



VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA Seduta del 16 ottobre 2023

Verbale n. 4

Il giorno sedici del mese di ottobre dell'anno duemilaventitré alle ore 17:30, si è riunita, in modalità telematica - utilizzando l'applicazione Google Meet - e a seguito di regolare convocazione con nota dell'11 ottobre 2023 Prot.n.2731 [UOR:SI000048 - Classif.II/15], la Commissione Didattica della Scuola di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno (integrato con nota del 16 ottobre 2023, Prot.n.2805 [UOR:SI000048 - Classif.II/15], anticipata via email):

1. Comunicazioni
2. Ratifica provvedimenti
3. Rilevazione TECO-T 2023
4. Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni d'Esame per l'A.A. 2023/24
5. Criteri per la proposta dei Cultori della Materia per l'A.A. 2023/24
6. Offerta Formativa per l'A.A. 2024-2025
7. Rapporti di Autovalutazione dei CdS in base al nuovo modello AVA 3: stato di avanzamento
8. Varie ed eventuali

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| prof. <i>Giuseppe Oliveto</i> | (Presidente) | Presente |
| prof. <i>Antonio Bixio</i> | (Componente) | Presente |
| prof. <i>Fabrizio Caccavale</i> | (Componente) | Presente |
| prof. <i>Vincenzo Fiumara</i> | (Componente) | Presente |
| prof.ssa <i>Katia Genovese</i> | (Componente) | Assente giustificata |
| prof. <i>Beniamino Murgante</i> | (Componente) | Presente |
| prof.ssa <i>Maria Ragosta</i> | (Componente) | Presente |
| prof. <i>Donato Sorgente</i> | (Componente) | Presente |
| prof. <i>Vito Telesca</i> | (Componente) | Assente |
| prof. <i>Roberto Vassallo</i> | (Componente) | Presente |
| dott.ssa <i>Carmen Izzo</i> | (Responsabile del "Settore Gestione della Didattica" con funzioni consultive) | Presente |

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante il prof. *Donato Sorgente*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1. [Trasmissione delle Linee Guida a cura del PQA per la compilazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti - Anno 2023] Il Presidente informa i presenti che, con nota del 28 giugno 2023 (Prot.n.7823), il Presidio della Qualità (PQA), nella seduta del 16 giugno, ha approvato le Linee Guida per la compilazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Nella nota si legge che il nuovo modello AVA3 non ha introdotto modifiche nello schema di Relazione Annuale della CPDS, ma solo alcune novità sulle attività di monitoraggio svolte dalle Commissioni durante



l'anno. Pertanto, il PQA ha ritenuto opportuno di non modificare le Linee Guida dell'anno precedente, impegnandosi, allo stesso tempo, di comunicare tempestivamente eventuali revisioni che l'ANVUR dovesse proporre, in coerenza con il modello AVA3. Il Presidio suggerisce, tuttavia, di monitorare l'applicazione delle Linee Guida nel quadro F "Ulteriori proposte di miglioramento" e di indicare proposte di miglioramento segnalando, in particolare, se si riscontrano difficoltà nell'applicazione di tali linee guida come, ad esempio, la consultazione delle parti interessate e la gestione delle segnalazioni degli studenti. Le Linee Guida sono disponibili sul sito del PQA al link <http://pqa.unibas.it/site/home.html>.

1.2. [Relazione di sintesi sul complesso delle attività di didattica, di servizio agli studenti e di verifica] Il Presidente ricorda che ai sensi del Regolamento di Ateneo per la disciplina dei doveri didattici dei professori e dei ricercatori, emanato con D.R. n.423 del 18.10.2021, occorre dare seguito allo svolgimento delle attività connesse all'attuazione dello stesso. Il Direttore della Scuola di Ingegneria, prof. Carmine Serio, con nota dell'11 settembre 2023 (Prot. n.2412), ha chiesto di inviare all'indirizzo scuolaingegneria.didattica@unibas.it le Relazioni di sintesi sul complesso delle attività di didattica, di servizio agli studenti e di verifica dell'apprendimento entro il 31 ottobre 2023.

1.3. [Rilevazione TECO-T 2023: invito incontro] Il Presidente informa i presenti che, con nota del 19 settembre 2023 (Prot.n.10885/III/11), a firma congiunta della Prorettrice alla Didattica - prof.ssa Patrizia Falabella - e del Presidente del Presidio della Qualità - prof. Paolo Renna, i Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, congiuntamente al Presidente del Consiglio degli Studenti, al Componente Studente del Nucleo di Valutazione e al Responsabile del CISICT, sono stati invitati ad un incontro sulla settima edizione del TECO (TEst sulle COmpetenze) che si svolgerà dal 16 ottobre al 20 dicembre 2023. L'incontro si è tenuto in data 29 settembre alle ore 10.30 presso la Sala degli Atti Accademici del Rettorato. Gli esiti verranno discussi all'interno dell'odierna riunione di questa Commissione in uno specifico punto all'Ordine del Giorno.

2. Ratifica Provvedimenti

Il Presidente ricorda che dal mese di novembre del 2019 è stata attivata una procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale o Specialistica, Laurea vecchio ordinamento. Infatti, l'articolo 2 (comma 2.1) delle Norme Regolamentari per le Prove Finali suddette, prevede che lo studente debba "sottoporre alla Commissione un elaborato su una o più materie ritenute, dalla Commissione Didattica, attinenti al percorso formativo previsto dal Regolamento didattico del Corso di Laurea". L'elaborato di tesi dovrà essere "svolto sotto il controllo di uno o più relatori, (in un numero massimo di tre inclusi i correlatori), dei quali, di norma, almeno uno professore o ricercatore universitario di ruolo della Scuola di Ingegneria". La procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi prevede che ciascuno studente, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea on-line, compili il modulo "Richiesta tesi" (disponibile sul sito della Scuola di Ingegneria) e lo consegni al Settore Gestione della Didattica della Scuola (riferimento: sig. Paolo Maio). Dopo 15 giorni dalla consegna, lo studente potrà ritirare il modulo vistato dalla Commissione Didattica. Per evitare tempi di attesa troppo lunghi nel ricevimento da parte dello studente del modulo vistato, il Presidente informa i Componenti di questa Commissione di aver firmato 46 moduli, dal 19 giugno ad oggi, dopo averne accertato la congruenza con quanto previsto dal comma 2.1 dell'art.2 delle Norme Regolamentari per le Prove Finali. Tali moduli sono resi disponibili a tutti i Componenti di questa Commissione per il tramite di una cartella condivisa su Google Drive e riservata a questa Commissione Didattica. Il Presidente chiede dunque alla Commissione la ratifica dei provvedimenti adottati. **La Commissione, unanime, ratifica i provvedimenti adottati.**

3. Rilevazione TECO-T 2023

Il Presidente informa questa Commissione che l'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca, ha promosso la settima edizione del TECO (TEst sulle COmpetenze) che si svolgerà dal 16 ottobre al 20 dicembre 2023. Il TECO ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo, in coerenza con le linee guida europee (*European Standards and Guidelines for Quality Assurance*,



2015) relative all'Area Europea dell'Istruzione Superiore (*European Higher Education Area - EHEA*) che promuovono una didattica centrata sullo studente. Il TECO è dunque parte integrante del sistema Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA); il progetto prevede infatti la definizione e somministrazione di test in grado di rilevare le competenze disciplinari e trasversali acquisite dagli studenti durante i percorsi di studio. Con riferimento alle competenze disciplinari (TECO-D), negli ambiti disciplinari previsti dalla rilevazione ottobre-dicembre 2023, non sono coinvolti i Corsi di Studio offerti dal nostro Ateneo. Con riferimento alle competenze trasversali (TECO-T), la cui partecipazione è prevista su base volontaria, saranno valutati i seguenti ambiti: **(i) Literacy**: verifica i livelli di capacità degli studenti nel comprendere, interpretare e riflettere su di un testo non direttamente riconducibile a materie caratterizzanti un preciso Corso di Studio o ambito disciplinare; **(ii) Numeracy**: misura i livelli di capacità degli studenti nel comprendere e risolvere i problemi logico-quantitativi; **(iii) Civics**: valuta le competenze personali, interpersonali e interculturali che riguardano tutte le forme di comportamento e che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, come anche risolvere conflitti ove sia necessario; **(iv) Problem Solving**: valuta la comprensione e la capacità di risoluzione di problemi semplici e complessi, nonché la capacità di un individuo di conseguire obiettivi che in un dato contesto non possono essere raggiunti con azioni dirette o con concatenazioni note di azioni e operazioni. Come specificato dall'ANVUR, tali competenze attingono a un bagaglio formativo di tipo generalista e, in quanto tali, sono formabili nel percorso universitario, indipendentemente dal corso di studi seguito, e quindi sono confrontabili tra Atenei e/o tra Corsi di Studio. "Considerato che la partecipazione alla Rilevazione TECO-T è, come detto, su base volontaria per Atenei, Corsi di Studio e studenti, ritenendo utile anche per il nostro Ateneo partecipare a tale rilevazione, si è pensato di intraprendere un percorso condiviso con i Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti ma, soprattutto con gli studenti visto che le competenze sopra descritte possono essere importanti non solo per la buona riuscita degli studi ma anche per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro e, più in generale, nella vita".

Si attiva dunque un'ampia discussione nella quale si evidenzia che dagli intenti del progetto TECO emergerebbe la tendenza ad una definizione condivisa dei contenuti disciplinari *core* e alla loro declinazione rispetto ai 5 Descrittori di Dublino. L'obiettivo del progetto dovrebbe essere anche quello di restituire ai Corsi di Studio informazioni che ne permettano l'autovalutazione riguardo alle competenze trasversali. È importante che la partecipazione degli studenti al progetto avvenga su base volontaria e che, al termine della rilevazione, ogni studente possa scaricare dalla piattaforma University, cui avrà accesso esclusivo tramite le proprie credenziali, un Attestato di Risultato predisposto da ANVUR. D'altra parte, la Commissione ritiene anche che la ristrettezza dei tempi non consentirebbe una partecipazione proficua all'attuale fase di rilevazione prevista nel periodo ottobre-dicembre 2023. Nel contempo risulterebbe però opportuno procedere ad una fase di discussione e riflessione sia all'interno dei Consigli dei Corsi di Studio che all'interno della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) ai fini di un interessante, ma altrettanto necessario, riscontro degli studenti. In definitiva e al termine della discussione, la **Commissione, unanime**, ritiene importante la presa in considerazione dell'iniziativa in esame e seguirà con attenzione il processo di riflessione che ci si propone di portare all'attenzione sia nell'ambito dei Consigli dei Corsi di Studio che della Commissione Paritetica.

4. Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni d'Esame per l'A.A. 2023/24

Il Presidente riferisce che, come ogni anno, il Consiglio della Scuola dovrà approvare la *Tabella delle Affinità tra i settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni di Esame*. Sulla base di tale tabella saranno quindi composte le Commissioni di Esame per l'A.A. 2023/2024 che si insedieranno a partire dal 1° gennaio 2024. Il Presidente ricorda pure che la composizione delle Commissioni di Esame deve essere effettuata rispettando la coerenza tra i settori scientifico-disciplinari a cui appartengono i docenti titolari degli insegnamenti e i settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti; a tal riguardo le strutture primarie potranno definire affinità tra i settori stessi o gruppi di affinità che ricomprendono più



settori. Il Presidente ricorda inoltre che, a partire dall'A.A. 2021/2022, l'offerta formativa della Scuola include anche il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e che nella definizione delle affinità tra i settori scientifico-disciplinari, occorrerà tener conto anche di quei settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti/moduli curriculari offerti nell'ambito di tale corso di studio. Il vice-coordinatore del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha fatto pervenire alla Scuola una proposta di affinità tra i settori scientifico-disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti e i moduli curriculari offerti nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in questione. In definitiva, qui di seguito si riporta la *Tabella delle Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni di Esame*, opportunamente integrata con la proposta avanzata dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

AREA 01 – Scienze Matematiche e Informatiche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|-------------------------------------|--|
| MAT/05 | ANALISI MATEMATICA | MAT/03, MAT/06, MAT/07, MAT/08 |
| MAT/03 | GEOMETRIA | MAT/05, MAT/08, MAT/06, MAT/07 |
| MAT/06 | PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA | MAT/02, MAT/03, MAT/05, SECS-S/01, MAT/08, ING-IND/16 |
| MAT/07 | FISICA MATEMATICA | MAT/03, MAT/05, MAT/08 |
| MAT/08 | ANALISI NUMERICA | MAT/03, MAT/05 |
| INF/01 | INFORMATICA | ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-IND/31, MAT/08 |

AREA 02 – Scienze Fisiche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|--|-----------------------|
| FIS/01 | FISICA SPERIMENTALE | FIS/06 |
| FIS/06 | FISICA PER IL SISTEMA TERRA E PER IL MEZZO CIRCUMTERRESTRE | FIS/01 |
| FIS/07 | FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA) | FIS/01, MAT/08 |

AREA 03 – Scienze Chimiche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| CHIM/03 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA | CHIM/01, CHIM/02, CHIM/08, BIO/10 |
| CHIM/07 | FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE | ING-IND/22, ING-IND/25 |

AREA 04 – Scienze della Terra

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|------------------------------|------------------------|
| GEO/10 | GEOFISICA DELLA TERRA SOLIDA | GEO/05, FIS/06 |
| GEO/11 | GEOFISICA APPLICATA | GEO/10, GEO/05, FIS/06 |



AREA 05 – Scienze Biologiche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|------------------------------|--|
| BIO/07 | ECOLOGIA | ICAR/03, ING-IND/25, ING-IND/18, ICAR/20, ICAR/04, FIS/01, FIS/06 |
| BIO/09 | FISIOLOGIA | BIO/10, BIO/11, BIO/1, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/17, BIO/19, MED/09, MED/11, MED/16, MED/33, MED/46, ING/INF/04 |
| BIO/10 | BIOCHIMICA | BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, BIO/19, MED/04, MED/09, MED/11, MED/16, MED/41, MED/46 |
| BIO/11 | BIOLOGIA MOLECOLARE | BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/14, BIO/19, MED/03, MED/04, MED/46 |
| BIO/13 | BIOLOGIA APPLICATA | BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/14, BIO/19, MED/03, MED/04, MED/46, ICAR/03 |
| BIO/14 | FARMACOLOGIA | BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/16, BIO/17, BIO/19, MED/09, MED/11, MED/16, MED/33, MED/46 |
| BIO/16 | ANATOMIA UMANA | BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, BIO/17, BIO/19, MED/09, MED/11, MED/18, MED/33, MED/46, ING-INF/04 |
| BIO/17 | ISTOLOGIA | BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/19, MED/03, MED/04, MED/08, MED/11, MED/16, MED/41, MED/46 |
| BIO/19 | MICROBIOLOGIA GENERALE | BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/17, MED/04, MED/07, MED/09, MED/16, MED/46 |

AREA 06 – Scienze Mediche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|------------------------------|--|
| MED/03 | GENETICA MEDICA | BIO/09, BIO/11, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/19, MED/04, MED/09, MED/11, MED/16, MED/18, MED/41, MED/46 |
| MED/04 | PATOLOGIA GENERALE | BIO/09, BIO/16, BIO/19, MED/03, MED/08, MED/07, MED/11, MED/16, MED/18, MED/41, MED/46 |
| MED/08 | ANATOMIA PATOLOGICA | BIO/09, BIO/16, BIO/19, MED/03, MED/08, MED/07, MED/11, MED/16, MED/18, MED/33, MED/41, MED/46 |
| MED/09 | MEDICINA INTERNA | BIO/09, BIO/19, MED/04, MED/11, MED/16, MED/18, MED/33, MED/41, MED/46, M-PSI/01, M-PED/01, M-DEA/01 |



| | | |
|--------|---|--|
| MED/16 | REUMATOLOGIA | BIO/09, BIO/19, MED/04, MED/09, MED/11, MED/18, MED/41, MED/46 |
| MED/18 | CHIRURGIA GENERALE | MED/04, MED/08, MED/09, MED/11, MED/16, MED/33, MED/41, MED/46, M-PSI/08, ING-INF/04 |
| MED/33 | MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE | BIO/09, MED/04, MED/09, MED/11, MED/16, MED/18, MED/41, MED/46 |
| MED/41 | ANESTESIOLOGIA | BIO/09, MED/04, MED/09, MED/11, MED/16, MED/18, MED/33, MED/41, MED/46 |
| MED/42 | IGIENE GENERALE E APPLICATA | BIO/09, BIO/19, MED/04, MED/07, MED/09, MED/11, MED/16, MED/18, MED/33, MED/41, MED/46, ICAR/03 |
| MED/46 | SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO | BIO/09, BIO/10, BIO/12, BIO/19, MED/03, MED/04, MED/08, MED/09, MED/11, MED/16, MED/18, MED/33, MED/41 |

AREA 07 – Scienze Agrarie e Veterinarie

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|---|---------------------------|
| AGR/03 | ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE | ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03 |

AREA 08 – Ingegneria Civile e Architettura

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|--|---|
| ICAR/01 | IDRAULICA | ICAR/02 |
| ICAR/02 | COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA | ICAR/01 |
| ICAR/03 | INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE | ICAR/02, MED/09, MED/18, MED/46, ING-INF/04, ING-INF/05 |
| ICAR/04 | STRADE, FERROVIE ED AEROPORTI | ICAR/05 |
| ICAR/05 | TRASPORTI | ICAR/04 |
| ICAR/06 | TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA | GEO/05, ICAR/04, ICAR/02 |
| ICAR/07 | GEOTECNICA | ICAR/08, ICAR/09 |
| ICAR/08 | SCIENZA DELLE COSTRUZIONI | ICAR/09, ICAR/07 |
| ICAR/09 | TECNICA DELLE COSTRUZIONI | ICAR/08, ICAR/07 |
| ICAR/10 | ARCHITETTURA TECNICA | ICAR/09, ICAR/11, ICAR/12, ICAR/13, ICAR/17, ICAR/19 |
| ICAR/11 | PRODUZIONE EDILIZIA | ICAR/10, ICAR/12, ICAR/13, ICAR/19, ICAR/09 |
| ICAR/12 | TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA | ICAR/09, ICAR/10, ICAR/11, ICAR/13, ICAR/17, ICAR/19 |



| | | |
|---------|--------------------------------------|---|
| ICAR/14 | COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA | ICAR/15, ICAR/16 |
| ICAR/18 | STORIA DELL'ARCHITETTURA | L-ART/03, ICAR/17, ICAR/19 |
| ICAR/19 | RESTAURO | ICAR/10, ICAR/11, ICAR/12, ICAR/17, ICAR/18 |
| ICAR/20 | TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA | ICAR/21, ICAR/22, IUS/10, SPS/07 |
| ICAR/21 | URBANISTICA | ICAR/15, ICAR/20 |
| ICAR/22 | ESTIMO | ICAR/20, IUS/10, ING-IND/35 |

AREA 09 – Ingegneria Industriale e dell'Informazione

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|---------------|---|--|
| ING-IND/09 | SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE | ING-IND/08, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/18, ING-IND/22, ING-IND/25 |
| ING-IND/10 | FISICA TECNICA INDUSTRIALE | ING-IND/08, ING-IND/11 |
| ING-IND/11 | FISICA TECNICA AMBIENTALE | ING-IND/08, ING-IND/10 |
| ING-IND/13 | MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE | ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/18 |
| ING-IND/14 | PROGETTAZIONE MECCANICA E COSTRUZIONE DI MACCHINE | ING-IND/13, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17 |
| ING-IND/15 | DISEGNO E METODI DELL'INGEGNERIA INDUSTRIALE | ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/16, ING-IND/17 |
| ING-IND/16 | TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE | ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/17, ING-IND/18, ING-INF/04 |
| ING-IND/17 | IMPIANTI INDUSTRIALI MECCANICI | ING-IND/08, ING-IND/09, ING-IND/16, ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-INF/04 |
| ING-IND/18 | FISICA DEI REATTORI NUCLEARI | ING-IND/19, ING-IND/20, MAT/06, ING-IND/16, ING-IND/08, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/13, ING-IND/25 |
| ING-IND/22 | SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI | ING-IND/25, CHIM 07 |
| ING-IND/25 | IMPIANTI CHIMICI | CHIM/07, ICAR/03, ING-INF/04, ING-IND/22 |
| ING-IND/31 | ELETTROTECNICA | ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/32, ING-IND/16, ING-IND/14, ING-IND/15 |
| ING-INF/01 | ELETTRONICA | ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31 |
| ING-INF/02 | CAMPI ELETTROMAGNETICI | ING-INF/01, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31 |
| ING-INF/03 | TELECOMUNICAZIONI | ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/04, ING-IND/31 |



| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|------------|--|--|
| ING-INF/04 | AUTOMATICA | ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/05, ING-IND/25, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/31 |
| ING-INF/05 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI | INF/01, ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-IND/31, ICAR/17*, MAT/08, MAT/02, MAT/03, ING-INF/04, ING-IND/18, ING-IND/14, ING-IND/17, IND-IND/16 |

* = limitandosi ai docenti dell'area del disegno (ICAR/17) di insegnamenti ricadenti nell'area ING-INF/05, incentrati sull'utilizzo degli strumenti informatici di supporto alla rappresentazione grafica.

AREA 10 – Scienze dell'Antichità, Filologico-Letterarie e Storico-Artistiche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| L-ART/03 | STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA | L-ART/02, L-ART/04, ICAR/18 |
| L-LIN/12 | LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA INGLESE | L-LIN/10 |

AREA 11 – Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|----------|-----------------------------------|--|
| M-DEA/01 | DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE | MED/09, M-PSI/01, M-PED/01 |
| M-PED/01 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | MED/09, M-PSI/01, M-DEA/01 |
| M-PSI/01 | PSICOLOGIA GENERALE | MED/04, MED/09, MED/16, MED/18, MED/41, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/08, M-DEA/01, M-PED/01 |
| M-PSI/08 | PSICOLOGIA CLINICA | MED/04, MED/09, MED/16, MED/18, MED/41, M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-DEA/01, M-PED/01 |

AREA 12 – Scienze Giuridiche

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|--------|------------------------|------------------|
| IUS/10 | DIRITTO AMMINISTRATIVO | ICAR/20, ICAR/22 |

AREA 14 – Scienze Politiche e Sociali

| CODICE | DENOMINAZIONE SETTORE | SETTORI AFFINI |
|--------|--|-----------------|
| SPS/07 | SOCIOLOGIA GENERALE | SPS/08, ICAR/20 |
| SPS/08 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI | SPS/07, ICAR/20 |

Dopo ampia discussione, la Commissione, unanime, approva la Tabella sopra riportata e relativa alle Affinità tra i Settori Scientifico-Disciplinari ai soli fini della composizione delle Commissioni d'Esame per l'A.A. 2023/24.



5. Criteri per la proposta dei Cultori della Materia per A.A. 2023/24

Il Presidente ricorda che, in base a quanto previsto dall'art.19 del Regolamento Didattico di Ateneo (D.R. n. 216/2008 modificato con D.R. n. 604/2010 e D.R. n. 305/2013), possono far parte delle Commissioni d'Esame i Cultori della Materia. Il Presidente riferisce che, in merito al riconoscimento di tale qualifica, sarà chiesto ai docenti che intendano avvalersi di tale figura per le commissioni d'esame degli insegnamenti di cui ricoprono la titolarità, di far pervenire al Settore Gestione della Didattica la richiesta di attribuzione della qualifica di cultore della materia, corredata dal curriculum scientifico-professionale dell'esperto (o degli esperti) di cui si propone la nomina. Il Settore Gestione della Didattica invierà ai Consigli dei Corsi di Studio le istanze pervenute; i Consigli dei Corsi di Studio esamineranno le istanze e trasmetteranno al Consiglio di Scuola l'esito della valutazione.

In merito ai criteri da utilizzare per la formalizzazione della proposta dei cultori della materia, si propongono i medesimi criteri approvati nel Consiglio di Scuola di Ingegneria per l'A.A. 2022/2023. I docenti potranno proporre l'inserimento di soggetti, in possesso di una laurea magistrale (o altro titolo ad essa assimilabile come lauree specialistiche o lauree del vecchio ordinamento), rientranti in una delle seguenti tipologie, riferite al settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento o a settori didatticamente affini: **(i)** Professori e ricercatori universitari in pensione, **(ii)** Professori a contratto, **(iii)** Ricercatori e tecnologi di enti di ricerca, **(iv)** Dottori di ricerca, **(v)** Assegnisti di ricerca, **(vi)** Docenti di ruolo della scuola secondaria di II grado, **(vii)** Personale tecnico e amministrativo laureato, **(viii)** Soggetti con comprovata esperienza professionale.

Casi specifici, adeguatamente motivati, anche non rientranti nella casistica precedente, saranno esaminati dai Consigli dei Corsi di Studio. Ciascun docente potrà indicare non più di due cultori per disciplina.

Si precisa che i titolari di insegnamento presso l'Ateneo potranno essere inseriti direttamente nelle Commissioni di Esame, a richiesta del docente titolare.

La Commissione approva, all'unanimità, i criteri per l'individuazione dei Cultori della Materia e per la conseguente attribuzione della relativa qualifica per l'A.A. 2023/2024.

6. Offerta Formativa per l'A.A. 2024-2025

Il Presidente ricorda a questa Commissione che il Cronoprogramma pubblicato dal Presidio della Qualità di Ateneo sul proprio sito web prevede: nel periodo (già trascorso) compreso fra il 1° giugno 2023 e il 1° luglio 2023 la definizione delle proposte di nuovi Corsi di Studio (CdS) per l'A.A. 2024/2025 [*output*: Documento di progettazione del CdS da inviare al settore Programmazione e al Senato Accademico; *responsabili*: Strutture Primarie, Consigli dei Corsi di Studio (CCdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti]; nel periodo compreso (appena trascorso) fra il 28 agosto 2023 e il 15 ottobre 2023 la definizione dell'Offerta Formativa di Ateneo per l'A.A. 2024/2025 (CdS di nuova istituzione, CdS in modifica RAD, CdS esistenti) [*output*: Offerta Formativa A.A. 2024/2025 da trasmettere al Settore Programmazione per l'approvazione in SA e CdA; *responsabili*: Strutture Primarie, Consigli dei Corsi di Studio (CCdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti].

A questo punto il Presidente invita i Coordinatori del: **(i)** Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente, **(ii)** Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica e **(iii)** Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie dell'Informazione (CdL) e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM) ai fini dell'illustrazione della proposta di Offerta Formativa per l'A.A. 2024-2025 per ciascun Corso di Studio afferente al singolo Consiglio.

Interviene il prof. Beniamino Murgante, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente. Il prof. Murgante evidenzia che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2024-2025 del *Corso di Laurea in Ingegneria Civile ed Ambientale* [Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale], del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile* [Classe LM-23 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile] e del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio* [Classe LM-35 delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio] rimarrà invariata rispetto all'Anno Accademico precedente. Dopo ampia



discussione, la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2024-2025, siano attivati - senza modifica degli ordinamenti didattici - i seguenti Corsi di Studio (già attivi nell'A.A. 2023-2024): *Corso di Laurea in Ingegneria Civile ed Ambientale* [Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile e Ambientale], *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile* [Classe LM-23 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile] e *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio* [Classe LM-35 delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio].

Interviene il prof. Donato Sorgente, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica. Il prof. Sorgente evidenzia che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2024-2025 del *Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica* [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale] e del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica* [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica] rimarrà invariata rispetto all'Anno Accademico precedente. Dopo ampia discussione, la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2024-2025, siano attivati - senza modifica degli ordinamenti didattici - i seguenti Corsi di Studio (già attivi nell'A.A. 2023-2024): *Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica* [Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale] e *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica* [Classe LM-33 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Meccanica].

Interviene il prof. Vincenzo Fiumara, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio Interstruttura in Scienze e Tecnologie dell'Informazione (CdL) e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (CdLM). Il Prof. Fiumara evidenzia che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2024-2025 del *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione* [Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica] e del *Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche* [Classe L-31 delle Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche] rimarrà invariata rispetto all'Anno Accademico precedente. Dopo ampia discussione, la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2024-2025, sia attivato - senza modifica dell'ordinamento didattico - il *Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione* [Classe LM-32 delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica] già attivo nell'A.A. 2023-2024. Per il *Corso di Laurea Interstruttura in Scienze e Tecnologie Informatiche* (L-31) che ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia (DIMIE), la Commissione prende atto di quanto detto dal prof. Fiumara. Sarà comunque il DIMIE ad occuparsene.

A questo punto il Presidente invita il Vice-Coordinatore del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, prof. Fabrizio Caccavale, ad illustrare la proposta di Offerta Formativa, per l'A.A. 2024-2025, del Corso di Laurea Magistrale in questione. Interviene il prof. Caccavale il quale evidenzia che non è emersa alcuna necessità di cambiare l'attuale Regolamento Didattico di Ateneo (RAD), sicché il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia propone che l'Offerta Formativa per l'A.A. 2024-2025 resti invariata rispetto a quella dell'attuale anno accademico. Dopo ampia discussione, la Commissione propone al Consiglio della Scuola di Ingegneria che, con riferimento all'Offerta Formativa 2024-2025, sia attivato - senza modifica dell'ordinamento didattico - il *Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia* [Classe LM-41 delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia] già attivo nell'A.A. 2023-2024.

7. Rapporti di Autovalutazione dei CdS in base al nuovo modello AVA 3: stato di avanzamento

Riprendendo la discussione, già attivata nella riunione precedente, sul nuovo Modello di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA3), il Presidente ricorda che i nuovi Requisiti AVA3 sono allineati con gli *Ambiti di Valutazione* di cui all'allegato C del DM 1154/2021 e presentano alcune modifiche, rispetto ai requisiti riportati nella precedente versione del Modello (AVA2), che possono essere schematizzate come segue: **(i) sono stati rivisti i requisiti di qualità delle sedi** prestando maggiore attenzione a: visione complessiva e unitaria della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e delle attività istituzionali e gestionali; integrazione sistemica di politiche, strategie, obiettivi strategici e operativi; architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della qualità dell'Ateneo; monitoraggio delle



politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati; risorse umane, economico-finanziarie, strutturali, infrastrutturali e informative in una logica di pianificazione e gestione allineata alla pianificazione strategica; **(ii) sono stati rivisiti i requisiti di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione a livello di ateneo** prestando maggiore attenzione a: pianificazione e gestione dell'offerta formativa dell'Ateneo; gestione e monitoraggio della pianificazione strategica dei dipartimenti con riferimento alla didattica, alla ricerca e alla terza missione; **(iii) sono stati rivisti i requisiti di qualità della didattica dei Corsi di Studio** in una logica di maggiore integrazione dei requisiti di progettazione dei Corsi di Studio stessi; **(iv) sono stati definiti**, in linea con quanto richiesto da ENQA in sede di accreditamento di ANVUR, **i requisiti di qualità per la valutazione dei Corsi di Dottorato di Ricerca** coerentemente con il DM 226/2021. La revisione del sistema AVA, tra le altre cose, ha richiesto un adeguamento delle procedure interne e degli strumenti di lavoro coerenti con i requisiti AVA3. Sono stati inoltre chiariti meglio i punti di attenzione e gli aspetti da considerare di tutti i requisiti, proponendo una nuova formulazione di questi ultimi senza punti di domanda a voler sottolineare che questi vanno letti come buone prassi da attuare nella realizzazione del sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo prima ancora di essere utilizzati dalle CEV per la valutazione. ANVUR ha quindi predisposto una pagina web interamente dedicata alla pubblicazione di Linee Guida e di strumenti di supporto per l'applicazione dei requisiti AVA3 e per la realizzazione/valutazione dei Sistemi di Assicurazione della Qualità negli Atenei. **[SCHEDA DI VALUTAZIONE - CORSO DI STUDIO]** I Requisiti dei Corsi di Studio nel Modello di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio sono suddivisi nei seguenti sotto-ambiti: **[D.CDS.1]** L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS); **[D.CDS.2]** L'assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS); **[D.CDS.3]** La gestione delle risorse nel CdS; **[D.CDS.4]** Riesame e miglioramento del CdS. Il sotto-ambito D.CDS.1 si articola poi nei seguenti punti di attenzione: **(D.CDS.1.1)** Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate; **(D.CDS.1.2)** Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita; **(D.CDS.1.3)** Offerta formativa e percorsi; **(D.CDS.1.4)** Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento; **(D.CDS.1.5)** Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS. Il sotto-ambito D.CDS.2 si articola poi nei seguenti punti di attenzione: **(D.CDS.2.1)** Orientamento e tutorato; **(D.CDS.2.2)** Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze; **(D.CDS.2.3)** Metodologie didattiche e percorsi flessibili; **(D.CDS.2.4)** Internazionalizzazione della didattica; **(D.CDS.2.5)** Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento; **(D.CDS.2.6)** Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza. A sua volta il punto di attenzione (D.CDS.2.4) si articola nei punti: **D.CDS.2.4.1** Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero; **D.CDS.2.4.2** Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. Il sotto-ambito D.CDS.3 si articola poi nei seguenti punti di attenzione: **(D.CDS.3.1)** Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor; **(D.CDS.3.2)** Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica. Il sotto-ambito D.CDS.4 si articola poi nei seguenti punti di attenzione: **(D.CDS.4.1)** Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e al miglioramento del CdS; **(D.CDS.4.2)** Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS.

ANVUR ha altresì pubblicato il Calendario Visite 2023-2027 approvato con Delibera del CD ANVUR n.35 del 23 febbraio 2023. Nel caso dell'Università degli Studi della Basilicata, il cui accreditamento periodico scade nell'A.A. 2022/2023, la Visita AVA3 è prevista nel 1° semestre del 2025.

A valle di questa breve descrizione del modello AVA3 ed in particolare delle Schede di Valutazione dei CdS, il Presidente informa la Commissione che nella riunione del 6 giugno 2023 a cura del PQA, il PQA stesso chiedeva l'attivazione di un processo di Autovalutazione dei CdS in coerenza con i Requisiti specificati nel nuovo modello AVA3 e prima descritti. Ciò promuovendo la formazione di gruppi di lavoro costituiti da componenti dei Consigli dei Corsi di Studio coordinati da un componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Tali gruppi dovranno redigere le Schede di Valutazione dei CdS così come disponibili al link: <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>. Il



processo di autovalutazione dovrebbe concludersi entro il mese di novembre 2023.

Si attiva dunque un'ampia discussione al termine della quale **la Commissione, unanime, ribadisce il proprio apprezzamento per la proposta di Autovalutazione dei CdS avanzata dal PQA avendone già espressa approvazione nella precedente riunione di questa Commissione. In particolare, i Coordinatori dei Corsi di Studio evidenziano come all'interno dei propri Consigli siano stati già individuati e siano operativi dei gruppi di lavoro dedicati alla compilazione delle schede ANVUR di autovalutazione. Inoltre, nell'immediato futuro si attueranno delle iniziative volte all'interazione sempre più diretta con la Commissione Paritetica-Docenti Studenti in linea con gli auspici del PQA.**

8. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 19:10.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
(*prof. Donato Sorgente*)

F.to Il Presidente
(*prof. Giuseppe Oliveto*)