone l'appropriatezza delle relative richieste. Al termine della discussione, **la Commissione esprime, ancora una volta, vivo apprezzamento per l'egregio lavoro che la Commissione di Ateneo sta svolgendo in questa importante fase dell'Università degli Studi della Basilicata.** Al termine della discussione di questo punto all'O.d.G., i professori Salzano, Terrazzano e Caccavale lasciano la Seduta alle ore 13.06.

## **7. Varie**

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 14:10.

**Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

F.to Il Segretario Verbalizzante  
(*prof. Donato Ciampa*)

F.to Il Presidente  
(*prof. Giuseppe Oliveto*)