



## VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA Seduta del 7 ottobre 2021

### Verbale n. 5

Il giorno sette del mese di ottobre dell'anno duemilaventuno alle ore 12:00, si è riunita, in modalità telematica e a seguito di regolare convocazione con nota del 1° ottobre 2021 Prot.n. 2086, la Commissione Didattica della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica provvedimenti
3. Offerta Formativa A.A. 2022/23\*
4. Varie ed eventuali

(\*) Ai fini della discussione di questo punto all'ordine del giorno è prevista la partecipazione di uno o più componenti del Consiglio del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia (LM41)

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Antonio Bixio</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Vincenzo Fiumara</i>	(Componente)	Presente
prof.ssa <i>Katia Genovese</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Beniamino Murgante</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Donato Sorgente</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Vito Telesca</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Roberto Vassallo</i>	(Componente)	Presente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante la prof.ssa *Katia Genovese*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

### 1. Comunicazioni

**1.1. [Decreto Rettorale: organizzazione della didattica e delle attività curriculari A.A. 2021/2022]** Il Presidente comunica che, con Decreto n. 393 del 29 settembre 2021, il Rettore dell'Università degli Studi della Basilicata, prof. Ignazio Marcello Mancini, ha stabilito che: **(i) le lezioni e le altre attività didattiche frontali** dovranno essere svolte in presenza, laddove la capienza delle aule lo consenta nel rispetto dei protocolli di sicurezza di cui agli allegati 18 e 22 del DPCM 2 marzo 2021 oppure eccezionalmente in modalità mista (cioè prevedendo studenti presenti in aula e studenti a distanza). Le lezioni in presenza saranno accessibili ai soli studenti in possesso della certificazione verde COVID-19. Le lezioni saranno effettuate secondo il calendario del periodo di riferimento, redatto da ciascuna Struttura Primaria. Sarà consentita l'occupazione delle aule secondo la capienza definita per garantire le necessarie condizioni di sicurezza e distanziamento. I docenti provvederanno a calendarizzare le lezioni attraverso la propria pagina su Esse3 seguendo le indicazioni riportate al link <http://portale.unibas.it/site/home/didattica/documento34761.html>. Qualunque sia la modalità di erogazione degli insegnamenti, i docenti, il personale tecnico amministrativo impegnato a vario titolo in attività formative, i collaboratori ed esperti linguistici, i tutor di tirocinio per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria sono tenuti ad essere presenti in sede. Gli studenti, con



priorità rivolta agli studenti in corso, dovranno prenotare il posto in aula direttamente dalla pagina personale Esse3 fino ad esaurimento dei posti disponibili, terminati i quali l'iscrizione sarà ancora possibile, ma in sovrannumero, consentendo al docente di ricorrere alla modalità mista; **(ii) gli esami di profitto scritti e orali**, incluse le prove intermedie, si svolgeranno in presenza, nel rispetto delle norme di sicurezza e distanziamento, seguendo le specifiche indicazioni riportate nell'allegato al D.R. 386 del 9 novembre 2020. Per lo svolgimento degli esami in presenza, siano essi scritti o orali, è richiesto obbligatoriamente il possesso della certificazione verde COVID-19; **(iii) gli esami di laurea** si svolgeranno secondo le ordinarie modalità e secondo le disposizioni previste dal Manifesto degli Studi. Gli esami di laurea triennale, magistrale e a ciclo unico si svolgeranno tutti in presenza. È richiesto obbligatoriamente il possesso della certificazione verde COVID-19. Di norma è consentita la presenza di, al più, 2 accompagnatori per ciascun candidato. Eventuali deroghe andranno valutate dal Presidente della Commissione qualora la capienza dell'aula e il numero dei candidati consenta di garantire le condizioni di sicurezza. Il Presidente della Commissione potrà utilizzare un collegamento telematico mediante la piattaforma *Google Meet* al fine di consentire a utenti dotati di account istituzionale di seguire la seduta fino ad un massimo di 250 unità; **(iv)** ciascun docente garantisce il **ricevimento studenti** in presenza o da remoto, in base alle necessità, rispettando l'orario già determinato e pubblicato. Per i ricevimenti in presenza è richiesto il possesso della certificazione verde COVID-19.

A conclusione della comunicazione del Presidente, si avvia una discussione su problematiche emerse con l'avvio delle lezioni, con particolare riguardo a quelle sull'erogazione in modalità mista. Il prof. Vassallo evidenzia che l'erogazione in modalità mista non è agevole, a meno che il docente non utilizzi il proprio portatile avendo così più schermi a disposizione. Il prof. Sorgente osserva che, relativamente agli insegnamenti del 1° semestre dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica, si sono verificate numerose richieste di fruizione della Didattica a Distanza per diverse motivazioni; tra queste quella di uno studente in quarantena. Per alcuni insegnamenti la didattica mista è stata comunque avviata a causa del sovrannumero. Il prof. Fiumara rileva la mancanza di una qualche struttura amministrativa in supporto al docente nella valutazione della validità delle certificazioni inviate dagli studenti. Il prof. Murgante evidenzia l'opportunità di adottare misure non diverse nella valutazione delle richieste di Didattica a Distanza. La prof.ssa Genovese osserva come per le prove d'esame la modalità a distanza debba essere consentita solo in casi eccezionali e documentati; sarebbe invece utile ed efficace la maggiorazione del numero di appelli. Il Presidente nel ringraziare i componenti della Commissione per le varie e utili osservazioni, conclude la discussione invitando tutti ad adottare, lì dove possibile, la massima flessibilità nella valutazione delle istanze di attivazione della modalità a distanza, sì da andare incontro alle richieste degli studenti in questa particolare e delicata fase di transizione.

**1.2. [Orario delle lezioni A.A. 2021/2022]** Il Presidente comunica che le attività didattiche del 1° semestre della Scuola di Ingegneria hanno avuto inizio a partire dal 4 ottobre 2021, secondo l'orario ufficiale delle lezioni. Per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia la data di inizio prevista è lunedì 11 ottobre 2021 (salvo diverse indicazioni che verrebbero tempestivamente rese note sul sito). A tal riguardo, sono stati invitati per un saluto alle matricole il prof. Oliveto, in qualità di Presidente della Commissione Didattica e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il prof. Renna in qualità di Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo. Per l'A.A. 2021/2022, la didattica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia si svolgerà presso il Campus di Macchia Romana, nell'Aula *Mies van der Rohe* ubicata al 2° piano del plesso di Ingegneria. Inoltre, il Presidente comunica che è in corso l'organizzazione del consueto incontro di presentazione della Scuola di Ingegneria alle matricole. Tale incontro si terrà il 27 ottobre alle ore 10:15 presso l'aula Leonardo. I Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio saranno invitati ad illustrare brevemente l'organizzazione di tali Consigli e dei relativi Corsi, coinvolgendo, eventualmente, anche altri docenti che ne fanno parte (e.g. i responsabili della valutazione delle pratiche studenti). Nell'occasione, verranno presentati agli studenti il Direttore della Scuola di Ingegneria (prof. Carmine Serio), il personale del Settore Gestione della Didattica e della Segreteria Studenti (Presidio SI-Unibas) e i Rappresentanti degli Studenti.



**1.3. [Corsi MOOC CISIA di Matematica di Base]** Il Presidente comunica che sul sito del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) gli studenti del primo anno possono accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di Matematica di Base. Come si legge nella nota inoltrata dal CISIA, si tratta di "uno strumento di didattica, disponibile online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita. Sia il MOOC già disponibile che quelli in fase di realizzazione, sono stati progettati anche per essere un valido supporto al recupero delle carenze formative in ingresso; le università consorziate, con un piccolo investimento, potranno far accedere i propri iscritti con le credenziali di ateneo attraverso un'integrazione con l'infrastruttura digitale di *Federica Web Learning*". Nell'area "Esercitazione e posizionamento" gli studenti potranno anche: "esercitarsi con simulazioni che hanno la stessa struttura e durata dei test CISIA e che permettono di affrontare un test tipo e valutare la propria preparazione; consultare e scaricare i materiali per le esercitazioni: esempi dei test e prove degli anni passati con i quesiti commentati e risolti".

**1.4. [Attività di "Tutorato, Attività Didattiche Integrative, propedeutiche e di recupero" (lett.b, art.1, d.l.105/2003) - Risorse MUR E.F.2020]** Il Presidente comunica che è stato emesso un bando per il conferimento di n. 4 assegni ai fini dell'incentivazione di "Tutorato, attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero" (lett. b, art. 1, d.l. 105/2003), risorse E.F. 2020, da erogare a studenti capaci e meritevoli iscritti ad un Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria o in Matematica oppure ad un Corso di Dottorato di Ricerca avente sede amministrativa presso l'Università degli Studi della Basilicata. Le attività sono di natura complementare agli insegnamenti di *Analisi Matematica I (SSD: MAT/05)*, *Fisica I (SSD: FIS/01)*, *Geometria (SSD: MAT/03)* e *Fisica Matematica (SSD: MAT/07)* - P.d.D. Rep. n. 140 del 23 settembre 2021. Il termine per la consegna delle domande è previsto per il giorno 18 ottobre 2021, alle ore 12.30.

**1.5. [Attività Didattiche Integrative (ADI) - Progetto "POT 2021 - Ingegneria" - A.A. 2021/2022]** Il Presidente comunica che, a valle del Consiglio della Scuola di Ingegneria n. 10 del 29 settembre 2021, è stato emesso un bando ai fini del conferimento di n. 4 incarichi per lo svolgimento di attività didattiche integrative, nell'ambito del Progetto "POT 2021 – Ingegneria", per l'A.A. 2021/2022, ai sensi delle *Norme stralcio per il conferimento mediante contratti di incarichi di insegnamento e di attività didattiche integrative e per il conferimento di attività seminariali*, emesse con D.R. n. 208/2011 - P.d.D. Rep. n. 144 del 05 ottobre 2021. Il bando prevede Attività Didattiche Integrative complementari agli insegnamenti di: *Analisi Matematica I* (per 60 ore), *Analisi Matematica II* (per 40 ore), *Fisica I* (per 60 ore) e *Geometria I* (40 ore). Il termine per la consegna delle domande, che potranno essere consegnate esclusivamente via PEC, è previsto per il giorno 27 ottobre 2021, alle ore 12.30.

## **2. Ratifica provvedimenti**

Il Presidente ricorda che dal mese di novembre del 2019 è iniziata la sperimentazione di una procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale o Specialistica, Laurea vecchio ordinamento. Infatti, l'articolo 2 (comma 2.1) delle Norme Regolamentari per le Prove Finali suddette, prevede che lo studente debba "sottoporre alla Commissione un elaborato su una o più materie ritenute, dalla Commissione Didattica, attinenti al percorso formativo previsto dal Regolamento didattico del Corso di Laurea". L'elaborato di tesi dovrà essere "svolto sotto il controllo di uno o più relatori, (in un numero massimo di tre, inclusi i correlatori), dei quali, di norma, almeno uno professore o ricercatore universitario di ruolo della Scuola di Ingegneria". La procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi prevede che ciascuno studente, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea on-line, compili il modulo "Richiesta tesi" (disponibile sul sito della Scuola all'indirizzo <http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/modulistica.html>) e lo consegna al Settore Gestione della Didattica della Scuola (riferimento: sig. Paolo Maio). Dopo 15 giorni dalla consegna, lo studente potrà ritirare il modulo vistato dalla Commissione Didattica. Per evitare tempi di attesa troppo lunghi nel ricevimento da parte dello studente del modulo vistato, il Presidente informa i Componenti di questa Commissione di aver firmato 57 moduli, dal 30 marzo ad oggi, dopo averne accertato la congruenza con quanto previsto dal comma 2.1 dell'art.2 delle Norme Regolamentari per le Prove Finali. Tali moduli sono resi disponibili a tutti i Componenti di questa Commissione per il tramite di una cartella condivisa su Google Drive e riservata a



questa Commissione Didattica. Il Presidente chiede dunque alla Commissione la ratifica dei provvedimenti adottati. **La Commissione, unanime, ratifica i provvedimenti adottati.**

### **3. Offerta Formativa A.A. 2022/23**

Ai fini della discussione di questo punto all'ordine del giorno, sono stati invitati a partecipare, quali rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, il prof. Giovanni Salzano (Coordinatore), il prof. Fabrizio Caccavale (Vice-Coordinatore) e il prof. Giuseppe Terrazano (Componente e compilatore della Scheda Unica Annuale). Il Presidente comunica che purtroppo a causa della sopravvenuta concomitanza di impegni didattici ed istituzionali nessuno dei tre invitati è presente. Il Presidente ricorda a questa Commissione che il Cronoprogramma pubblicato dal Presidio della Qualità di Ateneo sul proprio sito web (<http://pqa.unibas.it/site/home.html>) prevede, nel periodo compreso fra il 30 agosto 2021 e il 15 ottobre 2021, l'attuazione delle attività volte alla definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023. Tali attività sono principalmente affidate ai Consigli dei Corsi di Studio e alle Strutture Primarie e consistono nell'individuazione: di Corsi di Studio (CdS) di nuova istituzione, dei CdS per i quali si rendono auspicabili modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e dei CdS per i quali si conferma l'attuale RAD. Quale *output* di tale processo è attesa la definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 da trasmettere al Settore Programmazione per l'approvazione in Senato Accademico ed in Consiglio di Amministrazione. Un'eventuale modifica del RAD di un Corso di Studio comporterebbe che il nuovo ordinamento, da esplicitare nella SUA appositamente aperta in modifica RAD, sia sottoposto agli organi di governo d'Ateneo e sia successivamente trasmesso al Ministero per l'acquisizione del parere del Consiglio Universitario Nazionale (CUN). Nel precedente anno accademico, la scadenza del processo di modifica in questione era stata fissata al 3 febbraio 2021 (invio al CUN) e nel mese di gennaio era stato previsto il passaggio dell'istanza presso gli organi di governo dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda inoltre che in base al Decreto Ministeriale n. 406 del 12 agosto 2020, i Corsi di Laurea ad Orientamento Professionale nell'ambito delle classi L-7, L-8, L-9, L-23, L-25 e L-26 sono stati disattivati "entro un anno dalla data di entrata in vigore del presente decreto" e che "non possono essere attivati nuovi corsi sperimentali negli ambiti delle stesse classi". Il Decreto Ministeriale in questione definisce quindi le nuove classi dei Corsi di Laurea ad Orientamento Professionale e cioè: **L-P01** Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio, **L-P02** Professioni Tecniche Agrarie, Alimentari e Forestali e **L-P03** Professioni Tecniche Industriali e dell'Informazione. Il Presidente ricorda pure che la Scuola di Ingegneria ha attivato, a partire dall'Anno Accademico 2019/2020, il Corso di Laurea ad Orientamento Professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio nell'ambito della Classe L-23. Secondo il D.M. 406 tale Corso di Laurea non potrà essere attivato nell'ambito dell'Offerta Formativa relativa all'A.A. 2022/2023, potendo invece attivare un nuovo corso di laurea ad orientamento professionale nell'ambito di una delle nuove classi prima elencate. Nell'eventuale trasformazione della Laurea sperimentale L-23 nella professionalizzante L-P01, la scheda SUA andrebbe compilata in ogni sua parte e, se le scadenze dovessero essere le stesse del precedente anno accademico, il nuovo ordinamento dovrebbe essere trasmesso al Ministero più o meno entro il 12 gennaio (ciò significherebbe che il passaggio presso gli organi di governo dell'Ateneo dovrebbe avvenire, al più tardi, a dicembre). In questo caso sarà pure necessario acquisire - preventivamente - il parere della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

A questo punto il Presidente invita i Coordinatori del: **(i)** Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente, **(ii)** Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica e **(iii)** Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie dell'Informazione (CdL) e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM) ai fini della proposta di Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 per ciascun Corso di Studio afferente al singolo Consiglio.

Interviene il prof. Beniamino Murgante, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente. Il prof. Murgante comunica che non ci sono variazioni dell'Offerta Formativa per i Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente per l'A.A. 2022/2023. Relativamente al Corso di Laurea ad Orientamento Professionale L-23, il prof. Murgante evidenzia invece la necessità di un'ulteriore fase di riflessione



nell'ambito del Consiglio di cui è Coordinatore. Ciò in tempo utile ai fini della relativa discussione nell'ambito della prossima seduta di questa Commissione e del prossimo Consiglio della Scuola di Ingegneria. **Dopo ampia discussione, la Commissione unanime condivide la richiesta del prof. Murgante riproponendosi di esprimere il proprio parere nella prossima seduta.**

Interviene il prof. Donato Sorgente, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica. Il prof. Sorgente evidenzia che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 del *Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica* [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale] e del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica* [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica] rimarrà invariata rispetto all'Anno Accademico precedente. Dopo ampia discussione, **la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2022/2023, siano attivati - senza modifica degli ordinamenti didattici - i seguenti Corsi di Studio (già attivi nell'A.A. 2021/2022): *Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica* [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale] e *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica* [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica].**

Interviene il prof. Vincenzo Fiumara, Vice-Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie dell'Informazione (CdL) e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM). Il Prof. Fiumara informa la Commissione che il Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione ha avviato una discussione critica riguardante l'organizzazione e la struttura dei due Corsi di Studio in questione per individuare eventuali modifiche che ne possano migliorare la qualità. Tale discussione, però, è in una fase ampiamente preliminare; non ci sono pertanto proposte di variazioni degli ordinamenti didattici dei due Corsi di Studio per l'Anno Accademico 2022-2023. Dopo ampia discussione, **la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2022/2023, sia attivato - senza modifica dell'ordinamento didattico - il *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione* [Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica] già attivo nell'A.A. 2021/2022.** Per il *Corso di Laurea Interstruttura in Scienze e Tecnologie Informatiche* (L-31) che ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia (DiMIE), la Commissione prende atto di quanto detto dal prof. Fiumara. Sarà comunque il DiMIE ad occuparsene.

Con riferimento al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, il Presidente comunica ai presenti che, dall'interlocuzione avvenuta nei giorni appena scorsi con il Coordinatore (prof. Giovanni Salzano) ed il Vice-Coordinatore (prof. Fabrizio Caccavale) del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, non è emersa alcuna necessità di cambiare l'attuale Regolamento Didattico di Ateneo (RAD), sicché il Consiglio del Corso di Laurea in questione propone che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 resti invariata rispetto a quella dell'attuale anno accademico.

Dopo ampia discussione, **la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2022/2023, sia attivato - senza modifica dell'ordinamento didattico - il *Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia* [Classe LM-41 delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia] già attivo nell'A.A. 2021/2022.**

#### **4. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 13:35.

**Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

F.to Il Segretario Verbalizzante  
(*prof.ssa Katia Genovese*)

F.to Il Presidente  
(*prof. Giuseppe Oliveto*)