



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
BASILICATA**



***Regolamento Didattico***  
***del Corso di Laurea Magistrale in***  
***Ingegneria Civile***  
***(classe LM-23)***

***Coorte 2026-27***

**Art. 1**

**Finalità**

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile attivato, nell'ambito della classe delle lauree magistrali in Ingegneria civile (LM-23) ai sensi del D.M. 270/04 e dei successivi Decreti attuativi, presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata.
2. Detto Regolamento, come previsto dal D.M. 270/04, disciplina in particolare: gli obiettivi formativi specifici, l'elenco degli insegnamenti (con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari) e delle altre attività formative, i crediti formativi universitari, le eventuali propedeuticità delle attività formative, la tipologia delle forme didattiche, delle verifiche del profitto, le modalità di accesso e i requisiti di ammissione, le disposizioni sulla frequenza.
3. Per quanto concerne ogni altro aspetto di carattere organizzativo, il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile si attiene a quanto disciplinato dallo *Statuto*, dal *Regolamento Didattico di Ateneo*, nonché dagli altri Regolamenti di Ateneo citati nel testo degli Articoli e consultabili sul portale di Ateneo alla voce [Normativa di Ateneo](#).

**Art. 2**

**Organi didattici di riferimento**

1. L'organizzazione e la gestione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile sono affidate al Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale (CCdS).
2. La composizione e i compiti del Consiglio del Corso di Studi sono definiti dal *Regolamento di Funzionamento del Dipartimento di Ingegneria* e dal *Regolamento di Funzionamento del Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale*.



### **Art. 3**

#### **Obiettivi formativi specifici**

Il Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile mira a formare ingegneri capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e strutture complessi e/o innovativi. In particolare, si forniscono gli strumenti concettuali necessari ad operare nei campi delle infrastrutture idrauliche, viarie e dei sistemi di trasporto (Curriculum IISI – Ingegneria delle Infrastrutture Stradali e Idrauliche), delle strutture civili e edili - in c.a., acciaio, muratura e legno (Curriculum ISE – Ingegneria Strutturale Edile), delle opere in terra, dei sistemi di stabilizzazione e/o monitoraggio delle frane, delle fondazioni e delle strutture di sostegno (Curriculum ISG – Ingegneria Strutturale Geotecnica). Il percorso formativo prevede un primo anno dedicato al consolidamento e al rafforzamento della formazione ingegneristica di base acquisita nella laurea di primo livello, tanto nei settori caratterizzanti dell'ingegneria civile quanto nei settori delle discipline integrative e affini, e un secondo anno dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori tipici dell'ingegneria civile. La tesi di laurea magistrale consiste nello studio e nell'elaborazione di un contributo originale e individuale dello studente e può essere sviluppata nell'ambito di un contesto professionale avanzato oppure di un argomento di ricerca.

### **Art. 4**

#### **Risultati di apprendimento attesi**

##### **1. Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati magistrali devono acquisire la capacità di ideare, pianificare, progettare e gestire manufatti, opere, infrastrutture, ecc. Devono conseguire autonomia di comprensione e di elaborazione concettuale, con spiccate capacità critiche. Devono, inoltre, conoscere approfonditamente la matematica e le altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso le attività formative organizzate nell'ambito dei corsi istituzionali della “Ingegneria civile”. La capacità di comprensione degli argomenti viene ottenuta anche con l'elaborazione di progetti che comportano l'utilizzo di laboratori e la padronanza di strumenti di simulazione avanzati. I tre Curricula nei quali si articola il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile ossia, Ingegneria Strutturale Geotecnica (ISG), Ingegneria delle Infrastrutture Stradali e Idrauliche (IISI) e Ingegneria Strutturale Edile (ISE), forniscono agli studenti una preparazione diversificata che consente il completamento delle conoscenze di settore al fine di operare in autonomia nei campi di indagine conoscitiva, progettazione, costruzione e collaudo.

##### **2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Ingegneria Civile devono essere capaci di applicare le loro conoscenze in modo rigoroso e professionale. Devono essere in grado di analizzare e risolvere problemi complessi dell'ingegneria civile con metodi all'avanguardia nel campo della loro specializzazione e capaci di applicare metodi innovativi nella soluzione dei problemi affrontati. I laureati magistrali dovranno avere la capacità



di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori e possedere una profonda comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni. La comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite viene verificata attraverso lo svolgimento di specifici compiti eseguiti nell'ambito di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, elaborati progettuali, in cui lo studente deve dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### 3. Inquadramento complessivo del corso di studio

#### 3.1 Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono conseguire autonomia di comprensione e di elaborazione concettuale, con spiccate capacità critiche. Devono, inoltre, conoscere approfonditamente la matematica e le altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare. Devono inoltre:

- conoscere approfonditamente le basi teoriche dell'ingegneria ed in particolare quelle dell'ingegneria civile;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;
- avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite attraverso le attività formative organizzate nell'ambito dei corsi istituzionali della "Ingegneria civile". In particolare, la capacità di comprensione di argomenti a livello specialistico viene ottenuta con l'elaborazione di progetti che comportano l'utilizzo di laboratori e la padronanza di strumenti avanzati di simulazione. Lo svolgimento della tesi di laurea magistrale, sia su tematiche inerenti progetti di ricerca universitaria avanzati, che applicazioni pratiche caratteristiche della professione, permette al laureando di acquisire la consapevolezza operativa sugli aspetti applicativi delle conoscenze acquisite. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte ed orali, prove di laboratorio che si concludono con l'assegnazione di un voto. I Curricula nei quali si articola il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile forniscono agli studenti una preparazione diversificata che consente il completamento delle conoscenze di settore al fine di operare in autonomia nei campi di indagine conoscitiva, progettazione, costruzione e collaudo.

#### 3.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Ingegneria Civile devono essere capaci di applicare le loro conoscenze in modo professionale, rigoroso, eticamente ineccepibile. Sapranno analizzare e risolvere problemi complessi dell'ingegneria civile con metodi di avanguardia nel campo della loro specializzazione e saranno in grado di applicare metodi innovativi nella soluzione dei problemi affrontati che possono comportare approcci e metodi al di fuori del proprio campo di specializzazione, usando una varietà di metodi numerici,



analitici, di modellazione computazionale e di sperimentazione. I laureati magistrali dovranno avere infine la capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori e possedere una profonda comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni. La comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite viene verificata attraverso lo svolgimento di specifici compiti eseguiti nell'ambito di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, elaborati progettuali, in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

#### 4. Formazione specialistica per l'Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG)

##### 4.1 Conoscenza e comprensione

Questa area di apprendimento, oltre alle competenze relative alla formazione specialistica di base, riportate nell'apposita sezione, fornisce competenze tematiche e interdisciplinari nei settori delle Strutture e della Geotecnica. Tali competenze concorrono alla formazione di uno specialista in grado di conoscere e affrontare la pianificazione, progettazione, realizzazione e la gestione di sistemi complessi, con particolare riferimento alle nuove strutture e a quelle esistenti in calcestruzzo armato, in acciaio, miste acciaio-calcestruzzo, in muratura e legno, in condizioni di carico statico e dinamico, ai ponti, alle opere in terra, ai sistemi di stabilizzazione e/o monitoraggio delle frane, alle fondazioni e alle strutture di sostegno. Il percorso consente, inoltre, di approfondire le conoscenze dell'analisi dinamica di sistemi ad un grado e più gradi di libertà, delle tecniche di progettazione di strutture in zona sismica, delle tecniche di valutazione della vulnerabilità degli edifici esistenti, delle strutture speciali, quali le piastre, i tubi, le volte e del comportamento non lineare delle strutture, considerando le principali metodologie computazionali di analisi, del comportamento dei terreni sottoposti ad azioni dinamiche, di tipo sismico e non, della sismologia, della stabilità delle terre e delle rocce, delle frane, dei metodi di analisi delle condizioni di stabilità e dei metodi di stabilizzazione. Pur nella specificità degli argomenti trattati, la formazione specialistica per l'Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG) fornisce gli strumenti e le informazioni di base per poter operare anche negli altri settori ricadenti nell'ambito dell'ingegneria civile.

##### 4.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento per ideare, pianificare, dimensionare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi, anche mediante sperimentazione. Deve essere capace di utilizzare gli strumenti teorici acquisiti per realizzare modelli numerici che descrivano problemi ingegneristici nel settore delle strutture, della geotecnica in particolare e dell'ingegneria civile in generale, risolverli e valutare la correttezza e l'efficienza delle soluzioni e le implicazioni di carattere economico. Tali capacità saranno progressivamente acquisite dallo studente mediante la frequenza dei corsi (con lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e studio individuale) e la preparazione della tesi per la prova finale. La verifica poi avverrà tramite prove intermedie, prove d'esame e la discussione della tesi nella prova finale.

#### 5. Formazione specialistica per l'Ingegneria delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche (IISI)

##### 5.1 Conoscenza e comprensione



Questa area di apprendimento, oltre alle competenze relative alla formazione specialistica di base, riportate nella specifica sezione, fornisce competenze tematiche e interdisciplinari nei settori delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche. Tali competenze concorrono alla formazione di uno specialista in grado di comprendere ed affrontare la pianificazione, progettazione, costruzione e gestione di sistemi complessi relativi alle infrastrutture Stradali, Ferroviarie ed Aeroportuali, dei Sistemi di Trasporto e delle Infrastrutture Idrauliche. Il percorso consente di approfondire le conoscenze delle tecniche avanzate di progettazione delle infrastrutture viarie extraurbane ed urbane, con particolare attenzione agli aspetti legati al conseguimento dei più elevati livelli di sicurezza, oltre a fornire conoscenze e competenze sulle tecniche di scavo e di costruzione delle gallerie stradali, ferroviarie e metropolitane. Il percorso offre, inoltre, specifiche competenze nella progettazione, costruzione e collaudo delle infrastrutture aeroportuali, facendo proprie, al contempo, le problematiche relative al dimensionamento delle sovrastrutture, degli impianti e dei dispositivi complementari di volo. Ulteriori competenze riguardano le tecniche di analisi e di intervento sul sistema stradale urbano e l'individuazione e risoluzione delle criticità generali e puntuali del sistema urbano della mobilità. Con riferimento alle infrastrutture idrauliche, vengono fornite specifiche competenze relative alla portata liquida in canali a superficie libera, alle tecniche e agli strumenti di misura della portata, ai problemi di propagazione delle onde di piena, alle sollecitazioni che gravano sulle pile di ponte in alveo, alla turbolenza e relativi processi di dispersione, all'interazione dei liquidi con le opere ingegneristiche e ai flussi e moti di filtrazione attraverso dighe e terreni e ai sistemi idrici in pressione. Pur nella specificità degli argomenti trattati, la formazione specialistica per l'Ingegneria delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche (IISI) fornisce gli strumenti e le informazioni di base per poter operare anche negli altri settori ricadenti nell'ambito dell'ingegneria civile.

## 5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento per ideare, pianificare, dimensionare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi, anche mediante sperimentazione. Deve essere capace di utilizzare gli strumenti teorici acquisiti per realizzare modelli numerici che descrivano problemi ingegneristici nel settore delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche in particolare e dell'ingegneria civile in generale, risolverli e valutare la correttezza e l'efficienza delle soluzioni e le implicazioni in termini di sicurezza ed economici. Tali capacità saranno progressivamente acquisite dallo studente mediante la frequenza dei corsi (con lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e studio individuale) e la preparazione della tesi per la prova finale. La verifica poi avverrà tramite prove intermedie, prove d'esame e la discussione della tesi nella prova finale.

## 6. Formazione Specialistica per l'Ingegneria Strutturale Edile (ISE)

### 6.1 Conoscenza e comprensione

Questa area di apprendimento, oltre alle competenze relative alla formazione specialistica di base, riportate nell'apposita sezione, fornisce competenze tematiche e interdisciplinari nei settori dell'ingegneria Strutturale ed Edile. Tali competenze concorrono alla formazione di uno specialista in grado di affrontare la pianificazione, progettazione, realizzazione e la gestione di sistemi complessi, in particolar modo delle opere architettoniche ed edilizie, per la costruzione del nuovo e per il recupero dell'esistente e per la



gestione del territorio. Il percorso consente di approfondire le conoscenze delle metodologie e degli strumenti operativi necessari alla progettazione di interventi di ristrutturazione, recupero e risanamento edilizio e recupero architettonico; degli strumenti e dei metodi rivolti ad un'architettura sperimentale alle diverse scale, fondata sull'evoluzione degli usi insediativi, della concezione costruttiva ed ambientale, nonché delle tecniche di trasformazione e manutenzione dell'ambiente costruito, dei materiali naturali ed artificiali, della progettazione ambientale, degli elementi e dei sistemi, delle tecnologie di progetto, di costruzione, di trasformazione e di manutenzione, dell'innovazione di processo e dell'organizzazione della produzione edilizia, degli aspetti prestazionali e controlli di qualità; dell'organizzazione degli insediamenti umani e della pianificazione e della progettazione territoriale e ambientale, con l'obiettivo di sviluppare negli studenti competenze finalizzate alla comprensione e gestione di processi territoriali complessi; delle strutture speciali, delle strutture reticolari spaziali, delle volte e del comportamento non lineare delle strutture, considerando le principali metodologie computazionali di analisi, delle problematiche legate all'analisi automatica delle strutture; del calcolo e della progettazione di strutture da ponte, con particolare riferimento all'analisi ed alla disposizione dei carichi, al calcolo delle sollecitazioni, ai criteri di progettazione e verifica delle tipologie strutturali più frequenti; delle costruzioni in acciaio, miste acciaio-calcestruzzo e in legno; dei principi e degli strumenti metodologici propri dell'attività economico-estimativa dell'ingegnere nel campo della produzione edilizia e della valutazione degli investimenti nell'ambito dei processi decisionali privati e pubblici. Pur nella specificità degli argomenti trattati, la formazione specialistica per l'Ingegneria Strutturale Edile (ISE) fornisce gli strumenti e le informazioni di base per poter operare anche negli altri settori propri dell'ingegneria civile.

## 6.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento per ideare, pianificare, dimensionare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi, anche mediante sperimentazione. Deve essere capace di utilizzare gli strumenti teorici acquisiti per realizzare modelli numerici che descrivano problemi ingegneristici nel settore dell'Ingegneria Strutturale ed Edile in particolare e dell'ingegneria civile in generale, risolverli e valutare la correttezza e l'efficienza delle soluzioni e le implicazioni in termini di sicurezza ed economici. Tali capacità saranno progressivamente acquisite dallo studente mediante la frequenza dei corsi (con lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e studio individuale) e la preparazione della tesi per la prova finale. La verifica poi avverrà tramite prove intermedie, prove d'esame e la discussione della tesi nella prova finale.

## 7. Formazione specialistica di base per l'Ingegneria Civile

### 7.1 Conoscenza e comprensione

Vengono trattati e approfonditi gli aspetti teorico-scientifici trasversali ai tre percorsi specialistici nei quali si articola la Laurea Magistrale in Ingegneria Civile. In particolare vengono forniti ai laureati in Ingegneria Civile gli strumenti per la comprensione delle tematiche connesse all'ingegneria sismica e alle tecniche di progettazione di strutture e ponti, anche con approcci innovativi; alle opere di sostegno, alle opere di fondazione e alle relative prove di caratterizzazione dei terreni in sito e in laboratorio; alle costruzioni idrauliche, con particolare riferimento ad impianti di sollevamento, alle opere di regolazione dei deflussi



fluviali, ai metodi per la difesa idraulica del territorio, agli acquedotti urbani, fognature e impianti per lo smaltimento delle acque; alla progettazione, costruzione e collaudo delle infrastrutture stradali, ferroviarie ed aeroportuali, attraverso lo studio dei materiali e delle tecniche di impiego tradizionali ed innovative, oltre alle metodologie di dimensionamento delle pavimentazioni stradali sottoposte alle sollecitazioni indotte dai carichi dinamici, e alle tecnologie manutentive. Tale base comune deve rendere il laureato, indipendentemente dal curriculum scelto, in grado di affrontare in maniera autonoma e con il dovuto rigore scientifico problematiche differenti, di identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare, di essere dotato di conoscenze di contesto e di capacità trasversali.

### 7.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In particolare, il percorso mira a formare una figura di Ingegnere Civile in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento per ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi nel settore dell'ingegneria civile e valutare le implicazioni economiche in termini di stima degli effetti. I laureati magistrali devono possedere capacità critiche ed autonome di comprensione ed elaborazione progettuale, estese e rafforzate rispetto a quelle acquisite nel corso di studi precedente e in particolare devono avere la capacità di risolvere problemi nel campo dell'Ingegneria Civile anche di elevata complessità. Sapranno analizzare e risolvere problemi con metodi, modelli, tecniche aggiornate anche nei settori nuovi ed emergenti della loro specializzazione, utilizzando approcci e metodi al di fuori del proprio campo di specializzazione, usando una varietà di metodi numerici, analitici, di modellazione computazionale e di sperimentazione, riconoscendo anche l'importanza di vincoli e implicazioni non tecniche di tipo geologico, giuridico ed economico. I laureati magistrali dovranno avere infine la capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori e possedere una profonda comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni. Tali capacità saranno progressivamente acquisite dallo studente mediante la frequenza dei corsi (con lezioni frontali, esercitazioni progettuali, laboratori e studio individuale) e la preparazione della tesi per la prova finale. La verifica poi avverrà tramite prove intermedie, prove d'esame e la discussione della tesi nella prova finale.

### 7.3 Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Ingegneria Civile dovranno sviluppare opportune capacità di sintesi ed interpretazione dei dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi per la soluzione di problemi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Per l'ottenimento di questo obiettivo, nell'ambito dei corsi si svolgeranno esercitazioni con verifiche continue del grado di autonomia degli studenti. A tal fine, l'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da lavori individuali e di gruppo, che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. Le capacità di giudizio autonomo, maturate durante tutto l'arco degli studi nei singoli insegnamenti, trovano un momento di consolidamento e verifica nella preparazione della tesi di laurea e nell'eventuale svolgimento di tirocini formativi sotto la guida di un tutor accademico.

### 7.4 Abilità comunicative

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile dovranno:



- saper comunicare e argomentare in modo chiaro le scelte progettuali e di analisi affrontate, nonché le conoscenze e gli orientamenti scientifici ad esse sottesi;
- saper gestire le relazioni con la pluralità di soggetti, specialisti e non;
- saper operare in autonomia, ma anche lavorare in gruppi interdisciplinari;
- avere conoscenza delle normative e coscienza delle responsabilità sociali connesse al lavoro dell'ingegnere;
- aver maturato abilità e conoscenze linguistiche ed informatiche che permettano un'apertura internazionale.

Per sviluppare le abilità comunicative sia scritte che orali, nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività di presentazione seminariale del lavoro svolto mediante l'utilizzo di tecniche multimediali, la preparazione di report tecnico-scientifici o relazioni tecniche di accompagnamento di attività progettuali o di analisi svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici. Le verifiche dell'apprendimento comprendono, inoltre, colloqui orali in cui la capacità di espressione corretta, chiara e sintetica costituisce un elemento di giudizio primario. La prova finale, infine, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato, la discussione delle scelte effettuate.

#### 7.5 Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Ingegneria Civile devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere eventuali ulteriori studi successivi, per esempio scuole di specializzazione o dottorati, e per affrontare in modo efficace e con un elevato grado di autonomia le mutevoli problematiche in campo professionale, connesse con l'innovazione tecnologica e scientifica. Le capacità di apprendimento sono garantite da una padronanza delle conoscenze specialistiche e delle metodologie di approfondimento critico che consentono e stimolano l'aggiornamento e l'acquisizione di nuove conoscenze lungo tutto l'arco della vita professionale. La capacità di apprendimento viene verificata lungo l'intero svolgimento del percorso formativo utilizzando metodologie didattiche basate sull'analisi e la risoluzione di problemi complessi e interdisciplinari, sull'integrazione delle varie discipline e sulla discussione in gruppo, che si attua durante la correzione delle esercitazioni e degli elaborati progettuali. Tali metodologie favoriscono l'acquisizione di competenze autonome e di tecniche per accrescere anche la capacità di autoapprendimento.



## **Art. 5**

### **Attività affini e integrative**

Le attività affini ed integrative costituiscono un paniere di insegnamenti per l'integrazione delle conoscenze necessarie ad una formazione multi ed interdisciplinare della figura dell'ingegnere civile che il corso di studio intende formare. Potranno far parte delle attività affini e integrative sia attività formative riconducibili a SSD non previsti per le attività di base e/o caratterizzanti, sia attività riconducibili a settori di base e/o caratterizzanti, in quanto funzionali al conseguimento degli obiettivi formativi del corso individuati dalle aree di apprendimento. L'offerta didattica prevede la collocazione di alcune discipline, seppur caratterizzanti, in un contesto di supporto al percorso formativo al fine di conseguire un ampliamento delle competenze nell'ambito dell'ingegneria strutturale e geotecnica, dell'ingegneria idraulica, dell'estimo e dell'ingegneria delle infrastrutture viarie. L'offerta formativa è tale da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti ovvero negli ambiti delle discipline della geologia, dell'ingegneria industriale, dell'architettura, della matematica e della fisica. In particolare, per il curriculum ISG si persegue un ampliamento delle competenze collocando tra le discipline affini la geotecnica (ICAR/07 - CEAR-05/A) e la tecnica delle costruzioni (ICAR/09 - CEAR-07/A). Per il curriculum IISI, la geologia applicata (GEO/05 - GEOS-03/B), le costruzioni idrauliche (ICAR/02 - CEAR-01/B) e le strade, ferrovie e aeroporti (ICAR/04 - CEAR-03/A). Infine, per il curriculum ISE la tecnologia dell'architettura (ICAR/12 - CEAR-08/C) e l'estimo (ICAR/22 - CEAR-03/C).

## **Art. 6**

### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### 1. Profilo Professionale:

*Ingegnere Civile*

#### 2. Funzione e contesto di lavoro

Il percorso di studio mira a formare una figura di Ingegnere Civile in grado di operare in autonomia nei campi di indagine conoscitiva, progettazione, costruzione e collaudo rispettivamente delle:

- strutture in c.a., in acciaio, in muratura e legno e delle opere in terra, dei sistemi di stabilizzazione e/o monitoraggio delle frane, delle fondazioni e delle strutture di sostegno (Ingegneria Strutturale-Geotecnica);
- opere infrastrutturali viarie, dei sistemi di trasporto ed idrauliche (Ingegneria delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche);
- opere architettoniche ed edilizie complesse per la costruzione del nuovo e per il recupero edilizio (Ingegneria Strutturale-Edile).

#### 3. Competenze associate alla funzione

I laureati magistrali in Ingegneria Civile potranno operare nei settori dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della



gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione, sia nelle imprese manifatturiere o di servizi, sia nelle amministrazioni pubbliche, sia, infine, nella ricerca e sviluppo.

#### 4. Sbocchi occupazionali

I laureati magistrali in Ingegneria Civile potranno trovare occupazione presso:

- imprese di costruzione e manutenzione di opere edili e civili, impianti ed infrastrutture civili;
- studi professionali e società di progettazione di edifici, opere, impianti ed infrastrutture;
- uffici pubblici di progettazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali;
- aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi;
- istituti di ricerca pura ed applicata.

### **Art. 7**

#### **Requisiti e modalità di accesso al Corso di Studio**

1. Per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (CdLM-IC) occorre essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti antecedenti il D.M. n. 509/99 o di una laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi ai DD.MM. n. 509/99 o 270/04 o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile non prevede limitazioni sul numero di iscritti.
3. L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è subordinato al possesso di requisiti curricolari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del D.M. 270/04, così come specificato ai successivi commi 5, 6 e 7.
4. Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative ai laureati nella classe L-7 dell'Ingegneria Civile e Ambientale. In particolare, lo studente deve:
  - conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capace di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
  - conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi di base delle scienze dell'ingegneria;
  - essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
  - essere capace di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
  - essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese;
  - possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
  - essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati.

È inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza, seppur generale, nell'ambito dell'informatica, nonché una buona dimestichezza con l'uso degli strumenti di elaborazione elettronica.



5. I requisiti curriculari sono ritenuti sufficienti se nel corso di laurea, di diploma universitario o di altro corso di studi riconosciuto idoneo, sono stati acquisiti almeno 110 CFU complessivi nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari (SSD) ripartiti come indicato di seguito:
- almeno 30 CFU relativi a discipline scientifiche di base: MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A, PHYS-01/A, CHEM-06/A, IINF-05/A (precedentemente MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05);
  - almeno 9 CFU relativi a discipline appartenenti al SSD CEAR-06/A (precedentemente ICAR/08);
  - almeno 80 CFU, inclusi quelli riportati al precedente punto, relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: CEAR-01/A, CEAR-01/B, CEAR-03/A, CEAR-03/B, CEAR-05/A, CEAR-06/A, CEAR-07/A, CEAR-08/A, CEAR-08/B, CEAR-10/A, CEAR-12/A, IMAT-01/A, IIND-07/A, IIND-07/B, IEGE-01/A (precedentemente ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/10, ICAR/11, ICAR/17, ICAR/20, ING-IND/22, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/35).

I requisiti curriculari sono da ritenersi automaticamente soddisfatti se si è in possesso di una laurea della classe L-7 in Ingegneria Civile e Ambientale conseguita presso qualsiasi Ateneo italiano.

6. Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM 509/99, la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata dal CCdS considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.  
Per i laureati secondo gli ordinamenti ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04, il CCdS effettua la verifica dei requisiti curriculari anche considerando opportune equivalenze tra i SSD associati agli insegnamenti e quelli sopra specificati.
7. Sono ammessi al CdLM-IC gli studenti in possesso dei requisiti curriculari specificati ai precedenti commi 5 e 6 e che abbiano superato positivamente la prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. La prova si intende automaticamente superata per coloro che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 85/110. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari (commi 5 e 6), hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 85/110, dovranno sostenere un colloquio di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IC. La prova è valutata in centesimi e si intende superata con il punteggio minimo di 60 (sessanta). Il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la maturità del candidato nelle discipline curriculari dei SSD dell'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello che genera la classe di laurea di secondo livello alla quale ci si intende immatricolare, gli aspetti motivazionali e le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Il colloquio verterà sui contenuti delle discipline, tra quelle sopra citate, nelle quali il candidato ha manifestato minore preparazione nel corso della sua pregressa carriera universitaria. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal CCdS e rese note tempestivamente sul sito web del Dipartimento di Ingegneria.



## **Art. 8**

### **Articolazione in curricula**

1. Il Corso Laurea Magistrale in Ingegneria Civile prevede l'articolazione in 3 *curricula* così denominati:

- a) Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG);
- b) Ingegneria delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche (IISI);
- c) Ingegneria Strutturale Edile (ISE).

La scelta del *curriculum* deve essere fatta al momento dell'immatricolazione.

## **Art. 9**

### **Piano di Studi (insegnamenti e altre attività formative)**

1. Il Piano di Studi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, organizzato nei diversi *curricula*, comprende, per ogni singola attività formativa, la Denominazione, la Tipologia di Attività Formativa (base, caratterizzante, affine o integrativa, altra), l'Ambito disciplinare di riferimento, il Settore Scientifico Disciplinare (SSD), i Crediti Formativi Universitari (CFU) e il numero di ore di didattica (frontale/esercitazione/laboratorio) previsti per ciascuna attività formativa.

Il Piano di Studi è allegato al presente Regolamento (Allegato n. 01).

2. Il Consiglio del Corso di Studi può formulare un piano di studi individuale, come previsto dal *Regolamento Studenti di Ateneo*:

- nei casi di richiesta di iscrizione in regime di tempo parziale, avendo cura di assegnare annualmente gli insegnamenti a seconda del periodo di erogazione;
- nei casi di richiesta di abbreviazione di carriera in presenza di altro titolo di studio. In tal caso il piano di studi può comprendere anche attività formative diverse da quelle previste dal presente Regolamento Didattico, purché coerenti con l'ordinamento didattico del Corso di Studi attivo nell'anno accademico di immatricolazione dello studente;
- nei casi in cui lo studente chieda di poter seguire un piano di studi individuale. In tal caso il piano di studi può comprendere anche attività formative diverse da quelle previste dal presente Regolamento Didattico, purché coerenti con l'ordinamento didattico del Corso di Studi attivo nell'anno accademico di immatricolazione dello studente.

3. La scheda di trasparenza (programma di insegnamento) relativa a ciascuna attività formativa è definita a cura del docente titolare dell'attività didattica, ovvero del docente responsabile nel caso in cui l'attività didattica sia svolta da più docenti (co-docenza). La scheda deve garantire la coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studi, come declinati all'Art. 3, e con il numero di crediti formativi universitari assegnati all'attività didattica, nonché concorrere al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, come declinati all'Art. 4.

4. Il Consiglio di Corso di Studi valuta l'adeguatezza delle schede di trasparenza e ne assicura la pubblicità nelle forme previste dall'Ateneo.

#### **Art. 10**

##### **Insegnamenti a scelta e attività didattiche aggiuntive**

1. Gli studenti, in base all'art. 10, comma 5 del D.M. 270/04, possono inserire nel proprio piano di studi "attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo".

Lo studente può individuare come insegnamenti a scelta libera uno o più insegnamenti attivati per i Corsi di Studio di I e II livello presenti presso il Dipartimento di Ingegneria o presso altro Dipartimento dell'Ateneo, ovvero un'attività di tirocinio, con le modalità e secondo le scadenze fissate annualmente nel Manifesto degli Studi.

2. Un elenco di materie a scelta suggerite dal CCdS è reso disponibile sul sito web del Corso di Studi. A tal proposito, è fortemente consigliata la scelta dell'insegnamento della Lingua Inglese per il conseguimento del livello B2. Sul sito web del CCdS, entro il mese di luglio, sarà altresì disponibile l'elenco delle discipline di automatica approvazione considerati coerenti con il piano di studi da parte del CCdS. Tale automatica approvazione avverrà esclusivamente in assenza di CFU in eccesso; se vengono inserite nel piano di studi insegnamenti diversi da quelle di automatica approvazione o se vengono indicati un numero di CFU in eccesso, la richiesta di materie a scelta sarà sottoposta di volta in volta alla valutazione del CCdS.

3. Ai fini dell'individuazione degli insegnamenti a scelta libera, lo studente, se ammesso ai programmi di mobilità nazionale e/o internazionale, può usufruire anche di insegnamenti frequentati presso università straniere e/o italiane. Il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti nel corso di programmi di mobilità internazionale avverrà in conformità al *Regolamento per la mobilità internazionale e per il riconoscimento delle attività svolte all'estero dagli studenti dell'Università degli Studi della Basilicata*.

4. Lo studente può inserire insegnamenti aggiuntivi, per un totale non superiore a 15 CFU, non previsti nel proprio piano di studio. Tali insegnamenti inseriti fuori piano non verranno comunque considerati ai fini della valutazione finale.

#### **Art. 11**

##### **Tirocini**

1. Per tirocinio si intende la partecipazione regolamentata dello studente all'attività di una struttura ospitante (azienda privata, ovvero ente pubblico, ovvero struttura interna all'Ateneo) attinente ad una delle discipline curriculari e opportunamente attestata; lo svolgimento è subordinato all'approvazione da parte del CCdS. Lo studente può inserire nel piano di studio il tirocinio formativo e di orientamento quale materia a scelta tra quelle di automatica approvazione pari a 9 CFU per un totale di 225 ore (25 ore/credito formativo universitario, CFU).

2. L'attività di tirocinio può essere svolta dallo studente presso le strutture ospitanti scelte tra quelle con le quali l'Università degli Studi della Basilicata ha stipulato apposita convenzione o accordo,



conformemente a quanto previsto dalla normativa vigente. L'attività di tirocinio non costituisce in alcun caso rapporto di lavoro retribuito, né può essere comunque sostitutiva di manodopera aziendale o di prestazione professionale.

L'attività di tirocinio può essere svolta anche nell'ambito di un programma di mobilità internazionale (Erasmus+) o nazionale.

3. Ai fini dell'identificazione degli obiettivi formativi specifici dell'attività di tirocinio e del suo accreditamento, lo studente deve individuare un tutor universitario, scelto tra i docenti titolari di uno degli insegnamenti attivati per il Corso di Studio.

4. La frequenza dell'attività di tirocinio è obbligatoria. Eventuali deroghe all'obbligo di frequenza possono essere autorizzate dal Consiglio di Corso di Studi sulla base di richiesta adeguatamente motivata da parte dello studente.

5. L'attività di tirocinio è verbalizzata, a cura del docente individuato come presidente della commissione d'esame, a seguito di un colloquio con l'attribuzione di una votazione in trentesimi, da svolgersi nelle sessioni d'esame previste dal Calendario delle Attività Didattiche e in ogni caso previa verifica dello svolgimento delle ore previste, come attestato dal registro dell'attività di tirocinio, e previo accertamento del raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti.

6. Ai fini dell'acquisizione dei CFU attribuiti all'attività di tirocinio, lo studente può chiedere il riconoscimento dell'attività lavorativa svolta, o di un'attività pratica assimilabile, che può essere stata svolta anche nell'ambito di un programma di mobilità internazionale o nazionale. Lo studente deve presentare a tal fine apposita istanza presso gli Uffici della Segreteria Studenti, allegando specifica documentazione in cui si attesti, in particolare, la tipologia di attività svolta e la sua durata. L'eventuale riconoscimento dell'attività svolta è deliberato dal Consiglio di Corso di Studi.

7. Per tutto quanto non specificato nel presente articolo, si rinvia al *Regolamento Didattico di Ateneo* e al *Regolamento di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari*.

## **Art. 12**

### **Modalità di svolgimento della didattica**

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è erogato in modalità convenzionale. Le attività didattiche diverse dalle attività pratiche e di laboratorio possono essere erogate in modalità telematica entro i limiti fissati dalla normativa vigente e con le modalità previste dal *Regolamento Didattico di Ateneo* e in coerenza con l'organizzazione didattica del Corso di Studi.

2. Le attività formative previste nell'ambito del Corso di Studi si articolano in lezioni frontali ed esercitazioni.

3. Il D.M. 270/2004 stabilisce che un credito formativo universitario corrisponde a un carico di lavoro complessivo per lo studente pari a 25 ore.



Per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è stabilito che un CFU corrisponda a:

- 8 ore di attività didattica in aula e 17 ore di studio individuale per le lezioni frontali;
  - 11 ore di attività didattica in aula e 14 ore di studio individuale per le esercitazioni.
4. Costituiscono altre attività formative i laboratori, le visite tecniche e i seminari disciplinari.

### **Art. 13**

#### **Obblighi di frequenza**

1. Le attività didattiche in aula non prevedono obblighi di frequenza.
2. Gli obblighi di frequenza alle attività didattiche previste nei piani di studio sono soddisfatti d'ufficio al termine del semestre nel quale le stesse sono collocate.

### **Art. 14**

#### **Modalità di svolgimento delle prove di valutazione del profitto e acquisizione dei crediti formativi universitari**

1. Le prove di valutazione del profitto si svolgono al termine delle attività didattiche, nei periodi fissati annualmente da ciascun Dipartimento nello specifico Calendario delle Attività Didattiche, nel rispetto del Calendario Accademico approvato dagli organi di Ateneo e reso pubblico mediante il Manifesto degli Studi. Tali verifiche possono prevedere forme articolate di accertamento, eventualmente composte da prove successive, anche scritte e/o pratiche, da concludersi comunque con un controllo finale.

Nel caso in cui l'esame preveda una prova scritta preliminare alla prova orale, la prova scritta concorre alla valutazione dell'esame nel suo complesso e non prevede una verbalizzazione autonoma.

2. Il superamento della prova di verifica relativa ad un insegnamento comporta l'attribuzione dei crediti formativi corrispondenti, come previsti dal Piano di Studi allegato al presente Regolamento, e l'attribuzione di una votazione espressa in trentesimi.

I CFU corrispondenti all'insegnamento si intendono acquisiti solo se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30) è possibile accordare la distinzione della lode.

3. Il superamento della prova di verifica relativa alla Lingua Inglese B2, qualora venisse inserita nel Piano di Studi tra le materie a scelta dall'elenco degli insegnamenti di automatica approvazione, comporta l'attribuzione di una votazione in trentesimi e dei crediti formativi corrispondenti (6 CFU).

4. I crediti formativi acquisiti nell'ambito del Corso di Studi restano validi fino al completamento del percorso di studi da parte dello studente.

5. Il docente può decidere di somministrare una o più prove di verifica intermedie, nell'ambito dell'attività didattica di cui è responsabile.



Le modalità fissate per lo svolgimento delle prove di verifica intermedie saranno rese note nelle singole schede di trasparenza.

6. Per ogni altra norma relativa alle prove di valutazione del profitto e per la disciplina relativa alla nomina e alla composizione delle Commissioni di valutazione del profitto, il Dipartimento si conforma a quanto stabilito dal *Regolamento Didattico di Ateneo* e dal *Regolamento Studenti di Ateneo*.

### **Art. 15**

#### **Caratteristiche e modalità di assegnazione della prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di una tesi, sviluppata nell'ambito delle discipline del corso di laurea magistrale, a carattere progettuale o di ricerca da cui emerga la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello nella capacità di comunicazione. L'attività è supervisionata da un relatore.

L'elaborato è corredato da presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale.

La tesi può essere anche redatta in lingua inglese, in tal caso deve essere corredata del frontespizio, dell'indice e di una sintesi redatti in lingua italiana. La discussione dovrà svolgersi in lingua italiana.

Le modalità di assegnazione, di svolgimento e di valutazione e il termine per il suo deposito presso i competenti uffici sono contenute nello [specifico Regolamento](#) adottato dal Dipartimento di Ingegneria.

Per ciascun anno accademico il Consiglio del Dipartimento di Ingegneria, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute degli Esami di Laurea prevedendone almeno due per ogni sessione. Il calendario è disponibile nel Manifesto degli Studi del Dipartimento di Ingegneria e consultabile sul [sito web](#) del Dipartimento di Ingegneria.

### **Art. 16**

#### **Riconoscimento crediti formativi universitari**

1. In caso di passaggio da un *curriculum* ad un altro dello stesso Corso di Studi o da un Corso di Studio dello stesso o di altro Dipartimento o di trasferimento da un Corso di Studi di altro Ateneo o di possesso di una carriera universitaria pregressa, allo studente è consentita l'iscrizione ad anni successivi, purché abbia maturato almeno 40 crediti formativi universitari per ciascun anno di corso, relativi a insegnamenti sostenuti e/o frequentati, validi ai fini del nuovo percorso di studi a cui chiede di iscriversi.

2. Il Consiglio del Corso di Studi provvede al riconoscimento delle attività formative e/o delle attività teorico-pratiche già svolte dallo studente e opportunamente attestata avendo cura di

- riconoscere non meno del 50% dei crediti già maturati relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare in caso di trasferimento da un corso della stessa classe;



- tener conto della congruenza con l'ordinamento del corso cui lo studente chiede di essere ammesso, nonché della eventuale obsolescenza dei crediti acquisiti;
- motivare adeguatamente il mancato riconoscimento di crediti in caso di passaggio da altro Corso di Studio dell'Ateneo o di trasferimento da altro Ateneo.

3. Il Consiglio del Corso di Studi può riconoscere come crediti formativi universitari, ai sensi del D.M. 931 del 04 luglio 2024, a seguito di specifica istanza presentata dallo studente mediante le procedure in vigore presso l'Ateneo:

- conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Il Consiglio del Corso di Studi può riconoscere un massimo di 24 CFU.

4. Il Consiglio del Corso di Studi procederà alla valutazione dell'istanza e all'eventuale riconoscimento delle conoscenze, abilità e competenze a condizione che:

- lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente/struttura presso cui sono state svolte, con l'indicazione dei dati essenziali per poter procedere al riconoscimento quali: numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento, le competenze/abilità acquisite. Se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo studente presenti una dichiarazione ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000;
- sia possibile assicurare una stretta coerenza delle attività/competenze/abilità di cui si chiede il riconoscimento con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del Corso di Studi a cui lo studente è iscritto o intende iscriversi;
- sia possibile definire per ciascuna attività/competenza/abilità di cui si chiede il riconoscimento un'attività formativa in coerenza con l'ordinamento didattico del Corso di Studi, da inserire in un piano di studi individuale dello studente anche in termini di CFU e votazione (ove prevista).

Non si procederà al riconoscimento ove una di queste condizioni non si verifichi.

## **Art. 17**

### **Attività di tutorato**

Il Consiglio del Corso di Studi assegna, all'inizio dell'anno accademico, ad ogni studente un tutor scelto fra i professori e i ricercatori afferenti al Corso di Studio. Lo studente potrà rivolgersi al tutor assegnatogli



durante tutto il percorso formativo per un supporto di tipo organizzativo e, in particolare, per la definizione degli insegnamenti a scelta libera o a scelta guidata previsti dal piano di studi.

L'Ufficio Didattica del Dipartimento di Ingegneria ne rende pubblico l'elenco e le modalità di ricevimento sulla [pagina web](#) dedicata.

#### **Art. 18**

##### **Valutazione della qualità delle attività didattiche**

1. Il Consiglio del Corso di Studi sostiene l'adozione di buone prassi volte ad assicurare la gestione in qualità del Corso; adotta modalità di valutazione e monitoraggio della didattica in conformità con quanto indicato dal Presidio della Qualità di Ateneo e promuove lo sviluppo di modalità didattiche innovative.
2. La ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente alle singole attività formative e al Corso di Studio nel suo complesso viene periodicamente assicurata mediante l'analisi dei *Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS)* compilati online dagli studenti per ciascuna attività formativa. In particolare, sono oggetto di rilevazione le opinioni degli studenti sul rapporto tra crediti e carico di studio; sull'adeguatezza del materiale didattico di ciascuna attività formativa; sulla docenza nel suo complesso; l'interesse per la disciplina e la soddisfazione rispetto alla qualità della didattica erogata.

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti vengono discussi annualmente dal Consiglio di Corso di Studi e pubblicati sul [sito web del Corso di Studi](#).

#### **Art. 19**

##### **Pubblicità delle attività del Corso di Studi**

Il Corso di Studi assicura la diffusione delle informazioni di competenza mediante la [pagina web](#) dedicata, raggiungibile dal portale web di Ateneo.

#### **Art. 20**

##### **Approvazione e modifiche del Regolamento**

1. Il presente Regolamento, ai sensi dell'Art. 43 dello Statuto, è proposto dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria, è approvato dal Senato Accademico dell'Università degli Studi della Basilicata, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, a maggioranza assoluta dei componenti di entrambi gli organi, ed è emanato con Decreto del Rettore.

La stessa procedura è adottata per ogni successiva modifica.

*Piano di Studi  
del Corso di Laurea Magistrale in  
Ingegneria Civile  
(classe LM-23)*

*Coorte 2026-2027*

**Curriculum INGEGNERIA STRUTTURALE-GEOTECNICA (ISG)**

| I anno                   |                                                                                                           |     |                     |                     |     |                   |                     |   |    |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|---------------------|-----|-------------------|---------------------|---|----|---|
| n.                       | Denominazione attività formativa                                                                          | TAF | Ambito disciplinare | SSD                 | Ore |                   | CFU                 |   |    |   |
| 1                        | <i>Fondazioni, opere di sostegno e gallerie/Foundations, Retaining Structures and Tunnels</i>             | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-05/A (ICAR/07) | I   | 64                | 8                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -                 | -                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 44                | 4                   |   |    |   |
| 2                        | <i>Costruzione di Strade Ferrovie e Aeroporti/Materials for Roads, Railways and Airports construction</i> | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-03/A (ICAR/04) | I   | 48                | 6                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -                 | -                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 33                | 3                   |   |    |   |
| 3                        | <i>Meccanica e Dinamica delle Strutture/Mechanics and Dynamic of Structures</i>                           | --- | ---                 | ---                 | 108 |                   | 12                  |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | B   | Ingegneria Civile | CEAR-06/A (ICAR/08) | I | 32 | 4 |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     |     |                   |                     | L | -  | - |
|                          | E                                                                                                         | 22  | 2                   |                     |     |                   |                     |   |    |   |
|                          | <i>Dinamica delle Strutture/Dynamic of Structures</i>                                                     | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-06/A (ICAR/08) | I   | 32                | 4                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -                 | -                   |   |    |   |
| E                        |                                                                                                           |     |                     |                     | 22  | 2                 |                     |   |    |   |
| 4                        | <i>Ingegneria Sismica/Earthquake Engineering</i>                                                          | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09) | I   | 48                | 6                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -                 | -                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 33                | 3                   |   |    |   |
| 5                        | <i>Costruzioni idrauliche II/Hydraulic Structures II</i>                                                  | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-01/B (ICAR/02) | I   | 48                | 6                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -                 | -                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 33                | 3                   |   |    |   |
| 6                        | <i>Dinamica delle terre e delle fondazioni/Soil and Foundation Dynamics</i>                               | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-05/A (ICAR/07) | I   | 32                | 4                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -                 | -                   |   |    |   |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 22                | 2                   |   |    |   |
| <b>Totale CFU I Anno</b> |                                                                                                           |     |                     |                     |     |                   | <b>57</b>           |   |    |   |

Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua

| II anno                   |                                                                                   |                   |                     |                     |     |    |           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----|----|-----------|
| n.                        | Denominazione attività formativa                                                  | TAF               | Ambito disciplinare | SSD                 | Ore |    | CFU       |
|                           | <i>Riabilitazione Strutturale/ Structural Strengthening</i>                       | ---               | ---                 | ---                 | 108 |    | 12        |
| 1                         | <i>Riabilitazione Strutturale (Modulo I)/ Structural Strengthening (Part I)</i>   | C                 | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09) | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | 22 | 2         |
|                           | <i>Riabilitazione Strutturale (Modulo II)/ Structural Strengthening (Part II)</i> | C                 | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09) | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | 22 | 2         |
| 2                         | <i>Costruzione di Ponti/ Bridge construction</i>                                  | F                 | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09) | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | 22 | 2         |
| 3                         | <i>Stabilità dei pendii/ Slope Stability</i>                                      | C                 | Ingegneria Civile   | CEAR-05/A (ICAR/07) | I   | 48 | 6         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | 33 | 3         |
| 4                         | <i>Teoria delle strutture/ Structural Theory</i>                                  | B                 | Ingegneria Civile   | CEAR-06/A (ICAR/08) | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | 22 | 2         |
| 5                         | <i>Progetto di strutture/ Design of Structures</i>                                | B(3)<br>+<br>F(3) | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09) | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | 22 | 2         |
| 6                         | <i>Materia a scelta</i>                                                           | D                 | ---                 | ---                 | I   | -  | 9         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | -  | -         |
| 7                         | <i>Prova Finale</i>                                                               | E                 | ---                 | ---                 | I   | -  | 15        |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                   |                   |                     |                     | E   | -  | -         |
| <b>Totale CFU II Anno</b> |                                                                                   |                   |                     |                     |     |    | <b>63</b> |

Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua

**Curriculum INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE STRADALI ED IDRAULICHE  
(IISI)**

| I anno                   |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     |    |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|---------------------|-----|----|-----------|
| n.                       | Denominazione attività formativa                                                                                                               | TAF | Ambito disciplinare | SSD                 | Ore |    | CFU       |
| 1                        | <i>Fondazioni, Opere di Sostegno e Galliere/ Foundations, Retaining Structures and Tunnels</i>                                                 | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-05/A (ICAR/07) | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | L   | -  | -         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | E   | 33 | 3         |
| 2                        | <i>Costruzione di Strade Ferrovie e Aeroporti + Progetto di SFA/ Materials for Roads, Railways and Airports construction+ Design of R.R.A.</i> | --- | ---                 | ---                 | 108 |    | 12        |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     | L  | -         |
| 2                        | <i>Costruzione di Strade Ferrovie e Aeroporti/ Materials for Roads, Railways and Airports construction</i>                                     | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-03/A (ICAR/04) | E   | 33 | 3         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | I   | 16 | 2         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     | L  | -         |
| 3                        | <i>Geologia applicata II/ Engineering Geology II</i>                                                                                           | C   | Ingegneria Civile   | CEAR-03/A (ICAR/04) | E   | 11 | 1         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | I   | 32 | 4         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     | L  | -         |
| 4                        | <i>Ingegneria Sismica/ Earthquake Engineering</i>                                                                                              | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09) | E   | 22 | 2         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     | L  | -         |
| 5                        | <i>Costruzioni idrauliche II/ Hydraulic Structures II</i>                                                                                      | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-01/B (ICAR/02) | E   | 33 | 3         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     | L  | -         |
| 6                        | <i>Idraulica applicata/ Applied Hydraulics</i>                                                                                                 | F   | Ingegneria Civile   | CEAR-01/A (ICAR/01) | E   | 22 | 2         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | I   | 32 | 4         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     | L  | -         |
| 7                        | <i>Trasporti Urbani e Metropolitan/ Urban and Metropolitan Transport</i>                                                                       | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-03/B (ICAR/05) | E   | 22 | 2         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     | I   | 32 | 4         |
|                          |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     | L  | -         |
| <b>Totale CFU I Anno</b> |                                                                                                                                                |     |                     |                     |     |    | <b>57</b> |

Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua

| II anno                   |                                                                                                       |                   |                      |                        |     |    |           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------|-----|----|-----------|
| n.                        | Denominazione attività formativa                                                                      | TAF               | Ambito disciplinare  | SSD                    | Ore |    | CFU       |
| 1                         | <i>Tecnica dei Lavori Stradali Ferrovie. e Aeroporti/Management of Road Railway and Airport Works</i> | B(6)<br>+<br>F(3) | Ingegneria<br>Civile | CEAR-03/A<br>(ICAR/04) | I   | 48 | 6         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | E   | 33 | 3         |
| 2                         | <i>Idraulica Fluviale e Sistemazioni idrauliche/River hydraulics and river training works</i>         | B                 | Ingegneria<br>Civile | CEAR-01/B<br>(ICAR/02) | I   | 64 | 8         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | E   | 44 | 4         |
| 3                         | <i>Infrastrutture Aeroportuali/ Airport Engineering</i>                                               | B                 | Ingegneria<br>Civile | CEAR-03/A<br>(ICAR/04) | I   | 48 | 6         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | E   | 33 | 3         |
| 4                         | <i>Laboratorio di progettazione di opere idrauliche/Practice on Hydraulic Structures Design</i>       | C                 | Ingegneria<br>Civile | CEAR-01/B<br>(ICAR/02) | I   | 48 | 6         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | E   | 33 | 3         |
| 5                         | <i>Materia a scelta</i>                                                                               | D                 | ---                  | ---                    | I   | -  | 9         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | E   | -  | -         |
| 6                         | <i>Prova Finale</i>                                                                                   | E                 | ---                  | ---                    | I   | -  | 15        |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                       |                   |                      |                        | E   | -  | -         |
| <b>Totale CFU II Anno</b> |                                                                                                       |                   |                      |                        |     |    | <b>63</b> |

Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua

**Curriculum INGEGNERIA STRUTTURALE EDILE (ISE)**

| I anno                   |                                                                                                           |     |                     |                     |     |    |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|---------------------|-----|----|-----------|
| n.                       | Denominazione attività formativa                                                                          | TAF | Ambito disciplinare | SSD                 | Ore |    | CFU       |
| 1                        | <i>Fondazioni, opere di sostegno e gallerie/Foundations, Retaining Structures and Tunnels</i>             | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-05/A (ICAR/07) | I   | 64 | 8         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -  | -         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 44 | 4         |
| 2                        | <i>Costruzione di Strade Ferrovie e Aeroporti/Materials for Roads, Railways and Airports construction</i> | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-03/A (ICAR/04) | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -  | -         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 33 | 3         |
| 3                        | <i>Meccanica delle strutture II/Mechanics of structures II</i>                                            | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-06/A (ICAR/08) | I   | 32 | 4         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -  | -         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 22 | 2         |
| 4                        | <i>Ingegneria Sismica/Earthquake Engineering</i>                                                          | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09) | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -  | -         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 33 | 3         |
| 5                        | <i>Costruzioni idrauliche II/Hydraulic Structures II</i>                                                  | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-01/B (ICAR/02) | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -  | -         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 33 | 3         |
| 6                        | <i>Ingegneria del Territorio/Urban and Regional Systems Engineering</i>                                   | F   |                     | CEAR-12/A (ICAR/20) | I   | 48 | 6         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | L   | -  | -         |
|                          |                                                                                                           |     |                     |                     | E   | 33 | 3         |
| <b>Totale CFU I Anno</b> |                                                                                                           |     |                     |                     |     |    | <b>54</b> |

Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua

| II anno                   |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      |     |    |           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----------------------|-----|----|-----------|
| n.                        | Denominazione attività formativa                                                                                                                                      | TAF | Ambito disciplinare | SSD                  | Ore |    | CFU       |
| 1                         | <i>Valutazione Economica dei Progetti/Economic Investment Appraisal</i>                                                                                               | C   | Ingegneria Civile   | CEAR-03/C (ICAR/22)  | I   | 48 | 6         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | E   | 33 | 3         |
|                           | <i>Progetti per il recupero e la ristrutturazione edilizia + Tecnologia dell'Architettura/ Building Recovery and Renovation Projects + Architectural Technologies</i> | --- | ---                 | ---                  | 135 |    | 15        |
| 2                         | <i>Progetti per il recupero e la ristrutturazione edilizia/ Building Recovery and Renovation Projects</i>                                                             | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-08/A- (ICAR/10) | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | E   | 22 | 2         |
|                           | <i>Tecnologia dell'Architettura/ Architectural Technologies</i>                                                                                                       | C   |                     | CEAR-08/C (ICAR/12)  | I   | 48 | 6         |
| L                         | -                                                                                                                                                                     |     |                     |                      | -   |    |           |
| E                         | 33                                                                                                                                                                    |     |                     |                      | 3   |    |           |
| 3                         | <i>Costruzione di Ponti/Bridge Construction</i>                                                                                                                       | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09)  | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | E   | 22 | 2         |
| 4                         | <i>Costruzioni in acciaio e legno/ Steel and Wood constructions</i>                                                                                                   | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09)  | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | E   | 22 | 2         |
| 5                         | <i>Progetto di strutture/ Design of Structures</i>                                                                                                                    | B   | Ingegneria Civile   | CEAR-07/A (ICAR/09)  | I   | 32 | 4         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | E   | 22 | 2         |
| 6                         | <i>Materia a scelta</i>                                                                                                                                               | D   | ---                 | ---                  | I   | -  | 9         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | E   | -  | -         |
| 7                         | <i>Prova Finale</i>                                                                                                                                                   | E   | ---                 | ---                  | I   | -  | 15        |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | L   | -  | -         |
|                           |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      | E   | -  | -         |
| <b>Totale CFU II Anno</b> |                                                                                                                                                                       |     |                     |                      |     |    | <b>66</b> |

Legenda: A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua