



VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA Seduta del 24 ottobre 2022

Verbale n. 4

Il giorno ventiquattro del mese di ottobre dell'anno duemilaventidue alle ore 17:30, si è riunita, in modalità telematica e a seguito di regolare convocazione con nota del 21 ottobre 2022 Prot.n.2148 del 21/10/2022, la Commissione Didattica della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica provvedimenti
3. Programmazione delle Attività di Tutorato per l'A.A. 2022-2023
4. Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024
5. Varie ed eventuali

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Antonio Bixio</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Fabrizio Caccavale</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Vincenzo Fiumara</i>	(Componente)	Presente
prof.ssa <i>Katia Genovese</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Beniamino Murgante</i>	(Componente)	Presente
prof.ssa <i>Maria Ragosta</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Donato Sorgente</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Vito Telesca</i>	(Componente)	Presente
prof. <i>Roberto Vassallo</i>	(Componente)	Presente
dott.ssa <i>Carmen Izzo</i>	(Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante la prof.ssa *Katia Genovese*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1. [Banche Dati RAD e SUA-CdS per l'accreditamento corsi A.A. 2023-2024: scadenze operative di Ateneo]

Con nota del 20 ottobre 2022 (Prot.n.12868/III/2), il Settore Pianificazione e Programmazione ha comunicato le seguenti scadenze di Ateneo per l'opportuno coordinamento dei processi gestionali e decisionali dell'Offerta Formativa che l'Ateneo attiverà per l'A.A. 2023-2024: [Corsi di nuova istituzione] (i) SUA-CdS parte ordinamentale - 15/01/2023 (scadenza MUR), 10/12/2022 (scadenza di Ateneo); (ii) SUA-CdS completa - 28/02/2023 (scadenza MUR), 10/02/2023 (scadenza di Ateneo); [Corsi già accreditati oggetto di modifica di Ordinamento] (i) SUA-CdS parte ordinamentale - 28/02/2023 (scadenza MUR), 10/02/2023 (scadenza di Ateneo); (ii) SUA-CdS completa - 15/06/2023 (scadenza MUR), 15/05/2023 (scadenza di Ateneo); [Corsi di Studio già accreditati] (i) SUA-CdS completa - 15/06/2023 (scadenza MUR), 15/05/2023 (scadenza di Ateneo).

1.2. [Incontro di accoglienza delle matricole] Il Presidente comunica che, su iniziativa della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria, mercoledì 16 novembre 2022, alle ore 10:15 presso l'Aula Leonardo, si svolgerà un incontro di presentazione della Scuola di Ingegneria (SI-UniBas) alle matricole. I Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio illustreranno



brevemente l'organizzazione di tali Consigli, coinvolgendo eventualmente anche altri docenti che ne fanno parte (ad esempio i responsabili delle pratiche studenti). L'occasione sarà propizia per presentare alle matricole il Direttore della Scuola, il personale del Settore Gestione della Didattica, della Segreteria Studenti (Presidio SI-UniBas) e i Rappresentanti degli Studenti.

2. Ratifica provvedimenti

Il Presidente ricorda che dal mese di novembre del 2019 è stata attivata una procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale o Specialistica, Laurea vecchio ordinamento. Infatti, l'articolo 2 (comma 2.1) delle Norme Regolamentari per le Prove Finali suddette, prevede che lo studente debba "sottoporre alla Commissione un elaborato su una o più materie ritenute, dalla Commissione Didattica, attinenti al percorso formativo previsto dal Regolamento didattico del Corso di Laurea". L'elaborato di tesi dovrà essere "svolto sotto il controllo di uno o più relatori, (in un numero massimo di tre inclusi i correlatori), dei quali, di norma, almeno uno professore o ricercatore universitario di ruolo della Scuola di Ingegneria". La procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi prevede che ciascuno studente, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea on-line, compili il modulo "Richiesta tesi" (disponibile sul sito della Scuola di Ingegneria all'indirizzo <http://ingegneria.unibas.it/site/home/didattica/modulistica.html>) e lo consegni al Settore Gestione della Didattica della Scuola di Ingegneria (riferimento: sig. Paolo Maio). Dopo 15 giorni dalla consegna, lo studente potrà ritirare il modulo vistato dalla Commissione Didattica. Per evitare tempi di attesa troppo lunghi nel ricevimento da parte dello studente del modulo vistato, il Presidente informa i Componenti di questa Commissione di aver firmato 2 moduli, dal 12 ottobre ad oggi, dopo averne accertato la congruenza con quanto previsto dal comma 2.1 dell'art.2 delle Norme Regolamentari per le Prove Finali. Tali moduli sono resi disponibili a tutti i Componenti di questa Commissione per il tramite di una cartella condivisa su Google Drive e riservata a questa Commissione Didattica. Il Presidente chiede dunque alla Commissione la ratifica dei provvedimenti adottati. **La Commissione, unanime, ratifica i provvedimenti adottati.**

3. Programmazione delle Attività di Tutorato per l'A.A. 2022-2023

3.1. Proposta di utilizzo delle risorse D.M. 752/2021 - A.A.2022/2023

- Il Presidente ad integrazione della discussione attivata nella precedente riunione, ricorda alcuni passaggi del DM n.752 del 30-06-2021 sulle modalità di utilizzo dei fondi ministeriali a titolo di cofinanziamento delle attività di orientamento e tutorato. In particolare, tali attività dovrebbero prevedere azioni quali: **(i)** orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori, prevedendo ove necessario, il coinvolgimento delle famiglie, e attività di consulenza specifica, per l'autovalutazione e lo sviluppo delle competenze dello studente, al fine di favorire una scelta consapevole del percorso di studi basata sulle proprie attitudini personali e sulle successive possibilità occupazionali; **(ii)** potenziamento di ciascuna delle fasi dell'orientamento in ingresso, durante e in uscita dal ciclo di studi mediante azioni di consulenza specifica anche psicologica per lo sviluppo delle risorse personali e per favorire l'accesso al mondo del lavoro, prevedendo laddove possibile il coinvolgimento della rete territoriale delle università e del sistema di partenariato pubblico privato, a beneficio degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di evitare la dispersione o l'abbandono del corso di studi; **(iii)** supporto agli iscritti ai corsi finalizzato alla definizione del proprio piano di studio, ivi inclusi eventuali periodi di mobilità o di tirocinio curricolare, e al rispetto dei tempi previsti per il conseguimento del titolo; **(iv)** attività di formazione e informazione rivolte al corpo docente delle scuole secondarie superiori in materia di orientamento e sulle competenze necessarie per il completamento degli studi, con particolare attenzione ai percorsi e ai processi d'inclusione degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento; **(v)** promozione di attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti e dei docenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria; **(vi)** attivazione o potenziamento delle attività di *counseling* psicologico di supporto agli studenti; **(vii)** attivazione o potenziamento delle attività svolte in presenza di orientamento e tutorato



per gli studenti; **(viii)** interventi infrastrutturali e di ammodernamento delle dotazioni per la didattica finalizzati all'eliminazione di eventuali barriere che limitino la mobilità, l'accessibilità alle strutture universitarie e la partecipazione alle attività formative, siano queste motorie, sensoriali o causate da disturbi specifici dell'apprendimento; **(ix)** acquisizione di materiale didattico e di ausili per la didattica finalizzati all'orientamento e alla partecipazione alle attività formative, con particolare attenzione agli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento; **(x)** misure, anche di carattere economico, riservate agli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socio economico, con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento; **(xi)** modalità di organizzazione della didattica che consentano la frequenza delle attività formative e il recupero dei ritardi degli studenti per gli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socio economico, ivi compresi gli studenti-lavoratori, o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento; **(xii)** potenziamento dei servizi di mobilità da e per le strutture universitarie per favorire l'accessibilità e l'inclusione delle persone con disabilità, nelle zone che presentano carenze di servizi di logistica e trasporto locale; **(xiii)** supporto e formazione agli studenti e acquisizione di materiale didattico e laboratoriale per potenziare il tutorato; **(xiv)** formazione e informazione per il corpo docente e amministrativo delle Università con specifico riferimento ai temi dell'inclusione delle persone con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento; **(xv)** interventi volti a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso alle diverse aree disciplinari dei corsi di studio.

• Il Consiglio di Amministrazione di questo Ateneo con delibera n.128/2022 all'unanimità ha stabilito che: I referenti POT e PLS elaborano e presentano progetti di orientamento nell'ambito delle due azioni, previste dall'art.2 comma 3, del D.M. n.752/2021 del 30.6.2021: **(i)** orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori, prevedendo ove necessario, il coinvolgimento delle famiglie, e attività di consulenza specifica, per l'autovalutazione e lo sviluppo delle competenze dello studente, al fine di favorire una scelta consapevole del percorso di studi basata sulle proprie attitudini personali e sulle successive possibilità occupazionali; **(ii)** promozione di attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti e dei docenti della scuola superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria.

In particolare, in tale contesto, il Consiglio di Amministrazione ha assegnato 5.000,00 euro alla Scuola di Ingegneria. Questa Commissione è dunque chiamata ad esprimersi sulle modalità di utilizzo di tali risorse. **Si attiva dunque un'ampia discussione al termine della quale emerge, all'unanimità, la proposta di impiegare le risorse ricevute per l'A.A. 2022/2023 per la realizzazione di convenzioni a titolo oneroso con le Scuole Secondarie di Secondo Grado, analogamente a quanto attualmente avviene nell'ambito dei Piani per le Lauree Scientifiche (PLS) in altri Dipartimenti dell'Ateneo. La formalizzazione di un rapporto con le Scuole Secondarie di Secondo Grado attraverso la stipula di Convenzioni può infatti rappresentare per la Scuola di Ingegneria un'opportunità di svolgimento più strutturato delle attività di orientamento in ingresso e nel contempo il consolidamento di rapporti di collaborazione con le Scuole suddette.**

3.2. Proposta di utilizzo delle risorse residue POT 2021

Il Presidente ricorda ai presenti che la Scuola di Ingegneria nella riunione del 29 settembre 2021 aveva approvato il seguente impiego delle risorse relativamente alle attività del Progetto "POT 2021 - Ingegneria":

Dettaglio impiego risorse per attività progetto POT 2021	Durata (ore)	Importo (Euro)
<i>Attività di orientamento</i>		2.000,00
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Analisi Matematica I</i>	60	3.000,00
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Fisica I</i>	60	3.000,00
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Geometria</i>	40	2.000,00
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Analisi Matematica II</i>	40	2.000,00
<i>n.2 assegni di tutorato (studenti tutor) per il supporto di carattere organizzativo agli immatricolati della Scuola di Ingegneria (A.A. 2021/2022)</i>	80 (ciascuno)	1.400,00 (ciascuno)
		Totale 14.800,00



Delle attività appena elencate sono state svolte solo le seguenti:

Dettaglio impiego risorse per attività progetto POT 2021	Durata (ore)	Importo (Euro)
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Fisica I</i>	60	3.000,00
<i>n.2 assegni di tutorato (studenti tutor) per il supporto di carattere organizzativo agli immatricolati della Scuola di Ingegneria (A.A. 2021/2022)</i>	80 (ciascuno)	1.400,00 (ciascuno)
Totale 5.800,00		

sicché residuano le seguenti risorse:

Dettaglio impiego risorse per attività progetto POT 2021	Durata (ore)	Importo (Euro)
<i>Attività di orientamento</i>		2.000,00
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Analisi Matematica I</i>	60	3.000,00
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Geometria</i>	40	2.000,00
<i>n.1 attività didattica integrativa complementare all'insegnamento di Analisi Matematica II</i>	40	2.000,00
Totale 9.000,00		

Questa Commissione è dunque chiamata ad esprimersi sulle modalità di utilizzo di tali risorse residue. **Si attiva dunque un'ampia discussione al termine della quale emerge, all'unanimità, la proposta di impiegare, per l'A.A. 2022/2023, le risorse residue POT 2021 nel seguente modo: (i) Attività di orientamento; (ii) Assegni di tutorato rivolti a studenti senior (studenti di laurea magistrale e studenti di dottorato di ricerca): in particolare, n.3 assegni per gli insegnamenti di: Analisi Matematica I, Fisica I e Geometria e n.2 assegni di tutorato per attività di tipo trasversale. Le risorse destinate alle attività di orientamento potranno essere destinate all'acquisto di piccoli gadget e all'organizzazione di un buffet a favore delle matricole in occasione dell'incontro di accoglienza.**

4. Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024

Il Presidente ricorda a questa Commissione che il Cronoprogramma pubblicato dal Presidio della Qualità di Ateneo sul proprio sito web prevede, nel periodo compreso fra il 29 agosto 2022 e il 15 ottobre 2022, l'attuazione delle attività volte alla definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024. Tali attività sono principalmente affidate ai Consigli dei Corsi di Studio e alle Strutture Primarie e consistono nell'individuazione: di Corsi di Studio (CdS) di nuova istituzione, dei CdS per i quali si rendono auspicabili modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e dei CdS per i quali si conferma l'attuale RAD. Quale *output* di tale processo è attesa la definizione dell'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024 da trasmettere al Settore Programmazione per l'approvazione in Senato Accademico ed in Consiglio di Amministrazione.

A questo punto il Presidente invita i Coordinatori del: **(i)** Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente, **(ii)** Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica e **(iii)** Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie dell'Informazione (CdL) e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM) ai fini della proposta di Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024 per ciascun Corso di Studio afferente al singolo Consiglio.

Interviene il prof. Beniamino Murgante, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente. Il prof. Murgante evidenzia che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024 del *Corso di Laurea in Ingegneria Civile ed Ambientale* [Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale], del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile* [Classe LM-23 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile] e del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio* [Classe LM-35 delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio] rimarrà invariata rispetto all'Anno Accademico precedente. Dopo ampia discussione, **la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2023-2024, siano attivati - senza modifica degli ordinamenti didattici - i seguenti Corsi di Studio (già attivi nell'A.A. 2022-2023): Corso di Laurea in Ingegneria Civile ed Ambientale [Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale], Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile [Classe LM-23 delle**



Lauree Magistrali in Ingegneria Civile] e Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio [Classe LM-35 delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio].

Interviene il prof. Donato Sorgente, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica. Il prof. Sorgente evidenzia che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024 del *Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica* [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale] e del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica* [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica] rimarrà invariata rispetto all'Anno Accademico precedente. Dopo ampia discussione, **la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2023-2024, siano attivati - senza modifica degli ordinamenti didattici - i seguenti Corsi di Studio (già attivi nell'A.A. 2022-2023): Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale] e Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica].**

Interviene il prof. Vincenzo Fiumara, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie dell'Informazione (CdL) e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM). Il Prof. Fiumara evidenzia che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024 del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione* [Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica] e del *Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche* [Classe L-31 delle Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche] rimarrà invariata rispetto all'Anno Accademico precedente. Dopo ampia discussione, **la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2023-2024, sia attivato - senza modifica dell'ordinamento didattico - il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione [Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica] già attivo nell'A.A. 2022-2023.** Per il *Corso di Laurea Interstruttura in Scienze e Tecnologie Informatiche* (L-31) che ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia (DiMIE), la Commissione prende atto di quanto detto dal prof. Fiumara. Sarà comunque il DiMIE ad occuparsene.

A questo punto il Presidente invita il Vice-Coordinatore del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, prof. Fabrizio Caccavale, per quanto riguarda la proposta di Offerta Formativa, per l'A.A. 2023-2024, del Corso di Laurea Magistrale in questione. Interviene il prof. Caccavale il quale evidenzia che non è emersa alcuna necessità di cambiare l'attuale Regolamento Didattico di Ateneo (RAD), sicché il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia propone che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-2024 resti invariata rispetto a quella dell'attuale anno accademico. Dopo ampia discussione, **la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2023-2024, sia attivato - senza modifica dell'ordinamento didattico - il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia [Classe LM-41 delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia] già attivo nell'A.A. 2022-2023.**

5. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 18:35.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
(*prof.ssa Katia Genovese*)

F.to Il Presidente
(*prof. Giuseppe Oliveto*)