



VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA Seduta dell'11 ottobre 2022

Verbale n. 3

Il giorno undici del mese di ottobre dell'anno duemilaventidue alle ore 17:00, si è riunita, in modalità telematica e a seguito di regolare convocazione con nota del 7 ottobre 2022 Prot.n.1992 del 07/10/2022, la Commissione Didattica della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica provvedimenti
3. Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni d'Esame per l'A.A. 2022/23
4. Criteri per la proposta dei Cultori della Materia per l'A.A. 2022/23
5. Programmazione delle Attività di Tutorato per l'A.A. 2022/23
6. Varie ed eventuali

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Antonio Bixio</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Fabrizio Caccavale</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Vincenzo Fiumara</i>	(Componente)	Presente
prof.ssa <i>Katia Genovese</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Beniamino Murgante</i>	(Componente)	Presente
prof.ssa <i>Maria Ragosta</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Donato Sorgente</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Vito Telesca</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Roberto Vassallo</i>	(Componente)	Assente giustificato
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante la prof.ssa *Katia Genovese*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1. [Componenti della CD in rappresentanza del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia] Il Presidente comunica che, con Provvedimento n.33 del 24 marzo 2022 a cura del Direttore della Scuola di Ingegneria, prof. Carmine Serio, sono stati nominati componenti di questa Commissione in rappresentanza del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia la prof.ssa Maria Ragosta ed il prof. Fabrizio Caccavale.

1.2. [Rapporto AlmaLaurea 2022] Il Presidente comunica che il XXIV Rapporto AlmaLaurea su Profilo e Condizione Occupazionale dei Laureati, è stato presentato giovedì 16 giugno 2022 all'Università di Bologna, nell'ambito del Convegno "Integrazione dei Dati e Potere Informativo. Dalla Formazione al Mondo del Lavoro". Il *Rapporto 2022 sul Profilo dei Laureati* di 77 Atenei si basa su una rilevazione che coinvolge circa 300mila laureati del 2021 e restituisce un'approfondita fotografia delle loro principali caratteristiche. Il *Rapporto 2022 sulla Condizione occupazionale dei Laureati* di 76 Atenei si basa su un'indagine che riguarda



660mila laureati e analizza i risultati raggiunti nei mercati del lavoro dai laureati nel 2020, 2018 e 2016, contattati rispettivamente a uno, a tre e cinque anni dalla laurea. Le sintesi di tali rapporti sono facilmente acquisibili sul sito del Consorzio AlmaLaurea.

1.3. [Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche A.A. 2020-2021: informazioni di pubblicazione] Il Presidente informa i presenti che, con nota dell'8 luglio 2022 (Prot.n.8752/II/20), il Nucleo di Valutazione ha comunicato la pubblicazione della Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche per l'A.A. 2020-2021. Ciò adempiendo agli specifici obblighi normativi imposti dall'art.1 comma 2 della Legge 370/99 ove è previsto che "i Nuclei di Valutazione acquisiscano periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e redigano un'apposita relazione che deve essere trasmessa all'ANVUR entro il 30 aprile di ogni anno". La relazione è disponibile all'indirizzo: <https://nucleodivalutazione.unibas.it/site/home/valutazione-didattica/relazioni.html>.

1.4. [D.R.467 del 28 settembre 2022 relativo all'organizzazione della didattica e delle attività curricolari per l'A.A. 2022-2023] Il Presidente comunica che con email del 28 settembre 2022, la Segreteria Rettorale ha inviato il D.R.467 del 28 settembre 2022 recante le disposizioni sull'organizzazione della didattica e delle attività curricolari. In particolare, nel decreto si legge che: "Gli spazi chiusi dell'ateneo (aule, aule studio, biblioteche, laboratori, sale riunioni, spazi spin-off e consorzi) sono utilizzabili in base alla loro piena capienza; "Le lezioni e le altre attività didattiche frontali si svolgono in presenza"; "Gli esami scritti e orali, incluse le prove intermedie, si svolgono in presenza"; "Gli esami di laurea triennale, magistrale e a ciclo unico si svolgono in presenza". Tutta la documentazione relativa al COVID-19 e alle modalità di erogazione della didattica è disponibile sul sito di Ateneo al seguente link: <https://portale.unibas.it/site/home/comunicati-stampa/articolo8113.html>.

2. Ratifica provvedimenti

Il Presidente ricorda che dal mese di novembre del 2019 è stata attivata una procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale o Specialistica, Laurea vecchio ordinamento. Infatti, l'articolo 2 (comma 2.1) delle Norme Regolamentari per le Prove Finali suddette, prevede che lo studente debba "sottoporre alla Commissione un elaborato su una o più materie ritenute, dalla Commissione Didattica, attinenti al percorso formativo previsto dal Regolamento didattico del Corso di Laurea". L'elaborato di tesi dovrà essere "svolto sotto il controllo di uno o più relatori, (in un numero massimo di tre inclusi i correlatori), dei quali, di norma, almeno uno professore o ricercatore universitario di ruolo della Scuola di Ingegneria". La procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi prevede che ciascuno studente, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea on-line, compili il modulo "Richiesta tesi" (disponibile sul sito della Scuola di Ingegneria all'indirizzo <http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/modulistica.html>) e lo consegna al Settore Gestione della Didattica della Scuola (riferimento: sig. Paolo Maio). Dopo 15 giorni dalla consegna, lo studente potrà ritirare il modulo vistato dalla Commissione Didattica. Per evitare tempi di attesa troppo lunghi nel ricevimento da parte dello studente del modulo vistato, il Presidente informa i Componenti di questa Commissione di aver firmato 96 moduli, dal 18 marzo ad oggi, dopo averne accertato la congruenza con quanto previsto dal comma 2.1 dell'art.2 delle Norme Regolamentari per le Prove Finali. Tali moduli sono resi disponibili a tutti i Componenti di questa Commissione per il tramite di una cartella condivisa su Google Drive e riservata a questa Commissione Didattica. Il Presidente chiede dunque alla Commissione la ratifica dei provvedimenti adottati. **La Commissione, unanime, ratifica i provvedimenti adottati.**

3. Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni d'Esame per l'A.A. 2022/23

Il Presidente riferisce che, come ogni anno, il Consiglio della Scuola dovrà approvare la *Tabella delle Affinità tra i settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni di Esame*. Sulla base di tale tabella saranno quindi composte le Commissioni di Esame per l'A.A. 2022/2023 che si insedieranno a partire



dal 1° gennaio 2023. Il Presidente ricorda pure che la composizione delle Commissioni di Esame deve essere effettuata rispettando la coerenza tra i settori scientifico-disciplinari a cui appartengono i docenti titolari degli insegnamenti e i settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti; a tal riguardo le strutture primarie potranno definire affinità tra i settori stessi o gruppi di affinità che ricomprendono più settori. Il Presidente ricorda inoltre che, a partire dall'A.A. 2021/2022, l'offerta formativa della Scuola include anche il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e che nella definizione delle affinità tra i settori scientifico-disciplinari, occorrerà tener conto anche di quei settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti/moduli curriculari offerti nell'ambito di tale corso di studio. Il vice-coordinatore del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha fatto pervenire alla Scuola una proposta di affinità tra i settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti e i moduli curriculari offerti nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in questione. In definitiva, qui di seguito si riporta la *Tabella delle Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni di Esame*, opportunamente integrata con la proposta avanzata dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

AREA 01 – Scienze Matematiche e Informatiche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
MAT/05	ANALISI MATEMATICA	MAT/03, MAT/06, MAT/07, MAT/08
MAT/03	GEOMETRIA	MAT/05, MAT/08, MAT/06, MAT/07
MAT/06	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA	MAT/02, MAT/03, MAT/05, SECS-S/01, MAT/08, ING-IND/16
MAT/07	FISICA MATEMATICA	MAT/03, MAT/05, MAT/08
MAT/08	ANALISI NUMERICA	MAT/03, MAT/05
INF/01	INFORMATICA	ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-IND/31, MAT/08

AREA 02 – Scienze Fisiche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
FIS/01	FISICA SPERIMENTALE	FIS/06
FIS/06	FISICA PER IL SISTEMA TERRA E PER IL MEZZO CIRCUMTERRESTRE	FIS/01
FIS/07	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)	FIS/01, MAT/08

AREA 03 – Scienze Chimiche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
CHIM/03	CHIMICA GENERALE E INORGANICA	CHIM/01, CHIM/02, CHIM/08, BIO/10
CHIM/07	FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE	ING-IND/22, ING-IND/25

AREA 04 – Scienze della Terra

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
GEO/10	GEOFISICA DELLA TERRA SOLIDA	GEO/05, FIS/06



GEO/11	GEOFISICA APPLICATA	GEO/10, GEO/05, FIS/06
--------	---------------------	------------------------

AREA 05 – Scienze Biologiche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
BIO/07	ECOLOGIA	ICAR/03, ING-IND/25, ING-IND/18, ICAR/20, ICAR/04, FIS/01, FIS/06
BIO/09	FISIOLOGIA	BIO/10, BIO/11, BIO/1, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/17, MED/11, MED/46
BIO/10	BIOCHIMICA	BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, MED/46
BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/10, BIO/11, BIO/14, BIO/19, MED/03
BIO/14	FARMACOLOGIA	BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/16, BIO/17, BIO/19, MED/11, MED/18, MED/46
BIO/16	ANATOMIA UMANA	BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, BIO/17, BIO/19, MED/11, MED/18, MED/46
BIO/17	ISTOLOGIA	BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/19, MED/03, MED/08, MED/11, MED/46

AREA 06 – Scienze Mediche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
MED/03	GENETICA MEDICA	BIO/09, BIO/11, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/19, MED/04, MED/46
MED/04	PATOLOGIA GENERALE	BIO/09, BIO/16, BIO/19, MED/03, MED/08, MED/07, MED/11, MED/18, MED/46,
MED/09	MEDICINA INTERNA	BIO/09, MED/11, MED/18, MED/46, M-PSI/01, M-PED/01, M-DEA/01, ING-INF/04, ING-INF/05, ICAR/03
MED/18	CHIRURGIA GENERALE	MED/04, MED/08, MED/09, MED/11, MED/46, M-PSI/08, ING-INF/04, ING-INF/05, ICAR/03
MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/09, MED/11, MED/18, MED/46
MED/46	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	BIO/09, BIO/10, BIO/12, BIO/19, MED/03, MED/04, MED/08, MED/09, MED/11, MED/18, ING-INF/04, ING-INF/05, ICAR/03

AREA 07 – Scienze Agrarie e Veterinarie

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
AGR/03	ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE	ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03

AREA 08 – Ingegneria Civile e Architettura



CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
ICAR/01	IDRAULICA	ICAR/02
ICAR/02	COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA	ICAR/01
ICAR/03	INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE	ICAR/02, MED/09, MED/18, MED/46, ING-INF/04, ING-INF/05
ICAR/04	STRADE, FERROVIE ED AEROPORTI	ICAR/05
ICAR/05	TRASPORTI	ICAR/04
ICAR/06	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	GEO/05, ICAR/04, ICAR/02
ICAR/07	GEOTECNICA	ICAR/08, ICAR/09
ICAR/08	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09, ICAR/07
ICAR/09	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08, ICAR/07
ICAR/10	ARCHITETTURA TECNICA	ICAR/09, ICAR/11, ICAR/12, ICAR/13, ICAR/17, ICAR/19
ICAR/11	PRODUZIONE EDILIZIA	ICAR/10, ICAR/12, ICAR/13, ICAR/19, ICAR/09
ICAR/12	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/09, ICAR/10, ICAR/11, ICAR/13, ICAR/17, ICAR/19
ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	ICAR/15, ICAR/16
ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	L-ART/03, ICAR/17, ICAR/19
ICAR/19	RESTAURO	ICAR/10, ICAR/11, ICAR/12, ICAR/17, ICAR/18
ICAR/20	TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	ICAR/21, ICAR/22, IUS/10, SPS/07
ICAR/21	URBANISTICA	ICAR/15, ICAR/20
ICAR/22	ESTIMO	ICAR/20, IUS/10, ING-IND/35

AREA 09 – Ingegneria Industriale e dell'Informazione

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
ING-IND/09	SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE	ING-IND/08, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/18, ING-IND/22, ING-IND/25
ING-IND/10	FISICA TECNICA INDUSTRIALE	ING-IND/08, ING-IND/11
ING-IND/11	FISICA TECNICA AMBIENTALE	ING-IND/08, ING-IND/10
ING-IND/13	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/18
ING-IND/14	PROGETTAZIONE MECCANICA E COSTRUZIONE DI MACCHINE	ING-IND/13, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17
ING-IND/15	DISEGNO E METODI DELL'INGEGNERIA INDUSTRIALE	ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/16, ING-IND/17



CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
ING-IND/16	TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE	ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/17, ING-IND/18, ING-INF/04
ING-IND/17	IMPIANTI INDUSTRIALI MECCANICI	ING-IND/08, ING-IND/09, ING-IND/16, ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-INF/04
ING-IND/18	FISICA DEI REATTORI NUCLEARI	ING-IND/19, ING-IND/20, MAT/06, ING-IND/16, ING-IND/08, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/13, ING-IND/25
ING-IND/22	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	ING-IND/25, CHIM 07
ING-IND/25	IMPIANTI CHIMICI	CHIM/07, ICAR/03, ING-INF/04, ING-IND/22
ING-IND/31	ELETTROTECNICA	ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/32, ING-IND/16, ING-IND/14, ING-IND/15
ING-INF/01	ELETTRONICA	ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31
ING-INF/02	CAMPI ELETTROMAGNETICI	ING-INF/01, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31
ING-INF/03	TELECOMUNICAZIONI	ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/04, ING-IND/31
ING-INF/04	AUTOMATICA	ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/05, ING-IND/25, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/31
ING-INF/05	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	INF/01, ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-IND/31, ICAR/17*, MAT/08, MAT/02, MAT/03, ING-INF/04, ING-IND/18, ING-IND/14, ING-IND/17, IND-IND/16

* = limitandosi ai docenti dell'area del disegno (ICAR/17) di insegnamenti ricadenti nell'area ING-INF/05, incentrati sull'utilizzo degli strumenti informatici di supporto alla rappresentazione grafica.

AREA 10 – Scienze dell'Antichità, Filologico-Letterarie e Storico-Artistiche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
L-ART/03	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	L-ART/02, L-ART/04, ICAR/18
L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA INGLESE	L-LIN/10

AREA 11 – Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	MED/09, M-PSI/01, M-PED/01
M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	MED/09, M-PSI/01, M-DEA/01
M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE	MED/09, MED/18, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/08, M-DEA/01, M-PED/01



M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA	MED/09, MED/18, M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-DEA/01, M-PED/01
----------	--------------------	------------------------------------------------------------------

AREA 12 – Scienze Giuridiche

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
IUS/10	DIRITTO AMMINISTRATIVO	ICAR/20, ICAR/22

AREA 14 – Scienze Politiche e Sociali

CODICE	DENOMINAZIONE SETTORE	SETTORI AFFINI
SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/08, ICAR/20
SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/07, ICAR/20

Dopo ampia discussione, la **Commissione, unanime, approva la Tabella sopra riportata e relativa alle Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni d'Esame per l'A.A. 2022/23.**

4. Criteri per la proposta dei Cultori della Materia per l'A.A. 2022/23

Il Presidente ricorda che, in base a quanto previsto dall'art.19 del Regolamento Didattico di Ateneo (D.R. n. 216/2008 modificato con D.R. n. 604/2010 e D.R. n. 305/2013), possono far parte delle Commissioni d'Esame i Cultori della Materia. Il Presidente riferisce che, in merito al riconoscimento di tale qualifica, sarà chiesto ai docenti che intendano avvalersi di tale figura per le commissioni d'esame degli insegnamenti di cui ricoprono la titolarità, di far pervenire al Settore Gestione della Didattica la richiesta di attribuzione della qualifica di cultore della materia, corredata dal curriculum scientifico-professionale dell'esperto (o degli esperti) di cui si propone la nomina. Il Settore Gestione della Didattica invierà ai Consigli dei Corsi di Studio le istanze pervenute; i Consigli dei Corsi di Studio esamineranno le istanze e trasmetteranno al Consiglio di Scuola l'esito della valutazione.

In merito ai criteri da utilizzare per la formalizzazione della proposta dei cultori della materia, si propongono i medesimi criteri adottati per l'A.A. 2021/2022. I docenti potranno proporre l'inserimento di soggetti, in possesso di una laurea magistrale (o altro titolo ad essa assimilabile come lauree specialistiche o lauree del vecchio ordinamento), rientranti in una delle seguenti tipologie, riferite al settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento o a settori didatticamente affini: **(i)** Professori e ricercatori universitari in pensione, **(ii)** Professori a contratto, **(iii)** Ricercatori e tecnologi di enti di ricerca, **(iv)** Dottori di ricerca, **(v)** Assegnisti di ricerca, **(vi)** Studenti del dottorato di ricerca (iscritti al II o al III anno), **(vii)** Docenti di ruolo della scuola secondaria di II grado, **(viii)** Personale tecnico e amministrativo laureato, **(ix)** Soggetti con comprovata esperienza professionale.

Casi specifici, adeguatamente motivati, anche non rientranti nella casistica precedente, saranno esaminati dai Consigli dei Corsi di Studio. Ciascun docente potrà indicare non più di due cultori per disciplina.

Si precisa che i titolari di insegnamento presso l'Ateneo potranno essere inseriti direttamente nelle Commissioni di Esame, a richiesta del docente titolare.

La Commissione approva, all'unanimità, i criteri per l'individuazione dei Cultori della Materia e per la conseguente attribuzione della relativa qualifica per l'A.A. 2022/2023.

5. Programmazione delle Attività di Tutorato per l'A.A. 2022/23

• Il Presidente informa questa Commissione che per l'A.A. 2021-2022 le attività di tutorato sono state così articolate: n.1 Attività di Tutorato disciplinare per il Corso di *Analisi I* a cura del dott. Antonello Bochicchio,



n.1 Attività di Tutorato disciplinare per il Corso di *Fisica I* a cura del dott. Francesco Falabella, n.1 Attività di Tutorato disciplinare per il Corso di *Geometria* a cura del dott. Graziano Carriero, n.1 Attività di Tutorato per il Corso di Fisica Matematica a cura del dott. Sotirios Panagou; n.2 Attività di Tutorato trasversale [a beneficio cioè degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) e Ingegneria Meccanica (L9)] a cura della dott.ssa Arianna Mazzariello e del dott. Marco D'Amato. Le relazioni sulle attività svolte, che potrebbero costituire una valida base di studio per la programmazione delle attività future, sono state tutte consegnate ed archiviate presso il Settore Gestione della Didattica. Tali relazioni consentono, in maniera diretta, un'interessante analisi sulla partecipazione degli studenti alle attività in questione e sull'efficacia delle azioni attuate.

- Il Presidente evidenzia altresì che nell'ambito della riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del 21 marzo 2022, i Rappresentanti degli Studenti avevano presentato un'analisi delle attività di tutorato allora in corso e ne avevano prospettato delle proposte. In particolare, dal verbale della riunione in questione si legge quanto segue: “**(i)** fin da settembre 2021, e cioè da quando hanno avuto inizio le attività di tutorato, i Rappresentanti degli Studenti della Scuola di Ingegneria hanno creato e divulgato avvisi rivolti agli studenti sulle possibilità di fruizione delle attività in questione. Alla fine del 2021, in collaborazione con il Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria ed altri uffici di ateneo, sono state raccolte tutte quelle informazioni - quali calendari delle attività, insegnamenti interessati dalle attività di tutorato, tutor e contatti - organizzate in un file pdf così da creare una guida alle attività di tutorato presso la Scuola di Ingegneria; **(ii)** le attività di tutorato in corso sono monitorate con attenzione da parte dei Rappresentanti degli Studenti soprattutto al fine di comprenderne l'efficacia e ciò anche intervistando gli studenti partecipanti a tali attività. Ad oggi il riscontro è del tutto positivo; **(iii)** dall'interlocuzione diretta con i tutor è poi risultato quanto segue: [*Tutorato per l'insegnamento di GEOMETRIA*] Nel 1° semestre hanno seguito più di 60 studenti (principalmente matricole del 1° anno sia per il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale che per il Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica), dei quali una dozzina in maniera occasionale e la parte restante in maniera continuativa. Poiché l'insegnamento in questione si svolge nel primo semestre e a febbraio si è già svolto un appello d'esame, nel 2° semestre le attività di tutorato sono seguite soltanto da una decina di studenti; [*Tutorato per l'insegnamento di FISICA I*] A partire dall'inizio delle attività di tutorato e fino ad oggi, gli studenti che ne usufruiscono sono circa 40 sebbene spesso in maniera saltuaria. Ai singoli incontri sono presenti circa 10 studenti. Principalmente sono studenti iscritti al 1° anno, ma non è rara la presenza di studenti iscritti anche al 2° anno. Le attività svolte sono le stesse sia per gli studenti che seguono in maniera continuativa che per quelli che seguono in maniera saltuaria; [*Tutorato per l'insegnamento di ANALISI I*] Trattandosi di un corso annuale, il numero degli studenti partecipanti alle attività di tutorato è attualmente limitato a 2-3 unità. Ci si attende una maggiore partecipazione nel periodo di fine corso e cioè nei mesi di maggio e giugno; [*Tutorato per l'insegnamento di FISICA MATEMATICA*] Invero non vi è stata una notevole partecipazione alle attività di tutorato; probabilmente ciò lo si deve all'uso sia della lingua italiana che di quella inglese da parte del tutor (sebbene ciò potrebbe costituire un'importante opportunità per gli studenti anche ai fini dell'apprendimento della lingua inglese). In totale solo 6 studenti hanno frequentato gli incontri organizzati dal tutor e di questi 3 hanno seguito con costanza fino all'espletamento delle prove d'esame. Da rilevare come anche diversi studenti iscritti al terzo anno abbiano beneficiato delle attività in questione; [*Tutorato Trasversale*] Tali attività sono abbastanza generali e finalizzate ad un supporto agli studenti di tipo metodologico ed organizzativo soprattutto con riferimento agli insegnamenti del 1° anno. In totale hanno usufruito delle attività in questione soltanto 4 studenti due dei quali iscritti al 1° anno ed i rimanenti iscritti ad anni successivi al primo. Alla fine di questa rassegna gli studenti Coluzzi e Diomedei rimarcano come le attività di tutorato in essere si stiano rivelando di buona efficacia, sebbene in qualche caso la partecipazione degli studenti apparirebbe limitata. Sarebbe dunque auspicabile che le attività attuali siano riproposte anche per i prossimi anni accademici e che magari, qualora ce ne dovesse essere la possibilità, venissero estese anche agli insegnamenti di: FISICA II (per entrambe le classi di laurea L7 e L9), SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (soprattutto per la parte esercitativa) per la classe di laurea L7, SCIENZA DELLE COSTRUZIONI per la classe di laurea L9, ELETTRONICA per la classe di laurea L9



e ANALISI II (per entrambe le classi di laurea L7 e L9).”.

• Anche sulla base di quanto appena detto, il Presidente invita quindi i componenti di questa Commissione ad una prima discussione sulla programmazione delle attività di Tutorato per l’A.A. 2022-2023. Interviene il *prof. Donato Sorgente* il quale evidenzia come il tutorato per gli insegnamenti del secondo anno sarebbe auspicabile perché si tratta di un anno particolarmente impegnativo e che spesso rallenta il percorso formativo degli studenti. Interviene la *prof.ssa Katia Genovese* la quale esprime la sua perplessità sull’opportunità di attivare il tutorato anche sulle materie del secondo anno, soprattutto per insegnamenti molto impegnativi quale, ad esempio, quello di Scienza delle Costruzioni. Più in generale e per gli insegnamenti a maggiore impatto professionalizzante, sarebbe auspicabile che gli studenti fruissero appieno degli orari di ricevimento in quanto i docenti titolari degli insegnamenti sono le figure più indicate per supportare lo studente nello studio e nell’approfondimento della materia. Interviene quindi la *dott.ssa Carmen Izzo*, Responsabile del Settore Gestione della Didattica, la quale fornisce i dettagli sul budget a disposizione delle attività di tutorato evidenziando come alcune somme siano vincolate all’orientamento degli studenti delle scuole superiori. Interviene quindi il *prof. Beniamino Murgante* il quale evidenzia come le attività di tutorato dovrebbero essere di ausilio soprattutto ai fini dell’acquisizione del metodo di studio ed in quanto tali risulterebbero particolarmente appropriate agli studenti del primo anno. Si presume, infatti, che dal secondo anno in poi gli studenti abbiano raggiunto un sufficiente grado di autonomia nello studio che non giustificherebbe ulteriori attività di tutorato. Interviene la *prof.ssa Maria Ragosta* la quale, in qualità di docente dell’insegnamento di Fisica I, descrive i risultati ottenuti a conclusione delle attività didattiche integrative e di tutorato per l’A.A. 2021-2022. In particolare, oltre il 90% degli studenti coinvolti in tali attività (in totale più di 30) ha poi superato l’esame entro l’inizio del nuovo anno accademico, con risultati in alcuni casi eccellenti ed in altri ben al di là della sufficienza. La *prof.ssa Ragosta* evidenzia come, sulla base delle esperienze maturate da diversi anni, più che offrire un servizio di tutorato generico, assimilabile a quanto viene tipicamente attuato nell’ambito degli orari di ricevimento del docente, potrebbe essere proficuo programmare le attività di tutorato in maniera specifica, insegnamento per insegnamento, ma soprattutto in stretta collaborazione con il docente. Più che destinare genericamente le attività di tutorato alle materie di base, si potrebbe pensare ad una sorta di bando in cui possano partecipare tutti i docenti dei corsi di laurea. In tal modo, il docente che lo desiderasse, potrebbe presentare un proprio progetto calibrato su specifiche esigenze. Infine il *prof. Fabrizio Caccavale* propone un ampliamento della discussione anche basato sull’esperienza acquisita nell’ambito delle attività di tutorato per il Corso di Laurea (interstruttura) in Scienze e Tecnologie Informatiche. Al termine degli interventi, il Presidente evidenzia come, in coerenza con gli obiettivi di questo punto all’O.d.G. si sia avviata una proficua discussione alla quale sarà interessante dare un seguito nei prossimi giorni e prima del prossimo Consiglio della Scuola di Ingegneria previsto per il 26 ottobre prossimo. A tal proposito verrà condiviso un documento di lavoro nella cartella di Google Drive associata a questa riunione.

6. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null’altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 18:20.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
(*prof.ssa Katia Genovese*)

F.to Il Presidente
(*prof. Giuseppe Oliveto*)