

**Manifesto degli Studi**  
**ANNO ACCADEMICO 2026/2027**

*(A CURA DELL'UFFICIO DIDATTICA DEL DIING - UNIBAS)*



## SOMMARIO

1. PREMESSA.....	1
<b>PARTE PRIMA - CORSI DI STUDIO DI PRIMO CICLO</b>	
2. CORSI DI LAUREA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04 .....	2
2.1 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE .....	3
2.2 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE .....	8
2.3 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA.....	10
<b>PARTE SECONDA - CORSI DI STUDIO DI SECONDO CICLO</b>	
3. CORSI DI LAUREA MAGISTRALI SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04.....	12
3.1 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE .....	13
3.2 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE .....	18
3.3 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA .....	21
3.4 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO.....	25
<b>PARTE TERZA - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E REGOLE GENERALI</b>	
4. CALENDARIO DELLE LEZIONI E DEGLI ACCERTAMENTI D'ESAME.....	30
5. TEST DI INGRESSO .....	32
6. IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI AI CORSI DI STUDIO .....	34
7. PIANI DI STUDIO .....	35
8. MATERIE A SCELTA.....	35
9. FREQUENZA .....	37
10. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI PROFITTO .....	37
11. MODALITÀ PER L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE .....	38
12. ESAME DI LAUREA – ORDINAMENTI AI SENSI DEL D.M. 509/99 E DEL D.M. 270/04 .....	38
13. ESAME DI LAUREA - VECCHIO ORDINAMENTO.....	39
14. ESAMI DI LAUREA SPECIALISTICA – ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99 E DI LAUREA MAGISTRALE - ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 270/04.....	39
15. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA, DI CURRICOLO O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE).....	40
16. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE, DI CURRICOLO O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE).....	40



## **1. PREMESSA**

Il presente Manifesto degli Studi è stato redatto nel rispetto delle leggi e delle normative vigenti e deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria nella seduta del 29 aprile 2026.

Il Manifesto degli Studi del Dipartimento di Ingegneria è costituito dall'insieme coordinato dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento.

Il Manifesto riporta i *curricula* offerti e i relativi obiettivi formativi, l'articolazione in anni dei Corsi di Studio, con i relativi insegnamenti, il calendario didattico (lezioni e accertamenti finali), le modalità di svolgimento degli esami di profitto e della prova finale, le norme relative allo svolgimento dei Test di ingresso e all'attribuzione degli OFA e alcune altre norme di carattere generale.

L'articolazione in anni dei Corsi di Studio fa riferimento alle Offerte Formative corrispondenti e ai relativi regolamenti didattici (ad es. il primo anno di corso di studio fa riferimento all'offerta formativa dell'a.a. 2026/27, il secondo a quella dell'a.a. 2025/26 e così via), redatte nel rispetto degli ordinamenti didattici ai sensi del D.M. 270/04 e relativi decreti attuativi.

I regolamenti didattici dei corsi di studio in cui, tra le altre cose, è dettagliato il percorso formativo nel suo complessivo sviluppo, sono consultabili sul sito web del DiING (<https://diing.unibas.it/site/home.html>).

I corsi di laurea quinquennali con ordinamenti antecedenti all'attuazione del D.M.509/99 sono denominati corsi di laurea v.o.; i corsi di laurea/laurea specialistica con ordinamenti redatti ai sensi del D.M.509/99 sono denominati corsi di laurea/laurea specialistica ex D.M. 509/99.



**PARTE PRIMA  
CORSI DI STUDIO DI PRIMO CICLO**

**2. CORSI DI LAUREA SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04**

Sono stati attivati i seguenti Corsi di Laurea:

Classe L-7 delle Lauree in Ingegneria Civile ed Ambientale

**- CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING**

Classe L-8 delle Lauree in Ingegneria dell'Informazione

**- CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE  
- COMPUTER AND INFORMATION ENGINEERING**

Classe L-9 delle Lauree in Ingegneria Industriale

**- CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA - MECHANICAL ENGINEERING**

I requisiti di ammissione e le modalità di accesso ai Corsi di Laurea sono riportati nei rispettivi regolamenti didattici, consultabili sul sito web del DiING (<https://diing.unibas.it/site/home.html>).

Per tutti i Corsi di Laurea del DiING è fortemente consigliata la partecipazione al test di ingresso (si veda il successivo punto 5).

## **2.1 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (CLASSE L-7)**

### Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale si propone di formare una figura professionale flessibile, dotata di una solida preparazione di base e con un'ampia visione tecnico-scientifica nelle fondamentali discipline caratterizzanti il settore, capace di inserirsi negli ambiti della realizzazione e gestione delle opere civili e ambientali ed in quella degli enti preposti alla salvaguardia dell'ambiente, al suo recupero, alla mitigazione dei rischi naturali e antropici e alla pianificazione di interventi sul territorio. La formazione impartita consente inoltre al laureato di proseguire gli studi, accedendo alle Lauree Magistrali, in particolare, a quelle delle classi Ingegneria Civile e per l'Ambiente e il Territorio.

I laureati devono, quindi, avere una solida formazione sia nelle discipline relative alle strutture ed alle costruzioni, con le loro interazioni con l'ambiente esterno, sia nelle discipline dei sistemi ambientali, con tutti gli aspetti di interazione tra i vari sottosistemi (terra, acqua, aria, biosfera, ecc.) e con l'interferenza che questi hanno con l'ambiente antropizzato.

Il percorso formativo si caratterizza, quindi, con accurata formazione di base nelle materie metodologiche a carattere ingegneristico, ritenute fondamentali per l'eventuale successivo proseguimento degli studi nella laurea magistrale e per rendere l'allievo capace di apprendere anche attraverso lo studio individuale e di aggiornare le proprie conoscenze in modo autonomo o seguendo corsi specifici; inoltre, pur non configurandosi come un percorso di tipo spiccatamente professionalizzante, è strutturato in modo da consentire la formazione di un ingegnere, dotato di competenze adeguate all'inserimento in tutti gli ambiti professionali propri del settore dell'ingegneria civile ed ambientale.

La formazione si struttura in un percorso che prevede, oltre alle discipline scientifiche di base, quali le Matematiche, le Fisiche, la Chimica, l'Informatica, le discipline scientifiche applicative quali la Geologia Applicata, le discipline ingegneristiche di base, quali la Scienza delle Costruzioni, la Meccanica dei Fluidi, la Fisica Tecnica, il Disegno e, al terzo anno, un ampio spettro di discipline ingegneristiche applicative quali, ad esempio, le Costruzioni Idrauliche, la Tecnica delle Costruzioni, la Geotecnica, l'Ingegneria Sanitaria-Ambientale, la Pianificazione Territoriale, la Costruzione e la Gestione delle Infrastrutture di Trasporto.

In conclusione, l'organizzazione didattica, assicurando una conoscenza di metodi, tecniche e strumenti aggiornati, consente al laureato di:

- concorrere alla progettazione di strutture in cemento armato;
- dimensionare infrastrutture idrauliche semplici di medio-piccola dimensione;
- dimensionare semplici impianti di ingegneria sanitaria-ambientale di piccola e media dimensione;
- dimensionare infrastrutture di trasporto semplici di piccola dimensione;
- avere competenze nell'ambito della pianificazione territoriale.

Il possesso del diploma di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale costituisce requisito di ammissione per l'esame di stato, al cui superamento è subordinata l'iscrizione alla Sezione B dell'Albo degli Ingegneri.

Per gli studenti appartenenti alla coorte 2024/2025 e precedenti l'articolazione del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale prevede l'attivazione di due percorsi didattici, uno denominato "Ambiente e Territorio" e l'altro denominato "Civile". La scelta del percorso didattico dovrà essere effettuata al momento dell'iscrizione al III anno.

Per gli studenti appartenenti alle coorti 2025/2026 e 2026/2027 il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale prevede l'attivazione di due curriculum differenti, uno denominato "Ambiente e Territorio" e l'altro denominato "Civile". La scelta del curriculum dovrà essere effettuata al momento dell'iscrizione al I anno.



Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio di Ingegneria Civile-Ambientale e disciplinato nel Regolamento didattico del Corso di Laurea.

**CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE  
CURRICULUM AMBIENTE E TERRITORIO  
I ANNO (COORTE 2026/2027)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
MATH-03/A	A	Analisi Matematica I	Mathematical Analysis I	12
MATH-02/B	A	Geometria	Linear Algebra and Analytic Geometry	6
PHYS-01/A	A	Fisica Generale	Physics I: Mechanics and Thermodynamics	9
CHEM-06/A	A	Chimica	Foundamentals of Chemistry	6
IINF-05/A	F	Informatica e nozioni di AI	Computer Sciences and Programming and Fundamentals of AI	6
CEAR-10/A	B	Disegno - CAD e fondamenti di BIM	Engineering Drawing, CAD and BIM	6
IMAT-01/A	C	Materiali per l'Ambiente ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	Materials for the Environment ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):	6
IMAT-01/A	C	Struttura e proprietà dei materiali	Materials Structure and properties	3
IMAT-01/A	C	Tecnologia dei materiali e chimica applicata per l'ambiente	Materials technology and applied chemistry for the environment	3
	E	Lingua Inglese B1	English B1	3

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE  
CURRICULUM CIVILE  
I ANNO (COORTE 2026/2027)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
-----	------------------------------	--------------	----------	-----

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
MATH-03/A	A	Analisi Matematica I	Mathematical Analysis I	12
MATH-02/B	A	Geometria	Linear Algebra and Analytic Geometry	6
PHYS-01/A	A	Fisica Generale	Physics I: Mechanics and Thermodynamics	9
CHEM-06/A	A	Chimica	Foundamentals of Chemistry	6
IINF-05/A	F	Informatica e nozioni di AI	Computer Sciences and Programming and Fundamentals of AI	6
CEAR-10/A	B	Disegno - CAD e fondamenti di BIM	Engineering Drawing, CAD and BIM	6
IMAT-01/A	C	<b>Materiali per l'Ambiente</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Materials for the Environment</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):	6
IMAT-01/A	C	<i>Struttura e proprietà dei materiali</i>	<i>Materials Structure and properties</i>	3
IMAT-01/A	C	<i>Materiali da Costruzione</i>	<i>Building Materials</i>	3
	E	Lingua Inglese B1	English B1	3

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE  
PERCORSO FORMATIVO AMBIENTE E TERRITORIO  
II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
MAT/05 (MATH-03/A)	A	Analisi Matematica II	Mathematical Analysis II	6
FIS/01 (PHYS-01/A)	A	Fisica II	Physics II	6
ICAR/03 (CEAR-02/A)	B/C	Ingegneria Sanitaria-Ambientale	Sanitary-Environmental Engineering	12
ICAR/01 (CEAR-01/A)	B	Meccanica dei Fluidi	Fluid Mechanics	9
ICAR/08 (CEAR-06/A)	B	Scienza delle Costruzioni	Strength of Materials	12
ICAR/02 - FIS/06 (CEAR-01/B)	B/A	<b>GIS e Tecniche di Osservazione della Terra</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>GIS and Earth Observation Techniques</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):	12
ICAR/02 (CEAR-01/B)	B	<i>GIS</i>	<i>GIS</i>	6
FIS/06 (PHYS-05/B)	A	<i>Tecniche di Osservazione della Terra</i>	<i>Earth Observation Techniques</i>	6
GEO/05 (GEOS -03/B)	B	Geologia Applicata	Applied Geology	6

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE**  
**PERCORSO FORMATIVO CIVILE**  
**II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
MAT/05 (MATH-03/A)	A	Analisi Matematica II	Mathematical Analysis II	6
FIS/01 (PHYS-01/A)	A	Fisica II	Physics II	6
ING-IND/11 (IND-07/B)	B/C	Fisica tecnica ed efficientamento energetico degli edifici ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	Engineering Thermodynamics and Heat Transfer and Buildings Energy Efficiency ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):	9
ING-IND/11 (IND-07/B)	B	Fisica tecnica	Engineering Thermodynamics and Heat Transfer	6
ING-IND/11 (IND-07/B)	C	Efficientamento energetico degli edifici	Buildings Energy Efficiency	3
ICAR/01 (CEAR-01/A)	B	Meccanica dei fluidi	Fluid Mechanics	9
ICAR/08 (CEAR-06/A)	B	Scienza delle costruzioni	Strength of Materials	12
ICAR/20 - ICAR/05 (CEAR-12/A- CEAR-03/B)	C/B	Modelli e Strumenti per la Pianificazione Urbana Resiliente e Tecnica ed economia dei trasporti ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	Advanced Models and Tools for Enhancing Urban Resilience in Planning and Transportation engineering and economics ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):	12
ICAR/20 (CEAR-12/A)	C	Modelli e Strumenti per la Pianificazione Urbana Resiliente	Advanced Models and Tools for Enhancing Urban Resilience in Planning	6
ICAR/05 (CEAR-03/B)	B	Tecnica ed economia dei trasporti	Transportation engineering and economics	6
GEO/05 (GEOS -03/B)	C	Geologia applicata	Applied Geology	6

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE**  
**PERCORSO FORMATIVO AMBIENTE E TERRITORIO**  
**III ANNO (COORTE 2024/2025)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ICAR/02	B	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	Hydrology and Hydraulic Constructions	9
ICAR/03	B	Ingegneria Sanitaria-Ambientale	Sanitary-Environmental Engineering	9
ICAR/20	B	Pianificazione Territoriale	Urban and Regional Planning	9
ICAR/07	B	Geotecnica	Soil Mechanics	9
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	Reinforced Concrete Structures	9
	D	Materie a scelta		12
	E	Prova Finale		6

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese



**CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE  
PERCORSO FORMATIVO CIVILE  
III ANNO (COORTE 2024/2025)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ICAR/02	B	Idrologia e Costruzioni Idrauliche	Hydrology and Hydraulic Constructions	9
ICAR/05	B	Tecnica ed economia dei trasporti	Transportation engineering and economics	9
ICAR/04	B	Fondamenti di Strade Ferrovie e Aeroporti	Basics of Roads Railways and Airports	9
ICAR/07	B	Geotecnica	Soil Mechanics	9
ICAR/09	B	Tecnica delle Costruzioni	Reinforced Concrete Structures	9
	D	Materie a scelta		12
	E	Prova Finale		6

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

## 2.2 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (CLASSE L-8)

### Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è orientato alla formazione di laureati che possiedano una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze teoriche, competenze metodologiche, sperimentali e applicative nel settore dell'ingegneria informatica e dell'ingegneria dell'informazione.

Questo bagaglio di conoscenze e competenze è finalizzato a consentire la progettazione e lo sviluppo delle piattaforme applicative richieste dalla società dell'informazione per organizzare, gestire ed accedere a dati e processi.

Il laureato in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione dovrà essere dotato di una preparazione culturale scientifica e metodologica di base che gli permetterà di affrontare con successo il progredire delle tecnologie e i problemi dell'ingegneria dell'informazione.

Il primo anno sarà centrato sulla formazione di base necessaria, in particolare relativamente alla cultura di base nel settore informatico, alla formazione matematica e fisica. Gli anni successivi saranno contraddistinti dalla formazione nelle materie delle tecnologie dell'informazione; l'impostazione degli studi è di carattere metodologico, e volta a presentare un'ampia gamma di problemi, di modelli e di tecniche per lo sviluppo di soluzioni informatiche per la società dell'informazione.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale e disciplinato nel Regolamento didattico del Corso di Laurea.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è un corso di nuova istituzione nell'a.a. 2026-27 quindi gli studenti appartenenti alle coorti 2025/2026, 2024/2025 e precedenti afferiscono al completamento dell'offerta formativa del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (L-31) attualmente disattivato.

### CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE I ANNO (COORTE 2026/2027)

INSEGNAMENTI	TEACHINGS	TAF	SSD	CFU
<b>Analisi Matematica</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Calculus</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			<b>12</b>
<i>Analisi I</i>	<i>Calculus I</i>	Di Base	MATH-03/A	6
<i>Analisi II</i>	<i>Calculus II</i>	Di Base	MATH-03/A	6
<b>Fondamenti di Programmazione</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Fundamentals of Computer Programming</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			<b>15</b>
<i>Elementi di Programmazione Procedurale</i>	<i>Foundations of Computer Programming</i>	Di Base	IINF-05/A	9
<i>Introduzione alla Programmazione a Oggetti</i>	<i>Introduction to Object-Oriented Programming</i>	Caratterizzante	IINF-05/A	6
<b>Geometria</b>	<b>Linear Algebra</b>	Di Base	MATH-02/B	<b>6</b>
<b>Calcolatori e Sistemi Operativi</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Computers and Operating Systems</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			<b>9</b>
<i>Introduzione ai Calcolatori Elettronici</i>	<i>Introduction to Computer Architectures</i>	Di Base	IINF-05/A	3
<i>Sistemi Operativi</i>	<i>Operating Systems</i>	Di Base	INFO-01/A	6
<b>Fisica</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Physics</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			<b>12</b>



Meccanica	Mechanics	Di Base	PHYS-01/A	9
Termodinamica	Thermodynamics	Di Base	PHYS-01/A	3
Inglese (Livello B1)	English Language	Lingua/Prova Finale	-	3

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE (L-31)  
II ANNO (COORTE 2025/2026)**

INSEGNAMENTI	TEACHINGS	TAF	SSD	CFU
Algoritmi e Strutture Dati	Algorithms and Data Structures	Di Base	INF/01 (INFO-01/A)	6
Programmazione a Oggetti I ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	Object-Oriented Programming I ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			12
Elementi di Programmazione a Oggetti I	Foundations of Object-Oriented Programming I - Mod. A	Caratterizzante	ING-INF/05 (IINF-05/A)	6
Complementi di Programmazione a Oggetti I	Foundations of Object-Oriented Programming I - Mod. B	Caratterizzante	ING-INF/05 (IINF-05/A)	6
Sistemi Operativi	Operating Systems	Caratterizzante	INF/01 (INFO-01/A)	6
Elettrotecnica	Foundations of Electrical Engineering	Affine	ING-IND/31 (IET-01/A)	9
Calcolo Scientifico	Numerical Analysis	Di Base	MAT/08 (MATH-05/A)	6
Complementi di Calcolo	Advanced Calculus	Di Base	MAT/05 (MATH-03/A)	6
Materia a scelta	Free Choice Courses	A scelta	-	12

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE (L-31)  
III ANNO (COORTE 2024/2025)**

INSEGNAMENTI	TEACHINGS	TAF	SSD	CFU
Elementi di Ingegneria del Software	Foundations of Software Engineering	Caratterizzante	INF/01	6
Basi di Dati	Databases	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Segnali e Sistemi ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	Signals and Systems ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			12
Teoria dei Segnali	Signal Theory	Ulteriori Attività	ING-INF/03	6
Fondamenti di Sistemi Dinamici	Foundations of Dynamical Systems	Affine	ING-INF/04	6
Programmazione a Oggetti II ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	Object-Oriented Programming II ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			12
Elementi di Programmazione a Oggetti II	Elements of Object-Oriented Programming II	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Complementi di Programmazione a Oggetti II	Advanced Object-Oriented Programming	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Campi Elettromagnetici	Electromagnetics	Affine	ING-INF/02	9
Reti di Calcolatori	Computer Networks	Caratterizzante	INF/01	6
Elettronica	Electronics	Affine	ING-INF/01	9
Prova Finale	Final Thesis	Lingua/Prova Finale	-	6

### 2.3 CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA (CLASSE L-9)

#### Obiettivi formativi specifici

La Laurea in Ingegneria Meccanica si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali che conoscano gli aspetti metodologici ed operativi delle scienze di base e delle scienze dell'Ingegneria, con particolare riguardo degli aspetti specifici dell'ambito dell'Ingegneria Meccanica, senza tralasciare gli aspetti generali dell'Ingegneria Industriale. In particolare, l'Ingegnere Meccanico (ISTAT, 2.2.1.1), possiede competenze distintive rispetto agli altri laureati della classe. Infatti, il profilo formativo dei laureati in Ingegneria Meccanica consente loro di svolgere attività professionali, quali la progettazione, la modellazione, l'ottimizzazione, l'ingegnerizzazione, la valutazione dell'affidabilità, qualità e sicurezza, la produzione e la gestione di componenti, sistemi, impianti e processi di media complessità, nonché, l'esercizio e l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali nelle aziende che caratterizzano la classe dell'Ingegneria Industriale e, in particolare, dell'Ingegneria Meccanica.

Il percorso degli studi in Ingegneria Meccanica, grazie alla solida base e alla flessibilità, derivante dalla notevole cultura tecnica e scientifica acquisibile durante il percorso formativo, può permettere un proficuo inserimento nel mondo del lavoro o l'approfondimento delle proprie competenze mediante prosecuzione degli studi nella laurea magistrale. Previo superamento dell'esame di stato, in accordo con la vigente normativa, il laureato in Ingegneria meccanica può dedicarsi alla libera professione (studi di fattibilità, progettazione, arbitrati tecnici, perizie di parte o in qualità di esperto del Tribunale, ecc.).

Il CdL-IM è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio di Ingegneria Meccanica e disciplinato nei Regolamenti didattici del Corso di Laurea.

#### **CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA I ANNO (COORTE 2026/2027)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTI	TEACHINGS	CFU
MATH-03/A	A	Analisi Matematica I	Mathematical Analysis I (Calculus I)	12
MATH-02/B	A	Geometria	Linear Algebra and Analytic Geometry	9
PHYS-03/A	A	Fisica I	Physics I: mechanics and thermodynamics	12
CHEM-06/A	A	Fondamenti di Chimica	Fundamentals of Chemistry	6
IINF-05/A	F	Informatica	Fundamentals of Computer Science and Programming	6
IIND-03/B	B	Disegno Tecnico Industriale	Technical Industrial drawing	6
IMAT-01/A	C	Tecnologia dei Materiali e Chimica Applicata	Materials Technology and Applied Chemistry	9
	E	Lingua Inglese	English	3

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

#### **CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	COURSES	CFU
MAT/05 (MATH-03/A)	A	Analisi Matematica II	Mathematical Analysis II (Calculus II)	6
FIS/01 (PHYS-01/A)	A	Fisica II	General Physics: Electricity and Magnetism	6
ICAR/01 (CEAR-01/A)	C	Meccanica dei Fluidi	Fluid mechanics	9

ING-IND/10 (IIND-07/A)	B	Fisica Tecnica	Engineering Thermodynamics and Heat Transfer	9
ING-IND/32 (IIND-08/A)	C	Principi di ingegneria elettrica, convertitori e macchine elettriche	Fundamentals of electrical engineering, power converters and electrical machines	9
MAT/07 (MATH-04/A)	A	Fisica Matematica	Mathematical Physics	6
ICAR/08 (CEAR-06/A)	C	Scienza delle Costruzioni	Strength of Materials	9

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

### CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA III ANNO (COORTE 2024/2025)

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	COURSES	CFU
ING-IND/13	B	Meccanica Applicata alle Macchine	Applied Mechanics	6
ING-IND/17	B	Impianti Industriali	Industrial Systems Engineering	6
ING-IND/16	B	Tecnologia e Qualità delle lavorazioni meccaniche <i>(insegnamento integrato composto dai seguenti moduli):</i>	Mechanical Working Technology and Quality Management <i>(integrated teaching consisting of the following modules):</i>	12
ING-IND/16	B	<i>Tecnologia Meccanica</i>	<i>Manufacturing Technology</i>	6
ING-IND/16	B	<i>Gestione Industriale della Qualità</i>	<i>Industrial Quality Management</i>	6
ING-IND/35	B	Economia Applicata all'Ingegneria	Business Management	6
ING-IND/08	B	Macchine e Sistemi Energetici	Fluid Machines and Energy Conversion Systems	9
ING-IND/14	B	Elementi Costruttivi delle Macchine	Machine Design I	6
	D	Materie a Scelta	Free courses	12
	E	Prova Finale	Final year project	6

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese



**PARTE SECONDA  
CORSI DI STUDIO DI SECONDO CICLO**

**3. CORSI DI LAUREA MAGISTRALI SECONDO GLI ORDINAMENTI PREVISTI DAL D.M. 270/04**  
Sono attivati i seguenti Corsi di Laurea Magistrale:

Classe LM-23 delle lauree magistrali in Ingegneria Civile

**- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE - CIVIL ENGINEERING**

Classe LM-32 delle lauree magistrali in Ingegneria Informatica

**- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE  
DELL'INFORMAZIONE PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - COMPUTER AND INFORMATION  
ENGINEERING FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Classe LM-33 delle lauree magistrali in Ingegneria Meccanica

**- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA - MECHANICAL ENGINEERING**

Classe LM-35 delle lauree magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

**- CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO -  
ENVIRONMENTAL ENGINEERING**

### 3.1 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE (CLASSE LM-23)

Il Corso Laurea Magistrale in Ingegneria Civile prevede l'articolazione in 3 curricula così denominati:

- Ingegneria Strutturale-Geotecnica (ISG);
- Ingegneria delle Infrastrutture Stradali ed Idrauliche (IISI);
- Ingegneria Strutturale Edile (ISE).

La scelta del curriculum deve essere fatta al momento dell'immatricolazione.

#### Obiettivi formativi specifici

Il Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile mira a formare ingegneri capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e strutture complessi e/o innovativi. In particolare, si forniscono gli strumenti concettuali necessari ad operare nei campi delle infrastrutture idrauliche, viarie e dei sistemi di trasporto (Curriculum IISI – Ingegneria delle Infrastrutture Stradali e Idrauliche), delle strutture civili e edili - in c.a., acciaio, muratura e legno (Curriculum ISE – Ingegneria Strutturale Edile), delle opere in terra, dei sistemi di stabilizzazione e/o monitoraggio delle frane, delle fondazioni e delle strutture di sostegno (Curriculum ISG – Ingegneria Strutturale Geotecnica). Il percorso formativo prevede un primo anno dedicato al consolidamento e al rafforzamento della formazione ingegneristica di base acquisita nella laurea di primo livello, tanto nei settori caratterizzanti dell'ingegneria civile quanto nei settori delle discipline integrative e affini, e un secondo anno dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori tipici dell'ingegneria civile. La tesi di laurea magistrale consiste nello studio e nell'elaborazione di un contributo originale e individuale dello studente e può essere sviluppata nell'ambito di un contesto professionale avanzato oppure di un argomento di ricerca.

Il possesso del diploma di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile costituisce requisito di ammissione per l'esame di stato, al cui superamento è subordinata l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Ingegneri.

Il CdLM-IC è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio Ingegneria Civile-Ambientale (CCdS) e disciplinato nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE CURRICULUM *INGEGNERIA STRUTTURALE-GEOTECNICA (ISG)* I ANNO (COORTE 2026/2027)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
CEAR-05/A	B	<b>Fondazioni, Opere di sostegno e Gallerie</b>	<b>Foundation, Retaining Structures and Tunnels</b>	12
CEAR-03/A	B	<b>Costruzione di Strade Ferrovie ed Aeroporti</b>	<b>Materials for Roads, Railways and Airports construction</b>	9
CEAR-06/A	B	<b>Meccanica e Dinamica delle Strutture</b> <i>(insegnamento integrato composto dai seguenti moduli):</i>	<b>Mechanics and Dynamic of Structures</b> <i>(integrated teaching consisting of the following modules):</i>	12
CEAR-06/A	B	<i>Meccanica delle Strutture II</i>	<i>Mechanics of Structures II</i>	6
CEAR-06/A	B	<i>Dinamica delle Strutture</i>	<i>Dynamic of Structures</i>	6
CEAR-07/A	B	<b>Ingegneria Sismica</b>	<b>Earthquake Engineering</b>	9
CEAR-01/B	B	<b>Costruzioni idrauliche II</b>	<b>Hydraulic Structures II</b>	9
CEAR-05/A	B	<b>Dinamica delle terre e delle fondazioni</b>	<b>Soil and Foundation Dynamics</b>	6

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE  
CURRICULUM *INGEGNERIA STRUTTURALE-GEOTECNICA (ISG)*  
II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ICAR/09 (CEAR-07/A)	C	<b>Riabilitazione Strutturale</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Structural Strengthening</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):	12
ICAR/09 (CEAR-07/A)	C	Riabilitazione Strutturale (Modulo I)	Structural Strengthening (Part I)	6
ICAR/09 (CEAR-07/A)	C	Riabilitazione Strutturale (Modulo II)	Structural Strengthening (Part II)	6
ICAR/09 (CEAR-07/A)	F	<b>Costruzione di Ponti</b>	<b>Bridge construction</b>	6
ICAR/07 (CEAR-05/A)	C	<b>Stabilità dei pendii</b>	<b>Slope Stability</b>	9
ICAR/08 (CEAR-06/A)	B	<b>Teoria delle strutture</b>	<b>Structural Theory</b>	6
ICAR/09 (CEAR-07/A)	B (3) + F (3)	<b>Progetto di strutture</b>	<b>Design of Structures</b>	6
	D	<b>Materia a scelta</b>		9
	E	<b>Prova Finale</b>		15

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE  
CURRICULUM *INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE STRADALI ED IDRAULICHE (IISI)*  
I ANNO (COORTE 2026/2027)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTI	TEACHING	CFU
CEAR-05/A	B	<b>Fondazioni, Opere di sostegno e Gallerie</b>	<b>Foundation, Retaining Structures and Tunnels</b>	9
CEAR-03/A	B (9) + C (3)	<b>Costruzione di Strade Ferrovie e Aeroporti + Progetto di S.F.A.</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Materials for Roads, Railways and Airports construction+ Design of R.R.A.</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):	12
CEAR-03/A	B	Costruzione di Strade Ferrovie e Aeroporti	Materials for Roads, Railways and Airports construction	9
CEAR-03/A	C	Progetto di Strade Ferrovie e Aeroporti	Design of Roads, Railways and Airports construction	3
GEOS-03/B	C	<b>Geologia applicata II</b>	<b>Engineering Geology II</b>	6
CEAR-07/A	B	<b>Ingegneria Sismica</b>	<b>Earthquake Engineering</b>	9
CEAR-01/B	B	<b>Costruzioni idrauliche II</b>	<b>Hydraulic Structures II</b>	9
CEAR-01/A	F	<b>Idraulica applicata</b>	<b>Applied Hydraulics</b>	6
CEAR-03/B	B	<b>Trasporti Urbani e Metropolitani</b>	<b>Urban and Metropolitan Transport</b>	6

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE**  
**CURRICULUM *INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE STRADALI ED IDRAULICHE (IISI)***  
**II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ICAR/04 (CEAR-03/A)	B (6) + F (3)	Tecnica dei Lavori Stradali Ferrovie e Aeroporti	Management of Road Railway and Airport Works	9
ICAR/02 (CEAR-01/B)	B	Idraulica Fluviale e Sistemazioni idrauliche	River hydraulic and hydraulic planning	12
ICAR/04 (CEAR-03/A)	B	Infrastrutture Aeroportuali	Airport Engineering	9
ICAR/02 (CEAR-01/B)	C	Laboratorio di progettazione di opere idrauliche	Practice on Hydraulic Structures Design	9
	D	Materia a scelta		9
	E	Prova Finale		15

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE**  
**CURRICULUM *INGEGNERIA STRUTTURALE-EDILE (ISE)***  
**I ANNO (COORTE 2026/2027)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTI	TEACHING	CFU
CEAR-05/A	B	Fondazioni, Opere di sostegno e Gallerie	Foundation, Retaining Structures and Tunnels	12
CEAR-03/A	B	Costruzione di Strade Ferrovie ed Aeroporti	Materials for Roads, Railways and Airports construction	9
CEAR-06/A	B	Meccanica delle strutture II	Mechanics of structures II	6
CEAR-07/A	B	Ingegneria Sismica	Earthquake Engineering	9
CEAR-01/B	B	Costruzioni idrauliche II	Hydraulic Structures II	9
CEAR-12/A	F	Ingegneria del Territorio	Urban and Regional Systems Engineering	9

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE**  
**CURRICULUM *INGEGNERIA STRUTTURALE-EDILE (ISE)***  
**II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ICAR/22 (CEAR-03/C)	C	Valutazione Economica dei Progetti	Economic Investment Appraisal	9
ICAR/10 - ICAR/12 (CEAR-08/A - CEAR-08/C)	B (6) + C (9)	Progetti per il recupero e la ristrutturazione edilizia + Tecnologia dell'Architettura <i>(insegnamento integrato composto dai seguenti moduli):</i>	Building Recovery and Renovation Projects + Architectural Technologies <i>(integrated teaching consisting of the following modules):</i>	15
ICAR/10 (CEAR-08/A)	B	Progetti per il recupero e la ristrutturazione edilizia	Building Recovery and Renovation Projects	6

ICAR/12 (CEAR-08/C)	C	<i>Tecnologia dell'Architettura</i>	<i>Architectural Technologies</i>	9
ICAR/09 (CEAR-07/A)	B	<b>Costruzione di Ponti</b>	<b>Bridge Construction</b>	6
ICAR/09 (CEAR-07/A)	B	<b>Costruzioni in acciaio e legno</b>	<b>Steel and Wood constructions</b>	6
ICAR/09 (CEAR-07/A)	B	<b>Progetto di strutture</b>	<b>Design of Structures</b>	6
	D	<b>Materia a scelta</b>		9
	E	<b>Prova Finale</b>		15

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

### Modalità di accesso

Per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (CdLM-IC) occorre essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti antecedenti il D.M. n. 509/99 o di una laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi ai DD.MM. n. 509/99 o 270/04 o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile non prevede limitazioni sul numero di iscritti.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del D.M. 270/04, così come specificato ai successivi punti.

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative ai laureati nella classe L-7 dell'Ingegneria Civile e Ambientale. In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capace di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi di base delle scienze dell'ingegneria;
- essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capace di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati.

È inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza, seppur generale, nell'ambito dell'informatica, nonché una buona dimestichezza con l'uso degli strumenti di elaborazione elettronica.

### Requisiti curriculari

I requisiti curriculari sono ritenuti sufficienti se nel corso di laurea, di diploma universitario o di altro corso di studi riconosciuto idoneo, sono stati acquisiti almeno 110 CFU complessivi nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari (SSD) ripartiti come indicato di seguito:

- almeno 30 CFU relativi a discipline scientifiche di base: MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A, PHYS-01/A, CHEM-06/A, IINF-05/A (precedentemente MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05);
- almeno 9 CFU relativi a discipline appartenenti al SSD CEAR-06/A (precedentemente ICAR/08);
- almeno 80 CFU, inclusi quelli riportati al precedente punto, relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: CEAR-01/A, CEAR-01/B, CEAR-03/A, CEAR-03/B, CEAR-05/A, CEAR-06/A, CEAR-07/A, CEAR-08/A, CEAR-08/B, CEAR-10/A, CEAR-12/A, IMAT-01/A, IIND-07/A, IIND-07/B, IEGE-01/A (precedentemente ICAR/01, ICAR/02, ICAR/04, ICAR/05,



ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/10, ICAR/11, ICAR/17, ICAR/20, ING-IND/22, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/35).

I requisiti curriculari sono da ritenersi automaticamente soddisfatti se si è in possesso di una laurea della classe L-7 in Ingegneria Civile e Ambientale conseguita presso qualsiasi Ateneo italiano.

Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM 509/99, la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata dal CCdS considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Per i laureati secondo gli ordinamenti ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04, il CCdS effettua la verifica dei requisiti curriculari anche considerando opportune equivalenze tra i SSD associati agli insegnamenti e quelli sopra specificati.

#### Adeguatezza della preparazione personale

Sono ammessi al CdLM-IC gli studenti in possesso dei requisiti curriculari specificati ai precedenti punti e che abbiano superato positivamente la prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. La prova si intende automaticamente superata per coloro che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 85/110. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari, hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 85/110, dovranno sostenere un colloquio di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IC. La prova è valutata in centesimi e si intende superata con il punteggio minimo di 60 (sessanta). Il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la maturità del candidato nelle discipline curriculari dei SSD dell'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello che genera la classe di laurea di secondo livello alla quale ci si intende immatricolare, gli aspetti motivazionali e le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Il colloquio verterà sui contenuti delle discipline, tra quelle sopra citate, nelle quali il candidato ha manifestato minore preparazione nel corso della sua pregressa carriera universitaria. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal CCdS e rese note tempestivamente sul sito web del Dipartimento di Ingegneria.

### **3.2 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (CLASSE LM-32)**

#### Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea Magistrale è centrato attorno alla formazione di esperti di Intelligenza Artificiale (AI) che siano in grado di progettare, sviluppare e gestire soluzioni innovative basate su tecniche di AI in vari contesti, ed in particolare:

- gestione ed analisi di grandi collezioni di dati;
- sistemi software di dimensioni medio/grandi;
- grafica 3D e applicazioni multimediali;
- applicazioni di ingegneria dell'automazione e robotica;
- applicazioni alle tecnologie dell'ingegneria dell'informazione, ed in particolare elettronica, elettrotecnica e telecomunicazioni;
- applicazioni al monitoraggio ambientale basate sull'osservazione della terra.

I laureati saranno in grado di applicare tecniche di AI ad ampio spettro, ed in particolare:

- tecnologie e strumenti per la costruzione di modelli previsionali basati su tecniche di machine learning e visione artificiale;
- tecnologie e strumenti di intelligenza artificiale generativa (GenAI) basate su modelli fondazionali;
- modelli supervisionati e non supervisionati per l'analisi e la caratterizzazione dei dati.

Il corso fornisce le basi teoriche e applicative per progettare, addestrare e integrare modelli di AI in contesti software reali, con attenzione a problematiche di affidabilità, spiegabilità, e sostenibilità etica. Il percorso formativo prevede:

- un primo anno dedicato al consolidamento e al rafforzamento della formazione ingegneristica acquisita nella laurea di primo livello, e all'introduzione dei fondamenti del machine learning e dell'elaborazione di dati di grandi dimensioni;
- un secondo anno dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia relative all'applicazione di tecniche di intelligenza artificiale nei settori caratterizzanti dell'ingegneria dell'informazione, ed in particolare i sistemi informativi complessi, i sistemi distribuiti, la robotica, e l'osservazione della terra.

Le conoscenze sono conseguite anche attraverso attività di progettazione e/o di ricerca.

La tesi di laurea magistrale consiste nello studio e nell'elaborazione di un contributo originale e individuale dello studente e può essere sviluppata nell'ambito di un contesto professionale avanzato oppure di un argomento di ricerca, privilegiando gli aspetti multidisciplinari e trasversali che caratterizzano l'ingegneria dell'informazione.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione e in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale e disciplinato nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE I ANNO (COORTE 2026/2027)**

INSEGNAMENTO	TAF	SSD	CFU
<b>Intelligenza Artificiale / Artificial Intelligence</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	---	---	12
<i>Sistemi Intelligenti / Intelligent Systems</i>	Caratterizzante	IINF-05/A	6

<i>Deep Learning / Deep Learning</i>	Caratterizzante	IINF-05/A	6
<b>Automazione e Controllo / Automation and Control</b>	Caratterizzante	IINF-04/A	9
<b>Fondamenti di Grafica Tridimensionale / Foundations of 3D Graphics</b>	Caratterizzante	IINF-05/A	6
<b>Comunicazioni Digitali</b>	Affine	IINF-03/A	6
<b>Robotica / Robotics</b>	Caratterizzante	IINF-04/A	9
<b>Big Data / Big Data</b>	Caratterizzante	IINF-05/A	6
<b>Comunicazioni Wireless / Wireless Communication</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	---	---	12
<i>Antenne Intelligenti e Software-defined Radio / Smart Antennas and Software-defined Radio</i>	Affine	IINF-03/A	3
<i>Antenne e Propagazione Elettromagnetica / Antennas and Electromagnetic Propagation</i>	Affine	IINF-02/A	9
<b>Inglese (Liv. B2) / English Language (Lev. B2)</b>	Lingua straniera	---	3

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE  
DELL'INFORMAZIONE  
II ANNO (COORTE 2025/2026)**

INSEGNAMENTO	TEACHING	TAF	SETTORE	CFU
<b>3 moduli a scelta tra</b> 1) Tecniche Avanzate di Programmazione 2) Informatica Teorica 3) Fondamenti di Grafica Tridimensionale 4) Grafica Tridimensionale Avanzata	<b>3 modules between</b> 1) Advanced Programming Techniques 2) Foundations of 3D Graphics 3) Advanced 3D Graphics 4) Theoretical Computer Science	Caratterizzante	ING-INF/05 (IINF-05/A)	<b>18</b>
<b>Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici</b>	<b>Electronic Sensors, Detectors and Device</b>	Affine	ING-INF/01 (IINF-01/A)	<b>9</b>
<b>Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze</b> ( <i>insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i> ):	<b>Microwave and Radiofrequency Communication Systems</b> ( <i>integrated teaching consisting of the following modules</i> ):			<b>9</b>
<i>Antenne</i>	<i>Antennas</i>	Affine	ING-INF/02 (IINF-02/A)	6
<i>Microonde</i>	<i>Microwaves</i>	Affine	ING-INF/02 (IINF-02/A)	3
<b>Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra</b>	<b>Methods and Techniques for Earth Observation</b>	Affine	FIS/06 (PHYS-05/B)	<b>9</b>
<b>Materie a scelta</b>	<b>Free Choice Courses</b>	A scelta	-	<b>9</b>
<b>Prova Finale</b>	<b>Final Thesis</b>	Lingua/Prova Finale	-	<b>12</b>

Modalità di accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il Corso di Laurea Magistrale non prevede limitazioni sul numero di iscritti.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell'Art. 6 comma 2 del D.M. n. 270/04.

Requisiti curriculari

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative alle discipline di base nell'area della ingegneria dell'informazione, e di metodologie e tecnologie proprie dell'ambito informatico. In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli strumenti e i metodi della matematica e della fisica, ed essere in grado di utilizzarli per il trattamento delle informazioni;

- conoscere adeguatamente i fondamenti dell'ingegneria dell'informazione, con particolare riferimento alle tecniche per formulare, analizzare e risolvere problemi di trattamento delle informazioni nei settori dell'elettronica, dell'elettrotecnica, dei campi elettromagnetici, delle telecomunicazioni, e dell'automatica;
- avere adeguate conoscenze relativamente ai fondamenti dell'informatica, all'architettura dei calcolatori, ai linguaggi di programmazione, agli algoritmi e alle strutture dati, alla programmazione orientata agli oggetti, ai sistemi operativi, alle reti di calcolatori, alle basi di dati, alle applicazioni client-server, all'ingegneria del software;
- essere in grado di analizzare, progettare e sviluppare applicazioni software, applicazioni client-server e applicazioni Web attraverso appropriate metodologie di sviluppo;
- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua Inglese;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento delle proprie conoscenze.

Il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per i laureati dell'Università degli Studi della Basilicata che hanno conseguito la laurea triennale in Scienze e Tecnologie Informatiche o in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione e per i laureati in altre Università che abbiano conseguito la Laurea nella classe L-8.

In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti:

- almeno 30 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: MAT/02 (MATH-02/A), MAT/03 (MATH-02/B), MAT/05 (MATH-03/A), MAT/06 (MATH-03/B), MAT/08 (MATH-05/A), FIS/01 (PHYS-01/A);
- almeno 45 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ING-INF/05 (IINF-05/A), INF/01 (INFO-01/A);
- almeno 30 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: ING-INF/01 (IINF-01/A), ING-INF/02 (IINF-02/A), ING-INF/03 (IINF-03/A), ING-INF/04 (IINF-04/A), ING-INF/06 (IBIO-01/A), ING-INF/07 (IMIS-01/B), ING-IND/31 (IIET-01/A), ING-IND/32 (IIND-08/A), ING-IND/35 (IEGE-01/A);

Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM509/99 la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

#### Adeguatezza della preparazione personale

Sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale gli studenti che sono in possesso dei requisiti curriculari specificati al precedente punto e che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 85/110. Per gli studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 85/110, si applicheranno i seguenti criteri:

- sarà consentito l'accesso al corso di studi agli studenti che abbiano riportato nella laurea di primo livello una media pesata almeno pari a 22/30 relativa ai settori scientifici ING-INF/01 (IINF-01/A), ING-INF/02 (IINF-02/A), ING-INF/03 (IINF-03/A), ING-INF/04 (IINF-04/A), ING-IND/31 (IIET-01/A), ING-IND/35 (IEGE-01/A), ING-INF/06 (IBIO-01/A), ING-INF/07 (IMIS-01/B), ING-IND/31 (IIET-01/A), ING-IND/32 (IIND-08/A), ING-INF/05 (IINF-05/A), INF/01 (INFO-01/A).

Gli studenti possono consultare la procedura di ammissione al CdLM-IITI al seguente link: <https://informatica.unibas.it/informatica/laurea/magistrale/procedura-di-ammissione>.

### 3.3 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA (CLASSE LM-33)

#### Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica ha come obiettivo formativo prioritario quello di assicurare ai propri laureati magistrali un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici avanzati, che consenta loro di perfezionare proficuamente la propria preparazione professionale, già acquisita in percorsi formativi universitari precedenti. Di conseguenza il corso si propone di sviluppare conoscenze e competenze di metodi e strumenti per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria meccanica, anche richiedenti un approccio interdisciplinare. Si prefigge, inoltre, di fornire conoscenze e competenze adeguate per poter agevolmente affrontare eventuali successivi percorsi formativi, quali i Master o il Dottorato di Ricerca, attivi anche presso la stessa sede universitaria.

Per le suddette ragioni il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica intende fornire ai propri laureati:

- 1) un approfondimento nelle discipline matematiche relative, in particolare, al calcolo numerico ed a metodologie statistiche, al fine di creare e radicare le conoscenze indispensabili per affrontare con la necessaria competenza l'apprendimento e l'impiego delle tecniche simulative e di calcolo;
- 2) un approfondimento della conoscenza delle discipline proprie dell'ingegneria meccanica, finalizzato a fornire conoscenze e capacità fondamentali facenti capo alle seguenti discipline individuate come caratterizzanti il corso: macchine a fluido, fisica tecnica industriale, meccanica applicata alle macchine, progettazione meccanica e costruzione di macchine, tecnologia e sistemi di lavorazione, impianti industriali meccanici;
- 3) capacità di condurre esperimenti di elevate complessità e di raccogliere e interpretarne i dati, capacità di comunicare gli esiti del proprio lavoro, capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- 4) capacità di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- 5) conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, al fine di agevolare le scelte professionali, mediante tirocini formativi e di orientamento presso aziende o presso enti pubblici o, in alternativa, approfondimento di tematiche di ricerca attraverso attività progettuali da svolgersi presso i laboratori dei dipartimenti.

Il percorso di studio può prevedere uno o più curricula; le metodologie di insegnamento utilizzate consistono in lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratorio, seminari, studio individuale e studio assistito. La verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avviene prevalentemente per mezzo di prove di esame scritte e/o orali, che prevedono l'assegnazione di un voto e al termine delle attività legate allo svolgimento della tesi di laurea.

Il CdLM-IM è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio Ingegneria Meccanica (CCdS) e disciplinato nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.

#### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA I ANNO (COORTE 2026/2027)**

Denominazione attività formativa	TAF	SSD	CFU
Calcolo Numerico / Numerical Analysis	Affine	MATH-05/A	6
Energetica / Energy Management	Affine	IIND-07/C	9
Trasmissione del Calore / Heat transfer	Caratterizzante	IIND-07/A	6
Processi di Produzione Avanzati / Advanced manufacturing technologies	Caratterizzante	IIND-04/A	6

Progetto e Costruzione di Macchine / Machine Design II	Caratterizzante	IIND-03/A	6
Gestione della produzione / Operations Management	Caratterizzante	IIND-05/A	9
Due insegnamenti a scelta tra:	Caratterizzante	---	18
Fenomeni di trasporto applicati all'ingegneria / Engineering transport phenomena	---	IIND-07/A	9
Progettazione Assistita dal Calcolatore / Computer Aided Design and Engineering	---	IIND-03/B	9
Gasdinamica e Propulsione / Gas-dynamic and Propulsion	---	IIND-06/A	9
Impianti chimici per l'energia / Chemical Processes for the Energy Industry	---	IIND-06/B	9

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA  
II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ING-IND/08 (IIND-06/A)	B	Termofluidodinamica delle Macchine	Computational Thermo-Fluid Dynamics for Machinery	9
ING-IND/16 (IIND-04/A)	B	Sistemi Integrati di Produzione	Integrated Production Systems	9
ING-IND/08 (IIND-06/A)	B	Progettazione delle Macchine a Fluido	Design of Fluid Machinery	9
	F	Lingua Inglese (Liv. B2)	English (Lev. B2)	6
	D	Materie a scelta	Free courses	12
		Prova finale	Final project	15

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

Modalità di accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica devono essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti ex D.M.509/09 o di una laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi al D.M. n. 270/04 o di altro titolo, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del D.M. n.270/04 così come specificato successivamente.

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative ai laureati nella classe Ingegneria Meccanica. In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capace di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi di base delle scienze dell'ingegneria;
- essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capace di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;

- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati.

È inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza, seppur generale, nell'ambito dell'informatica nonché una buona dimestichezza con l'uso degli strumenti di elaborazione elettronica.

La conoscenza della lingua inglese deve essere almeno corrispondente al livello B1, secondo la classificazione del Common European Framework of References basata su 6 livelli.

### Requisiti curriculari

Possono accedere al CdLM-IM studenti che abbiano maturato, per il conseguimento di una Laurea o altro titolo riconosciuto idoneo, almeno 90 CFU complessivi nell'ambito dei seguenti gruppi di settori scientifico disciplinari (SSD), con i limiti di volta in volta specificati:

a) non meno di 36 CFU nei seguenti SSD di base: MATH-02/B (ex MAT/03), MATH-03/A (ex MAT/05), MATH-03/B (ex MAT/06), MATH-04/A (ex MAT/07), MATH-05/A (ex MAT/08), PHYS-01/A e PHYS-03/A (ex FIS/01), CHEM-06/A (ex CHIM/07), IINF-05/A (ex ING-INF/05).

b) non meno di 54 CFU nei seguenti SSD: IIND-06/A (ex ING-IND/08), IIND-06/B (ex ING-IND/09), IIND-07/A (ex ING-IND/10), IIND-07/B (ex ING-IND/11), IMIS-01/A (ex ING-IND/12), IIND-02/A (ex ING-IND/13), IIND-03/A (ex ING-IND/14), IIND-03/B (ex ING-IND/15), IIND-04/A (ex ING-IND/16), IIND-05/A (ex ING-IND/17), ICHI-02/A (ex ING-IND/25), IJET-01/A (ex ING-IND/31), IEGE-01/A (ex ING-IND/35), CEAR-01/A (ex ICAR/01).

Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM 509/99, la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Per i laureati secondo gli ordinamenti ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04, il CCdS effettua la verifica dei requisiti curriculari anche considerando opportune equivalenze tra i SSD associati agli insegnamenti e quelli sopra specificati.

### Adeguatezza della preparazione personale

Sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica gli studenti che siano in possesso dei requisiti curriculari specificati precedentemente e che abbiano superato positivamente la prova di verifica della adeguatezza della personale preparazione. La prova si intende automaticamente superata per coloro che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 90/110 o votazione equivalente. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari specificati al precedente punto, hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 90/110 e superiore a 75/110 o votazione equivalente, potranno sostenere una prova di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IM. La prova è per titoli e colloquio. Il punteggio, espresso in centesimi, sarà così ripartito: ai titoli, fino a un massimo di 15 (quindici) punti; al colloquio fino a un massimo di 85 (ottantacinque) punti. La prova si intende superata con il punteggio minimo di 60 (sessanta) punti. Sono titoli valutabili la carriera universitaria di primo livello, con particolare riferimento alle discipline dei SSD di base e caratterizzanti. Il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la maturità del candidato nelle discipline curriculari dei SSD dell'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello che genera la classe di laurea di secondo livello alla quale ci si intende immatricolare; gli aspetti motivazionali, le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Il colloquio verterà comunque sui contenuti delle discipline, tra quelle appena citate, nelle quali il candidato ha manifestato minore preparazione nel corso della sua pregressa carriera universitaria. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal Consiglio del Corso di Studio e rese note tempestivamente sul sito web del Dipartimento di Ingegneria.



Non sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica gli studenti che, pur in possesso dei predetti requisiti curriculari, abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione pari o inferiore a 75/110 o votazione equivalente.

I criteri sopra specificati si applicano anche agli studenti che intendono trasferirsi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica da un Corso di Studio di secondo livello.

Per i laureati all'estero si procederà alla verifica delle votazioni conseguite sulla base di tabelle di conversione dei voti applicati nei Paesi in cui è stata conseguita la laurea.

I requisiti e le modalità di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica sono consultabili al seguente link: <https://diing.unibas.it/site/home/didattica/articolo26000734.html> .

### **3.4 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (CLASSE LM-35)**

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio prevede l'articolazione in 2 curricula così denominati:

- a) Tutela Ambientale e Controllo dell'Inquinamento (TACI);
- b) Ingegneria per la Sicurezza dei Sistemi Ambientali (ISSA).

La scelta del curriculum deve essere fatta al momento dell'immatricolazione.

#### Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio erogato presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata forma tecnici che affiancano, ad una padronanza avanzata dei metodi e dei contenuti tecnico-scientifici generali dell'ingegneria ambientale e del territorio, una preparazione scientifica estesa all'uso di modellistica analitica e numerica e di competenze progettuali per la salvaguardia e il controllo dell'ambiente, la gestione delle risorse idriche e la difesa dai rischi naturali.

Gli obiettivi formativi specifici si concretizzano nella costruzione di una figura professionale in grado di sviluppare attività di:

- 1) progettazione, manutenzione e gestione di opere e di utilizzare e progettare modelli e sistemi per il controllo dell'inquinamento, per la bonifica dei siti inquinati, e per la gestione dei rifiuti solidi urbani ed industriali;
- 2) previsione e prevenzione dai rischi naturali e antropici, con particolare riferimento a quello idrologico, idraulico, sismico e idrogeologico, pianificazione delle attività e definizione degli interventi progettuali connessi al recupero di elementi esposti e al controllo e progettazione delle opere ingegneristiche destinate alla protezione dell'ambiente e alla difesa dal rischio stesso, sviluppo di modellistica di analisi dei rischi naturali e antropici.

La laurea magistrale si pone, inoltre, l'obiettivo di fornire competenze avanzate sempre più articolate e specifiche che permetteranno al laureato magistrale di sviluppare innovazione tecnologica, di studiare e progettare interventi ingegneristici di maggiore difficoltà, di studiare, pianificare e gestire sistemi complessi, sia nella libera professione sia nelle amministrazioni pubbliche e nelle società produttive o di servizio. Obiettivo del corso è la formazione di un ingegnere che possieda, rispetto alla laurea di primo livello, una solida formazione ingegneristica costruita sui contenuti dell'Ingegneria Sanitaria Ambientale, della Fisica dell'Atmosfera, della Chimica Applicata, dell'Idrologia, delle Costruzioni Idrauliche, dei GIS e del Telerilevamento, della Gestione delle Risorse Idriche, dell'Ingegneria del Territorio, della Geologia Applicata, della Costruzione in Zona Sismica, della Dinamica delle Terre e delle Fondazioni, nell'ambito di due curricula, l'uno con attenzione alla Tutela Ambientale e Controllo dell'Inquinamento (TACI), l'altro finalizzato all'Ingegneria per la Sicurezza dei Sistemi Ambientali (ISSA).

Il corso è articolato nei curricula suindicati per fornire conoscenze specifiche e competenze a livello specialistico, collegate agli sviluppi della ricerca del settore dell'ingegneria ambientale.

Il percorso formativo si articola in:

- primo anno, nel quale vengono approfonditi gli strumenti, i metodi e i modelli per l'analisi ambientale e lo studio del territorio, con l'integrazione di materie applicative e progettuali;
- secondo anno, nel quale l'articolazione in curricula consente di sviluppare conoscenze specialistiche nei diversi settori (tutela ambientale e controllo dell'inquinamento, difesa dai rischi naturali, sviluppo di modelli e tecniche per l'analisi dei rischi naturali e antropici). In tale anno sono inoltre collocate le attività a scelta libera dello studente e viene lasciato ampio spazio alla prova finale.

Le modalità con cui i risultati di apprendimento attesi sono verificati consistono in esami di profitto, finalizzati a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi complessivi dei corsi, che certificano il grado di preparazione individuale degli studenti e possono tener conto di valutazioni

formative eventualmente svolte in itinere.

Alcune attività e insegnamenti prevedono la realizzazione di progetti, sia individuali che di gruppo, con la supervisione di un docente.

Il corso di laurea intende applicare, nel rispetto dei limiti posti dalle leggi vigenti ai crediti riconoscibili in ingresso per competenze pregresse (da diversi sistemi di formazione o dall'esperienza professionale) strumenti atti a convalidare tali crediti, quali bilanci di competenze, ricorrendo alla consulenza di esperti dei diversi settori (sia dal punto di vista formativo che tecnico).

Il possesso del diploma di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio costituisce requisito di ammissione per l'esame di stato, al cui superamento è subordinata l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Ingegneri.

Il CdLM-IAT è gestito dal Consiglio dei Corsi di Studio Ingegneria Civile-Ambientale (CCdS) e disciplinato nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO  
CURRICULUM *TUTELA AMBIENTALE E CONTROLLO DELL'INQUINAMENTO (TACI)*  
I ANNO (COORTE 2026/2027)**

Denominazione attività formativa	TAF	SSD	CFU
Ecologia Applicata/Applied Ecology	B	BIOS-05/A	6
Fisica dell'Ambiente e dell'Atmosfera/Atmospheric and Environmental Physics	C	PHYS-05/B	9
Gestione dei rifiuti solidi urbani e bonifica siti inquinati/Urban Waste Management and Contaminated Site Remediation	B	CEAR-02/A	9
Telerilevamento Ambientale/Remote Sensing of Environment	3B+6F	PHYS-05/B	9
Rifiuti industriali e sviluppo sostenibile/Industrial Wastes and Sustainable Development	C	IMAT-01/A	9
<b>GIS e modelli ambientali + Ingegneria del Territorio/GIS and Environmental Modeling + Urban and Regional System Engineering (insegnamento integrato composto dai seguenti moduli):</b>	---	---	<b>18</b>
<i>GIS e Modelli ambientali/GIS and Environmental Modeling</i>	B	CEAR-01/B	9
<i>Ingegneria del Territorio / Urban and Regional System Engineering</i>	B	CEAR-12/A	9

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO  
CURRICULUM *INGEGNERIA PER LA SICUREZZA DEI SISTEMI AMBIENTALI (ISSA)*  
I ANNO (COORTE 2026/2027)**

	Denominazione attività formativa	TAF	SSD	CFU
1	<b>Opere e impianti idraulici / Hydraulic and Works Design</b>	6B+3C	CEAR-01/B	<b>9</b>
2	<b>GIS e modelli ambientali + Ingegneria del Territorio/GIS and Environmental Modeling + Urban and Regional System Engineering (insegnamento integrato composto dai seguenti moduli):</b>	---	---	<b>18</b>
	<i>GIS e Modelli ambientali/GIS and Environmental Modeling</i>	B	CEAR-01/B	9
	<i>Ingegneria del Territorio/Urban and Regional System Engineering</i>	B	CEAR-12/A	9

3	Un insegnamento a scelta tra:	B	---	6
	Idraulica fluviale/Fluvial Hydraulics	---	CEAR-01/A	6
	Tecnologie per la protezione e la sicurezza ambientale/Technologies for Environmental Protection and Safety	---	CEAR-02/A	6
4	Un insegnamento a scelta tra:	B	---	9
	Ingegneria sismica / Earthquake Engineering	---	CEAR-07/A	9
	Idrologia dei sistemi ambientali/Environmental Hydrology	---	CEAR-01/B	9
	Stabilità dei pendii / Slope Stability	---	CEAR-05/A	9
5	Telerilevamento Ambientale / Remote Sensing of Environment	3B+6F	PHYS-05/B	9
6	Materia a scelta	D	---	9

Legenda Tipologia Attività Formativa (TAF): A = di base; B = caratterizzante; C = affini integrative; D = materia a scelta; F = altre; E = prova finale e lingua Inglese

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO  
CURRICULUM *TUTELA AMBIENTALE E CONTROLLO DELL'INQUINAMENTO (TACI)*  
II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ICAR/22 (CEAR-03/C)	C	Estimo	Real Estate Appraisal	6
GEO/05 (GEOS -03/B)	B	Geologia Ambientale	Environmental Geology	6
ICAR/03 (CEAR-02/A)	B	Progetto e gestione di impianti di trattamento delle acque	Wastewater Treatment Plant Management and Design	9
ICAR/03 (CEAR-02/A)	B	Valutazione di impatto ambientale	Environmental Impact Assessment	6
ING-IND/25 (ICHI-02/A)	B	Impianti Chimici per il Disinquinamento	Chemical Plants for Pollution Reduction	9
	D	Materia a scelta		9
	E	Prova finale		15

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO  
CURRICULUM *INGEGNERIA PER LA SICUREZZA DEI SISTEMI AMBIENTALI (ISSA)*  
II ANNO (COORTE 2025/2026)**

SSD	TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA	INSEGNAMENTO	TEACHING	CFU
ICAR/22 (CEAR-03/C)	C	Estimo	Real Estate Appraisal	6
GEO/05 (GEOS -03/B)	B	Geologia Ambientale	Environmental Geology	6
ICAR/03 (CEAR-02/A)	B	Impianti di trattamento sanitario-ambientale	Sanitary and Environmental Treatment Plant	9
ICAR/09 (CEAR-07/A)	B	Rischio sismico	Seismic Risk	9
ICAR/02 (CEAR-01/B)	C	Sicurezza idraulica del territorio	Territory Hydraulic Safety	9
	Una materia a scelta (6 CFU) tra:			
ICAR/02 (CEAR-01/B)	C	Ingegneria marittima	Maritime Engineering	6
GEO/10 (GEOS-04/A)	C	Sismologia applicata	Applied Seismology	6
	E	Prova finale		15

### Modalità di accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (CdLM-IAT) occorre essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti antecedenti il D.M. n. 509/99 o di una laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi ai DD.MM. n. 509/99 o 270/04 o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio non prevede limitazioni sul numero di iscritti.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del D.M. 270/04, così come specificato ai successivi punti.

### Requisiti curriculari

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative ai laureati nella classe L-7 dell'Ingegneria Civile e Ambientale. In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capace di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi di base delle scienze dell'ingegneria;
- essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capace di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati.

È inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza, seppur generale, nell'ambito dell'informatica, nonché una buona dimestichezza con l'uso degli strumenti di elaborazione elettronica.

I requisiti curriculari sono ritenuti sufficienti se nel corso di laurea, di diploma universitario o di altro corso di studi riconosciuto idoneo, sono stati acquisiti un numero minimo di CFU complessivi nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari (SSD) ripartiti come indicato di seguito:

- almeno 36 CFU relativi a discipline scientifiche di base: MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A, PHYS-01/A, CHEM-06/A, IINF-05/A (precedentemente MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, FIS/01, CHIM/07, ING-INF/05);
- almeno 9 CFU relativi a discipline appartenenti al SSD CEAR-06/A (precedentemente ICAR/08);
- almeno 60 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: CEAR-01/A, CEAR-01/B, CEAR-02/A, CEAR-03/A, CEAR-05/A, CEAR-06/A, CEAR-07/A, CEAR-10/A, CEAR-12/A, GEOS-3/B (precedentemente ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/04, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/17, ICAR/20, GEO/05);

- almeno 84 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: CEAR-01/A, CEAR-01/B, CEAR-02/A, CEAR-03/A, CEAR-05/A, CEAR-06/A, CEAR-07/A, CEAR-10/A, CEAR-12/A, CEAR-10/A, CEAR-12/A, GEOS-3/B, IIND-07/A, IIND-07/B, IIND-07/C, IMAT-01/A, IEGE-01/A (precedentemente ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/04, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/17, ICAR/20, GEO/05, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND18, ING-IND/22, ING-IND/25, ING-IND/31, ING-IND/35).

I requisiti curriculari sono da ritenersi automaticamente soddisfatti se si è in possesso di una laurea della classe L-7 in Ingegneria Civile e Ambientale conseguita presso qualsiasi Ateneo italiano.

Per i laureati all'estero e per i laureati secondo gli ordinamenti precedenti al DM 509/99, la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata dal CCdS considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Per i laureati secondo gli ordinamenti ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04, il CCdS effettua la verifica dei requisiti curriculari anche considerando opportune equivalenze tra i SSD associati agli insegnamenti e quelli sopra specificati.

#### Adeguatezza della preparazione personale

Sono ammessi al CdLM-IAT gli studenti in possesso dei requisiti curriculari specificati ai precedenti punti e che abbiano superato positivamente la prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. La prova si intende automaticamente superata per coloro che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 85/110. Gli studenti che, pur in possesso dei requisiti curriculari, specificati al precedente punto, hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 85/110, dovranno sostenere un colloquio di ammissione per l'immatricolazione al CdLM-IC. La prova è valutata in centesimi e si intende superata con il punteggio minimo di 60 (sessanta). Il colloquio ha l'obiettivo di valutare: la maturità del candidato nelle discipline curriculari dei SSD dell'ambito caratterizzante della classe di laurea di primo livello che genera la classe di laurea di secondo livello alla quale ci si intende immatricolare, gli aspetti motivazionali e le eventuali esperienze lavorative e formative non accademiche. Il colloquio verterà sui contenuti delle discipline, tra quelle sopra citate, nelle quali il candidato ha manifestato minore preparazione nel corso della sua pregressa carriera universitaria. Le sessioni per la prova di ammissione saranno indicate dal CCdS e rese note tempestivamente sul sito web del Dipartimento di Ingegneria.

**PARTE TERZA  
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E REGOLE GENERALI**

**4. CALENDARIO DELLE LEZIONI E DEGLI ACCERTAMENTI D'ESAME**

Il calendario è definito coerentemente con le Linee Guida per la predisposizione del Calendario delle Attività Didattiche per l'a.a. 2026/2027 approvate dal Senato Accademico nella seduta del 17 febbraio 2026.

**Per i corsi di studio di ambito ingegneristico** offerti dal Dipartimento, la didattica in aula si svolgerà secondo il seguente calendario:

<b>INSEGNAMENTI I SEMESTRE</b>			
attività	dal	al	n. settimane
didattica in aula	14.09.2026	29.01.2027 <sup>(1)</sup>	20 (*)

(1) la frequenza agli insegnamenti del I semestre sarà acquisita a partire dal 12 gennaio 2027

<b>INSEGNAMENTI II SEMESTRE</b>			
attività	dal	al	n. settimane
didattica in aula	01.03.2027	30.06.2027 <sup>(2)</sup>	18 (**)

(2) la frequenza agli insegnamenti del II semestre sarà acquisita a partire dal 4 giugno 2027

<b>INSEGNAMENTI ANNUALI</b>			
attività	dal	al	n. settimane
didattica in aula	14.09.2026	30.06.2027 <sup>(3)</sup>	38 (***)

(3) la frequenza agli insegnamenti annuali sarà acquisita a partire dal 20 aprile 2027

(\*) con una interruzione dal 23.12.2026 al 06.01.2027 (festività natalizie).

(\*\*) con una interruzione dal 26.03.2027 al 29.03.2027 (festività pasquali).

(\*\*\*) con interruzione dal 23.12.2026 al 06.01.2027 (festività natalizie), dal 01.02.2027 al 26.02.2027 (esami I semestre) e dal 26.03.2027 al 29.03.2027 (festività pasquali).

**Per i corsi di studio di ambito informatico** offerti dal Dipartimento, la didattica in aula svolgerà secondo il seguente calendario:

**Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (L-8)/Scienze e Tecnologie Informatiche (L-31)**

<b>INSEGNAMENTI I SEMESTRE</b>		
attività	dal	al
didattica in aula	14.09.2026	11.12.2026
verifiche intermedie	14.12.2026	23.12.2026
didattica in aula	07.01.2027	29.01.2027 <sup>(1)</sup>
(1) la frequenza agli insegnamenti del I semestre sarà acquisita a partire dal 12 gennaio 2027		
<b>INSEGNAMENTI II SEMESTRE</b>		
attività	dal	al

didattica in aula*	01.03.2027	04.05.2027
verifiche intermedie	05.05.2027	14.05.2027
didattica in aula	17.05.2027	30.06.2027 <sup>(2)</sup>
(2) la frequenza agli insegnamenti del II semestre sarà acquisita a partire dal 4 giugno 2027		

(\*) con una interruzione dal 26.03.2027 al 29.03.2027 (festività pasquali).

**Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione per l'Intelligenza Artificiale/Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (LM-32)**

<b>INSEGNAMENTI I SEMESTRE</b>		
<b>attività</b>	<b>dal</b>	<b>al</b>
didattica in aula	14.09.2026	11.12.2026
verifiche intermedie	14.12.2026	23.12.2026
didattica in aula	07.01.2027	29.01.2027 <sup>(1)</sup>
(1) la frequenza agli insegnamenti del I semestre sarà acquisita a partire dal 12 gennaio 2027		
<b>INSEGNAMENTI II SEMESTRE</b>		
<b>attività</b>	<b>dal</b>	<b>al</b>
didattica in aula*	01.03.2027	07.05.2027
verifiche intermedie	10.05.2027	14.05.2027
didattica in aula	17.05.2027	30.06.2027 <sup>(2)</sup>
(2) la frequenza agli insegnamenti del II semestre sarà acquisita a partire dal 4 giugno 2027		

(\*) con una interruzione dal 26.03.2027 al 29.03.2027 (festività pasquali).

**Per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria**, le sessioni di esame previste per l'a.a. 2026/2027 sono tre:

- I Sessione: Dal 07 gennaio al 31 marzo 2027;
- II Sessione: Dal 01 aprile al 10 agosto 2027;
- III Sessione: Dal 24 agosto al 22 dicembre 2027.

**Per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria**, con riferimento agli accertamenti d'esame, in ognuna delle Sessioni dovranno essere previste almeno due sedute di esame per tutti gli insegnamenti nei periodi dettagliati in tabella.

Le sedute dovranno essere collocate a distanza opportuna le une dalle altre (si intenda, di norma, almeno 25-30 giorni) e funzionale rispetto alle sedute di laurea previste.

<b>SESSIONE ESAMI A.A. 2026/2027</b>	<b>PERIODI DI ESAME</b>	<b>STUDENTI A CUI SONO APERTI GLI APPELLI</b>	<b>N. MINIMO APPELLI PER INSEGNAMENTI CON PROVE ESCLUSIVAMENTE ORALI</b>	<b>N. MINIMO APPELLI PER INSEGNAMENTI CON PROVE SCRITTE E ORALI</b>
I SESSIONE	Dal 07.01.2027 al 31.03.2027	Tutti gli studenti	2	1
II SESSIONE	Dal 01.04.2027 al 28.05.2027	Tutti gli studenti	1	1
	Dal 31.05.2027 al 10.08.2027	Tutti gli studenti	1	1
III SESSIONE	Dal 24.08.2027 al 22.10.2027	Tutti gli studenti	1	1

	Dal 25.10.2027 al 22.12.2027	Tutti gli studenti	1	1
--	------------------------------	--------------------	---	---

L'accertamento della Lingua Inglese può essere effettuato anche in periodi diversi da quelli sopra indicati, secondo le date stabilite dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Le sedute di laurea, per tutti i corsi di studio offerti dal Dipartimento, si svolgeranno secondo il seguente calendario. Eventuali variazioni potranno essere deliberate dal Consiglio di Dipartimento.

Calendario Esami di Laurea v.o., Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale - A.A. 2026/2027	
SESSIONE ESTIVA	
1	GIOVEDÌ 10.06.2027
2	GIOVEDÌ 08.07.2027
SESSIONE AUTUNNALE	
3	GIOVEDÌ 16.09.2027
4	Periodo 21/10/27 – 04/11/27*
5	GIOVEDÌ 09.12.2027
SESSIONE STRAORDINARIA	
6	GIOVEDÌ 17.02.2028
7	GIOVEDÌ 13.04.2028

\*la data effettiva della sessione di laurea verrà definita appena verranno rese note le date in cui si svolgeranno gli esami di stato per l'abilitazione alla professione di Ingegnere.

## 5. TEST DI INGRESSO

Per l'immatricolazione ad un corso di laurea di questo Dipartimento è fortemente consigliato sostenere il test previsto per l'ingresso ai Dipartimenti di Ingegneria aderenti al Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (C.I.S.I.A.), erogato su piattaforma informatizzata. Il Test On Line CISIA (di seguito TOLC-I) è uno strumento di orientamento e di valutazione delle capacità iniziali per l'ingresso ai Corsi di Studio in Ingegneria delle Università Italiane; il risultato ottenuto nel TOLC-I erogato dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata (DiING-Unibas) è valido per tutte le sedi delle Università Italiane che utilizzano il TOLC-I.

Il TOLC-I è composto da 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni (durata complessiva 110 minuti). Le sezioni hanno un numero predeterminato di quesiti e ciascuna sezione ha un tempo prestabilito, ovvero:

1. Matematica: 20 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 50 minuti.
2. Logica: 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 20 minuti.
3. Scienze: 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati 20 minuti.
4. Comprensione Verbale: 10 quesiti relativi a un brano per rispondere ai quali sono assegnati 20 minuti.

Ogni quesito è a risposta multipla e presenta 5 possibili risposte, di cui una sola è corretta.

I syllabi delle conoscenze, ovvero gli argomenti ed i temi oggetto del TOLC-I, sono consultabili sul portale CISIA [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it).

Il TOLC-I si completa con una sezione di Valutazione della conoscenza della lingua Inglese. Per questa sezione sono previsti 30 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati complessivamente 15 minuti.

Le prove avranno luogo presso l'aula "D" del CISIT - Centro Interfacoltà Servizi Informatici e Telematici dell'Università degli Studi della Basilicata, Via dell'Ateneo Lucano,10 – Campus di Macchia Romana (Potenza) nelle date indicate nel calendario consultabile sul portale [cisiaonline.it](http://cisiaonline.it) e alla pagina

<https://diing.unibas.it/site/home/info/test-di-ingresso.html>.

Lo studente che intende sostenere la prova TOLC-I presso il DiING-Unibas dovrà iscriversi all'area TOLC-I presente sul portale CISIA attraverso l'apposito format di registrazione studenti previsto sul portale [cisiaonline.it](http://cisiaonline.it). A seguito della registrazione lo studente, utilizzando le proprie credenziali ed accedendo alla propria area personale, potrà iscriversi al TOLC-I selezionando la sede presso la quale intende sostenere la prova, secondo i calendari presenti sul portale CISIA. Per lo svolgimento di ogni prova lo studente dovrà corrispondere al CISIA un contributo spese obbligatorio omnicomprensivo, come quota di iscrizione, non rimborsabile, uguale su tutto il territorio nazionale. L'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione dà diritto all'effettuazione del TOLC-I selezionato nella sede prescelta. Il sistema informativo invia all'indirizzo e-mail fornito dallo studente al momento della registrazione la conferma dell'avvenuto pagamento e della corretta iscrizione al test. Per partecipare al TOLC-I, lo studente dovrà stampare la ricevuta di avvenuto pagamento e iscrizione, disponibile nell'area personale dello studente sul portale CISIA. Il giorno della prova, lo studente dovrà portare con sé la ricevuta di iscrizione al TOLC-I, unitamente al documento di identità utilizzato per effettuare la registrazione al TOLC-I.

Il risultato del TOLC-I, ad esclusione della sezione di "Valutazione della Lingua Inglese", è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto, derivante da 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata. Per la sezione di Lingua Inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.

Il calendario dei TOLC-I erogati dal Dipartimento di Ingegneria per l'anno 2026 è il seguente:

MESE	GIORNO	MODALITA'	N. TURNI	TURNO M1	TURNO M2	N. Posti (MAX)
FEBBRAIO	Mercoledì 11	TOLC Università	1	NO	SI	50
GIUGNO	Mercoledì 10	TOLC Università	1	NO	SI	50
LUGLIO	Mercoledì 22	TOLC Università	1	NO	SI	50
SETTEMBRE	Mercoledì 9	TOLC Università	2	SI	SI	100
SETTEMBRE	Mercoledì 23	TOLC Università	2	SI	SI	100
OTTOBRE	Mercoledì 7	TOLC Università	1	NO	SI	50

#### **Attribuzione OFA per i Corsi di Laurea del DiING**

Il TOLC-I si considera superato dagli studenti che abbiano raggiunto un punteggio complessivo pari almeno a 18 punti oppure che verifichino tutte e quattro le seguenti condizioni:

- abbiano raggiunto un punteggio complessivo non inferiore a 15 punti,
- abbiano ottenuto un punteggio di almeno 5 punti nella sezione Matematica,
- abbiano ottenuto un punteggio di almeno 2,5 punti nella sezione Logica,
- abbiano ottenuto un punteggio di almeno 3 punti nella sezione Comprensione Verbale.

Il punteggio della sezione Scienze contribuisce al punteggio complessivo solo se è positivo ed il punteggio della sezione Inglese non contribuisce al punteggio complessivo.

Agli studenti che non superano il TOLC-I o che non vi partecipano verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) consistenti nella frequenza obbligatoria del 75% delle ore di un corso di 20



ore, appositamente erogato per il recupero delle competenze di base, e nel superamento di un test (Test OFA) inerente gli argomenti del corso.

**Con riferimento al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione**, solo coloro che supereranno il Test OFA potranno sostenere le prove finali degli insegnamenti previsti dal percorso didattico del Corso di Laurea.

In casi eccezionali e motivati nei quali uno studente non sia nelle condizioni di poter frequentare il numero minimo previsto di ore del corso, questi potrà presentare al CCdS formale domanda per essere ammesso a sostenere direttamente il Test OFA.

Agli studenti, che abbiano sostenuto e superato il TOLC-I (o in alternativa il TOLC-S richiesto negli a.a. precedenti) nei due anni precedenti a quello di iscrizione, verrà riconosciuto automaticamente tale superamento.

**Con riferimento ai Corsi di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e in Ingegneria Meccanica** coloro che non supereranno il Test OFA avranno l'obbligo di superare almeno uno tra gli esami degli insegnamenti di Analisi Matematica I o di Geometria, previsti al I anno del piano di studi, prima di sostenere gli esami degli insegnamenti previsti al II anno.

In casi eccezionali e motivati nei quali uno studente non sia nelle condizioni di poter frequentare il numero minimo previsto di ore del corso, questi potrà presentare al CCdS formale domanda per essere ammesso a sostenere direttamente il Test OFA.

Gli studenti iscritti alle coorti 2024/25 e 2025/26 che non hanno ancora assolto gli OFA loro attribuiti potranno soddisfarli, conformemente agli studenti iscritti alla coorte 2026/27, superando almeno uno tra gli esami degli insegnamenti di Analisi Matematica I o di Geometria, previsti al I anno del piano di studi, prima di sostenere gli esami degli insegnamenti previsti al II anno.

### **SESSIONI TOLC-I**

Il calendario delle sessioni del TOLC-I anno 2026 presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata è consultabile sul portale [cisiaonline.it](https://cisiaonline.it) e alla pagina <https://diing.unibas.it/site/home/info/test-di-ingresso.html>.

Alle sessioni del 2026, si aggiungerà la sessione di Febbraio 2027 la cui data sarà resa nota successivamente e pubblicata sul sito web del Dipartimento di Ingegneria.

### **6. IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI AI CORSI DI STUDIO**

Tutte le informazioni relative alle procedure di immatricolazione o iscrizione ai corsi di studio sono di competenza della Segreteria Studenti e sono consultabili al seguente link <https://portale.unibas.it/site/home/studenti/immatricolazioni-e-iscrizioni.html>

Per l'accesso ai Corsi di Laurea del DiING è fortemente consigliata la partecipazione al TOLC-I, il test previsto per l'ingresso alle strutture didattiche di Ingegneria aderenti al Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA).

I requisiti per l'immatricolazione o l'iscrizione ai Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale sono riportati nei Regolamenti Didattici dei singoli Corsi di Studio (<https://diing.unibas.it/site/home/dipartimento/regolamenti/didattico.html>) e richiamati nella parte prima e nella parte seconda del presente Manifesto.

## 7. PIANI DI STUDIO

Poiché l'articolazione in anni dei corsi di studio riportata nel presente Manifesto fa riferimento alle Offerte Formative corrispondenti (ad es. il primo anno fa riferimento a quella dell'a.a. 2026/27, il secondo a quell'a.a. 2025/26, e così via), la loro sequenza non consente di evidenziare i piani di studi ufficiali degli studenti in corso, che sono invece riportati nei Regolamenti Didattici dei singoli corsi di studio.

Le richieste di variazione o di integrazione del proprio piano di studi (indicazione delle materie a scelta, inserimento tirocinio, riconoscimento eventuali crediti acquisiti in precedenza) devono essere presentate alla Segreteria Studenti entro **il 30 ottobre 2026. Esclusivamente per l'inserimento dell'attività di tirocinio formativo e di orientamento potranno essere presentate le domande anche dal 1 marzo 2027 al 31 maggio 2027.**

Gli studenti fuori corso possono modificare il piano di studio solo perfezionando l'iscrizione all'a.a. 2026/2027.

Per gli studenti che si iscrivono *sub-conditione* nell'a.a. 2026/2027 alla laurea magistrale, la data ultima per la presentazione della domanda di inserimento della materia a scelta è fissata a 15 giorni dopo il termine per il perfezionamento dell'iscrizione.

Lo studente può inserire **insegnamenti aggiuntivi**, per un totale non superiore a 15 CFU, non previsti nel proprio piano di studio. Tali insegnamenti non verranno comunque considerati ai fini della valutazione finale.

Nel piano di studio del percorso magistrale, gli studenti potranno richiedere ai competenti Consigli di Corsi di Studio il riconoscimento come materie a scelta (entro il limite di CFU previsti nei Regolamenti dei Corsi di Studio) di insegnamenti aggiuntivi, inseriti nel percorso triennale e dei quali abbiano superato i relativi esami.

## 8. MATERIE A SCELTA

Nell'individuazione delle materie a scelta, in aggiunta a quelle attivate dai vari corsi di studio nel presente a.a., gli studenti potranno considerare anche specifiche attività formative (tra cui il tirocinio formativo e di orientamento), nonché insegnamenti specificamente attivati, con la finalità di ampliare il ventaglio di opzioni. Sui siti web di ciascun corso di studio (<https://diing.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>) sarà disponibile l'elenco delle materie a scelta di automatica approvazione da parte del competente Consiglio dei Corsi di Studio.

Di seguito, si riporta l'elenco delle attività formative offerte come possibili "materie a scelta" dai Corsi di Studio del DiING per l'a.a. 2026/2027, con l'avvertenza che, per quanto riguarda gli insegnamenti, la loro effettiva attivazione è subordinata alla disponibilità di docenza per la relativa copertura. Nel caso di mancata attivazione, l'informazione sarà resa nota sul sito del Dipartimento.

Corso di Studio	Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Ore totali
CdLM in Ingegneria Meccanica	Progettazione assistita da calcolatore*	IIND-03/B	6	I	60
CdL in Ingegneria Meccanica	Disegno assistito dal calcolatore** ( <i>mutuato dall'insegnamento di Progettazione assistita da calcolatore</i> )	ING-IND/15	3	I	30
CdL in Ingegneria Civile e Ambientale	Disegno infografico e modellazione digitale ( <i>consigliato per gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Disegno-CAD e Fondamenti di BIM o di Disegno Tecnico Industriale o di Disegno assistito dal calcolatore</i> )	ICAR/17	3	I	30

Corso di Studio	Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Ore totali
CdL in Ingegneria Meccanica	Elementi di Gestione e Assicurazione della Qualità della didattica	ING-IND/16	3	II	30
CdL in Ingegneria Meccanica	Gestione e Assicurazione della Qualità della didattica ( <b>riservato esclusivamente agli studenti che partecipano ai processi di AQ, come sotto specificato</b> )	ING-IND/16	6	II	30 + ore di partecipazione attività di AQ
CdLM in Ingegneria Civile	Organizzazione del Cantiere	ICAR/11	9	A	120
CdL in Ingegneria Civile e Ambientale	Tecniche avanzate di rilievo e rappresentazione ( <i>consigliato per gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Disegno-CAD e Fondamenti di BIM o di Disegno Tecnico Industriale o di Disegno assistito dal calcolatore</i> )	ICAR/17	3	I	30
CdLM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Tecnologie per la decarbonizzazione e cambiamenti climatici	ING-IND/08	6	II	54
CdLM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Tecniche SAR per Osservazione della Terra	ING-INF/03	6	II	54
CLA	Lingua Inglese (Liv. B2) ( <i>solo per gli studenti iscritti al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale, al CdLM in Ingegneria Civile e al CdLM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio</i> )	-	6	I/II	60
CdLM in Ingegneria Meccanica	Applicazioni industriali, energetiche, spaziali e biomediche dei plasmi	ING-IND/18	3	I	27
CdLM in Ingegneria Civile	BIM e Tecnologie Digitali per l'Ingegneria	ICAR/17	6	II	54
CdLM in Ingegneria Meccanica	Fondamenti di Azionamenti Elettrici	ING-IND/32	3	I	27
CdLM in Ingegneria Civile	Laboratorio Sperimentale di Modellazione Strutturale e Simulazione Sismica	CEAR-07/A	6	II	54
CdLM in Ingegneria Civile	Diagnostica Strutturale e Monitoraggio	CEAR-07/A	6	II	54
CdLM in Ingegneria Meccanica	Gasdinamica*	IIND-01/F	6	I	54
CdLM in Ingegneria Meccanica	Propulsione*	IIND-06/A	3	II	27
	Tirocinio formativo e di orientamento	-	6	A	150
	Tirocinio formativo e di orientamento	-	9	A	225

\* Per gli studenti del CdLM in Ingegneria Meccanica gli insegnamenti di Progettazione assistita da calcolatore da 6 CFU, di Gasdinamica da 6 CFU e di Propulsione da 3 CFU non potranno essere inseriti nei piani di studio di automatica approvazione ma solo in piani di studio da sottoporre all'approvazione del Consiglio del CdS in quanto:

- lo studente può optare per l'insegnamento di Progettazione assistita da calcolatore da 6 CFU solo se non ha scelto l'insegnamento di Progettazione Assistita da Calcolatore da 9 CFU tra le materie del paniere;
- lo studente può optare per l'insegnamento di Gasdinamica da 6 CFU solo se non ha scelto l'insegnamento di Gasdinamica e Propulsione da 9 CFU tra le materie del paniere;
- lo studente può optare per l'insegnamento di Propulsione da 3 CFU solo se non ha scelto l'insegnamento di Gasdinamica e Propulsione da 9 CFU tra le materie del paniere.

**\*\*** Gli studenti iscritti al CdL in Ingegneria Meccanica, nel caso in cui optino per l'inserimento in piano di studio dell'insegnamento di Disegno assistito dal calcolatore, in caso di iscrizione al CdLM in Ingegneria Meccanica, non potranno scegliere nel paniere di scelta guidata l'insegnamento di "Progettazione Assistita da Calcolatore" (9 CFU). Potranno, invece, inserire l'insegnamento di "Progettazione Assistita da Calcolatore" (6 CFU) come materia a scelta.

L'insegnamento Lingua Inglese Liv. B2 può essere inserito tra le materie a scelta esclusivamente dagli studenti iscritti al CdL in Ingegneria Civile e Ambientale, al CdLM in Ingegneria Civile e al CdLM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e comporterà l'attribuzione di un voto in trentesimi.

A partire dall'a.a. 2016/2017, l'Ateneo offre la possibilità, principalmente rivolta agli studenti che partecipano ai processi di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica e di accreditamento della Sede (studenti componenti di Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), Consigli dei Corsi di Studio (CCdS), Gruppi di Riesame, Gruppi di Assicurazione della Qualità), di inserire nel piano di studio, come insegnamento a scelta, l'attività formativa "Gestione e Assicurazione della Qualità della Didattica" (SSD ING-IND/16 – 6 CFU).

L'attività formativa si articola su due moduli, ognuno da 3 CFU, così definiti:

- Modulo 1: "Elementi di Gestione e Assicurazione della Qualità nella didattica", didattica frontale incentrata su temi di gestione ed assicurazione della qualità;
- Modulo 2: "Gestione e Assicurazione della Qualità nella didattica: applicazioni", attività di laboratorio pratico-applicativa consistente nella partecipazione alle Riunioni dei CCdS e/o dei Gruppi di Riesame e/o dei Gruppi di Assicurazione della Qualità e/o della CPDS e/o nello svolgimento delle conseguenti attività di studio e analisi svolte autonomamente dallo studente.

L'attività formativa relativa al solo Modulo 1, denominata "Elementi di Gestione e Assicurazione della Qualità della Didattica", è rivolta anche agli studenti che intendano inserire nel piano di studio esclusivamente 3 CFU e che non siano tra quelli che partecipano ai processi di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica e di accreditamento della Sede.

Informazioni e norme di maggiore dettaglio, relative all'erogazione delle attività formative sopra descritte, sono contenute nel "Regolamento per il potenziamento della formazione in materia di Processi di Assicurazione della Qualità (AQ) nella didattica", consultabile sul sito dell'Unibas.

## **9. FREQUENZA**

Gli obblighi di frequenza alle attività didattiche previste nei piani di studio sono soddisfatti d'ufficio al termine del semestre nel quale le stesse sono collocate. In particolare, la frequenza agli insegnamenti del I semestre sarà acquisita a partire dal 12 gennaio 2027, la frequenza agli insegnamenti del II semestre sarà acquisita a partire dal 4 giugno 2027 mentre la frequenza agli insegnamenti annuali sarà acquisita a partire dal 20 aprile 2027.

Resta inteso che gli studenti iscritti in corso potranno prenotarsi solo agli appelli di esame fissati dal docente titolare del corso dopo la conclusione delle attività di didattica in aula.

## **10. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI PROFITTO**

Le commissioni di esame per ciascun insegnamento sono nominate dal Direttore del DiING, su proposta del titolare del corso.

Il titolare del corso deve rendere note agli studenti le modalità degli esami (numero e tipo di prove, criteri di valutazione, soglie di superamento), nella Scheda di trasparenza dell'insegnamento. Le Schede di trasparenza degli insegnamenti sono consultabili al seguente link: <https://diing.unibas.it/site/home/didattica/insegnamenti.html>

Ciascuna commissione deve essere presieduta dal docente titolare del corso e deve comprendere almeno un secondo membro con qualificazione adeguata (titolare di corso affine, titolare di contratto art. 25 L. 382/80, assistente, cultore della materia).

La responsabilità della valutazione finale deve essere collegiale, non solo in relazione alla prova orale, ma anche in relazione agli altri possibili elementi in base ai quali essa è formulata (elaborati scritti, prove pratiche, ecc.).

Deve essere assicurato il diritto degli studenti di conoscere le motivazioni del giudizio, anche sulle prove scritte e sugli elaborati.

Deve essere assicurata la pubblicità delle prove orali.

### 11. MODALITÀ PER L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

Il Dipartimento, per il grado di conoscenza della lingua inglese, si attiene ai parametri del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR), adottato dal Consiglio d'Europa, basato su sei livelli. Per gli immatricolati a partire dall'a.a. 2011/2012, come standard minimo di conoscenza è richiesto il livello B1, cui sono riconosciuti 3 CFU; per gli studenti immatricolatisi negli a.a. precedenti, lo standard minimo di conoscenza richiesto è il livello A2, cui sono riconosciuti 3 CFU.

Secondo quanto disposto dal D.M. 270/04, "Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una lingua dell'Unione europea, fatte salve le norme speciali per la tutela delle minoranze linguistiche. La conoscenza deve essere verificata, secondo modalità stabilite dai regolamenti didattici di Ateneo, con riferimento ai livelli richiesti per ogni lingua." Per la verifica del livello di conoscenza della lingua inglese, il Dipartimento si avvale del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA). L'accertamento ha esito positivo secondo una delle seguenti modalità:

- a) il CLA constata che la certificazione linguistica esibita è rispondente al livello di conoscenza richiesto ed è stata conseguita da non più di tre anni;
- b) lo studente supera una prova di accertamento linguistico (*Assessment Test* – AT) in una delle sedute programmate dal CLA. **Per la preparazione alla prova di accertamento linguistico (AT) lo studente può frequentare corsi organizzati dal CLA nel primo e/o nel secondo semestre.**

Il CLA trasmette al Dipartimento e alla Segreteria Studenti l'elenco ufficiale degli studenti che hanno sostenuto con esito positivo la prova di accertamento linguistico AT. La Segreteria Studenti provvede ad inserire fra gli esami superati la lingua inglese (livello B1 o livello B2) e ne attribuisce i relativi CFU. L'accertamento della conoscenza della lingua inglese (che non prevede voto se non nel caso di inserimento come materia a scelta) e l'acquisizione agli atti della verifica costituiscono condizioni necessarie per l'ammissione alla prova finale di laurea.

Le prove di accertamento linguistico, il cui svolgimento è affidato al Centro Linguistico di Ateneo, possono svolgersi anche in date non comprese tra quelle previste dal Calendario delle Attività Didattiche del Dipartimento.

Per i corsi di studio degli ordinamenti antecedenti il D.M. 509/99 l'accertamento della conoscenza della lingua inglese è affidata ad un'apposita commissione nominata dal Direttore del Dipartimento.

### 12. ESAME DI LAUREA – ORDINAMENTI AI SENSI DEL D.M. 509/99 E DEL D.M. 270/04

Come specificato nelle norme regolamentari per la prova finale di Laurea, emanate con D.R. n.104 del 24.04.2018, la laurea si consegue dopo aver superato una prova finale consistente nella discussione di

una relazione scritta su attività di tirocinio o di un elaborato su tematiche caratterizzanti il *curriculum* di studi, con la supervisione di un relatore.

Dodici (12) giorni prima della seduta di laurea, occorre effettuare l'upload della tesi in Esse3, seguendo le indicazioni contenute nella *Guida all'upload della tesi*.

Per la documentazione da consegnare presso il Dipartimento, consultare il sito della Struttura "Informativa sulle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale e Specialistica, Laurea v.o" e "Procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale e Specialistica, Laurea v.o."

Per ciascun anno accademico il Consiglio di Dipartimento, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea prevedendone almeno due per ogni sessione. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi entro **20 giorni dalla data della seduta** di laurea.

La tesi può essere anche redatta in lingua inglese, in tal caso deve essere corredata di una sintesi contenente il frontespizio e l'indice in lingua italiana.

La discussione dovrà svolgersi in lingua italiana.

Il Direttore del Dipartimento propone la Commissione composta da almeno 7 membri, scelti tra professori e ricercatori del DiING, e indica quale, tra i professori della Commissione, svolge le funzioni di Presidente.

### 13. ESAME DI LAUREA - VECCHIO ORDINAMENTO

Come specificato nelle norme regolamentari per la prova finale di vecchio ordinamento, emanate con D.R. n.106 del 24.04.2018, l'Esame di Laurea consiste nella discussione di una tesi attinente alle materie del Corso di Laurea, svolta sotto il controllo di uno o più relatori, di regola scelti tra i Docenti del Dipartimento.

Dodici (12) giorni prima della seduta di laurea, occorre effettuare l'upload della tesi in Esse3, seguendo le indicazioni contenute nella *Guida all'upload della tesi*.

Per la documentazione da consegnare presso il Dipartimento, consultare il sito della Struttura "Informativa sulle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale e Specialistica, Laurea v.o" e "Procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale e Specialistica, Laurea v.o."

Per ciascun anno accademico il Consiglio di Dipartimento, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea prevedendone almeno due per ogni sessione. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi entro **20 giorni dalla data della seduta** di laurea e, per il Corso di Laurea in Ingegneria Edile, aver ottenuto l'attestato di frequenza per 1000 ore di laboratorio.

Il Direttore del Dipartimento propone la Commissione composta da almeno 7 membri, scelti tra professori e ricercatori del DiING, e indica quale, tra i professori della Commissione, svolge le funzioni di Presidente.

### 14. ESAMI DI LAUREA SPECIALISTICA – ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 509/99 E DI LAUREA MAGISTRALE - ORDINAMENTO AI SENSI DEL D.M. 270/04

Come specificato nelle norme regolamentari per la prova finale di Laurea Magistrale, Laurea Specialistica e Laurea a ciclo unico, emanate con D.R. n.105 del 24.04.2018, i relativi titoli si conseguono dopo aver superato una prova finale consistente nella discussione di una tesi a carattere progettuale o di ricerca, supervisionata da un relatore, da cui emergano la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo ed un buon livello nella capacità di comunicazione. Dodici (12) giorni prima della seduta di laurea, occorre effettuare l'upload della tesi in Esse3, seguendo le indicazioni contenute nella *Guida all'upload della tesi*.

Per la documentazione da consegnare presso il Dipartimento, consultare al seguente link <https://diing.unibas.it/site/home/didattica/modulistica-per-studenti.html> i documenti: "Informativa sulle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale e Specialistica, Laurea v.o" e "Procedura per l'assegnazione dell'elaborato di tesi, ai sensi delle norme regolamentari per le prove finali di Laurea, Laurea Magistrale e Specialistica, Laurea v.o."

Per ciascun anno accademico il Consiglio di Dipartimento, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea Specialistica prevedendone almeno due per ogni sessione.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi entro **20 giorni dalla data della seduta** di laurea.

La tesi di laurea per il Corso di Laurea Specialistica a ciclo unico quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura è didatticamente assistita da un laboratorio progettuale di 300 ore. La distribuzione dei 15 CFU del Laboratorio progettuale di Tesi di Laurea, a partire dal 2002/2003 anno di attivazione del corso stesso, è la seguente:

- IV anno: 6 CFU - Attività Formativa "E" - Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea nell'orientamento prescelto dall'allievo. Esso costituisce Esame di sola frequenza senza peso al fine della valutazione finale;
- V anno: 3 CFU - Attività Formativa "E" - Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea nell'orientamento prescelto. Esso costituisce Esame di sola frequenza senza peso al fine della valutazione finale; 6 CFU- Attività Formativa "E" - Laboratorio Progettuale di Tesi di Laurea (Prova Finale) nell' orientamento prescelto, attribuiti con la discussione della Tesi.

La tesi può essere anche redatta in lingua inglese, in tal caso deve essere corredata di una sintesi contenente il frontespizio e l'indice in lingua italiana.

La discussione dovrà svolgersi in lingua italiana.

Il Direttore del Dipartimento propone la Commissione composta da almeno 7 membri, scelti tra professori e ricercatori del DiING, e indica quale, tra i professori della Commissione, svolge le funzioni di Presidente.

#### **15. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA, DI CURRICULUM O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE)**

Passaggi di corso di laurea, di *curriculum* o da un corso di laurea ai sensi del DM 509/99 al corso di laurea omologo ai sensi del DM 270/04 (opzione per cambiamento di ordinamento didattico) e di *curricula* sono consentiti previo parere favorevole del competente Consiglio di Corsi di Studio, su domanda dello studente rispettivamente indirizzata al Magnifico Rettore (Segreteria Studenti), entro la data stabilita dal Senato Accademico per il passaggio di corso di studi, o al Coordinatore del competente Consiglio dei corsi di studio (Ufficio Didattica), entro il **30 ottobre 2026** per il cambio di *curriculum*.

Il riconoscimento di eventuali crediti maturati spetta al competente Consiglio di Corsi di studio.

I crediti in eccesso rispetto a quelli riconosciuti possono essere recuperati nell'ambito delle materie a scelta e nel prosieguo degli studi, previo parere favorevole del competente Consiglio di corsi di Studio.

#### **16. PASSAGGIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE, DI CURRICULUM O CAMBIAMENTO DI ORDINAMENTO DIDATTICO (OPZIONE)**

Passaggi di laurea magistrale, di curriculum o da un corso di laurea specialistica, ai sensi del DM 509/99, al corso di laurea magistrale omologo, ai sensi del DM 270/04 (opzione per cambiamento di ordinamento didattico), sono consentiti previo parere favorevole del competente Consiglio di Corsi di Studio, su domanda dello studente rispettivamente indirizzata al Magnifico Rettore (Segreteria



Studenti), entro la data stabilita dal Senato Accademico per il passaggio di corso di studi, o al Coordinatore del competente Consiglio dei corsi di studio (Ufficio Didattica), entro il **30 ottobre 2026** per il cambio di *curriculum*.

Il riconoscimento di eventuali crediti maturati spetta al competente Consiglio di Corsi di Studio.

I crediti in eccesso rispetto a quelli riconosciuti possono essere recuperati nell'ambito delle materie a scelta, previo parere favorevole del Consiglio di Corsi di Studio.