



VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI Seduta del 22 ottobre 2021

Verbale n. 5

Il giorno ventidue del mese di ottobre dell'anno duemilaventuno alle ore 12:30, si è riunita, in modalità telematica - utilizzando l'applicazione Google Meet - e a seguito di regolare convocazione con nota del 15 ottobre 2021 Prot.n.2215, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Offerta Formativa A.A. 2022-2023*
3. Relazione Annuale della CPDS: Organizzazione dei gruppi di lavoro
4. Varie

(*) Ai fini della discussione di questo punto all'ordine del giorno è prevista la partecipazione di due componenti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Aldo Bonfiglioli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Donato Ciampa</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Raffaele Fresca</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Benedetto Manganelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Salvatore Masi</i>	(Componente - docente)	Assente
prof. <i>Umberto Petruccelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof.ssa <i>Elena Pierro</i>	(Componente - docente)	Presente
sig. <i>Giovanni Caggianese</i>	(Componente - studente)	Assente
sig. <i>Riccardo Di Nuzzo</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Simone Giampietro</i>	(Componente - studente)	Assente
dott.ssa <i>Antonella Grieco</i>	(Componente - studente)	Assente
sig. <i>Giuseppe Mona</i>	(Componente - studente)	Assente
dott. <i>Antonio Propato</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Vito Antonio Romaniello</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Antonio Settimelli</i>	(Componente - studente)	Assente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante il prof. *Donato Ciampa*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta evidenziando innanzitutto che, nelle more della nomina della nuova componente studentesca, questa Commissione si concentrerà principalmente alle azioni volte alla stesura ed approvazione della Relazione Annuale.

1. Comunicazioni

1.1. [Nota del 18 ottobre 2021 a cura del Settore Assicurazione Qualità e D.M.133/2021] Il Presidente comunica che è pervenuta una nota a cura del Settore Assicurazione Qualità (Prot.n.2243 del 18/10/2021) secondo cui, con l'entrata in vigore del D.M.133/2021, il CINECA provvederà, per l'A.A. 2022-2023,



all'adeguamento della sezione RAD della banca dati SUA-CdS. Ciò in quanto, ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi, gli Atenei non dovranno più riportare nel RAD i Settori Scientifico Disciplinari delle Attività Affini ed Integrative, dovendo semplicemente fornire - unitamente all'indicazione del numero totale dei CFU - una descrizione sintetica di tali attività che sarà utile ai fini della valutazione della coerenza degli obiettivi formativi e dell'approvazione dell'ordinamento di didattico del nuovo Corso. Quindi, con riferimento ai Corsi di Studio già istituiti e accreditati, secondo quanto indicato all'art.2, comma 1, del D.M.133/2021, si potrà procedere a eliminare i SSD riportati nell'ambito delle attività affini e integrative, sostituendoli con la descrizione sintetica di tali attività. Tale modifica non sarà oggetto di approvazione ministeriale, che si renderà invece necessaria qualora si intervenga sul numero totale di crediti di tali attività o qualora si intenda eventualmente modificare gli obiettivi formativi del Corso attraverso una modifica delle attività affini e integrative stesse.

1.2. [D.M.1154/2021] Il Presidente comunica che è stato pubblicato, sul sito istituzionale del MUR, il Decreto Ministeriale n.1154 del 14 ottobre 2021, le cui disposizioni si applicano ai fini dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché alla valutazione periodica delle Università, con riferimento alle Università statali e non statali legalmente riconosciute, ivi comprese le Università telematiche. Il D.M. in questione sostituisce il D.M.6/2019 e successive modificazioni e integrazioni, a decorrere dalla definizione dell'Offerta Formativa dell'A.A. 2022-2023.

1.3. [Corsi MOOC CISIA di Matematica di Base] Il Presidente comunica che sul sito del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) gli studenti del primo anno possono accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di Matematica di Base. Come si legge nella nota inoltrata dal CISIA, si tratta di "uno strumento di didattica, disponibile online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita. Sia il MOOC già disponibile che quelli in fase di realizzazione, sono stati progettati anche per essere un valido supporto al recupero delle carenze formative in ingresso; le università consorziate, con un piccolo investimento, potranno far accedere i propri iscritti con le credenziali di ateneo attraverso un'integrazione con l'infrastruttura digitale di *Federica Web Learning*". Nell'area "Esercitazione e posizionamento" gli studenti potranno anche: "esercitarsi con simulazioni che hanno la stessa struttura e durata dei test CISIA e che permettono di affrontare un test tipo e valutare la propria preparazione; consultare e scaricare i materiali per le esercitazioni: esempi dei test e prove degli anni passati con i quesiti commentati e risolti". Nell'ambito dei lavori della Commissione Didattica, la prof.ssa Katia Genovese si è resa disponibile per un approfondimento circa i contenuti dei Corsi in questione e nei giorni scorsi si è attivato in proposito un gruppo di lavoro costituito dalla prof.ssa Genovese stessa, dalla prof.ssa Elisabetta Barletta - docente del corso di Analisi Matematica I, dalla prof.ssa Maria Ragosta - docente del corso di Fisica I e dalla dott.ssa Carmen Izzo - Responsabile del Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria. Il Presidente seguirà i lavori del gruppo e ne riferirà le risultanze nelle prossime riunioni di questa Commissione.

1.4. [Incontro di accoglienza delle matricole] Il Presidente comunica di avere promosso, in rappresentanza di questa Commissione e con il Settore Gestione della Didattica, un incontro di presentazione della Scuola di Ingegneria (SI-UniBas) alle matricole. Tale incontro si svolgerà mercoledì 27 ottobre 2021, alle ore 10:15 presso l'Aula Leonardo. I Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio illustreranno brevemente l'organizzazione di tali Consigli, coinvolgendo eventualmente anche altri docenti che ne fanno parte (ad esempio i responsabili delle pratiche studenti). L'occasione sarà propizia per presentare alle matricole il Direttore della Scuola, il personale del Settore Gestione della Didattica, della Segreteria Studenti (Presidio SI-UniBas) e i Rappresentanti degli Studenti.

1.5. [Attività di "Tutorato, Attività Didattiche Integrative, propedeutiche e di recupero" (lett.b, art.1, d.l.105/2003) - Risorse MUR E.F.2020] Il Presidente comunica che è stato emesso un bando per il conferimento di n.4 assegni ai fini dell'incentivazione di "Tutorato, attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero" (lett. b, art. 1, d.l. 105/2003), risorse E.F. 2020, da erogare a studenti capaci e meritevoli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria o in Matematica oppure ad un Corso di Dottorato di Ricerca avente sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata. Le attività



sono di natura complementare agli insegnamenti di: *Analisi Matematica I* (SSD: MAT/05), *Fisica I* (SSD: FIS/01), *Geometria* (SSD: MAT/03) e *Fisica Matematica* (SSD: MAT/07) - PdD Rep. n. 140 del 23 settembre 2021. Il termine per la consegna delle domande è scaduto il giorno 18 ottobre 2021, alle ore 12.30.

1.6. [Attività Didattiche Integrative (ADI) - Progetto "POT 2021 - Ingegneria" - A.A. 2021-2022] Il Presidente comunica che, a valle del Consiglio della Scuola di Ingegneria n. 10 del 29 settembre 2021, è stato emesso un bando ai fini del conferimento di n.4 incarichi per lo svolgimento di attività didattiche integrative, nell'ambito del Progetto "POT 2021 – Ingegneria", per l'a.a. 2021/2022, ai sensi delle *Norme stralcio per il conferimento mediante contratti di incarichi di insegnamento e di attività didattiche integrative e per il conferimento di attività seminariali*, emesse con D.R. n. 208/2011 – P.d.D. Rep. n. 144 del 05 ottobre 2021. Il bando prevede Attività Didattiche Integrative complementari agli insegnamenti di: *Analisi Matematica I* (per 60 ore), *Analisi Matematica II* (per 40 ore), *Fisica I* (per 60 ore) e *Geometria I* (40 ore). Il termine per la consegna delle domande, che potranno essere consegnate esclusivamente via PEC, è previsto per il giorno 27 ottobre 2021, alle ore 12.30.

1.7. [Tutorato e Attività Didattiche Integrative, Propedeutiche e di Recupero - Progetto "POT 2021 - Ingegneria" - A.A. 2021-2022] Il Presidente comunica che, a valle del Consiglio della Scuola di Ingegneria n. 10 del 29 settembre 2021, è stato emesso un bando ai fini del conferimento di n.2 assegni per l'incentivazione di tutorato e attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero, nell'ambito del Progetto "POT 2021 - Ingegneria", per l'a.a. 2021/2022. Ciò ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.M. n.1047/2017 – P.d.D. Rep. N.151 del 20 ottobre 2021. Il bando è rivolto a studenti capaci e meritevoli da reclutare tra gli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria o in Matematica oppure dell'UniBas o ad un Corso di Dottorato di Ricerca avente sede amministrativa UniBas. Le attività saranno destinate al supporto motivazionale e organizzativo degli immatricolati ai Corsi di Studio offerti dalla SI-UniBas. Il termine per la consegna delle domande, che potranno essere consegnate esclusivamente via PEC, è previsto per il giorno 10 novembre 2021, alle ore 12.30.

2. Offerta Formativa A.A. 2022-2023

Ai fini della discussione di questo punto all'ordine del giorno sono stati invitati a partecipare, quali rappresentanti Consiglio del Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, il prof. Giovanni Salzano (Coordinatore) e il prof. Fabrizio Caccavale (Vice-Coordinatore). Il Presidente comunica che purtroppo a causa della sopravvenuta concomitanza di altri impegni nessuno dei due invitati è presente. Ma dall'interlocuzione avvenuta nei giorni scorsi, non è emersa alcuna necessità di cambiare l'attuale Regolamento Didattico di Ateneo (RAD), sicché il Consiglio del Corso di Laurea in questione ha già proposto alla Commissione Didattica che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 resti invariata rispetto a quella dell'attuale anno accademico.

Il Presidente ricorda a questa Commissione che il Cronoprogramma pubblicato dal Presidio della Qualità di Ateneo sul proprio sito web (<http://pqa.unibas.it/site/home.html>) prevede, nel periodo compreso fra il 30 agosto 2021 e il 15 ottobre 2021, l'attuazione delle attività volte alla definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023. Tali attività sono principalmente affidate ai Consigli dei Corsi di Studio e alle Strutture Primarie e consistono nell'individuazione: di Corsi di Studio (CdS) di nuova istituzione, dei CdS per i quali si rendono auspicabili modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e dei CdS per i quali si conferma l'attuale RAD. Quale *output* di tale processo è attesa la definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 da trasmettere al Settore Programmazione per l'approvazione in Senato Accademico ed in Consiglio di Amministrazione. Un'eventuale modifica del RAD di un Corso di Studio comporterebbe che il nuovo ordinamento, da esplicitare nella SUA appositamente aperta in modifica RAD, sia sottoposto agli organi di governo d'Ateneo e sia successivamente trasmesso al Ministero per l'acquisizione del parere del Consiglio Universitario Nazionale (CUN). Nel precedente anno accademico, la *deadline* del processo di modifica in questione era stata fissata al 3 febbraio 2021 (invio al CUN) e nel mese di gennaio era stato previsto il passaggio dell'istanza presso gli organi di governo dell'Ateneo.



Il Presidente ricorda inoltre che in base al Decreto Ministeriale n.406 del 12 agosto 2020, i Corsi di Laurea ad Orientamento Professionale nell'ambito delle classi L-7, L-8, L-9, L-23, L-25 e L-26 sono stati disattivati "entro un anno dalla data di entrata in vigore del presente decreto" e che "non possono essere attivati nuovi corsi sperimentali negli ambiti delle stesse classi". Il Decreto Ministeriale in questione definisce quindi le nuove classi dei Corsi di Laurea ad Orientamento Professionale e cioè: **L-P01** Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio, **L-P02** Professioni Tecniche Agrarie, Alimentari e Forestali e **L-P03** Professioni Tecniche Industriali e dell'Informazione. Il Presidente ricorda pure che la Scuola di Ingegneria ha attivato, a partire dall'Anno Accademico 2019-2020, il Corso di Laurea ad Orientamento Professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio nell'ambito della Classe L-23. Secondo il D.M. 406 tale Corso di Laurea non potrà essere attivato nell'ambito dell'Offerta Formativa relativa all'A.A.2022-23, potendo invece attivare un nuovo corso di laurea ad orientamento professionale nell'ambito di una delle nuove classi prima elencate. Nell'eventuale trasformazione della Laurea sperimentale L-23 nella professionalizzante L-P01, la scheda SUA andrebbe compilata in ogni sua parte e, se le scadenze dovessero essere le stesse del precedente anno accademico, il nuovo ordinamento dovrebbe essere trasmesso al Ministero più o meno entro il 12 gennaio (ciò significherebbe che il passaggio presso gli organi di governo dell'Ateneo dovrebbe avvenire, al più tardi, a dicembre). In questo caso sarà pure necessario acquisire - preventivamente - il parere della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Il Presidente informa i presenti che nell'ambito dei lavori della Commissione Didattica e più in particolare, nelle riunioni del 7 e del 21 ottobre 2021, sentiti i Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio, la Commissione Didattica, con riferimento all'Offerta Formativa per l'A.A. 2022-2023, ha proposto, all'unanimità, di:

- non modificare gli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio già attivi per l'A.A. 2021-2022;
- non trasformare il Corso di Laurea (sperimentale) ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (L-23) nel Corso di Laurea ad orientamento professionale afferente alla classe (LP-01).

Nello specifico, la Commissione Didattica propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2022-2023, siano attivati - senza modifica degli ordinamenti didattici - i seguenti Corsi di Studio (già attivi nell'A.A. 2021-2022):

Corsi di Laurea

Corso di Laurea in Ingegneria Civile ed Ambientale [Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale]

Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale]

Corsi di Laurea Magistrale

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile [Classe LM-23 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile]

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione [Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica]

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica]

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio [Classe LM-35 delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio]

Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia [Classe LM-41 delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia].

La Commissione Didattica fa poi presente al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, sempre con riferimento all'Offerta Formativa 2022-2023 e in assenza dell'attivazione di un Corso di Laurea a orientamento professionale nella classe LP-01, il Corso di Laurea (sperimentale) ad orientamento professionale in *Tecniche*



per l'Edilizia e la Gestione del Territorio [Classe L-23 delle Lauree in Scienze e Tecniche dell'Edilizia] viene disattivato ai sensi del D.M. n.406 del 12 agosto 2020.

Circa quest'ultimo aspetto, il Presidente comunica ai presenti quanto riferito dal Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente, prof. Beniamino Murgante. *Il Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23), attualmente al terzo anno di erogazione, non ha suscitato grande interesse. Nel primo anno di attivazione non si è registrato un elevato numero di immatricolati, probabilmente perché l'accreditamento del corso di laurea era avvenuto soltanto a giugno; nell'anno successivo l'emergenza pandemica da COVID-19 ne aveva condizionato la divulgazione; in quest'anno accademico gli immatricolati sono ancora pochissimi nonostante le attività di orientamento svolte presso le scuole superiori di indirizzo di secondo grado anche da parte del Collegio dei Geometri. Anche le risultanze emerse durante la prima riunione di Coordinamento Nazionale delle Lauree Professionalizzanti - tenuta, in modalità telematica, dai Coordinatori dei corsi di laurea professionalizzanti dei diversi Atenei italiani - non sono state confortanti e hanno evidenziato, in generale, la scarsa attrattività di questi corsi di studio. Purtroppo, per il nostro Ateneo il corso di laurea in questione rappresenta un costo e i pochi iscritti sono in ritardo con gli esami sostenuti; per contro il PNRR prevede finanziamenti per i corsi di laurea ad orientamento professionale. La Scuola di Ingegneria, anche sulla base della normativa, aveva puntato soprattutto all'interesse dei geometri nel voler conseguire una laurea; ma basare oggi il corso di laurea solo sull'immatricolazione degli studenti dell'indirizzo CAT geometri (Costruzione, Ambiente, Territorio) non è in previsione produttivo in quanto questi indirizzi vedono pochi iscritti non solo a livello locale, ma anche nazionale. A ciò si aggiunge il problema delle lauree magistrali, attualmente in sofferenza: sarebbe opportuno impegnare le attuali risorse umane, soprattutto in termini di tempo, a tali corsi di studio piuttosto che ad un corso di laurea ad orientamento professionale che fa fatica a decollare.* Segue dunque un'ampia discussione dalla quale emerge un'ampia condivisione sulla proposta della Commissione Didattica e, in particolare, su quanto espresso dal prof. Murgante e quindi dal Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente. In definitiva, **la Commissione unanime approva e condivide la proposta elaborata dalla Commissione Didattica ai fini dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2022-2023.**

3. Relazione Annuale della CPDS: Organizzazione dei gruppi di lavoro

Il Presidente, coerentemente a quanto stabilito nelle "Linee Guida per la redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (Anno 2021)" redatte dal Presidio della Qualità (PQA), ricorda che il termine ultimo per la redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RACP) è il 10 dicembre 2021. Entro tale data la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) dovrà inviare la RACP al Settore Assicurazione della Qualità (assicurazionequalita@unibas.it), per il relativo caricamento sul sito ministeriale e la trasmissione al Rettore e al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione (nucleovalutazione@unibas.it) e, per conoscenza, al Presidio della Qualità (PQA) (pqa@unibas.it). Il PQA inoltrerà la RACP alle Strutture Primarie e ai Consigli dei Corsi di Studio entro il 28 dicembre 2021. Il Presidente evidenzia pure come, in base a quanto specificato nelle Linee Guida redatte dal PQA, la CPDS sia chiamata a definire opportuni indicatori finalizzati alla misura del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello delle singole strutture e a monitorare l'andamento di tali indicatori. A tal fine sarà utile tenere presente anche gli indicatori quantitativi utilizzati nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). Sarà poi opportuno tenere conto della "Matrice delle pratiche di riferimento" riportata nella "Relazione di monitoraggio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2020" sempre redatta dal PQA e delle analisi contenute nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione. Ai fini poi della pratica redazione della RACP, che dovrà essere articolata per Corsi di Studio, e sempre in coerenza con le suddette Linee Guida redatte dal PQA, **la Commissione, dopo ampia discussione, unanime approva** la nomina dei seguenti gruppi di lavoro la cui composizione e i cui compiti sono di seguito indicati.



Gruppi di lavoro e sintesi delle informazioni e dei dati necessari per la compilazione della RACP (Anno 2021)

Fonti dati/informazioni	Quadro	Gruppi di lavoro	Oggetto
Risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati	A	Componente docenti: prof. B. Manganelli prof. S. Masi Componente studenti: sig. G. Caggianese sig. R. Di Nuzzo dott.ssa A. Grieco	<i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>
SUA-CdS – Quadro B4 Schede degli insegnamenti	B	Componente docenti: prof.ssa E. Piero Componente studenti: dott. A. Propato sig. Giuseppe Mona	<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>
SUA-CdS – Quadro B1b Schede degli insegnamenti	C	Componente docenti: prof. D. Ciampa Componente studenti: dott. A. Settimelli dott. V.A. Romaniello	<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>
Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) Riesame Ciclico (RCR) Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAV)	D	Componente docenti: prof. A. Bonfiglioli prof. U. Petruccioli Componente studenti: dott. Simone Giampietro	<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame</i>
Sito di Ateneo Sito Scuola di Ingegneria Sito Corso di Studio Sito University	E	Responsabile del "Settore Gestione della Didattica": dott.ssa C. Izzo	<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>
Fonti dipendenti dagli aspetti che la CPDS decide di considerare in questo quadro	F	Componente docenti: prof. G. Oliveto prof. R. Fresa	<i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>

Il Presidente e la dott.ssa C. Izzo, componente di questa Commissione con funzioni consultive, coordineranno i contributi dei vari gruppi di lavoro e redigeranno la stesura finale della relazione.

4. Varie

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 13:30.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
(*prof. Donato Ciampa*)

F.to Il Presidente
(*prof. Giuseppe Oliveto*)