

## VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI Seduta del 16 aprile 2025

### Verbale n. 2

Il giorno 16 del mese di aprile dell'anno duemilaventicinque alle ore 12:00, si è riunita, in modalità telematica a distanza<sup>(\*)</sup> - utilizzando l'applicazione Google Meet - e a seguito di regolare convocazione con nota dell'11 aprile 2025 Prot.n.902 [UOR:SI000123 – Classif.II/13], la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Ingegneria, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Relazione di Monitoraggio, a cura del PQA, delle Relazioni Annuali delle CPDS per l'anno 2024
3. Offerta Didattica Erogata e Docenti di Riferimento dei Corsi di Studio del DiING - A.A. 2025/2026
4. Visita di Accreditamento Periodico da parte dell'ANVUR (29 aprile - 7 maggio 2025)
5. Varie ed eventuali

(\*) Il ricorso alla “modalità telematica a distanza” è dovuto ad esigenze di efficienza funzionale causate dall'orario di inizio della riunione, a sua volta principalmente dovuto alla non interferenza con lo svolgimento delle lezioni. La modalità telematica, inoltre, consentirà un'agevole consultazione della documentazione d'interesse.

Il Presidente procede alla verifica dei presenti:

prof. <i>Giuseppe Oliveto</i>	(Presidente)	Presente
prof. <i>Aldo Bonfiglioli</i>	(Componente - docente)	Assenza giustificata
prof. <i>Donato Ciampa</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Raffaele Fresa</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Benedetto Manganelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Salvatore Masi</i>	(Componente - docente)	Presente
prof. <i>Umberto Petruccelli</i>	(Componente - docente)	Presente
prof.ssa <i>Elena Pierro</i>	(Componente - docente)	Assenza giustificata
prof. <i>Donatello Santoro</i>	(Componente - docente)	Presente
dott. <i>Francesco Galgano</i>	(Componente - studente)	Assente
dott. <i>Alessandro Gorga</i>	(Componente - studente)	Assente
dott.ssa <i>Antonia Lacerenza</i>	(Componente - studente)	Presente
sig.ra <i>Annalisa Lauria</i>	(Componente - studente)	Presente
sig. <i>Giovanni Carmelo Pace</i>	(Componente - studente)	Presente
dott. <i>Ivan Scarano</i>	(Componente - studente)	Assente
sig. <i>Angelo Summa</i>	(Componente - studente)	Presente
dott.ssa <i>Federica Greco</i>	(Responsabile dell' <i>Ufficio Didattica</i> con funzioni consultive)	Presente

Presiede la seduta il prof. *Giuseppe Oliveto* in qualità di Presidente della Commissione.

Assume la funzione di Segretario Verbalizzante il prof. *Donato Ciampa*.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

### 1. Comunicazioni

**1.1. [Integrazione membri della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Ingegneria - Decreto del Direttore n.92 del 18 marzo 2025]** Il Presidente informa i presenti che con Decreto n.92 del 18



marzo 2025 a cura del Direttore del Dipartimento di Ingegneria, prof. *Benedetto Manganelli*, la composizione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Ingegneria (DiING) è stata integrata ai sensi dell'Art.6 del Regolamento di Funzionamento della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiING. In particolare, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiING, per l'anno accademico 2024-2025 risulta attualmente così composta: prof. **Giuseppe Oliveto** (Presidente), prof. **Umberto Petruccelli** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale), prof. **Benedetto Manganelli** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale), prof. **Salvatore Masi** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale), prof. **Donato Ciampa** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale), prof. **Aldo Bonfiglioli** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica), prof.ssa **Elena Pierro** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica), prof. **Raffaele Fresa** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche e Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione), prof. **Donatello Santoro** (docente in rappresentanza dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche e Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione), sig. **Angelo Summa** (rappresentante degli studenti del CdL ICA), dott.ssa **Antonia Lacerenza** (rappresentante degli studenti del CdLM IAT), dott. **Francesco Galgano** (rappresentante degli studenti del CdLM IC), sig.ra **Annalisa Lauria** (rappresentante degli studenti del CdL IM), dott. **Alessandro Gorga** (rappresentante degli studenti del CdLM IM), sig. **Giovanni Carmelo Pace** (rappresentante degli studenti del CdL STI), dott. **Ivan Scarano** (rappresentante degli studenti del CdLM IeTI).

**1.2. [Corso di Formazione: Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti - AVA3]** Il Presidente informa i presenti che in data 26 febbraio 2025 si è tenuto in modalità telematica, presso la sala riunioni del DISBA, il Corso di Formazione "Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti - AVA3" a cura della Fondazione CRUI. Durante il corso, particolare enfasi è stata rivolta ai requisiti AVA di pertinenza e alla struttura della Relazione Annuale. La presentazione, in formato pdf, è resa disponibile a tutti i Componenti di questa Commissione per il tramite di una cartella condivisa nel *cloud storage Google Drive* e riservata a questa CPDS.

**1.3. [Relazione di Monitoraggio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2024 - a cura del PQA]** Il Presidente comunica che, con nota Prot.n.5798/II/21 del 21 marzo 2025, l'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità, su indicazione del Presidente del Presidio della Qualità (PQA) - prof. Paolo Renna, ha inviato la "Relazione di monitoraggio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2024", approvata dal PQA nella seduta del 28 febbraio 2025. Tale relazione è pubblicata sul sito web del PQA al link <https://pqa.unibas.it/site/home/valutazione-e-monitoraggio/attivita-del-presidio-della-qualita.html>.

**1.4. [Incontri preliminari alla visita ANVUR] (i)** Il Presidente informa i presenti che in data 3 aprile, dalle 17:00 alle 19:00, si è tenuto un confronto propedeutico, a cura del PQA, alla visita ANVUR di accreditamento periodico del Corso di Studio in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione. All'incontro e in rappresentanza di questa Commissione hanno partecipato: il prof. Giuseppe Oliveto (Presidente), il prof. Aldo Bonfiglioli (componente docente), il prof. Raffaele Fresa (componente docente), il prof. Salvatore Masi (componente docente), il dott. Francesco Galgano (componente studente), il dott. Alessandro Gorga (componente studente), la dott.ssa Antonia Lacerenza (componente studente), il dott. Ivan Scarano (componente studente). **(ii)** Sempre nell'ambito degli incontri preliminari alla visita ANVUR, il Presidente informa i presenti che il Nucleo di Valutazione (NdV) con nota del 14 aprile 2025, prot. n.7601/II/20, ha programmato per il prossimo mercoledì 23 aprile 2025 un audit ai Dipartimenti, selezionati dall'ANVUR. In particolare, l'audit del Dipartimento di Ingegneria si terrà, in presenza, dalle 12.00 alle 13.00 presso la Sala degli Atti Accademici del Rettorato, Campus di Macchia Romana. La suddetta nota del NdV con l'elenco degli invitati all'audit è resa disponibile in una cartella condivisa nel *cloud storage Google Drive* e riservata a questa Commissione.

## **2. Relazione di Monitoraggio, a cura del PQA, delle Relazioni Annuali delle CPDS per l'anno 2024**

Come già anticipato nelle comunicazioni, il Presidente ribadisce che, con nota Prot.n.5798/II/21 del 21 marzo 2025, l'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità, su indicazione del Presidente del Presidio della Qualità (PQA) - prof. Paolo Renna, ha inviato la "Relazione di monitoraggio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per l'anno 2024", approvata dal PQA nella seduta del 28 febbraio 2025. L'analisi delle relazioni svolta dal PQA è finalizzata a rilevare le eventuali criticità emerse rispetto ai suggerimenti proposti attraverso le linee guida predisposte dal PQA stesso e, nel contempo, ad evidenziare le proposte formulate dalle singole CPDS per il miglioramento della qualità e dell'efficacia dei Corsi di Studio (CdS). Ciò "limitandosi - ovviamente - alla stretta analisi della coerenza tra domande e risposte senza entrare nel merito delle analisi condotte autonomamente dalle CPDS". In particolare e con riferimento alla relazione redatta per i Corsi di Studio del Dipartimento di Ingegneria, il Presidente evidenzia i seguenti aspetti: **(i) [Informazioni Generali]** Per effetto della riorganizzazione dei Dipartimenti, la composizione della CPDS del DiING "non rispecchia il nuovo Dipartimento". Problematica questa relativa solo al DiING e non alle altre CPDS di ateneo le cui composizioni, a fine 2024, già risultavano congruenti con il nuovo assetto dei Dipartimenti. La redazione della Relazione Annuale è avvenuta sulla base del lavoro svolto da sotto-commissioni. Le riunioni finalizzate alla redazione della Relazione Annuale non sono identificabili a causa della riorganizzazione dei dipartimenti (problematica comune a tutte le CPDS di Ateneo). **(ii) [Rapporto Sintetico - 3.1. Proposte all'Ateneo]** Dalla Relazione della CPDS, il PQA evidenzia la "verifica sulla possibilità di gestione, a livello di Ateneo piuttosto che di Struttura, delle aule di maggiore capienza in modo da ottimizzarne l'utilizzo e la funzione". **(iii) [Rapporto Sintetico - 3.2. Proposte al PQA]** Dalla Relazione della CPDS, il PQA non rileva eventuali proposte al PQA stesso. **(iv) [Rapporto Sintetico - 3.3. Proposte alla Struttura Primaria]** Dalla Relazione della CPDS, il PQA non rileva eventuali proposte alla Struttura Primaria. **(v) [Rapporto Sintetico - 3.4. Principali Criticità trasversali a livello di Corsi di Studio]** Il PQA evidenzia come le relazioni mostrano chiaramente come le CPDS abbiano acquisito, sia pur con modalità e intensità variabili nelle diverse Strutture Primarie, un ruolo cruciale nelle attività di autovalutazione e monitoraggio della Didattica. In alcuni contesti, le CPDS stanno progressivamente rafforzando la loro funzione di orientamento nelle attività di Assicurazione della Qualità (AQ) delle Strutture Primarie, elaborando e promuovendo buone pratiche e svolgendo un ruolo costante di stimolo nei confronti dei Corsi di Studio (CdS) e delle strutture di supporto alla didattica. Rispetto agli anni precedenti, si rileva una maggiore frammentazione delle criticità rilevate dalle CPDS. I commenti più comuni nel monitoraggio dei CdS sono i seguenti: **(a) [Completezza delle informazioni sulle pagine web dei CdS]** Le CPDS hanno sottolineato lacune nella completezza delle informazioni presenti nelle pagine web dei CdS, attribuite in parte alla fase di transizione legata alla riorganizzazione dei Dipartimenti. Si è enfatizzata l'importanza di un monitoraggio attento per garantire informazioni chiare e aggiornate; **(b) [Questionari sulle opinioni degli studenti]** È emersa la necessità di migliorare la comunicazione verso gli studenti riguardo all'importanza della compilazione dei questionari sulle opinioni. Le CPDS raccomandano iniziative mirate per informare e coinvolgere maggiormente gli studenti, con l'obiettivo di ridurre il tasso di risposte "non so/non rispondo" e incrementare in generale il tasso di compilazione; **(c) [Monitoraggio e compilazione dei syllabus]** Le CPDS hanno rilevato un buon livello di compilazione dei syllabus da parte dei CdS, accompagnato da un efficace monitoraggio. Questo aspetto rappresenta un segnale positivo per la standardizzazione e la trasparenza delle attività didattiche; **(d) [Aderenza alle linee guida del Presidio della Qualità (PQA)]** Si riscontra una maggiore aderenza delle relazioni alle linee guida del PQA, sebbene non sia ancora evidente se e come la matrice delle *best practices* riportata nella relazione di monitoraggio del PQA sia tenuta in conto; **(e) [Monitoraggio delle proposte di miglioramento]** Si riscontra però un limitato monitoraggio durante l'anno delle proposte di miglioramento della CPDS ai CdS. Viene quindi raccomandato alle CPDS di monitorare attentamente l'attuazione delle proposte formulate, nonché, ove possibile, di attivarsi per promuovere buone pratiche. **(vi) [Monitoraggio delle Relazioni Annuali delle CPDS - 4.1. Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione Annuale del NdV]** Il PQA evidenzia che nella Relazione della CPDS sono riportate le criticità della relazione del NdV, con alcuni



suggerimenti indirizzati ai CdS. **(vii) [Monitoraggio delle Relazioni Annuali delle CPDS - 4.2 Considerazioni generali sulla gestione dell'attività didattica della Struttura]** Il PQA evidenzia come dalla Relazione di questa CPDS emerge un punto di debolezza nella gestione dell'attività didattica della struttura: il calo di attrattività di alcuni Corsi di Laurea Magistrale con significativi decrementi degli avvii di carriera. **(viii) [Monitoraggio delle Relazioni Annuali delle CPDS - 4.3 Monitoraggio Quadri]** Sulle risposte ai quesiti contenuti nelle Linee Guida la relazione evidenzia risposte positive (del tipo "Sì") per ogni quadro. Inoltre, le proposte al Sistema di Assicurazione della Qualità sono sempre rivolte al Sistema di AQ dei CdS. **Si attiva dunque un'ampia discussione al termine della quale la Commissione, unanime, esprime apprezzamento per l'analisi svolta dal PQA, senz'altro motivante ed in grado di evidenziare importanti linee di indirizzo per le attività future. In tal senso, particolare attenzione verrà posta sui punti di forza (best practices) delle Relazioni Annuali delle varie Strutture.**

### **3. Offerta Didattica Erogata e Docenti di Riferimento dei Corsi di Studio del DiING - A.A. 2025/2026**

Circa l'Offerta Didattica Erogata e la Semestralizzazione per l'A.A. 2025/2026, il Presidente evidenzia quanto emerso dai lavori della Commissione Didattica, e soprattutto dopo avere ascoltato i Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio, nella riunione tenutasi nella mattinata di oggi.

#### **3.1. Proposta del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica**

##### Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (L9)

Con riferimento al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (L9), la prof.ssa Annarita Viggiani, Coordinatrice del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Meccanica, ha innanzitutto illustrato il quadro della Didattica Erogata e delle Semestralizzazioni per l'A.A. 2025/2026 (**Allegato 1** al presente verbale a farne parte integrante). Quindi, con enfasi sulle principali differenze rispetto all'anno accademico precedente, la prof.ssa Viggiani ha evidenziato quanto segue. Per quanto concerne il CdL in Ingegneria Meccanica, classe L-9, è stata discussa l'opportunità di operare alcune modifiche all'offerta erogata rispetto all'anno accademico precedente, soprattutto nell'ottica di migliorare la regolarità delle carriere degli studenti. A seguito di richiesta dell'area Fisica, l'insegnamento di "Fisica I" sarà erogato al II semestre, quando gli studenti avranno acquisito le conoscenze dell'area Matematica utili ad una comprensione ottimale degli argomenti del corso. L'insegnamento sarà tenuto da due docenti: prof.ssa Ragosta (9 CFU) e dott. Liuzzi (3 CFU). Per bilanciare il carico di lavoro dei due semestri, si prevede di erogare l'insegnamento di "Informatica" (6 CFU) al I semestre. Allo scopo di migliorare la regolarità delle carriere degli studenti, la semestralizzazione del **secondo anno** viene rivista nell'ottica di erogare gli insegnamenti in una successione temporale che garantisca una migliore comprensione dei contenuti: (i) l'insegnamento di "Fisica II" sarà erogato al I semestre, dunque prima dell'insegnamento di "Principi di Ingegneria Elettrica, Convertitori e Macchine Elettriche", che si tiene al II semestre; (ii) gli insegnamenti di "Meccanica dei Fluidi" e "Scienza delle Costruzioni" saranno erogati al II semestre, dopo l'insegnamento di "Fisica Matematica", che si tiene al I semestre. Il carico di lavoro tra i due semestri risulta in questo modo bilanciato, prevedendo l'erogazione di 27 CFU per ciascun semestre. L'insegnamento di "Scienza delle Costruzioni" sarà tenuto dal prof. Lanzo (3 CFU) e dal dott. Di Tommaso (6 CFU). Per quanto concerne il **terzo anno**, l'attribuzione dell'insegnamento di "Meccanica Applicata alle Macchine" avverrà a seguito della stipula della convenzione con il Politecnico di Bari ai sensi dell'art. 6, comma 11, della Legge n. 240/2010. L'insegnamento di "Elettrotecnica" sarà denominato "Principi di Ingegneria Elettrica, Convertitori e Macchine Elettriche", per meglio evidenziare la coerenza con i contenuti del corso. Si prevedono, per ogni CFU erogato, 9 ore di lezione frontale per le lezioni di teoria e 12 ore di lezione frontale per le esercitazioni/laboratorio. I moduli di "Elementi di Gestione e Assicurazione della Qualità" e di "Gestione e Assicurazione della Qualità: Applicazioni" saranno erogati con le modalità previste nel "Regolamento per il potenziamento della formazione in materia di Processi di Assicurazione della Qualità (AQ) nella didattica" consultabile sul sito di Ateneo.

**La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole sulla proposta redatta dal Consiglio dei Corsi di**



**Studio in Ingegneria Meccanica sulla Didattica Erogata e sulle Semestralizzazioni del CdL in Ingegneria Meccanica (L9) per l'A.A. 2025-2026.**

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (LM33)

Per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (LM33), la prof.ssa Viggiani ha innanzitutto illustrato il quadro della Didattica Erogata e delle Semestralizzazioni per l'A.A. 2025/2026 (**Allegato 2** al presente verbale a farne parte integrante). Quindi, con enfasi sulle principali differenze rispetto all'anno accademico precedente, la prof.ssa Viggiani ha evidenziato quanto segue. L'offerta erogata viene ampliata con l'introduzione di un nuovo insegnamento a scelta, intitolato "Fondamenti di Azionamenti Elettrici" (3 CFU), s.s.d. IIND-08/A (ex. ING-IND/32), che sarà tenuto al I semestre dal dott. Palmieri. Si prevedono, per ogni CFU erogato, 8 ore di lezione frontale per le lezioni di teoria e 11 ore di lezione frontale per le esercitazioni e/o laboratorio.

**La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole sulle proposte di modifica all'offerta erogata del CdLM in Ingegneria Meccanica (LM33) per l'A.A. 2025-2026.**

**3.2. Proposta del Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche (CdL) e in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione (CdLM)**

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (L31)

Con riferimento al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (L31), il prof. *Vincenzo Fiumara*, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche (CdL) e in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione (CdLM), ha innanzitutto illustrato il quadro della Didattica Erogata e delle Semestralizzazioni per l'A.A. 2025/2026 (**Allegato 3** al presente verbale a farne parte integrante). Quindi, con enfasi sulle principali differenze rispetto all'anno accademico precedente, il prof. Fiumara ha evidenziato quanto segue: **(i)** Spostamento dell'insegnamento di *Elementi di Ingegneria del Software* dal II al I semestre del terzo anno; **(ii)** Spostamento dell'insegnamento di *Reti di Calcolatori* dal I al II semestre del terzo anno.

**La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole sulla proposta redatta dal Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche (CdL) e in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione (CdLM) sulla Didattica Erogata e sulle Semestralizzazioni del CdL in Scienze e Tecnologie Informatiche (L31) per l'A.A. 2025-2026.**

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione (LM32)

Con riferimento al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione (LM32), il prof. Fiumara ha innanzitutto illustrato il quadro della Didattica Erogata e delle Semestralizzazioni per l'A.A. 2025/2026 (**Allegato 4** al presente verbale a farne parte integrante). Quindi, il prof. Fiumara ha evidenziato come non ci siano modifiche rispetto al precedente anno accademico.

**La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole sulla proposta redatta dal Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Informatiche (CdL) e in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione (CdLM) sulla Didattica Erogata e sulle Semestralizzazioni del CdLM in Ingegneria Informatica e Tecnologie dell'Informazione (LM32) per l'A.A. 2025-2026.**

**3.3. Proposta del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente**

Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7)

Con riferimento al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7), il prof. *Beniamino Murgante*, Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente, ha innanzitutto illustrato il quadro della Didattica Erogata e delle Semestralizzazioni per l'A.A. 2025/2026 (**Allegato 5** al presente verbale a farne parte integrante) evidenziando ed argomentando alcune variazioni significative rispetto



all'anno accademico precedente. Tali variazioni, illustrate dal Presidente di questa Commissione, sono state ampiamente discusse ed approvate nell'ambito del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale del 14 aprile scorso.

**La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole sulla proposta redatta dal Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente sulla Didattica Erogata e sulle Semestralizzazioni del CdL in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) per l'A.A. 2025-2026.**

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23)

Con riferimento al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23), il prof. Murgante ha innanzitutto illustrato il quadro della Didattica Erogata e delle Semestralizzazioni per l'A.A. 2025/2026 (**Allegato 6** al presente verbale a farne parte integrante). Quindi, il prof. Murgante ha evidenziato come non ci siano modifiche rispetto al precedente anno accademico.

**La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole sulla proposta redatta dal Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente sulla Didattica Erogata e sulle Semestralizzazioni del CdLM in Ingegneria Civile (LM23) per l'A.A. 2025-2026.**

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35)

Con riferimento al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35), il prof. Murgante ha innanzitutto illustrato il quadro della Didattica Erogata e delle Semestralizzazioni per l'A.A. 2025/2026 (**Allegato 7** al presente verbale a farne parte integrante). Quindi, il prof. Murgante ha evidenziato come non ci siano modifiche rispetto al precedente anno accademico.

**La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole sulla proposta redatta dal Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile-Ambiente sulla Didattica Erogata e sulle Semestralizzazioni del CdLM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM35) per l'A.A. 2025-2026.**

**Docenti di Riferimento dei Corsi di Studio del DiING - A.A. 2025/2026**

Il Presidente, d'intesa con i Coordinatori dei Consigli dei Corsi di Studio e alla luce delle risorse di docenza necessarie per la sostenibilità, illustra il quadro dei Docenti di Riferimento da inserire, per l'A.A. 2025/2026, nelle schede SUA-CdS dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria. Tale quadro si articola secondo le tabelle che seguono.

*Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)*

DOCENTI DI RIFERIMENTO PER L'A.A. 2025-2026 [L-7]		
<i>Docente</i>	<i>Fascia</i>	<i>S.S.D.</i>
DI MAIO Caterina	Ordinario	ICAR/07
DI TOMMASO Rocco Mario	Ricercatore	ING-IND/11
FRANCIOSI Claudio	Associato	ICAR/08
MANCINI Ignazio Marcello	Ordinario	ICAR/03
MASI Angelo	Ordinario	ICAR/09
MIRAUDA Domenica	Associato	ICAR/01
MURGANTE Beniamino	Associato	ICAR/20
PETRUCCELLI Umberto	Associato	ICAR/05
TELESCA Antonio	Associato	ING-IND/22

*Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (L-9)*

DOCENTI DI RIFERIMENTO PER L'A.A. 2025-2026 [L-9]		
<i>Docente</i>	<i>Fascia</i>	<i>S.S.D.</i>
BARLETTA Elisabetta	Associato	MAT/03
BONFIGLIOLI Aldo	Associato	ING-IND/08
COSSIDENTE Antonio	Ordinario	MAT/03
FRUGGIERO Fabio	Associato	ING-IND/17
GUGLIELMI Pasquale	RTDB	ING-IND/16
MARROCCOLI Milena	Associato	ING-IND/22
MOZZILLO Rocco	Associato	ING-IND/15
PALMIERI Marco	Associato	ING-IND/32
PANNONE Marilena	Ricercatore	ICAR/01

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (L-31)*

DOCENTI DI RIFERIMENTO PER L'A.A. 2025-2026 [L-31]		
<i>Docente</i>	<i>Fascia</i>	<i>S.S.D.</i>
CAPECE Nicola Felice	RTDB	INF/01
ERRA Ugo	Associato	INF/01
FRESA Raffaele	Associato confermato	ING-IND/31
LEONESSA Vita	Associato	MAT/05
MASIELLO Guido	Associato	FIS/06
MECCA Giansalvatore	Ordinario	ING-INF/05
PALLOTTA Luca	RTDB	ING-INF/03
RUSSO Maria Grazia	Associato confermato	MAT/08
SARTIANI Carlo	Associato	INF/01

*Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23)*

DOCENTI DI RIFERIMENTO PER L'A.A. 2025-2026 [LM-23]		
<i>Docente</i>	<i>Fascia</i>	<i>S.S.D.</i>
DIOMEDI Maurizio	Associato	ICAR/04
OLITA Saverio	Ricercatore	ICAR/04
OLIVETO Giuseppe	Associato	ICAR/02
PONZO Felice Carlo	Ordinario	ICAR/09
VASSALLO Roberto	Associato	ICAR/07
VONA Marco	Associato	ICAR/09

*Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35)*

DOCENTI DI RIFERIMENTO PER L'A.A. 2025-2026 [LM-35]		
<i>Docente</i>	<i>Fascia</i>	<i>S.S.D.</i>
DI CAPUA Francesco	RTDB	ICAR/03
HARABAGLIA Paolo	Ricercatore	GEO/10
MANGANELLI Benedetto	Ordinario	ICAR/22
MASI Salvatore	Ordinario	ICAR/03
SOLE Aurelia	Ordinario	ICAR/02
TELESCA Vito	Associato	ICAR/02

*Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (LM-33)*

DOCENTI DI RIFERIMENTO PER L'A.A. 2025-2026 [LM-33]		
<i>Docente</i>	<i>Fascia</i>	<i>S.S.D.</i>
D'ANGOLA Antonio	Associato	ING-IND/18
GENOVESE Katia	Associato	ING-IND/14
MAGI Vinicio	Ordinario	ING-IND/08
NINO Enrico	Ordinario	ING-IND/10
RENNA Paolo	Associato	ING-IND/16
VIGGIANO Annarita	Associato	ING-IND/08

*Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (LM-32)*

DOCENTI DI RIFERIMENTO PER L'A.A. 2025-2026 [LM-32]		
<i>Docente</i>	<i>Fascia</i>	<i>S.S.D.</i>
CACCAVALE Fabrizio	Ordinario	ING-INF/04
FIUMARA Vincenzo	Ordinario	ING-INF/02
IULA Antonio	Associato confermato	ING-INF/01
LIUZZI Giuliano	RTDB	FIS/06
PIERRI Francesco	Associato	ING-INF/04
SANTORO Donatello	RTDB	ING-INF/05

**La Commissione, unanime, esprime parere favorevole sul quadro dei Docenti di Riferimento, per l'A.A. 2025-2026, per i Corsi di Studio offerti dal Dipartimento di Ingegneria.**

#### **4. Visita di Accreditamento Periodico da parte dell'ANVUR (29 aprile - 7 maggio 2025)**

Come già anticipato nelle Comunicazioni, il Presidente ribadisce che in data 3 aprile, dalle 17:00 alle 19:00, si è tenuto un confronto propedeutico, a cura del PQA, alla visita ANVUR di accreditamento periodico del Corso di Studio in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione. All'incontro e in rappresentanza di questa Commissione hanno partecipato: il prof. Giuseppe Oliveto (Presidente), il prof. Aldo Bonfiglioli (componente docente), il prof. Raffaele Fresa (componente docente), il prof. Salvatore Masi (componente docente), il dott. Francesco Galgano (componente studente), il dott. Alessandro Gorga (componente studente), la dott.ssa Antonia Lacerenza (componente studente), il dott. Ivan Scarano (componente studente). Dall'incontro sono emerse le seguenti tematiche (qui riproposte sotto forma di domande) di sicuro oggetto di riflessione: **(i)** La definizione delle competenze e delle funzioni all'interno del Corso di Studio è stata frutto di un coordinamento adeguato tra i diversi CdS coinvolti (nel caso di percorsi affini o interdipartimentali)? In che misura tale definizione è stata condivisa e discussa anche con la rappresentanza studentesca? **(ii)** È stato attivato un confronto sistematico tra i docenti per coordinare le modalità di accertamento dell'apprendimento nei singoli insegnamenti (es. tipologia delle prove, criteri di valutazione, gestione degli appelli)? Se sì, con quali esiti? **(iii)** Gli studenti partecipano attivamente alla segnalazione di criticità e all'elaborazione di osservazioni, in particolare rispetto a problematiche di natura trasversale (organizzativa, metodologica, comunicativa)? Sono previsti strumenti o canali specifici per facilitare questa partecipazione? **(iv)** Le azioni correttive individuate in seguito alle attività di monitoraggio e valutazione sono state oggetto di un'analisi sistematica? In che misura sono state attuate e ne è stata valutata l'efficacia? **(v)** Sono state monitorate le modalità attraverso cui vengono resi noti i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti? In particolare, si ritiene che tali modalità siano efficaci per garantire una comunicazione trasparente e favorire il coinvolgimento attivo della componente studentesca? **(vi)** Ci sono evidenze di azioni correttive derivate dalla relazione annuale da parte dei CdS e dal Consiglio di Dipartimento? **(vii)** Avete evidenze di impatti concreti generati dai vostri suggerimenti o segnalazioni nel miglioramento dell'offerta formativa? **(viii)** Avete proposte per migliorare ulteriormente il coinvolgimento degli studenti e la trasparenza dei processi decisionali? Nel caso poi della componente studentesca,



dall'incontro sono emerse le seguenti tematiche (anche qui riproposte sotto forma di domande) di sicuro oggetto di riflessione: **(i)** Siete stati informati/formati all'inizio delle attività nella CPDS? **(ii)** Cosa potete dirci sui questionari di valutazione, siete stati informati sul loro uso? **(iii)** Segnalazioni ed osservazioni sono stimulate e discusse? **(iv)** I risultati della rilevazione opinione studenti sono stati discussi ed analizzati collegialmente? **(v)** Ruolo attivo nella redazione della Relazione Annuale della CPDS? **(vi)** Coordinamento con le altre rappresentanze studentesche?

**Si apre un'ampia discussione in cui alcuni degli spunti di riflessione vengono argomentati anche sulla base dei lavori che questa Commissione sta conducendo da diverso tempo anche attraverso le proprie Relazioni Annuali. La Commissione, unanime, auspica quindi che tali occasioni possano essere replicate anche allo scopo di un migliore e più efficace indirizzamento dei propri obiettivi.**

#### **5. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 13:20.

**Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

F.to Il Segretario Verbalizzante  
(*prof. Donato Ciampa*)

F.to Il Presidente  
(*prof. Giuseppe Oliveto*)