



VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA Seduta del 21 ottobre 2021

Verbale n. 6

Il giorno ventuno del mese di ottobre dell'anno duemilaventuno alle ore 12:30, si è riunita, in modalità telematica e a seguito di regolare convocazione con nota del 15 ottobre 2021 Prot.n. 2214, la Commissione Didattica della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica provvedimenti
3. Offerta Formativa A.A. 2022/23
4. Varie ed eventuali

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Antonio Bixio</i>	(Componente)	Assente giustificato
prof. <i>Vincenzo Fiumara</i>	(Componente)	Presente
prof.ssa <i>Katia Genovese</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Beniamino Murgante</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Donato Sorgente</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Vito Telesca</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Roberto Vassallo</i>	(Componente)	Presente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante la prof.ssa *Katia Genovese*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1. [Nota del 18 ottobre 2021 a cura del Settore Assicurazione Qualità e D.M.133/2021] Il Presidente comunica che è pervenuta una nota a cura del Settore Assicurazione Qualità (Prot.n.2243 del 18/10/2021) secondo cui, con l'entrata in vigore del D.M.133/2021, il CINECA provvederà, per l'A.A. 2022-2023, all'adeguamento della sezione RAD della banca dati SUA-CdS. Ciò in quanto, ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi, gli Atenei non dovranno più riportare nel RAD i Settori Scientifico Disciplinari delle Attività Affini ed Integrative, dovendo semplicemente fornire - unitamente all'indicazione del numero totale dei CFU - una descrizione sintetica di tali attività che sarà utile ai fini della valutazione della coerenza degli obiettivi formativi e dell'approvazione dell'ordinamento didattico del nuovo Corso. Quindi, con riferimento ai Corsi di Studio già istituiti e accreditati, secondo quanto indicato all'art.2, comma 1, del D.M.133/2021, si potrà procedere a eliminare i SSD riportati nell'ambito delle attività affini e integrative, sostituendoli con la descrizione sintetica di tali attività. Tale modifica non sarà oggetto di approvazione ministeriale, che si renderà invece necessaria qualora si intervenga sul numero totale di crediti di tali attività o qualora si intenda eventualmente modificare gli obiettivi formativi del Corso attraverso una modifica delle attività affini e integrative stesse.

1.2. [D.M.1154/2021] Il Presidente comunica che è stato pubblicato, sul sito istituzionale del MUR, il Decreto Ministeriale n.1154 del 14 ottobre 2021, le cui disposizioni si applicano ai fini dell'autovalutazione,



dell'accREDITAMENTO iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché alla valutazione periodica delle Università, con riferimento alle Università statali e non statali legalmente riconosciute, ivi comprese le Università telematiche. Il D.M. in questione sostituisce il D.M.6/2019 e successive modificazioni e integrazioni, a decorrere dalla definizione dell'Offerta Formativa dell'A.A. 2022-2023.

1.3. [Corsi MOOC CISIA di Matematica di Base] Il Presidente ricorda ai presenti che, nella scorsa riunione di questa Commissione e nell'ambito del punto all'O.d.g. riservato alle Comunicazioni, si è evidenziato che sul sito del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) gli studenti del primo anno potrebbero accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di Matematica di Base. Come si legge nella nota inoltrata dal CISIA, si tratta di "uno strumento di didattica, disponibile online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita. Sia il MOOC già disponibile che quelli in fase di realizzazione, sono stati progettati anche per essere un valido supporto al recupero delle carenze formative in ingresso; le università consorziate, con un piccolo investimento, potranno far accedere i propri iscritti con le credenziali di ateneo attraverso un'integrazione con l'infrastruttura digitale di *Federica Web Learning*". Nell'area "Esercitazione e posizionamento" gli studenti potrebbero anche: "esercitarsi con simulazioni che hanno la stessa struttura e durata dei test CISIA e che permettono di affrontare un test tipo e valutare la propria preparazione; consultare e scaricare i materiali per le esercitazioni: esempi dei test e prove degli anni passati con i quesiti commentati e risolti". Sempre nella scorsa riunione, la prof.ssa Genovese si era resa disponibile per un approfondimento circa i contenuti dei Corsi in questione. Il Presidente comunica che grazie alla prof.ssa Genovese nei giorni scorsi si è attivato in proposito un gruppo di lavoro costituito dalla prof.ssa Genovese stessa, dalla prof.ssa Elisabetta Barletta - docente del corso di Analisi Matematica I - dalla prof.ssa Maria Ragosta - docente del corso di Fisica I - e dalla dott.ssa Carmen Izzo - Responsabile del Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria. Il Presidente seguirà i lavori del gruppo e ne riferirà le risultanze nelle prossime riunioni di questa Commissione.

1.4. [Incontro di accoglienza delle matricole] Il Presidente comunica che, su iniziativa della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria, mercoledì 27 ottobre 2021, alle ore 10:15 presso l'Aula Leonardo, si svolgerà un incontro di presentazione della Scuola di Ingegneria (SI-UniBas) alle matricole. I Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio illustreranno brevemente l'organizzazione di tali Consigli, coinvolgendo eventualmente anche altri docenti che ne fanno parte (ad esempio i responsabili delle pratiche studenti). L'occasione sarà propizia per presentare alle matricole il Direttore della Scuola, il personale del Settore Gestione della Didattica, della Segreteria Studenti (Presidio SI-UniBas) e i Rappresentanti degli Studenti.

2. Ratifica provvedimenti

Il Presidente ricorda che dal mese di novembre del 2019 è iniziata la sperimentazione di una procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale o Specialistica, Laurea vecchio ordinamento. Infatti, l'articolo 2 (comma 2.1) delle Norme Regolamentari per le Prove Finali suddette, prevede che lo studente debba "sottoporre alla Commissione un elaborato su una o più materie ritenute, dalla Commissione Didattica, attinenti al percorso formativo previsto dal Regolamento didattico del Corso di Laurea". L'elaborato di tesi dovrà essere "svolto sotto il controllo di uno o più relatori, (in un numero massimo di tre inclusi i correlatori), dei quali, di norma, almeno uno professore o ricercatore universitario di ruolo della Scuola di Ingegneria". La procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi prevede che ciascuno studente, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea on-line, compili il modulo "Richiesta tesi" (disponibile sul sito della Scuola all'indirizzo <http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/modulistica.html>) e lo consegni al Settore Gestione della Didattica della Scuola (riferimento: sig. Paolo Maio). Dopo 15 giorni dalla consegna, lo studente potrà ritirare il modulo vistato dalla Commissione Didattica. Per evitare tempi di attesa troppo lunghi nel ricevimento da parte dello studente del modulo vistato, il Presidente informa i Componenti di questa Commissione di aver firmato 5 moduli, dal 7 ottobre 2021 ad oggi, dopo averne accertato la congruenza con quanto previsto dal comma 2.1 dell'art.2 delle Norme Regolamentari per le Prove Finali. Tali moduli sono resi disponibili a tutti i



Componenti di questa Commissione per il tramite di una cartella condivisa su Google Drive e riservata a questa Commissione Didattica. Il Presidente chiede dunque alla Commissione la ratifica dei provvedimenti adottati. **La Commissione, unanime, ratifica i provvedimenti adottati.**

3. Offerta Formativa A.A. 2022/23

Il Presidente ricorda a questa Commissione che il Cronoprogramma pubblicato dal Presidio della Qualità di Ateneo sul proprio sito web (<http://pqa.unibas.it/site/home.html>) prevede, nel periodo compreso fra il 30 agosto 2021 e il 15 ottobre 2021, l'attuazione delle attività volte alla definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023. Tali attività sono principalmente affidate ai Consigli dei Corsi di Studio e alle Strutture Primarie e consistono nell'individuazione: di Corsi di Studio (CdS) di nuova istituzione, dei CdS per i quali si rendono auspicabili modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e dei CdS per i quali si conferma l'attuale RAD. Quale *output* di tale processo è attesa la definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 da trasmettere al Settore Programmazione per l'approvazione in Senato Accademico ed in Consiglio di Amministrazione. Un'eventuale modifica del RAD di un Corso di Studio comporterebbe che il nuovo ordinamento, da esplicitare nella SUA appositamente aperta in modifica RAD, sia sottoposto agli organi di governo d'Ateneo e sia successivamente trasmesso al Ministero per l'acquisizione del parere del Consiglio Universitario Nazionale (CUN). Nel precedente anno accademico, la *deadline* del processo di modifica in questione era stata fissata al 3 febbraio 2021 (invio al CUN) e nel mese di gennaio era stato previsto il passaggio dell'istanza presso gli organi di governo dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda inoltre che in base al Decreto Ministeriale n.406 del 12 agosto 2020, i Corsi di Laurea ad Orientamento Professionale nell'ambito delle classi L-7, L-8, L-9, L-23, L-25 e L-26 sono stati disattivati "entro un anno dalla data di entrata in vigore del presente decreto" e che "non possono essere attivati nuovi corsi sperimentali negli ambiti delle stesse classi". Il Decreto Ministeriale in questione definisce quindi le nuove classi dei Corsi di Laurea ad Orientamento Professionale e cioè: **L-P01** Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio, **L-P02** Professioni Tecniche Agrarie, Alimentari e Forestali e **L-P03** Professioni Tecniche Industriali e dell'Informazione. Il Presidente ricorda pure che la Scuola di Ingegneria ha attivato, a partire dall'Anno Accademico 2019-2020, il Corso di Laurea ad Orientamento Professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio nell'ambito della Classe L-23. Secondo il D.M.406 tale Corso di Laurea non potrà essere attivato nell'ambito dell'Offerta Formativa relativa all'A.A.2022-23, potendo invece attivare un nuovo corso di laurea ad orientamento professionale nell'ambito di una delle nuove classi prima elencate. Nell'eventuale trasformazione della Laurea sperimentale L-23 nella professionalizzante L-P01, la scheda SUA andrebbe compilata in ogni sua parte e, se le scadenze dovessero essere le stesse del precedente anno accademico, il nuovo ordinamento dovrebbe essere trasmesso al Ministero più o meno entro il 12 gennaio (ciò significherebbe che il passaggio presso gli organi di governo dell'Ateneo dovrebbe avvenire, al più tardi, a dicembre). In questo caso sarà pure necessario acquisire - preventivamente - il parere della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nella scorsa riunione di questa Commissione, il Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica - prof. Donato Sorgente - e il Vice-Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie dell'Informazione (CdL) e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM) - prof. Vincenzo Fiumara - avevano già formulato, con approvazione all'unanimità di questa Commissione, la proposta di Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 per ciascun Corso di Studio di loro pertinenza. Nel caso invece dei Corsi di Studio di pertinenza del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente, si era resa auspicabile un'ulteriore fase di riflessione. A questo punto il Presidente invita il Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente ad illustrare la proposta di Offerta Formativa per l'A.A. 2022/2023 per ciascun Corso di Studio di pertinenza del Consiglio in questione.

Interviene il prof. Beniamino Murgante, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente. Il prof. Murgante - anche sulla base di una proficua discussione nell'ambito del Consiglio appena detto, evidenzia quanto segue: *il Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (Classe L-23), attualmente al terzo anno di erogazione, non ha suscitato grande*



interesse. Nel primo anno di attivazione non si è registrato un elevato numero di immatricolati, probabilmente perché l'accreditamento del corso di laurea era avvenuto soltanto a giugno; nell'anno successivo l'emergenza pandemica da COVID-19 ne aveva condizionato la divulgazione; in quest'anno accademico gli immatricolati sono ancora pochissimi nonostante le attività di orientamento svolte presso le scuole superiori di indirizzo di secondo grado anche da parte del Collegio dei Geometri. Anche le risultanze emerse durante la prima riunione di Coordinamento Nazionale delle Lauree Professionalizzanti - tenuta, in modalità telematica, dai Coordinatori dei corsi di laurea professionalizzanti dei diversi Atenei italiani - non sono state confortanti e hanno evidenziato, in generale, la scarsa attrattività di questi corsi di studio. Purtroppo, per il nostro Ateneo il corso di laurea in questione rappresenta un costo e i pochi iscritti sono in ritardo con gli esami sostenuti; per contro il PNRR prevede finanziamenti per i corsi di laurea ad orientamento professionale. La Scuola di Ingegneria, anche sulla base della normativa, aveva puntato soprattutto all'interesse dei geometri nel voler conseguire una laurea; ma basare oggi il corso di laurea solo sull'immatricolazione degli studenti dell'indirizzo CAT geometri (Costruzione, Ambiente, Territorio) non è in previsione produttivo in quanto questi indirizzi vedono pochi iscritti non solo a livello locale, ma anche nazionale. A ciò si aggiunge il problema delle lauree magistrali, attualmente in sofferenza: sarebbe opportuno impegnare le attuali risorse umane, soprattutto in termini di tempo, a tali corsi di studio piuttosto che ad un corso di laurea ad orientamento professionale che fa fatica a decollare.

La Commissione unanime approva quanto relazionato dal prof. Murgante e ne apprezza il notevole lavoro svolto al riguardo nell'ambito del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente. Pertanto, dopo ampia discussione e sulla base di quanto anche già approvato nella riunione precedente, **la Commissione, con riferimento all'Offerta Formativa per l'A.A. 2022-2023, unanime propone di:**

- **non modificare gli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio già attivi per l'A.A. 2021-2022;**
- **non trasformare il Corso di Laurea (sperimentale) ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (L-23) nel Corso di Laurea ad orientamento professionale afferente alla classe (LP-01).**

Nello specifico, la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2022-2023, siano attivati - senza modifica degli ordinamenti didattici - i seguenti Corsi di Studio (già attivi nell'A.A. 2021-2022):

Corsi di Laurea

Corso di Laurea in Ingegneria Civile ed Ambientale [Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale]

Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale]

Corsi di Laurea Magistrale

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile [Classe LM-23 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile]

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione [Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica]

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica]

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio [Classe LM-35 delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio]

Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia [Classe LM-41 delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia].

La Commissione fa poi presente al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, sempre con riferimento all'Offerta Formativa 2022-2023 e in assenza dell'attivazione di un Corso di Laurea a orientamento professionale nella classe LP-01, il Corso di Laurea (sperimentale) ad orientamento professionale in



Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio [Classe L-23 delle Lauree in Scienze e Tecniche dell'Edilizia] viene disattivato ai sensi del D.M. n.406 del 12 agosto 2020.

4. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 13:00.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
(*prof.ssa Katia Genovese*)

F.to Il Presidente
(*prof. Giuseppe Oliveto*)