



VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI Seduta del 21 marzo 2022

Verbale n. 2

Il giorno ventuno del mese di marzo dell'anno duemilaventidue alle ore 15:30, si è riunita, in modalità telematica - utilizzando l'applicazione Google Meet - e a seguito di regolare convocazione con nota del 15 marzo 2022 Prot.n.505 del 15/03/2022, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno*:

1. Comunicazioni
2. Attività di tutorato: analisi e proposte a cura della componente studentesca*
3. Manifesto degli Studi A.A.2022/23: offerta didattica erogata e organizzazione didattica
4. Relazione di monitoraggio, a cura del PQA, sulle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2021
5. Varie ed eventuali

(*) Ai fini della discussione dei punti all'ordine del giorno è prevista la partecipazione di due docenti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM41)

(*) Ai fini della discussione di questo punto all'ordine del giorno la partecipazione della componente studentesca è estesa a uno o più Rappresentanti degli Studenti nell'ambito del Consiglio della Scuola di Ingegneria

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Aldo Bonfiglioli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Donato Ciampa</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Raffaele Fresa</i>	(Componente - docente)	Assente giustificato
prof. <i>Benedetto Manganelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Salvatore Masi</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Umberto Petruccelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof.ssa <i>Elena Pierro</i>	(Componente - docente)	Presente
sig. <i>Giuseppe Rosa Brusin</i>	(Componente - studente)	Assente giustificato
sig. <i>Giuseppe Francesco Galgano</i>	(Componente - studente)	Presente
dott.ssa <i>Valeria Lacidogna</i>	(Componente - studente)	Assente giustificata
sig. <i>Giuseppe Mona</i>	(Componente - studente)	Presente
dott.ssa <i>Verdiana Parente</i>	(Componente - studente)	Assente giustificata
sig. <i>Gregorio Marco Petrosino</i>	(Componente - studente)	Presente
sig. <i>Giuseppe Renna</i>	(Componente - studente)	Presente
dott.ssa <i>Velia Termino</i>	(Componente - studente)	Assente giustificata
dott. <i>Gaetano Vignola</i>	(Componente - studente)	Assente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante il prof. *Donato Ciampa*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta. Partecipano, in rappresentanza del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, la prof.ssa Donatella Caniani (componente del Consiglio) e il prof. Paolo Di Girolamo (componente del



Consiglio e del Gruppo di Riesame).

1. Comunicazioni

1.1. [Provvedimento di nomina sull'integrazione della rappresentanza studentesca nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il biennio accademico 2021-2022/2022-2023]. Il Presidente ricorda che la rappresentanza dei docenti di questa Commissione è stata nominata per il quadriennio accademico 2020/21-2023/24 con Provvedimento del Direttore (PdD) della Scuola di Ingegneria n.129/2020 del 14 dicembre 2020. Il Presidente ricorda altresì che con PdD n.184/2021 del 17 dicembre 2021 la nuova rappresentanza studentesca (il mandato della precedente è terminato il 30 settembre 2021) risultava così composta: **(i)** sig. Giuseppe Rosa Brusin in rappresentanza degli studenti del CdL IM; **(ii)** sig. Giuseppe Francesco Galgano in rappresentanza degli studenti del CdL ICA; **(iii)** dott.ssa Valeria Lacidogna in rappresentanza degli studenti del CdLM IAT; **(iv)** sig. Giuseppe Mona in rappresentanza degli studenti del CdLP TEGT; **(v)** dott.ssa Verdiana Parente in rappresentanza degli studenti del CdLM IAT; **(vi)** dott.ssa Velia Terminio in rappresentanza del CdLM IAT; **(vii)** dott. Gaetano Vignola in rappresentanza del CdLM IM. Ad integrazione della rappresentanza studentesca, con PdD n.16/2022 del 14 febbraio 2022, questa Commissione è stata integrata con gli studenti: **(viii)** sig. Gregorio Marco Petrosino in rappresentanza del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e **(ix)** sig. Giuseppe Renna sempre in rappresentanza del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. Si rimane in attesa di designazione del rappresentante degli studenti del CdLM IIE TI. Il mandato della rappresentanza degli studenti ha termine il 30 settembre 2023.

1.2. [Nota a cura del PQA: Calendario delle scadenze dei Rapporti Ciclici di Riesame] Il Presidente comunica che, con nota Prot.n.2974/II/21 del 1° marzo 2022, l'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità, su indicazione del Presidente del Presidio della Qualità (PQA) - prof. Paolo Renna, ha inviato il calendario delle scadenze dei Rapporti Ciclici di Riesame (RCR), evidenziando i rapporti in scadenza a gennaio 2023. Ai fini di eventuali interlocuzioni con il PQA è consigliabile trasmettere - al PQA stesso - le bozze dei rapporti entro il 31 dicembre 2022. Per i Corsi di Studio (CdS) che intendessero introdurre modifiche all'ordinamento didattico, sarebbe opportuno contattare il PQA per verificare se tali modifiche siano sostanziali e richiedano quindi la redazione del RCR. Inoltre, per evitare di concentrare il lavoro negli ultimi mesi dell'anno, in concomitanza con altre scadenze, viene suggerito di sviluppare il lavoro per la redazione del RCR durante l'anno. Il RCR analizza l'andamento del Corso di Studio negli ultimi tre anni e molti dati e informazioni sono già disponibili durante l'anno. Nella nota viene infine anticipato che le linee guida per la redazione dei RCR non subiranno modifiche sostanziali, ma solo modifiche di forma (ad esempio formato e denominazione del file), a meno di interventi necessari ad esito di cambiamenti normativi. Con riferimento ai Corsi di Studio della Scuola di Ingegneria, fatta eccezione per il Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (L-9) per il quale la scadenza della redazione del RCR è prevista per il mese di gennaio 2025, la scadenza in questione per i restanti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale è prevista per il mese di gennaio 2023. Non è invece prevista la redazione del RCR per il Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e la Gestione del Territorio (L-23) in quanto il corso è in fase di disattivazione.

1.3. [Nota a cura del PQA: Trasmissione del cronoprogramma delle attività di Assicurazione della Qualità per l'A.A. 2022-23] Il Presidente comunica che, con nota Prot.n.3551/II/21 del 14 marzo 2022, l'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità, su indicazione del Presidente del Presidio della Qualità (PQA) - prof. Paolo Renna, ha inviato il Cronoprogramma delle attività di Assicurazione della Qualità per l'A.A. 2022-23, approvato dal PQA nella seduta del 25 febbraio 2022. Il cronoprogramma è acquisibile sul sito web del PQA. In particolare, il Presidente evidenzia le seguenti attività di lavoro di questa Commissione: **(i)** [dal 7 marzo 2022 al 30 giugno 2022] Revisione delle linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, del Rapporto Ciclico di Riesame, del Rapporto Annuale di Autovalutazione e della Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche; **(ii)** [dal 1° giugno 2022 al 1° luglio 2022] Definizione delle proposte di istituzione di nuovi Corsi di Studio per l'A.A.2023/2024; **(iii)** [dal 15 giugno 2022 al 15 luglio 2022] Ricognizione del fabbisogno dati per le attività di riesame e monitoraggio, e conseguente formulazione della richiesta per il Centro Elaborazione Dati (CED); **(iv)** [dal 30 settembre 2022 al 30 settembre 2023] Attività di



monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti; **(v)** [dal 30 settembre 2022 al 10 dicembre 2022] Redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

1.4. [Nota a cura del PQA: Trasmissione della “Relazione di monitoraggio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l’anno 2021] Il Presidente comunica che, con nota Prot.n.3304/II/21 del 7 marzo 2022, l’Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità, su indicazione del Presidente del Presidio della Qualità (PQA) - prof. Paolo Renna - ha inviato la “Relazione di monitoraggio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l’anno 2021”, approvata dal PQA nella seduta del 25 febbraio 2022. Tale relazione è pubblicata sul sito web del PQA al link <https://pqa.unibas.it/site/home/valutazione-e-monitoraggio/attivita-del-presidio-della-qualita.html>.

1.5. [Giornata di formazione su “Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) a cura della Fondazione CRUI] Il Presidente informa i presenti che, con nota del 17 marzo 2022 inviata via email, il Presidente del Presidio della Qualità (PQA) - prof. Paolo Renna - comunica che la Fondazione CRUI, ha proposto una giornata di formazione su “Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)”, che si terrà il 10 maggio 2022, in modalità telematica. L’obiettivo del corso è quello di chiarire le funzioni ed i compiti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti nel sistema AVA (anche sulla base delle novità del DM 1154/2021), approfondendo il loro ruolo per l’AQ della Didattica e l’Accreditamento dei Corsi di Studio. Particolare attenzione sarà riservata sulle indicazioni utili alla stesura della relazione annuale e sullo svolgimento efficace delle attività. Per maggiori informazioni è possibile consultare la pagina web con la brochure contenente tutte le informazioni sul corso e la scheda di registrazione per l’iscrizione (<https://www.fondazionecru.it/corsi-e-seminari/10-maggio-le-commissioni-paritetiche-docenti-studenti-cpds/>).

2. Attività di tutorato: analisi e proposte a cura della componente studentesca

Ai fini della discussione di questo punto all’ordine del giorno partecipano anche la dott.ssa Giulia Diomedì e il dott. Nicola Coluzzi quali Rappresentanti degli Studenti nell’ambito del Consiglio della Scuola di Ingegneria. Il Presidente comunica ai presenti di aver ricevuto - via email - in data 15 marzo 2022 una richiesta da parte dei Rappresentanti degli Studenti della Scuola di Ingegneria per l’estensione delle attività di tutorato espletate dalla Scuola di Ingegneria anche ad altri insegnamenti. Il Presidente chiede dunque agli studenti presenti di dettagliare i contenuti della proposta in questione. Interviene il dott. Nicola Coluzzi il quale evidenzia, con la collaborazione della dott.ssa Giulia Diomedì, quanto segue: **(i)** fin da settembre 2021, e cioè da quando hanno avuto inizio le attività di tutorato, i Rappresentanti degli Studenti della Scuola di Ingegneria hanno creato e divulgato avvisi rivolti agli studenti sulle possibilità di fruizione delle attività in questione. Alla fine del 2021, in collaborazione con il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria ed altri uffici di ateneo, sono state raccolte tutte quelle informazioni - quali calendari delle attività, insegnamenti interessati dalle attività di tutorato, tutor e contatti - organizzate in un file pdf così da creare una guida alle attività di tutorato presso la Scuola di Ingegneria; **(ii)** le attività di tutorato in corso sono monitorate con attenzione da parte dei Rappresentanti degli Studenti soprattutto al fine di comprenderne l’efficacia e ciò anche intervistando gli studenti partecipanti a tali attività. Ad oggi il riscontro è del tutto positivo; **(iii)** dall’interlocuzione diretta con i tutor è poi risultato quanto segue: [*Tutorato per l’insegnamento di GEOMETRIA*] Nel 1° semestre hanno seguito più di 60 studenti (principalmente matricole del 1° anno sia per il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale che per il Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica), dei quali una dozzina in maniera occasionale e la parte restante in maniera continuativa. Poiché l’insegnamento in questione si svolge nel primo semestre e a febbraio si è già svolto un appello d’esame, nel 2° semestre le attività di tutorato sono seguite soltanto da una decina di studenti; [*Tutorato per l’insegnamento di FISICA I*] A partire dall’inizio delle attività di tutorato e fino ad oggi, gli studenti che ne usufruiscono sono circa 40 sebbene spesso in maniera saltuaria. Ai singoli incontri sono presenti circa 10 studenti. Principalmente sono studenti iscritti al 1° anno, ma non è rara la presenza di studenti iscritti anche al 2° anno. Le attività svolte sono le stesse sia per gli studenti che seguono in maniera continuativa



che per quelli che seguono in maniera saltuaria; [Tutorato per l'insegnamento di ANALISI I] Trattandosi di un corso annuale, il numero degli studenti partecipanti alle attività di tutorato è attualmente limitato a 2-3 unità. Ci si attende una maggiore partecipazione nel periodo di fine corso e cioè nei mesi di maggio e giugno; [Tutorato per l'insegnamento di FISICA MATEMATICA] Invero non vi è stata una notevole partecipazione alle attività di tutorato; probabilmente ciò lo si deve all'uso sia della lingua italiana che di quella inglese da parte del tutor (sebbene ciò potrebbe costituire un'importante opportunità per gli studenti anche ai fini dell'apprendimento della lingua inglese). In totale solo 6 studenti hanno frequentato gli incontri organizzati dal tutor e di questi 3 hanno seguito con costanza fino all'espletamento delle prove d'esame. Da rilevare come anche diversi studenti iscritti al secondo anno abbiano beneficiato delle attività in questione; [Tutorato Trasversale] Tali attività sono abbastanza generali e finalizzate ad un supporto agli studenti di tipo metodologico ed organizzativo soprattutto con riferimento agli insegnamenti del 1° anno. In totale hanno usufruito delle attività in questione soltanto 4 studenti due dei quali iscritti al 1° anno ed i rimanenti iscritti ad anni successivi al primo. Alla fine di questa rassegna gli studenti Coluzzi e Diomedei rimarcano come le attività di tutorato in essere si stiano rivelando di buona efficacia, sebbene in qualche caso la partecipazione degli studenti apparirebbe limitata. Sarebbe dunque auspicabile che le attività attuali siano riproposte anche per i prossimi anni accademici e che magari, qualora ce ne dovesse essere la possibilità, venissero estese anche agli insegnamenti di: FISICA II (per entrambe le classi di laurea L7 e L9), SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (soprattutto per la parte esercitativa) per la classe di laurea L7, SCIENZA DELLE COSTRUZIONI per la classe di laurea L9, ELETTRONICA per la classe di laurea L9 e ANALISI II (per entrambe le classi di laurea L7 e L9). A conclusione del loro intervento, gli studenti Coluzzi e Diomedei illustrano la guida alle attività di tutorato della Scuola di Ingegneria redatta dai Rappresentanti degli Studenti. Tale guida viene allegata al presente verbale (Allegato 1) a costituirne parte integrante. **Dopo ampia discussione, la Commissione, unanime, esprime vivo apprezzamento per il lavoro svolto dagli studenti in piena coerenza con quelle che sono gli obiettivi di questa Commissione. L'analisi svolta e l'attento monitoraggio - che si spera venga protratto nel tempo - saranno di sicuro supporto all'organizzazione ed espletamento delle future attività di tutorato.**

3. Manifesto degli Studi A.A.2022/23: offerta didattica erogata e organizzazione didattica

Il Presidente espone le risultanze della scorsa riunione della Commissione Didattica tenutasi in data 17 marzo 2022 e nella quale è stata discussa l'offerta didattica erogata e l'organizzazione didattica per il prossimo anno accademico 2022/2023.

3.1. [Corsi di Studio della Scuola di Ingegneria]

3.1.1. Didattica in Aula

La Commissione Didattica propone che, per tutti i Corsi di Studio della Scuola di Ingegneria - eccezion fatta per quelli Interstruttura (e cioè per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche e per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione) la didattica in aula per l'A.A. 2022-23 si svolga secondo il seguente calendario (eventuali variazioni potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Ingegneria):

INSEGNAMENTI I SEMESTRE			
Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	03.10.2022	31.01.2023 ⁽¹⁾	17 ^(*)
⁽¹⁾ = la frequenza agli insegnamenti del I semestre sarà acquisita a partire dal 10 gennaio 2023 (incluso)			
INSEGNAMENTI II SEMESTRE			
Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	01.03.2023	30.06.2023 ⁽²⁾	18 ^(**)
⁽²⁾ = la frequenza agli insegnamenti del II semestre sarà acquisita a partire dal 1° giugno 2023 (incluso)			



INSEGNAMENTI ANNUALI			
Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	03.10.2022	30.06.2022 ⁽³⁾	39 ^(***)

⁽³⁾ = la frequenza agli insegnamenti annuali sarà acquisita a partire dal 14 aprile 2023 (incluso) per gli insegnamenti da 9 CFU e a partire dal 1° giugno 2023 (incluso), per gli insegnamenti da 12 CFU

ATTIVITA' PROPEDEUTICHE			
Attività	Dal	Al	n. settimane
pre-corsi	12.09.2022	23.09.2022	2,5

(*) con una interruzione dal 24.12.2022 (incluso) al 07.01.2023 (incluso).

(**) con una interruzione dal 07.04.2023 (incluso) al 10.04.2023 (incluso).

(***) con interruzione dal 24.12.2022 (incluso) al 07.01.2023 (incluso), dal 01.02.2023 (incluso) al 28.02.2023 e dal 07.04.2023 (incluso) al 10.04.2023 (incluso).

Per il Corso di Laurea in *Scienze e Tecnologie Informatiche* e il Corso di Laurea Magistrale in *Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione* (e cioè per i Corsi di Studio Interstruttura), la Commissione Didattica propone che la didattica in aula si svolga secondo il seguente calendario (eventuali variazioni potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Ingegneria):

INSEGNAMENTI I SEMESTRE			
Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	03.10.2022	09.12.2022	10
verifiche intermedie	12.12.2022	23.12.2022	2
didattica in aula	09.01.2023	31.01.2023	3

INSEGNAMENTI II SEMESTRE			
Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	01.03.2023	21.04.2023	8 ^(*)
verifiche intermedie	24.04.2023	05.05.2023	2
didattica in aula	08.05.2023	30.06.2023	8

(*) con una interruzione dal 07.04.2023 (incluso) al 10.04.2023 (incluso).

Per gli insegnamenti dei Corsi di Laurea, per ogni CFU l'impegno medio richiesto allo studente per la didattica frontale è di 10 ore. Per gli insegnamenti dei Corsi di Laurea Magistrale, per ogni CFU l'impegno medio richiesto allo studente per la didattica frontale è di 9 ore. Eventuali ore destinate al recupero delle lezioni devono essere comprese nei periodi didattici sopra indicati.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti unanime esprime parere favorevole.

3.1.2. Sessioni e Sedute d'Esame

La Commissione Didattica propone, per l'A.A. 2022-23 le seguenti Sessioni di Esame (eventuali variazioni potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Ingegneria):

- I Sessione: Dal 9 gennaio 2023 al 31 marzo 2023;
- II Sessione: Dal 3 aprile 2023 al 4 agosto 2023;
- III Sessione: Dal 28 agosto 2023 al 22 dicembre 2023.

Con riferimento agli accertamenti d'esame, nella I Sessione dovranno essere previste almeno due sedute di esame per gli insegnamenti che prevedono la sola prova orale e almeno una seduta di esame per gli insegnamenti che prevedono sia la prova scritta che la prova orale; nella II e nella III Sessione dovranno essere previste almeno quattro sedute di esame per gli insegnamenti che prevedono la sola prova orale e almeno due sedute di esame per gli insegnamenti che prevedono sia la prova scritta che la prova orale.

Le sedute dovranno essere collocate a distanza opportuna le une dalle altre (s'intenda almeno 25-30 giorni) e funzionale rispetto alle sedute di laurea previste. Pertanto la Commissione Didattica propone i seguenti periodi d'esame:



SESSIONE ESAMI A.A. 2021/2022	PERIODI DI ESAME	STUDENTI A CUI SONO APERTI GLI APPELLI	N. MINIMO APPELLI PER INSEGNAMENTI CON PROVE ESCLUSIVAMENTE ORALI	N. MINIMO APPELLI PER INSEGNAMENTI CON PROVE SCRITTE E ORALI
I SESSIONE	Dal 09.01.2023 al 31.03.2023	Tutti gli studenti	2	1
II SESSIONE	Dal 03.04.2023 al 12.05.2023	Tutti gli studenti	2	1
	Dal 15.05.2023 al 04.08.2023	Tutti gli studenti	2	1
III SESSIONE	Dal 28.08.2023 al 06.10.2023	Tutti gli studenti	2	1
	Dal 09.10.2023 al 22.12.2023	Tutti gli studenti	2	1

(i) Gli studenti in corso possono effettuare gli esami relativi agli insegnamenti del I semestre a partire dal 10.01.2023. (ii) Gli studenti in corso possono effettuare gli esami relativi agli insegnamenti del II semestre a partire dall'1.06.2023. (iii) Gli studenti in corso possono effettuare gli esami relativi agli insegnamenti annuali da 9 CFU a partire dal 14.04.2023 e quelli annuali da 12 CFU a partire dall'1.06.2023. (iv) Gli studenti fuori corso possono effettuare esami in qualunque periodo.

L'accertamento della Lingua Inglese può essere effettuato anche nei periodi diversi da quelli sopra indicati, secondo le date stabilite dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti unanime esprime parere favorevole.

3.1.3. Sedute di Laurea

La Commissione Didattica propone, per l'A.A.2022-23, il seguente calendario delle Sedute di Laurea (eventuali variazioni potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Ingegneria):

Calendario Esami di Laurea v.o., Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale - A.A. 2022/2023	
SESSIONE ESTIVA	
1	GIOVEDÌ 08.06.2023
2	GIOVEDÌ 13.07.2023
SESSIONE AUTUNNALE	
3	GIOVEDÌ 21.09.2023 (per tutti i corsi di studio tranne che per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione)
4	GIOVEDÌ 26.10.2023
5	GIOVEDÌ 14.12.2023
SESSIONE STRAORDINARIA	
6	GIOVEDÌ 22.02.2024
7	GIOVEDÌ 21.03.2024
8	GIOVEDÌ 18.04.2024

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti unanime esprime parere favorevole.

3.2. [Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)]

3.2.1. Didattica in Aula

La Commissione Didattica, per l'A.A. 2022-23, propone che la didattica in aula si svolga secondo il seguente calendario (eventuali variazioni potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Ingegneria):

INSEGNAMENTI I SEMESTRE			
Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	03.10.2022	31.01.2023	17 ^(*)
INSEGNAMENTI II SEMESTRE			



Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	01.03.2023	30.06.2023	18 ^(**)

INSEGNAMENTI ANNUALI

Attività	Dal	Al	n. settimane
didattica in aula	03.10.2022	30.06.2022	39 ^(***)

(*) con una interruzione dal 24.12.2022 (incluso) al 07.01.2023 (incluso).

(**) con una interruzione dal 06.04.2023 (incluso) al 10.04.2023 (incluso).

(***) con interruzione dal 24.12.2022 (incluso) al 07.01.2023 (incluso), dal 01.02.2023 (incluso) al 28.02.2023 e dal 06.04.2023 (incluso) al 10.04.2023 (incluso).

Per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41), ad ogni CFU (25 ore di lavoro dello studente) corrispondono:

- lezioni frontali: di norma 12 ore/CFU di lezione e 13 ore di studio individuale, anche assistito;
- tirocinio-didattica pratica: 16 ore/CFU di attività in laboratorio o in reparto/ambulatorio delle strutture sanitarie indicate all'art.11, comma 3, e 9 ore di studio individuale, anche assistito;
- tirocinio pratico-valutativo: 20 ore/CFU di attività in Area Medica, Area Chirurgica, Area Medicina Generale e 5 ore di studio individuale anche assistito;
- svolgimento tesi: 25 ore/CFU.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti unanime esprime parere favorevole.

3.2.2. Sessioni e Sedute d'Esame

La Commissione Didattica propone, per l'A.A. 2022-23, le seguenti Sessioni di Esame (eventuali variazioni potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Ingegneria):

- I Sessione: Dal 9 gennaio 2023 al 31 marzo 2023;
- II Sessione: Dal 3 aprile 2023 al 4 agosto 2023;
- III Sessione: Dal 28 agosto 2023 al 22 dicembre 2023.

Con riferimento agli accertamenti d'esame, nella I Sessione dovranno essere previste almeno due sedute di esame per tutti gli insegnamenti; nella II e nella III Sessione dovranno essere previste almeno quattro sedute di esame per tutti gli insegnamenti.

Le sedute dovranno essere collocate a distanza opportuna le une dalle altre (s'intenda almeno 25-30 giorni) e funzionale rispetto alle sedute di laurea previste. Pertanto la Commissione Didattica propone i seguenti periodi d'esame:

SESSIONE ESAMI A.A. 2021/2022	PERIODI DI ESAME	STUDENTI A CUI SONO APERTI GLI APPELLI	N. MINIMO APPELLI PER INSEGNAMENTI CON PROVE ESCLUSIVAMENTE ORALI	N. MINIMO APPELLI PER INSEGNAMENTI CON PROVE SCRITTE E ORALI
I SESSIONE	Dal 09.01.2023 al 31.03.2023	Tutti gli studenti	2	2
II SESSIONE	Dal 03.04.2023 al 04.08.2023	Tutti gli studenti	2	2
III SESSIONE	Dal 28.08.2023 al 22.12.2023	Tutti gli studenti	2	2

(i) Gli studenti in corso possono effettuare gli esami relativi agli insegnamenti del I semestre a partire dal 01.02.2023. (ii) Gli studenti in corso possono effettuare gli esami relativi agli insegnamenti del II semestre/annuali a partire dal 01.07.2023. (iii) Gli studenti in corso possono effettuare gli esami relativi agli insegnamenti annuali a partire dal 01.07.2023.

L'accertamento della Lingua Inglese può essere effettuato anche nei periodi diversi da quelli sopra indicati, secondo le date stabilite dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti unanime esprime parere favorevole.



4. Relazione di monitoraggio, a cura del PQA, sulle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2021

Come già anticipato nelle comunicazioni, il Presidente ribadisce che, con nota Prot.n.3304/II/21 del 7 marzo 2022, l'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità, su indicazione del Presidente del Presidio della Qualità (PQA) - prof. Paolo Renna, ha inviato la "Relazione di monitoraggio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2021", approvata dal PQA nella seduta del 25 febbraio 2022. In particolare e con riferimento alla relazione redatta per i Corsi di Studio della Scuola di Ingegneria, il Presidente evidenzia i seguenti aspetti: **(i) [3.1. Proposte all'Ateneo]** Dalla Relazione della CPDS, il PQA non rileva eventuali proposte all'Ateneo; **(ii) [3.2. Proposte al PQA]** Dalla Relazione della CPDS, il PQA rileva le seguenti proposte i cui commenti di risposta sono riportati in parentesi: (a) Rendere disponibili le Schede di Monitoraggio Annuale "commentate" sul sito del PQA ("Le SMA ed i relativi commenti non sono inviati al Presidio di Qualità come si può rilevare dalle linee guida. Si rileva inoltre, che le SMA non sono pubbliche, per cui la sola pubblicazione dei commenti non sarebbe esaustiva ed inoltre il PQA non ritiene di introdurre un ulteriore adempimento che graverebbe sui Corsi di Studio per l'invio al PQA delle SMA e dei relativi commenti."); (b) Monitoraggio delle carriere negli anni di corso successivi al primo, per esempio in termini di CFU acquisiti in funzione del tempo trascorso dall'immatricolazione. Da verificare la possibilità di estrarre tali dati dal "cruscotto" di Ateneo ("Il Data warehouse di Ateneo, permette, dalla sua introduzione, la rilevazione e valutazione dell'acquisizione dei CFU per gli anni successivi al primo per ciascuna coorte di studenti fino al secondo anno fuori corso."); **(iii) [3.3. Proposte alla Struttura Primaria]** Dalla Relazione della CPDS, il PQA non rileva proposte rivolte alla Scuola di Ingegneria; **(iv) [3.4. Principali criticità trasversali a livello di Corsi di Studio]** Il PQA evidenzia come siano diversi gli ambiti in cui le CPDS hanno segnalato criticità comuni a tutti i Corsi di Studio. In particolare, vengono segnalate le seguenti: (a) quasi tutte le CPDS raccomandano ai CCdS di organizzare giornate informative sulla redazione delle opinioni degli studenti, oltre che pubblicizzare e discutere i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti. Tale punto si ripete negli ultimi anni, per cui il PQA invita ulteriormente le CPDS ad assumere iniziative concrete a livello di Scuola/Dipartimento organizzando, ad esempio, eventi pubblici di presentazione e discussione delle opinioni rilevate; (b) quasi tutte le CPDS chiedono di porre particolare attenzione all'internazionalizzazione, informando ed incentivando i programmi ERASMUS tra gli studenti. Per esempio, si propone di organizzare giornate informative e di migliorare la comunicazione sui siti; (c) si riscontra una maggiore aderenza alle linee guida del PQA, sebbene non sia ancora evidente se e come la matrice delle "best practices" riportata nella relazione di monitoraggio del PQA sia tenuta in conto; (d) si rileva un limitato monitoraggio durante l'anno delle proposte di miglioramento della CPDS ai CdS. Si raccomanda alle CPDS di monitorare attentamente l'attuazione delle proposte formulate, nonché ove possibile, di attivarsi per promuovere buone pratiche; **(v) [4.1. Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione Annuale del NdV]** Il PQA evidenzia che nella Relazione della CPDS sono riportate le criticità della relazione del NdV, non è però presente un'analisi critica e mancano proposte di azioni correttive direttamente riconducibili alle criticità esposte nella relazione del NdV; **(vi) [4.2 Considerazioni generali sulla gestione dell'attività didattica della Struttura]** Il PQA evidenzia che dalla Relazione della CPDS emergano soprattutto alcuni punti di debolezza sulla gestione dell'attività didattica della Struttura. In particolare: (a) migliorare il livello delle conoscenze pregresse per tutti i corsi; (b) incrementare la disponibilità on-line del materiale didattico; (c) potenziamento delle attività di laboratorio; migliorare la coerenza tra le schede di insegnamento ed il questionario delle opinioni studenti; (d) monitoraggio e miglioramento della durata delle carriere degli studenti; **(vii) [4.3 Monitoraggio Quadri]** Sulle risposte ai quesiti contenuti nelle Linee Guida la relazione evidenzia risposte positive (del tipo "Sì") per ogni quadro. Inoltre, le proposte al Sistema di Assicurazione della Qualità sono sempre rivolte al Sistema di AQ dei CdS. Infine quale punto di forza della Relazione Annuale della CPDS per l'anno 2021 viene evidenziato il "Monitoraggio approfondito della compilazione della SUA-CdS". **Si attiva dunque un'ampia discussione durante la quale la Commissione, unanime, esprime apprezzamento per l'analisi svolta dal PQA, senz'altro motivante ed in grado di evidenziare importanti linee di indirizzo per le attività future.**



5. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 17:15.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
(*prof. Donato Ciampa*)

F.to Il Presidente
(*prof. Giuseppe Oliveto*)